

**PENGEMBANGAN MEDIA PANET (PAPAN MAGNET)  
PADA MATERI KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL DAN  
FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Firda Dwi Urwatinnisa  
NIM. 1902619

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SUMEDANG**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PANET (PAPAN MAGNET)  
PADA MATERI KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL DAN FAKTOR PERSEKUTUAN  
TERBESAR KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Firda Dwi Urwatinnisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Firda Dwi Urwatinnisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

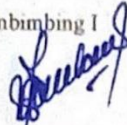
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

FIRDA DWI URWATINNISA  
1902619

PENGEMBANGAN MEDIA PANET (PAPAN MAGNET)  
PADA MATERI KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL  
DAN FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR KELAS IV SEKOLAH DASAR

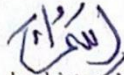
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing.

Pembimbing I



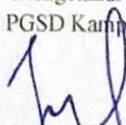
Dr. Maulana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198007252002121002

Pembimbing II



Dr. Isrok'atun, M.Pd.  
NIP. 198105282008012011

Mengetahui :  
Ketua Prodi PGSD Kampus Sumedang,



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198205132008121002

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SIDANG SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku penguji skripsi Program Studi PGSD Kampus Sumedang Tahun Akademik 2022/2023  
Menerangkan bahwa pengusul skripsi berikut:

Nama : Firda Dwi Urwatinnisa  
NIM : 1902619  
Judul skripsi : Pengembangan Media Panet (Papan Magnet) pada Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil dan Faktor Persekutuan Terbesar Kelas IV Sekolah Dasar

Benar-benar telah memperbaiki skripsi sesuai dengan rekomendasi/saran dari para penguji.

Waktu perbaikan,  
Agustus 2023


Waktu perbaikan,  
Agustus 2023

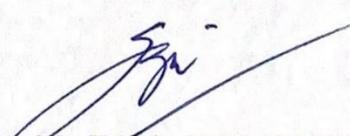
Waktu perbaikan,  
Agustus 2023


Menyetujui,  
Penguji I

Menyetujui,  
Penguji II

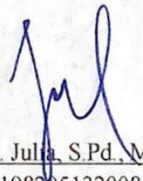
Menyetujui,  
Penguji III

  
Dr. Maulana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198001252002121002

  
Prof. Dr. H. Yudha Munajat S, M.Ed.  
NIP. 196303121989011002

  
Riana Irawati, M.Si.  
NIP. 198011252005012002

Mengetahui:  
Ketua Prodi PGSD Kampus Sumedang,

  
Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198205132008121002

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MEDIA PANET (PAPAN MAGNET) PADA MATERI KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL DAN FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Firda Dwi Urwatinnisa

1902619

Penelitian berfokus pada pengembangan produk media panet untuk materi KPK dan FPB di sekolah dasar. Penelitian dilakukan dengan desain penelitian dan pengembangan ADDIE, di mana dalam desain ini terdiri atas lima tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan dan efektivitas dari media panet. Penelitian dilakukan di SDN Silebu, Kuningan, Jawa Barat. Subjek dalam penelitian adalah peserta didik kelas IV SDN Silebu. Instrumen yang digunakan adalah wawancara, untuk memperoleh data terkait analisis materi, kondisi belajar dan analisis kebutuhan; lembar angket validasi ahli; dan respons pengguna. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh informasi bahwa guru jarang menggunakan media pembelajaran pada pembelajaran matematika, untuk itu dilakukan pengembangan media panet untuk menunjang pembelajaran matematika pada materi KPK dan FPB. Pembuatan desain media panet dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Canva*. Berdasarkan hasil validasi ahli, media panet memperoleh validasi ahli media sebesar 93,5% dan validasi ahli materi sebesar 100%, maka diperoleh hasil uji kelayakan sebesar 96,7% dengan kategori “Sangat Layak”. Respons peserta didik pada uji coba terbatas sebesar 98%, pada uji coba luas sebesar 100%, dan respons guru sebesar 100%. Berdasarkan hasil respons peserta didik dan guru pada uji coba luas, diperoleh hasil uji kepraktisan media sebesar 100% dengan kategori “Sangat Praktis”. Efektivitas media panet diketahui dari ketuntasan hasil belajar peserta didik pada uji coba luas, jika  $\geq 80\%$  peserta didik yang telah menggunakan media memperoleh nilai melebihi KKM, maka media dapat dinyatakan efektif. Media panet memperoleh presentase ketuntasan sebesar 86,6% dengan kategori “Sangat Efektif”.

**Kata Kunci :** Pengembangan, Media Panet, KPK dan FPB

Firda Dwi Urwatinnisa, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PANET (PAPAN MAGNET) PADA MATERI KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL DAN FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACTS

### DEVELOPMENT OF PANET MEDIA (MAGNETIC BOARD) ON THE MATERIAL OF THE SMALLEST COMMON MULTIPLES AND THE LARGEST COMMON FACTORS FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL

Firda Dwi Urwatinnisa

1902619

The research was focuses out using the ADDIE research and development design, this design consisted of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The research aims to determine the feasibility and effectiveness of panet media. The research subjects were fourth grade students at SDN Silebu, Kuningan, West Java. Interview instruments were conducted to obtain data related to material analysis, learning conditions and needs analysis; expert validation questionnaire sheet; and user response. Based on the results of the analysis, it is known that teachers rarely use instructional media, for this reason, the development of panet media is carried out to support learning mathematics on KPK and FPB material. Making panet media designs is done using the Canva application. Based on the results of expert validation, panet media obtained media expert validation of 93.5% and material expert validation of 100%, then the feasibility test results obtained were 96.7% in the "Very Eligible" category. Student responses in limited trials were 98%, in field trials were 100%, and teacher responses were 100%. Based on the results of the responses of students and teachers in the wide trial, the media practicality test results were 100% in the "Very Practical" category. The effectiveness of panet media is known from the completeness of student learning outcomes in wide trials, if  $\geq 80\%$  of students who have used the media obtain scores exceeding the KKM, then the media can be declared effective. Panet media obtained a completeness percentage of 86.6% in the "Very Effective" category.

**Keywords :** Development, Panet Media, KPK dan FPB



## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACTS .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	11
2.1.1 Definisi Matematika.....	11
2.1.2 Ruang Lingkup Matematika di Sekolah Dasar .....	12
2.1.3 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	12
2.2 Media Pembelajaran .....	13
2.2.1 Manfaat Media Pembelajaran .....	14
2.2.2 Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	15
2.2.3 Alasan Penggunaan Media Pembelajaran .....	16
2.2.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	17
2.2.5 Prinsip-prinsip Pemilihan Media Pembelajaran.....	18
2.3 Media Panet (Papan Magnet) .....	18
2.4 Materi KPK dan FPB.....	21
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.6 Kerangka Berpikir .....	28

Firda Dwi Urwatinnisa, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PANET (PAPAN MAGNET) PADA MATERI KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL DAN FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Desain Penelitian.....	30
3.3 Prosedur Penelitian.....	31
3.3.1 <i>Analysis</i> (Analisis) .....	32
3.3.2 <i>Design</i> (Desain).....	32
3.3.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	33
3.3.4 <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	33
3.3.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	33
3.4 Subjek Penelitian dan Partisipan Penelitian .....	34
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.5.1 Lokasi.....	35
3.5.2 Waktu Penelitian.....	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.6.1 Wawancara.....	35
3.6.2 Angket.....	36
3.6.3 Observasi.....	36
3.6.4 Soal Tes.....	36
3.7 Instrumen Penelitian.....	37
3.8 Validitas dan Reliabilitas.....	39
3.8.1 Validitas .....	39
3.8.2 Reliabilitas.....	41
3.9 Teknik Analisis Data .....	42
3.9.1 Analisis Kualitatif .....	42
3.9.2 Analisis Kuantitatif .....	42
3.10 Indikator Keberhasilan .....	45
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Temuan.....	46
4.1.1 Desain Pengembangan Media Panet .....	46
4.1.2 Kelayakan Media Panet.....	59
4.2 Pembahasan .....	61
4.2.1 Desain Pengembangan Media Panet .....	61

Firda Dwi Urwatinnisa, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PANET (PAPAN MAGNET) PADA MATERI KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL DAN FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



4.2.2	Kelayakan Media Panet.....	63
4.2.3	Efektivitas Media Panet .....	65
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>68</b>
5.1	Simpulan.....	68
5.2	Implikasi.....	69
5.3	Rekomendasi .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>75</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>185</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bilangan Prima.....	23
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validasi Ahli Media .....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respons Peserta Didik.....	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respons Guru .....	39
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal Tes .....	39
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas .....	40
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas.....	40
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Validitas .....	41
Tabel 3.10 Koefisien Korelasi Reliabilitas .....	42
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	42
Tabel 3.12 Skor Angket Ahli Media, Ahli Materi dan Respons Guru.....	43
Tabel 3.13 Skor Angket Respons Peserta Didik .....	43
Tabel 3.14 Implementasi Skor Validasi Ahli Media dan Ahli Materi .....	43
Tabel 3.15 Penskoran Soal Tes .....	44
Tabel 3.16 Interpretasi Skor Efektivitas.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kelipatan Suatu Bilangan.....	21
Gambar 2.2 Faktor Suatu Bilangan.....	22
Gambar 2.3 Faktor Suatu Bilangan.....	23
Gambar 2.4 Pohon Faktor (1).....	25
Gambar 2.5 Pohon Faktor (2).....	27
Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	31
Gambar 4.1 Papan Tulis <i>Magnetic</i> .....	50
Gambar 4.2 Spidol <i>Boardmarker</i> .....	50
Gambar 4.3 Pin <i>Magnetic</i> .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
LAMPIRAN 1.....	76
1. Kisi-kisi Instrumen Soal Tes .....	77
2. Instrumen Soal Tes .....	79
3. Kunci Jawaban Instrumen Soal .....	80
4. Pedoman Penskoran.....	85
5. Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	87
6. Lembar Angket Validasi Ahli Media .....	90
7. Lembar Angket Respons Guru .....	94
8. Lembar Angket Respons Siswa.....	98
LAMPIRAN 2.....	100
1. Hasil Uji Normalitas.....	101
2. Hasil Uji Validitas .....	102
3. Hasil Uji Reliabilitas .....	104
4. Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	105
5. Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	108
6. Hasil Validasi Ahli Media 1 .....	111
7. Hasil Validasi Ahli Media 2 .....	114
LAMPIRAN 3.....	117
1. Nilai Terendah Peserta Didik pada Uji Coba Terbatas .....	118
2. Nilai Tertinggi Peserta Didik pada Uji Coba Terbatas.....	120
3. Hasil Angket Peserta Didik pada Uji Coba Terbatas .....	122
4. Hasil Perhitungan Nilai Peserta Didik pada Uji Coba Terbatas.....	132
LAMPIRAN 4.....	133
1. Nilai Terendah Peserta Didik pada Uji Coba Luas .....	134
2. Nilai Tertinggi Peserta Didik pada Uji Coba Luas.....	137
3. Hasil Angket Peserta Didik pada Uji Coba Luas .....	140
4. Lembar Angket Respons Guru .....	149
5. Perhitungan Nilai Peserta Didik pada Uji Coba Luas .....	153
LAMPIRAN 5.....	154

Firda Dwi Urwatinnisa, 2023

*PENGEMBANGAN MEDIA PANET (PAPAN MAGNET) PADA MATERI KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL DAN FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	155
2.	Lembar Kerja Peserta Didik .....	161
3.	Bahan Ajar.....	162
LAMPIRAN 6.....		<b>170</b>
1.	SK Pembimbing.....	171
2.	Surat Izin Validitas .....	173
3.	Surat Izin Penelitian .....	174
4.	Surat Balasan .....	175
5.	Lembar Monitoring .....	176
LAMPIRAN 7.....		<b>179</b>
1.	Kegiatan Uji Coba Terbatas .....	180
2.	Kegiatan Implementasi Media.....	181
3.	Kegiatan Uji Coba Luas .....	182
4.	Dokumentasi dengan Wali Kelas dan Pihak Sekolah.....	183
5.	Produk Media Panet .....	184

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, D., & Samiyem. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar melalui Metode Resitasi pada Pelajaran Matematika. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(3), 1435–1441.
- Ardha, A. B. (2021). Meningkatkan Hasil belajar Matematika Materi FPB dan KPK dengan Menggunakan Media Magic Box Pada Siswa Kelas IV SD IT Asshiddiq Bone. In *Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Badriyah, N., Sukamto, & Subekti, E. . (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Materi Pecahan Kelas III SDN Lamper Tengah 02. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 15(1), 10–15.
- Dewi, F. P. (2021). *Pengembangan Media Papan Catur Materi KPK dan FPB terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. CV Kaaffah Learning Center.
- Ekayani, N. L. P. (2017). *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. *March*, 1–16.
- Fitriani, K., & Maulana, -. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 40–52. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i1.2355>
- Hamzah, Y. K. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) pada Siswa SMA Negeri 2 Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1171. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1171-1178.2021>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Herawati, O. D. P., Siroj, R., & Basir, D. (2010). Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI Ipa SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.4.1.312>.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba di SMP Negeri 1 Tukka. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2), 70–77.
- Isrok'atun, Anifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Intergratif Melalui Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press.

Firda Dwi Urwatinnisa, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PANET (PAPAN MAGNET) PADA MATERI KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL DAN FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Jannah, I. M. (2021). *Pengembangan Media Buletin Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mardhiah, A., & Ali Akbar, S. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Negeri 16 Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 6(1), 49. <https://doi.org/10.22373/lj.v6i1.3173>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual pada Materi Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 2(2), 173–179.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Mujiani, D. S. (2016). Pengaruh Meida Pembelajaran dan Kecerdasan Logis Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnl Pendidikan Dasar*, 7(2), 199–209.
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran*.
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan Addie Di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1), 37–50.
- Netriawati, & Lena, M. S. (2017). *Media Pembelajaran Matematika*. Permata Net.
- Nurfalah, E., Irawati, R., & Isrok'atun, I. (2017). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media “ Bocah Unik ” terhadap Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 951–960.
- Nurhasanah, C. (2022). *Pengembangan e-LKPD Berbasis Problem Based Learning Materi KPK dan FPB di Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Putra, R. B. (2021). *Pengembangan Media Dakon Pembelajaran KPK dan FPB Matematika (DALEKMATIKA) pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Raharjo, S., (2021). *Cara Uji Normalitas Shapiro-Wilk dengan SPSS Lengkap*. tersedia di : <https://www.spssindonesia.com/2015/05/cara-uji-normalitas-shapiro-wilk-dengan.html?m=1>. [Online].
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi*, 2, 1–10.
- Sadiman, dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers.
- Sumantri, M. S. (2015). Hakikat Manusia dan Pendidikan. In *Hakikat Manusia dan Pendidik* (pp. 1–43).
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfa Beta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian

Firda Dwi Urwatinnisa, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PANET (PAPAN MAGNET) PADA MATERI KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL DAN FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



Pendidikan dengan ADDIE Model. *Cendikia*, 2(1), 75–87.

Yandari, I. A. V., & Kuswaty, M. (2017). Penggunaan Media Monopoli Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i1.1037>

Wahono, R. S., (2006). *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*. Tersedia di : <https://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/>. [Online].