

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis temuan serta bahasan penelitian pengaruh pembelajaran berbasis *personal digital inquiry* terhadap keterampilan berpikir kreatif dan literasi digital siswa SMA pada materi virus diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh pembelajaran berbasis *personal digital inquiry* terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa SMA pada materi virus. Nilai *N-gain* kelas eksperimen berada pada kategori sedang, sedangkan pada kelas kontrol berada pada kategori rendah.
2. Terdapat pengaruh pembelajaran berbasis *personal digital inquiry* terhadap literasi digital siswa SMA pada materi virus. Nilai *N-gain* kelas eksperimen berada pada kategori sedang, sedangkan pada kelas kontrol berada pada kategori rendah.

5.2 Implikasi

Ditinjau dari hasil penelitian dan sebagai wujud dari pentingnya peningkatan keterampilan siswa di abad ke-21 dan literasi digital, penerapan *personal digital inquiry* (PDI) dapat menjadi alternatif kerangka pembelajaran yang tepat untuk melatih keterampilan penting di masa yang akan datang. PDI mendorong siswa untuk terlibat dalam aktivitas inkuiri, mulai dari pengamatan secara digital, merumuskan masalah, berdiskusi, melakukan pengumpulan data melalui *website* di internet, *brainstorming*, menyelesaikan masalah, hingga menciptakan produk digital.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh berbagai rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan untuk penelitian serupa selanjutnya, yaitu:

1. Perlu diberikan durasi tambahan dalam proses pembelajaran, terutama pada tahapan *collaborate and discuss* serta *participate and take action*. Dikarenakan berdasarkan pengalaman penulis, pada tahap ini siswa

membutuhkan waktu yang lebih lama, dibuktikan dengan hanya sedikit kelompok pada kelas eksperimen yang menyelesaikan produk sesuai *review* yang disampaikan guru.

2. Kemampuan awal antara kelas kontrol dan eksperimen berbeda signifikan. Untuk penelitian selanjutnya dapat dicoba untuk melakukan penelitian penerapan *personal digital inquiry* pada kedua kelas dengan kemampuan awal yang sama.