

**STRATEGI MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGI
MASYARAKAT WILAYAH PARIWISATA PESISIR PROVINSI NUSA
TENGGARA BARAT (NTB) MENGGUNAKAN PENDEKATAN
KEARIFAN LOKAL**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Doktor
Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh :

**ARMANSYAH PUTRA
NIM : 1603142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2023**

HALAMAN HAK CIPTA

STRATEGI MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGI MASYARAKAT WILAYAH PARIWISATA PESISIR PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT (NTB) MENGGUNAKAN PENDEKATAN KEARIFAN LOKAL

Oleh
Armansyah Putra

Sebuah disertasi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Doktor Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

©Armansyah Putra
Program Magister dan Doktoral PIPA FPMIPA
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ARMANSYAH PUTRA

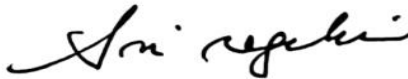
STRATEGI MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGI
MASYARAKAT WILAYAH PARIWISATA PESISIR PROVINSI NUSA
TENGGARA BARAT (NTB) MENGGUNAKAN PENDEKATAN
KEARIFAN LOKAL

Promotor



Dr. rer. nat Adi Rahmat, M.Si.
NIP. 196512301992021001

Ko-Promotor



Prof. Dr. Hj. Sri Redjeki, M.Pd.
NIP.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan IPA
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. Ida Kaniawati, M.Si.
NIP. 196807031992032001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul :

“STRATEGI MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGI MASYARAKAT WILAYAH PARIWISATA PESISIR PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT (NTB) MENGGUNAKAN PENDEKATAN KEARIFAN LOKAL”

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Armansyah Putra., M.Pd.
NIM. 1603142

ARMANSYAH PUTRA (1603142) Strategi Meningkatkan Kecerdasan Ekologi Masyarakat Wilayah Pariwisata Pesisir Provinsi Nusa Tenggara Barat (NTB) Menggunakan Pendekatan Kearifan Lokal.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan ekologi masyarakat pesisir di Provinsi Nusa Tenggara Barat (NTB) dengan menggunakan pendekatan kearifan lokal kerik selamat dan strategi yang berbeda untuk tiap level usia. Pendekatan ini didasarkan pada pemahaman dan praktik budaya lokal yang terkait dengan lingkungan, serta pengetahuan tradisional yang dimiliki oleh masyarakat setempat. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian mixed method, data dikumpulkan melalui angket. Partisipan penelitian meliputi masyarakat yang tinggal di wilayah pariwisata pesisir pantai Goa Desa Karang Dima, Kecamatan Labuan Sumbawa kabupaten Sumbawa Besar dari berbagai kelompok usia, yaitu anak-anak, remaja, dan dewasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi-strategi yang melibatkan pendekatan kearifan lokal kerik selamat, seperti strategi interaktif komunikatif, strategi diskusi dan strategi penyuluhan, dapat meningkatkan kecerdasan ekologi masyarakat. Melalui strategi ini, masyarakat dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap terkait lingkungan. Sehingga secara umum karakteristik dari strategi menggunakan pendekatan kearifan lokal berdampak pada kecerdasan ekologi masyarakat serta pelestarian lingkungan di wilayah tersebut. Terdapat perbedaan dalam peningkatan kecerdasan ekologi antara level usia anak-anak, remaja, dewasa dan antar gender. Anak-anak cenderung menunjukkan peningkatan yang lebih signifikan dalam pengetahuan dan sikap ekologis dibandingkan dengan remaja dan dewasa. Pada pengetahuan anak-anak N-gain berada dalam kategori sedang (0,48), sementara N-gain sikap berada pada kategori sedang juga (0,35). Pada Pengetahuan Remaja N-gain berada dalam kategori sedang (0,35) yang artinya masuk katagori sedang, sementara N-gain sikap berada pada kategori rendah (0,22). Pada Pengetahuan Dewasa N-gain berada dalam kategori sedang (0,41) sementara N-gain sikap berada pada kategori rendah (0,27). Sedangkan antar Gender diperoleh hasil bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara N-Gain pengetahuan dan sikap anak laki-laki, anak Perempuan. Pada remaja laki-laki, remaja perempuan dan dewasa laki-laki, dewasa Perempuan diperoleh hasil yang sama. Dari penelitian terkait korelasi diperoleh hasil bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dan sikap kecuali pada laki-laki dewasa. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar strategi-strategi yang melibatkan pendekatan kearifan lokal lebih banyak digunakan dengan cakupan yang lebih luas di wilayah pariwisata pesisir Kabupaten Sumbawa NTB.

Kata Kunci: Strategi, Kecerdasan Ekologi, Pariwisata Pesisir, Kearifan Lokal

Armansyah Putra, 2023

STRATEGI MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGI MASYARAKAT WILAYAH PARIWISATA PESISIR PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT (NTB) MENGGUNAKAN PENDEKATAN KEARIFAN LOKAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ARMANSYAH PUTRA (1603142) Strategy to Enhance Ecological Intelligence of Coastal Communities in the West Nusa Tenggara Province (NTB) Using Local Wisdom Approach.

ABSTRACT

This study aims to enhance the ecological intelligence of coastal communities in the West Nusa Tenggara Province (NTB) using the local wisdom approach of "kerik selamat" (a local practice) and different strategies tailored for each age group. This approach is rooted in the understanding and local cultural practices related to the environment, as well as the traditional knowledge held by the local community. The research methodology employed a mixed-method approach, with data collected through questionnaires. Research participants included residents of the coastal tourism area of Goa Beach in Karang Dima Village, Labuan Sumbawa Subdistrict, Sumbawa Besar Regency, spanning various age groups - children, teenagers, and adults. The research findings reveal that strategies involving the local wisdom approach of "kerik selamat," such as interactive communicative strategies, discussion strategies, and educational strategies, can enhance the ecological intelligence of the community. Through these strategies, community members can increase their knowledge and attitudes towards the environment. Overall, the characteristics of using the local wisdom approach impact the ecological intelligence of the community and contribute to environmental preservation in the region. Differences in the enhancement of ecological intelligence are observed among different age groups – children, teenagers, and adults-as well as between genders. Children tend to show more significant improvements in ecological knowledge and attitudes compared to teenagers and adults. In terms of knowledge, the N-gain for children falls within the moderate category (0.48), while the N-gain for attitudes also falls within the moderate category (0.35). Among teenagers, the N-gain for knowledge falls within the moderate category (0.35), while the N-gain for attitudes falls within the low category (0.22). Among adults, the N-gain for knowledge falls within the moderate category (0.41), while the N-gain for attitudes falls within the low category (0.27). Furthermore, no significant differences were found between genders except for adult males, where a correlation was observed between knowledge and attitudes. Based on the research outcomes, it is recommended that strategies involving the local wisdom approach be further utilized on a wider scale within the coastal tourism area of Sumbawa Regency, NTB. This can contribute to the enhancement of ecological intelligence and environmental preservation within the region.

Keywords: Strategy, Ecological Intelligence, Coastal Tourism, Local Wisdom

Armansyah Putra, 2023

STRATEGI MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGI MASYARAKAT WILAYAH PARIWISATA PESIRIR PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT (NTB) MENGGUNAKAN PENDEKATAN KEARIFAN LOKAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaniirahim

Alhamdulillahirobbil alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul “Strategi meningkatkan Kecerdasan Ekologis masyarakat wilayah pariwisata pesisir Provinsi Nusa Tenggara Barat (NTB) menggunakan pendekatan Kearifan Lokal”..

Disertasi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat dalam memperoleh gelar doktor Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Disertasi ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi dalam melakukan penelitian di lapangan pada pengembangan berikutnya.

Penulis berterima kasih kepada pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian disertasi ini, yang telah memberikan saran dan ide-ide kreatif serta memberikan motivasi kepada penulis, sehingga pemikiran-pemikiran ini dapat dituangkan dan tersusun rapi dalam bentuk disertasi yang sampai dihadapan pembaca pada saat ini.

Penulis juga menyadari bahwa Disertasi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kepada pembaca penulis sangat mengharapkan saran atau kritik yang membangun, untuk pengembangan yang lebih baik.

Bandung, Agustus 2023
Penulis,

Armansyah Putra

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmaniirahim.

Alhamdulillahirobbilalamin, puji dan syukur pada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq, hidayah dan kesehatan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir pada program doktor ini berupa disertasi. Kemudian shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW baik kepada keluarganya, sahabat dan kepada umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan berkat kerjasama dan bantuan dari banyak pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. rer. nat. Adi Rahmat.,M.Si, selaku Promotor yang telah banyak meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan dan memberi pencerahan yang sangat berarti selama penyusunan disertasi ini hingga selesai.
2. Prof. Dr. Hj. Sri Redjeki.,M.Pd., selaku Co-promotor yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dan arahan, memberikan banyak masukan dan saran terkait dengan penelitian ini hingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Dr. Yusuf Hilmi Adisendjaja, M.Sc, selaku pembimbing akademik tahun 2016-2020 yang selalu memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan menghantarkan penulis sampai pada tahapan penelitian.
4. Rektor dan Civitas Academica UPI, yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan program doktoral ini serta Wadir I, II maupun seluruh Staf Administrasi SPs UPI yang telah membantu kelancaran proses administrasi.
5. Prof. Dr. Ida Kaniawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang banyak memberikan arahan, dukungan dan bimbingan dalam penyelesaian disertasi ini.

Armansyah Putra, 2023

*STRATEGI MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGI MASYARAKAT WILAYAH PARIWISATA
PESISIR PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT (NTB) MENGGUNAKAN PENDEKATAN KEARIFAN
LOKAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Prof. Dr. Liliyasi, M.Pd, selaku dosen mata kuliah Metodologi Lanjut yang telah membimbing penulis dalam menemukan arah topik penelitian.
7. Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed, selaku Dekan FPMIPA UPI beserta seluruh staf dan karyawan atas segala bantuan dan kemudahan pelayanan selama penulis menempuh studi.
8. Dr. Amprasto, M.Si., Dr. Rini Solihat, M.Si dan Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan pada disertasi.
9. Seluruh dosen yang memberi perkuliahan di SPs UPI, telah banyak menyumbangkan pemikiran, pemahaman dan pengalamannya yang sangat berguna bagi penulis selama mengikuti pendidikan di program doctoral ini.
10. Kemenristek Dikti yang telah menyediakan formasi dan kesempatan untuk studi lanjut S3 dalam negeri, di SPs UPI.
11. Kemenkeu melalui Direktur Utama LPDP yang telah memberikan bantuan dana pendidikan selama pendidikan berupa beasiswa BUDI-DN, sehingga dapat membantu penulis menyelesaikan studi.
12. Prof. Dr. Syaifudin, Iskandar, M.Pd, Rektor Universitas Samawa (UNSA) Sumbawa Besar, yang telah memberikan kesempatan dan memberi banyak dukungan kepada penulis sampai selesainya disertasi ini.
13. Dr. Muhammad Syafrudin, ST, MM., selaku Anggota DPR RI Daerah Pemilihan NTB 1 (Pulau Sumbawa) yang telah banyak memberikan dukungan baik moril dan materil kepada penulis dalam menyelesaikan disertasi ini.
14. Ayah tercinta (alm), diakhir hayatnya beliau berjuang melawan penyakit yang diderita, dan selalu berharap ada mukjizat untuk kesembuhannya karena almarhum ingin menjadi saksi penyelesaian studi penulis, namun takdir berkehendak lain semoga Allah SWT menerima amal ibadah dan mengampunkan dosa-dosanya, dan juga

Ibunda tercinta ibu Maesuri, yang setiap saat selalu mendoakan kesuksesan penulis serta adik kandung (Erma Suryani, Yuni Listari dan Rahmat Bakti Patoni) beserta anak-anak keponakan yang selalu menginspirasi.

15. Istriku tercinta Baiq Ema Prafty Sari, M.Pd., dan anak yang kucayangi, Muhammad Alif Azka Putra, yang telah menginspirasi, dan menjadi penyemangat dalam memberikan dukungan kepada penulis dan selalu dengan sabar menanti serta mendoakan ayahnya untuk dapat menyelesaikan studinya.
16. Keluarga besar Bapak mertua, Mamiq H. Lalu Masri, M.Pd dan Ibu Hj. Erni Johan, S.Pd serta adik-adik ipar (Lalu Giat Juangsa Putra, ST, MT, Baiq Auliya Cahya Putri, S.Ked dan Baiq Desi Permata Sari) yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat agar tetap diberikan kesehatan untuk segera dapat menyelesaikan studi.
17. Sahabat dan rekan mahasiswa baik di Prodi IPA angkatan 2016 maupun prodi lainnya yang sama-sama berjuang, berdiskusi, baik selama proses perkuliahan maupun di luar perkuliahan di kampus UPI Bandung.
18. Seluruh keluarga penulis, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mengapresiasi penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis agar dapat diperbaiki pada pengembangan penelitian selanjutnya. Akhir kata, semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak terutama pada dunia pendidikan dan khususnya Prodi Pendidikan IPA.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

Armansyah Putra, M.Pd

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	13
1.3.Pembatasan Masalah	14
1.4.Tujuan Penelitian	14
1.5.Manfaat Penelitian	15
1.6.Defenisi Operasional	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1.Pengertian Strategi	17
2.2.Metode Pembelajaran.....	21
2.3.Strategi Meningkatkan Kecerdasan Ekologi.....	25
2.4.Masyarakat wilayah pariwisata pesisir Sumbawa.....	35
2.5.Kearifan Lokal	37
2.6.Kerik Sehat.....	45
2.7.Kecerdasan Ekologis	48
2.8.Materi Lingkungan.....	66
2.9.Pendidikan untuk usia anak, remaja dan dewasa.....	97
2.10.Hasil Penelitian yang relevan.....	113
BAB III METODE PENELITIAN.....	119
3.1.Paradigma Penelitian.....	119
3.2.Metode Penelitian	123
3.3.Desain Penelitian	124
3.4.Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	126
3.5.Teknik Pengumpulan Data.....	127
3.6. Instrumen Penelitian	129
3.7.Prosedur Penelitian	145
3.8.Teknik Analisis Data.....	147
3.9.Pengukuran Sikap.....	149

Armansyah Putra, 2023

*STRATEGI MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGI MASYARAKAT WILAYAH PARIWISATA
PESISIR PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT (NTB) MENGGUNAKAN PENDEKATAN KEARIFAN
LOKAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	155
4.1. Karakteristik utama dari strategi kearifan lokal masyarakat Wilayah pariwisata pesisir Provinsi Nusa Tenggara Barat (NTB)	156
4.2. Peningkatan kecerdasan ekologi masyarakat wilayah pariwisata pesisir pada tiap level usia dan berdasarkan gender di Provinsi NTB setelah menggunakan berbagai strategi dengan pendekatan kearifan lokal	160
4.2.1. Pengetahuan Ekologi Masyarakat wilayah pesisir pada kelompok Pretest dan Postest	161
4.2.2. Hasil Skor Pengetahuan Ekologi Masyarakat wilayah pesisir pada kelompok Pretest dan Postest	161
4.2.3. Hasil Sikap Kecerdasan Ekologi Masyarakat wilayah pesisir pada kelompok Pretest dan Postest	166
4.2.4. Perbandingan Kecerdasan Ekologi (Pengetahuan dan Sikap) antara Anak, Remaja dan Dewasa Berdasarkan Gender	170
4.2.5. Hubungan Pengetahuan dengan Sikap pada masing-masing kelompok	173
4.2.6. Perbandingan Kecerdasan Ekologi (Pengetahuan dan Sikap) antara Anak, Remaja dan Dewasa	174
4.3. Hubungan N-Gain Pengetahuan dan sikap Kecerdasan Ekologis masyarakat wilayah pariwisata pesisir di Provinsi NTB pada tiap level usia di Provinsi NTB setelah menggunakan berbagai strategi dengan pendekatan kearifan lokal	176
4.3.1. Perbandingan N-Gain Kecerdasan Ekologi (Pengetahuan dan Sikap) antara Anak, Remaja dan Dewasa...	176
4.3.2. Perbandingan N-Gain Kecerdasan Ekologi (Pengetahuan dan Sikap) antara Anak, Remaja dan Dewasa Berdasarkan Gender	178
4.3.3. Hubungan N-gain Pengetahuan dengan Sikap	182
4.3.4. Perbandingan Pengetahuan Laki-laki dengan Pengetahuan Perempuan pada Anak-anak, Remaja dan Dewasa	183
4.3.5. Perbandingan Sikap Laki-laki dengan Sikap Perempuan pada Anak, Remaja dan Dewasa	185
4.3.6. Hubungan N-Gain Pengetahuan dengan Sikap Laki-laki dan Perempuan pada Anak, Remaja dan Dewasa	187
4.4. Pembahasan	193
4.4.1. Kecerdasan Ekologi masyarakat wilayah Pesisir Pantai Goa Sumbawa pada Jenjang usia Anak-anak	193
4.4.2. Kecerdasan Ekologi masyarakat wilayah Pesisir Pantai Goa Sumbawa pada Jenjang usia Remaja	195
4.4.3. Kecerdasan Ekologi masyarakat wilayah pesisir pantai goa sumbawa pada Jenjang usia Dewasa	209

4.4.4. Hubungan N-Gain Pengetahuan dan sikap Kecerdasan Ekologis masyarakat wilayah pariwisata pesisir di Provinsi NTB pada tiap level usia di Provinsi NTB setelah menggunakan berbagai strategi dengan pendekatan kearifan lokal	215
4.4.4.1.Perbandingan Kecerdasan Ekologi (Pengetahuan dan Sikap) antara usia Anak, Remaja dan Dewasa Berdasarkan Gender	215
4.4.4.2.Perbandingan Pengetahuan dan Sikap Antar level usia Anak, Remaja dan Dewasa	219
4.4.4.3.Hubungan N-Gain Pengetahuan dengan Sikap Laki-laki dan Perempuan pada Anak, Remaja dan Dewasa	220
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	222
5.1.Simpulan	222
5.2.Implikasi	224
5.3.Rekomendasi	225

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Kecerdasan Ekologis dari <i>Centre for Ecoliteracy</i>	62
Tabel 3.1 Instrument pengumpulan data.....	129
Tabel 3.2 Skala penilaian Kecerdasan Ekologi.....	130
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	133
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman wawancara.....	133
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kecerdasan Ekologi (Pengetahuan Dan Sikap) usia anak-anak.....	134
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kecerdasan Ekologi (Pengetahuan Dan Sikap) usia Remaja.....	137
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kecerdasan Ekologi (Pengetahuan Dan Sikap) usia Dewasa.....	141
Tabel 3.8 Pengukuran skala likert.....	153
Tabel 4.9 Hasil Wawancara dengan Kepala Desa.....	156
Tabel 4.10 Hasil Wawancara dengan Tokoh Adat.....	157
Tabel 4.11 Hasil wawancara Masyarakat Setempat.....	159
Tabel 4.12 Pengetahuan usia anak-anak.....	161
Tabel 4.13 Pengetahuan usia remaja.....	163
Tabel 4.14 Pengetahuan usia dewasa.....	164
Tabel 4.15 Sikap usia Anak-anak.....	166
Tabel 4.16 Sikap usia Remaja.....	167
Tabel 4.17 Sikap usia Dewasa.....	168
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Pengetahuan dan Sikap.....	170
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Pengetahuan dan Sikap.....	171

Tabel 4.20	Hasil Uji Hipotesis Variabel Pengetahuan Laki-laki.....	172
Tabel 4.21	Hasil Uji Hipotesis Variabel Sikap Laki-laki.....	172
Tabel 4.22	Hasil Uji Hipotesis Variabel Pengetahuan Perempuan.....	172
Tabel 4.23	Hasil Uji Hipotesis Variabel Sikap Perempuan.....	173
Tabel 4.24	Hasil Uji Normalitas Pengetahuan dan Sikap.....	173
Tabel 4.25	Hasil Uji Normalitas Pengetahuan dan Sikap.....	174
Tabel 4.26	Hasil Uji Homogenitas Pengetahuan dan Sikap.....	174
Tabel 4.27	Hasil Uji Hipotesis Variabel Pengetahuan.....	175
Tabel 4.28	Hasil Uji Hipotesis Variabel Sikap.....	175
Tabel 4.29	Hasil Uji Normalitas N-Gain Pengetahuan dan Sikap.....	176
Tabel 4.30	Hasil Uji Hipotesis N-Gain Pengetahuan.....	177
Tabel 4.31	Hasil Uji Hipotesis N-Gain Sikap.....	177
Tabel 4.32	Hasil Uji Normalitas N-Gain Pengetahuan dan Sikap.....	178
Tabel 4.33	Hasil Uji Hipotesis N-Gain Pengetahuan Laki-laki.....	179
Tabel 4.34	Hasil Uji Hipotesis N-Gain Sikap Laki-laki.....	180
Tabel 4.35	Hasil Uji Hipotesis N-Gain Pengetahuan Perempuan.....	180
Tabel 4.36	Hasil Uji Hipotesis N-Gain Sikap Perempuan.....	181
Tabel 4.37	Hasil Uji Hubungan N-gain Pengetahuan dan Sikap pada Anak.....	182
Tabel 4.38	Hasil Uji Hubungan N-gain Pengetahuan dan Sikap pada Remaja...	182
Tabel 4.39	Hasil Uji Hubungan N-gain Pengetahuan dan Sikap pada Dewasa...	183
Tabel 4.40	Hasil Uji Normalitas Pengetahuan Laki-laki dengan Pengetahuan Perempuan pada Anak, Remaja dan Dewasa.....	183
Tabel 4.41	Hasil Uji Hipotesis Pengetahuan Anak Laki-laki dengan Pengetahuan Anak Perempuan.....	184
Tabel 4.42	Hasil Uji Hipotesis Pengetahuan Remaja Laki-laki dengan Pengetahuan Remaja Perempuan.....	184

Tabel 4.43	Hasil Uji Hipotesis Pengetahuan Dewasa Laki-laki dengan Pengetahuan Dewasa Perempuan.....	185
Tabel 4.44	Hasil Uji Normalitas Sikap Laki-laki dengan Sikap Perempuan pada Anak, Remaja dan Dewasa.....	185
Tabel 4.45	Hasil Uji Hipotesis Sikap Anak Laki-laki dengan Sikap Anak Perempuan.....	186
Tabel 4.46	Hasil Uji Hipotesis Sikap Remaja Laki-laki dengan Sikap Remaja Perempuan.....	186
Tabel 4.47	Hasil Uji Hipotesis Sikap Dewasa Laki-laki dengan Sikap Dewasa Perempuan.....	187
Tabel 4.48	Hasil Uji Hubungan N-Gain Pengetahuan dengan Sikap Anak Laki-laki.....	187
Tabel 4.49	Hasil Uji Hubungan N-Gain Pengetahuan dengan Sikap Anak Perempuan.....	188
Tabel 4.50	Hasil Uji Hubungan N-Gain Pengetahuan dengan Sikap Remaja Laki-laki.....	189
Tabel 4.51	Hasil Uji Hubungan N-Gain Pengetahuan dengan Sikap Remaja Perempuan.....	190
Tabel 4.52	Hasil Uji Hubungan N-Gain Pengetahuan dengan Sikap Dewasa Laki-laki.....	191
Tabel 4.53	Hasil Uji Hubungan N-Gain Pengetahuan dengan Sikap Dewasa Perempuan.....	192
Tabel 4.54	Hasil Pengetahuan usia Anak-anak.....	196
Tabel 4.55	Hasil Sikap Usia Anak-anak.....	197
Tabel 4.56	Hasil Pengetahuan usia Remaja.....	203
Tabel 4.57	Hasil Sikap usia Remaja.....	205
Tabel 4.58	Hasil Pengetahuan usia Dewasa.....	209
Tabel 4.59	Hasil Sikap usia Dewasa.....	211

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Alur Strategi Interaktif komunikatif Untuk Usia anak-anak....	27
Gambar 2.2. Alur Metode Diskusi Untuk Usia Remaja.....	30
Gambar 2.3. Alur Strategi Penyuluhan untuk usia Dewasa.....	32
Gambar 2.4. Desain Strategi Peningkatan Kecerdasan Ekologi.....	33
Gambar 2.5. Bagan Kecerdasan Ekologis.....	64
Gambar 3.1. Paradigma Penelitian.....	122
Gambar 3.2. Desain Penelitian.....	125
Gambar 3.3. Prosedur Penelitian.....	146
Gambar 4.1. Hasil Skor Pengetahuan Anak-anak.....	195
Gambar 4.2. Hasil Skor Sikap Anak-anak.....	197
Gambar 4.3. N-Gain Pengetahuan dan Sikap Anak.....	199
Gambar 4.4. Hasil Skor Pengetahuan Usia Remaja.....	203
Gambar 4.5. Hasil Skor Sikap Remaja.....	205
Gambar 4.6. N-Gain Pengetahuan dan Sikap Remaja.....	207
Gambar 4.7. Hasil Skor Pengetahuan Dewasa.....	209
Gambar 4.8. Hasil Skor Sikap Dewasa pada Kelompok.....	211
Gambar 4.9. N-Gain Pengetahuan dan Sikap Dewasa.....	213

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi instrument Anak-anak.....	244
Lampiran 2 Kisi-kisi instrument Remaja.....	247
Lampiran 3 Kisi-kisi instrument Dewasa.....	250
Lampiran 4 Angket usia Anak-anak	254
Lampiran 5 Angket usia Remaja.....	257
Lampiran 6 Angket usia Dewasa	260
Lampiran 7 Hasil pretest Anak-anak.....	263
Lampiran 8 Hasil Postest Anak-anak.....	327
Lampiran 9 Output SPSS	389

DAFTAR PUSTAKA

- Adhikari, S., & Ozarska, B. (2018). Minimizing environmental impacts of timber products through the production process "From Sawmill to Final Products." *Environmental Systems Research*, 7(1), 1–15.
- Affandy, S. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Perilaku Keberagaman Peserta Didik. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(2), 201–225.
- Agusta, I. (2003). Teknik pengumpulan dan analisis data kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor*, 27(10), 179–188.
- Agustin, A. D., & Wahyudi, W. (2022). Pengembangan multimedia interaktif pada materi hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar pada siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3326–3332.
- Agustin, M., & Puspita, R. (2020). Pengaruh Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 8492.
- Agustriyana, N. A., & Suwanto, I. (2017). Fully human being pada remaja sebagai pencapaian perkembangan identitas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2(1), 9–11.
- Ahmad, N., Youjin, L., Žiković, S., & Belyaeva, Z. (2023). The effects of technological innovation on sustainable development and environmental degradation: Evidence from China. *Technology in Society*, 72, 102184.
- Aidha, N. H. P., & Pratiwi, T. I. (2013). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Ngariboyo. *Jurnal BK Unesa*, 3(1), 1–12.
- Akbar, A. A., Sartohadi, J., Djohan, T. S., & Ritohardoyo, S. (2017). Erosi pantai, ekosistem hutan bakau dan adaptasi masyarakat terhadap bencana kerusakan pantai di negara tropis. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 15(1), 1–10.
- Albantani, A. M., & Madkur, A. (2018). Think globally, act locally: the strategy of incorporating local wisdom in foreign language teaching in indonesia. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 7(2), 1–8.
- Alfian, M. (2013). Potensi kearifan lokal dalam pembentukan jati diri dan karakter bangsa. *Prosiding The*, 5.
- Amanah, S. (2007). Makna penyuluhan dan transformasi perilaku manusia. *Jurnal Penyuluhan*, 3(1).
- Ananda, R., & Amiruddin, A. (2019). *Perencanaan pembelajaran*.

- Angold, A., & Costello, E. J. (2000). The child and adolescent psychiatric assessment (CAPA). *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 39(1), 39–48.
- Anova, O. (2008). Analysis of Variance (ANOVA). *Group*, 1(4), 3.
- Apriani, A.-N., & Wangid, M. N. (2015). Pengaruh SSP tematik-integratif terhadap karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas III SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 12–25.
- Ardila, A., Ridha, A., & Jauhari, A. H. (2014). Efektifitas metode diskusi kelompok dan metode ceramah terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja tentang perilaku seks pranikah. *Jumantik*, 2(1).
- Arif, A. M., Hiljati, H., Sayekti, S. P., & Resi, B. B. F. (2022). *Strategi pembelajaran*. Media Sains Indonesia.
- Arifin, M., Rofiq, A., & Aliani, S. O. (2022). Pengaruh Kecerdasan Intelektual (Intellectual Quotient) Dan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Terhadap Pembentukan Karakter Religius. *Kharisma: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), 25–35.
- Armi, A., Surya, E., & Huda, N. (2018). Kearifan Lokal dalam Pemanfaatan dan Pelestarian Sumber Daya Pesisir dan Laut (Studi Kasus di Desa Balohan Kecamatan Suka Jaya Kota Sabang. *JESBIO: Jurnal Edukasi Dan Sains Biologi*, 7(1).
- Aufa, A., Andriani, P., Sukma, D. P., Juliani, S. F., Nurzal, S. A., & Munthe, A. R. (2023). Analisis Strategi Pembelajaran IPA Kelas V MIS Hidayatussalam Kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2036–2041.
- Baharun, H. (2016). Pendidikan anak dalam Keluarga; Telaah epistemologis. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 3(2).
- Bakhrudin, M., Shoffa, S., Holisin, I., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, I. W., Pudyastuti, E. Z., Zainuddin, M., Alam, V. H., & Kurniawa, N. (2021). Strategi Belajar Mengajar. *CV. Agrapana Media*.
- Baransano, H. K., & Mangimbulude, J. C. (2011). Eksploitasi dan konservasi sumberdaya hayati laut dan pesisir di Indonesia. *Jurnal Biologi Papua*, 3(1), 39–45.
- Barbour, M. G., Burk, J. H., & Pitts, W. D. (1998). *Terrestrial Plan Ecology* (p. 634).
- Begum, A., Jingwei, L., Haider, M., Ajmal, M. M., Khan, S., & Han, H. (2021). Impact of environmental moral education on Pro-environmental behaviour: do psychological empowerment and Islamic religiosity matter? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1604.
- Benavot, A., Hoppers, C. O., Lockhart, A. S., & Hinzen, H. (2022). Reimagining adult education and lifelong learning for all: Historical and critical perspectives. *International Review of Education*, 68(2), 165–194.

Armansyah Putra, 2023

STRATEGI MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGI MASYARAKAT WILAYAH PARIWISATA PESISIR PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT (NTB) MENGGUNAKAN PENDEKATAN KEARIFAN LOKAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bin-Tahir, S. Z., Suriaman, A., Hanapi, H., Iye, R., & Umanailo, M. C. B. (2020). Development of Buru Local Language Conversation Material Based on the Communicative-Interactive Approach for Elementary School Students. *Solid State Technology*, 63(2s).
- Bin Mubayrik, H. F. (2020). New trends in formative-summative evaluations for adult education. *Sage Open*, 10(3), 2158244020941006.
- Biney, I. K. (2015). Exploring self-concept among adult learners: The case of students pursuing adult education and human resource studies at SCDE, University of Ghana. *International Journal of Educational Policy Research and Review*, 3(3), 32–40.
- Biwer, F., de Bruin, A., & Persky, A. (2023). Study smart–impact of a learning strategy training on students’ study behavior and academic performance. *Advances in Health Sciences Education*, 28(1), 147–167.
- Bruns, T. D., & Kennedy, P. G. (2009). Individuals, populations, communities and function: The growing field of ectomycorrhizal ecology. *New Phytologist*, 182(1), 12–14. <https://doi.org/10.1111/j.1469-8137.2009.02788.x>
- Budiaji, W. (2013). Skala pengukuran dan jumlah respon skala likert. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133.
- Budiana, I., Haryanto, T., Khakim, A., Nurhidayati, T., Marpaung, T. I., Sinaga, A. R., Nashir, M., & Laili, R. N. (2022). *Strategi pembelajaran*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Budiwan, J. (2018). Pendidikan orang dewasa (andragogy). *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 10(02).
- Budiwati, T. (2009). Analisis hujan asam dan CO2 atmosfer. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, 16, 276–281.
- Budiyono, A. (2010). Pencemaran udara: dampak pencemaran udara pada lingkungan. *Berita Dirgantara*, 2(1).
- Cahyani, I. D. (2015). *Perancangan Buku Interaktif Untuk Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan Hidup Air Kepada Anak-Anak*. Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Cahyono, W. E. (2005). Pengaruh penipisan ozon terhadap kesehatan manusia. *Semnas Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, 208–214.
- Cahyono, W. E. (2010). Pengaruh hujan asam pada biotik dan abiotik. *Berita Dirgantara*, 8(3).
- Caruth, G. D. (2014). Meeting the needs of older students in higher education. *Participatory Educational Research*, 1(2), 21–35.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Oktavia, A., Dewi, L. C., Sari, A., Khairadi, A. P., & Piolita, S. (2019). Gerakan Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 190–197.

Armansyah Putra, 2023

STRATEGI MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGI MASYARAKAT WILAYAH PARIWISATA PESISIR PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT (NTB) MENGGUNAKAN PENDEKATAN KEARIFAN LOKAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cisara, A. (2022). Ketidakpedulian Manusia Terhadap Sampah Plastik. *IKONIK: Jurnal Seni Dan Desain*, 4(1), 35–42.
- Creswell, J. W. (2002). Desain penelitian. *Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*, Jakarta: KIK, 121–180.
- Creswell, J. W. (2014). *A concise introduction to mixed methods research*. SAGE publications.
- Creswell, J. W. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Daniah, D. (2016). Kearifan lokal (local wisdom) sebagai basis pendidikan karakter. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 5(2).
- Dewata, I., & Danhas, Y. H. (2018). *Pencemaran Lingkungan*.
- Dewi, S. R., & Yusri, F. (2023). Kecerdasan Emosi Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 65–71.
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116–133.
- Djaali, H. (2023). *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Douzinas, C. (2000). *The end of human rights: Critical thought at the turn of the century*. Bloomsbury Publishing.
- Duhn, I. (2012). Making ‘place’ for ecological sustainability in early childhood education. *Environmental Education Research*, 18(1), 19–29.
- Ekowati, U. (2019). Pendidikan Responsif Gender Bagi Anak Usia Dini. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 3(2), 51–60.
- English, L. M., & Mayo, P. (2012). Spirituality and adult education. In *Learning with Adults* (pp. 179–187). Brill.
- Enright, R. D., Santos, M. J. D., & Al-Mabuk, R. (1989). The adolescent as forgiver. *Journal of Adolescence*, 12(1), 95–110.
- Fahrudin, M. (2019). Penegakan hukum lingkungan di indonesia dalam perspektif Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup. *Veritas*, 5(2), 81–98.
- Faisal, S. S. (1999). Budaya Kerja Masyarakat Pertani Sumbawa; Kajian Strukturasionistik: Kasus Petani Sumbawa. *Disertasi, Surabaya: Pascasarjana Universitas Airlangga*.
- Faiz, A., & Soleh, B. (2021). Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 68–77.
- Forbes, V. L., & Forbes, V. L. (2014). *Indonesia’s delimited maritime boundaries*. Springer.
- Gagne, S. (2017). *Improving adult learners’ experience with continuing professional education: A transformational path to andragogy*.

- Gardner, H. (2013). *Multiple Intelligences: Memaksimalkan Potensi dan Kecerdasan Individu dari Masa Kanak-kanak hingga Dewasa*. Jakarta: Daras Books.
- Ghazali, S. (2010). Pembelajaran keterampilan berbahasa dengan pendekatan komunikatif-interaktif. *Bandung: Refika Aditama*.
- Gilman, E., Van Lavieren, H., Ellison, J., Jungblut, V., Wilson, L., Areki, F., Brighthouse, G., Bungitak, J., Dus, E., & Henry, M. (2006). Pacific Island Mangroves in a Changing Climate and Rising Sea-UNEP Regional Seas Reports and Studies No. 179. In *N/A*. Citeseer.
- Gleditsch, N. P. (2021). This time is different! Or is it? NeoMalthusians and environmental optimists in the age of climate change. *Journal of Peace Research*, 58(1), 177–185.
- Goleman, D. (2010). *Ecological Intelligence: Mengungkap Rahasia di Balik Produk-Produk yang Kita Beli*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D., Bennett, L., & Barlow, Z. (2012). *Ecoliterate: How educators are cultivating emotional, social, and ecological intelligence*. John Wiley & Sons.
- Gouthro, P. A. (2019). Taking time to learn: The importance of theory for adult education. *Adult Education Quarterly*, 69(1), 60–76.
- Griffin, C. (2022). *Adult education: As social policy*. Routledge.
- Hamdan, H., Lestanata, Y., & Amil, A. (2021). Analisis Peran Dinas Pariwisata Dalam Kegiatan Promosi Pariwisata Di Kabupaten Lombok Tengah. *Journal of Government and Politics (JGOP)*, 1(2), 86–99.
- Hannon, B. (1973). The structure of ecosystems. *Journal of Theoretical Biology*, 41(3), 535–546.
- Hariyanto, S., Irawan, B., & Soedarti, T. (2008). *Teori dan Praktek Ekologi*. Airlangga University Press.
- Harps, S., & Lamitie, A. (2020). *Adult Learning Planning Framework*. Rockville, MD: Region, 5.
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan kelompok*. Duta Sablon.
- Hasanah, M., & Maarif, M. A. (2021). Solusi Pendidikan Agama Islam Mengatasi Kenakalan Remaja Pada Keluarga Broken Home. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 39–49.
- Hasanuddin, H. (2021). Properti Psikometri Alat Ukur Kecerdasan MajemukÂ dengan Pendekatan Teori Gardner. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(1), 83–92.
- Hasriyani, H., & Hamsiah, A. (2022). Pengaruh Metode Sociodrama Terhadap Kemampuan Berbicara Berbasis Dialog Cerita Anak Sekolah Dasar Negeri Maradekaya 2 Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 3(1), 8–12.

- Hatch, S. L., Feinstein, L., Link, B. G., Wadsworth, M. E. J., & Richards, M. (2007). The continuing benefits of education: adult education and midlife cognitive ability in the British 1946 birth cohort. *The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 62(6), S404–S414.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Hidayatul Quran.
- Herro, D. (2016). An ecological approach to learning with technology: responding to tensions within the “wow-effect” phenomenon in teaching practices. *Cultural Studies of Science Education*, 1–8. <https://doi.org/10.1007/s11422-015-9688-2>
- Herwindati, Y. T. (2021). Rancangan Konsep dan Prinsip Ekologi untuk Bahan Ajar Program S1 Biologi pada Sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 22(1), 26–36.
- Hidayati, S. (2021). *Strategi pembelajaran anak usia dini*. Kanaka Media.
- Hijriyana, S. P., Lestari, R. Y., & Juwandi, R. (2023). *Sinergitas Peran Pemerintah Daerah dan Masyarakat Adat dalam Menjaga Kearifan Lokal*. UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA.
- Horwitz, W. A. (1996). Developmental origins of environmental ethics: The life experiences of activists. *Ethics & Behavior*, 6(1), 29–53.
- Ilyas, I. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 34–40.
- Irianto, D. M., Yunansah, H., Herlambang, Y. T., & Mulyati, T. (2020). Meningkatkan kecerdasan ekologis melalui model multiliterasi berbasis ecopedagogy approach. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 81–90.
- Istiawati, N. F. (2016). Pendidikan karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan lokal Adat AMMATOA dalam menumbuhkan karakter konservasi. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 1–18.
- Jacobides, M. G., Cennamo, C., & Gawer, A. (2018). Towards a theory of ecosystems. *Strategic Management Journal*, 39(8), 2255–2276.
- Jogiyanto Hartono, M. (2018). *Metoda pengumpulan dan teknik analisis data*. Penerbit Andi.
- Jufri, J., La Fua, J., & Nurlila, R. U. (2019). Pendidikan Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri 1 Baruga Kota Kendari. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 164–181.
- Kapitany-Foveny, M., Lukacs, J. A., Takacs, J., Kitzinger, I., Kiss, Z. S., Szabo, G., Falus, A., & Feith, H. J. (2022). Gender-specific pathways regarding the outcomes of a cyberbullying youth education program. *Personality and Individual Differences*, 186, 111338.

- Karim, A. (2018). Mengembangkan kesadaran melestarikan lingkungan hidup berbasis humanisme pendidikan agama. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 12(2), 309–330.
- Karimov, U., Karimova, G., & Makhamadaliev, L. (2022). The role and significance of spiritual values in youth education. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(2), 181–185.
- Karmadi, A. D. (2007). *Budaya lokal sebagai warisan budaya dan upaya pelestariannya*.
- Karmeli, E., Fitryani, V., Yamin, M., Firmansyah, F., & Hikmayanti, D. (2021). Optimalisasi Pemanfaatan Potensi Lahan Pesisir untuk Meningkatkan Perekonomian Masyarakat Pesisir di Kabupaten Sumbawa. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Lokal*, 4(1), 233–238.
- Kertati, I., Zamista, A. A., Rahman, A. A., Yendri, O., Pratama, A., Rusmayadi, G., Nurhayati, K., Zebua, R. S. Y., Artawan, P., & Arwizet, K. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kholidah, N. R. J. (2020). Eksistensi Budaya Lokal Sebagai Penguat Nasionalisme. *Prosiding SNP2M (Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat) UNIM*, 2, 168–174.
- Kholil, M. (2019). Upaya Guru Agama Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja siswa di SMP Wachid Hasyim Pamekasan. *Al-Ulum Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ke Islaman*, 6(2), 41–50.
- Kila, J. A., Kasenda, V., & Undap, G. (2023). Optimalisasi Peran Pemerintah Daerah Dalam Pelestarian Budaya Lokal (Suatu Studi di Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Utara). *GOVERNANCE*, 3(1).
- KKP. (2016). *Direktorat Konservasi dan Keanekaragaman Hayati Laut Direktorat Jendral Pengelolaan Ruang Laut*.
- Kos, M., Jerman, J., Anzlovar, U., & Torkar, G. (2016). Preschool Children's Understanding of Pro-Environmental Behaviours: Is It Too Hard for Them?. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(12), 5554–5571.
- Kristianty, D. (2021). Pengaruh metode ceramah dan dialog terhadap motivasi belajar. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 3(1), 21–30.
- Kurniati, I., Malik, A. S., Maslachah, A., Muchtar, H. S., & Sulastini, R. (2022). Pendekatan Andragogi Pada Proses Pembelajaran Di Institut. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 1(1), 46–51.
- Kusumoprojo, W. S. (2009). *Indonesia Negara Maritim*. PT Mizan Publika.
- Laela, Q. (n.d.). *Pengaruh Kecerdasan Ekologis dan Kecerdasan Naturalis terhadap Sikap Peduli Lingkungan (Studi Deskriptif pada 6 SMA Negeri di Kota Tangerang Selatan)*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Laily, I. F. (2015). Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1).
- Laloma, I., Poli, H., & Siregar, F. O. P. (2014). Sentra produksi perikanan di Salibabu (penerapan revolusi biru dalam arsitektur). *Jurnal Arsitektur DASENG*, 3(1), 114–123.
- Lasfeto, D. B., & Ulfa, S. (2023). Modeling of Online Learning Strategies Based on Fuzzy Expert Systems and Self-Directed Learning Readiness: The Effect on Learning Outcomes. *Journal of Educational Computing Research*, 60(8), 2081–2104.
- Latifah, L., Zwagery, R. V., Safithry, E. A., & Ngalimun, N. (2023). Konsep Dasar Pengembangan Kreativitas Anak Dan Remaja Serta Pengukurannya Dalam Psikologi Perkembangan. *EduCurio: Education Curiosity*, 1(2), 426–439.
- Listiyono, Y., Prakoso, L. Y., & Sianturi, D. (2021). Membangun Kekuatan Laut Indonesia Dipandang Dari Pengawal Laut Dan Deterrence Effect Indonesia. *Jurnal Strategi Pertahanan Laut*, 5(1).
- Liu, Z., Wei, H., Zhang, J., Wang, T., He, Y., Zhong, J., & Ma, R. (2022). Increasing acid rain frequency promotes the microbial community dissimilarities of forest soil rather than agricultural soil in southern China. *Ecotoxicology and Environmental Safety*, 230, 113123.
- Lumantarna, B. (2012). Learning from Local Wisdom: Friction Damper in Traditional Building. *Civil Engineering Dimension*, 14(3), 190–195. <https://doi.org/10.9744/CED.14.3.190-195>
- Machdar, I. (2018). *Pengantar Pengendalian Pencemaran: Pencemaran Air, Pencemaran Udara, dan Kebisingan*. Deepublish.
- Macrides, E., Miliou, O., & Angeli, C. (2022). Programming in early childhood education: A systematic review. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 32, 100396.
- Maghfiroh, S. A., Hardati, P., & Arifien, M. (2018). Pengaruh Penyuluhan Tentang Sampah Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Ibu Rumah Tangga (Anggota PKK) Dalam Mengelola Sampah Rumah Tangga Pada Permukiman Tradisional dan Permukiman Modern di Kelurahan Puduk Payung. *Edu Geography*, 6(2), 118–128.
- Maghfur, M. (2010). Pendidikan lingkungan hidup dan masa depan ekologi manusia. *Forum Tarbiyah*, 8(1).
- Maharjan, K. L., Gonzalvo, C., & Aala Jr, W. (2022). Dynamics of Environmental Conservation Agriculture (ECA) Utilization among Fujioka Farmers in Japan with High Biodiversity Conservation Awareness but Low ECA Interest. *Sustainability*, 14(9), 5296.
- Mailanti, R., & Rani, F. (2017). *Implementasi Coral Reef Rehabilitation and Management Program-coral Triangle Initiative (Coremap-cti) Dalam Konservasi Perairan Daerah Di Batam Kepulauan Riau*. Riau University.

Armansyah Putra, 2023

STRATEGI MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGI MASYARAKAT WILAYAH PARIWISATA PESIRIS PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT (NTB) MENGGUNAKAN PENDEKATAN KEARIFAN LOKAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mangunjaya, F. (2015). Kerusakan Lingkungan: Epistemologi Sains Islam dan Tanggung Jawab Manusia. *Jurnal Theologia*, 26(1).
- Manik, K. E. S. (2018). *Pengelolaan lingkungan hidup*. Kencana.
- Marta, N. A., Djunaidi, D., Martini, S., Husmiati, R., Afrizal, A., & Putri, W. (2022). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mendesain Model, Metode, dan Media yang Inovatif, Kreatif, Komunikatif-Interaktif dan Menyenangkan Di PAUD/TK Kamboja Berseri 01 Wilayah Binaan Jakarta. *Satwika: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 105–114.
- Masruroh, M. (2018). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Dengan Pendidikan. *Jurnal Geografi Gea*, 18(2), 130–134.
- Mathar, R. (2014). A whole school approach to sustainable development: Elements of education for sustainable development and students' competencies for sustainable development. In *Schooling for Sustainable Development in Europe: Concepts, Policies and Educational Experiences at the End of the UN Decade of Education for Sustainable Development* (pp. 15–30). Springer.
- Mau, M., Saenom, S., Martha, I., Ginting, G., & Sirait, S. (2022). Model Pembelajaran Orang Dewasa Di Era Masyarakat 5.0. *Skenoo: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(2), 165–178.
- Maulida. (2020). Teknik Pengumpulan Data Dalam Metodologi Penelitian. *Darussalam*, 21(2).
- Maunah, B. (2009). *Ilmu pendidikan*.
- Mayer, R. E. (1988). Learning strategies: An overview. *Learning and Study Strategies*, 11–22.
- McMichael, A. J. (2003). *Climate change and human health: risks and responses*. World Health Organization.
- Merriam, S. B. (2001). Andragogy and self-directed learning: Pillars of adult learning theory. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 2001(89), 3.
- Mesra, R. (2023). *Strategi Pembelajaran Abad 21*.
- Mort, J., Fux, M., & Lawson, E. T. (2015a). Rethinking conventional wisdom: Ecological effects on potential danger preoccupation salience. *Human Ecology*, 43, 589–599.
- Mort, J., Fux, M., & Lawson, E. T. (2015b). Rethinking Conventional Wisdom: Ecological Effects on Potential Danger Preoccupation Salience. *Human Ecology*, 43(4), 589–599. <https://doi.org/10.1007/s10745-015-9774-9>
- Mujahidin, M. D. (2022). Penerapan Perilaku Bijak Berplastik Sebagai Representasi Pendidikan Lingkungan Berbasis Ecopedagogy. *SOSEARCH: Social Science Educational Research*, 2(2).

Armansyah Putra, 2023

STRATEGI MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGI MASYARAKAT WILAYAH PARIWISATA PESIRIS PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT (NTB) MENGGUNAKAN PENDEKATAN KEARIFAN LOKAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyatiningsih, E. (2011). Analisis Model-Model Pendidikan Karakter Untuk Usia Anak-Anak, Remaja Dan Dewasa. *Yogyakarta: UNY, Dari Http://Staff.Uny. Ac. Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dra-Endang-Mulyatiningsih,-M. Pd./13B_Analisis-Model-Pendidikan-Karakter. Pdf, Diakses Pada, 8.*
- Muravyeva, E. V., Sibgatova, K. I., Biktemirova, E. I., Yusupov, R. A., Mironova, M. A., Lenzon, V. M., & Fassakhova, G. R. (2014). College students' ecological education as a strategy of ecological crisis overcoming. *Life Science Journal, 11*(8), 486–491.
- Muslimah, M. S., & Si, S. (2017). Dampak pencemaran tanah dan langkah pencegahan. *J. Penelit. Agrisamudra, 2*(1), 11–20.
- Nabila, D. A. (2023). Pendidikan Anak Usia Dini, Remaja dan Dewasa. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan), 10*(01), 14–26.
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas, 4*(2), 9–16.
- Nasution, N. A. D. (2020). *PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI METODE PEMBELAJARAN FIELD TRIP (KARYA WISATA) DI TK RAHMATKAN KOTA JAMBI.*
- Niman, E. M. (2019). Kearifan lokal dan upaya pelestarian lingkungan alam. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio, 11*(1), 91–106.
- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 4*(1), 22–40.
- Nisaa, A., Sudarmin, S., & Samini, S. (2015). Efektivitas penggunaan modul terintegrasi etnosains dalam pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Unnes Science Education Journal, 4*(3).
- No 3, U. (1997). Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 1997 Tentang Pengadilan Anak. *Lembaran Negara Republik Indones. Tahun.*
- Noviyanti, D., & Sutini, A. (2016). Pendekatan Komunikatif Interaktif untuk Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 8*(1).
- Nurhayati, T. (2016). Perkembangan perilaku psikososial pada masa pubertas. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi, 4*(1).
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja.* Deepublish.
- Okur-Berberoglu, E. (2020). An ecological intelligence scale intended for adults. *World Futures, 76*(3), 133–152.
- Osiyanova, O. (2018). Subject-oriented approach as methodological basis of solving communicative-interactive tasks in foreign language. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences.*

- Padmowihardjo, S. (2014). Pengertian dan Konsep Pendidikan Orang Dewasa. *Modul, 1*, 1–27.
- Palupi, T., & Sawitri, D. R. (2018). The importance of pro-environmental behavior in adolescent. *E3S Web of Conferences, 31*, 9031.
- Pamungkas, A., Subali, B., & Linuwih, S. (2017). Implementasi model pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 3*(2), 118–127.
- Pavez, J. M., Vergara, C. A., Santibañez, D., & Cofré, H. (2016). Using a Professional Development Program for Enhancing Chilean Biology Teachers' Understanding of Nature of Science (NOS) and Their Perceptions About Using History of Science to Teach NOS. *Science and Education, 25*(3–4), 383–405. <https://doi.org/10.1007/s11191-016-9817-7>
- Pendleton, L. H., Hoegh-guldberg, O., Langdon, C., & Comte, A. (2016). Multiple Stressors and Ecological Complexity Require A New Approach to Coral Reef Research. *Frontiers in Ecology and the Environment, 3*(March), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fmars.2016.00036>
- Permatasari, D., Rohaeti, E. E., & Westhisi, S. M. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok B. *Jurnal Ceria, 2*(6), 230236.
- Pignattelli, S., Broccoli, A., Piccardo, M., Terlizzi, A., & Renzi, M. (2021). Effects of polyethylene terephthalate (PET) microplastics and acid rain on physiology and growth of *Lepidium sativum*. *Environmental Pollution, 282*, 116997.
- Pikatan, S. (2012). OZON DI ATMOSFIR. *Buletin Ilmiah Univ. Surabaya Volume, 1*(1), 1.
- Pinto, Z. (2015). Kajian Perilaku Masyarakat Pesisir yang Mengakibatkan Kerusakan Lingkungan (Studi Kasus di Pantai Kuwaru, Desa Poncosari, Kecamatan Srandakan, Kabupaten Bantul, Provinsi DIY). *Jurnal Wilayah Dan Lingkungan, 3*(3), 163–174.
- Pohan, N. (2002). *Pencemaran udara dan hujan asam*.
- Pranab, P. D. (2016). Managing Biodiversity with Emphasis on Sustainable Development. *Journal of Ecosystem & Ecography S, 5*, 8.
- Pratomo, S. (2015). Pengaruh Strategi Penyuluhan dan Tingkat Pendidikan Terhadap Kepedulian Kesehatan Lingkungan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 1*(2).
- Purba, F. J. (2019). Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Siswa. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika), 7*(1).
- Purnomo, A. (2020). Towards an Interreligious Ecotheological Leadership Paradigm to Overcome the Ecological Crisis. *Journal of Asian Orientation in Theology, 2*(1).

- Putra, A., Rahmat, A., Redjeki, S., & Hidayat, T. (2019). Student's ecological intelligence ability on the environmental knowledge course. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(2), 22028.
- Qadrini, L. (2022). Penyuluhan manfaat bakau kepada masyarakat pesisir Desa Panyampa. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(2), 719–726.
- Qalati, S. A., Kumari, S., Tajeddini, K., Bajaj, N. K., & Ali, R. (2023). Innocent devils: The varying impacts of trade, renewable energy and financial development on environmental damage: Nonlinearly exploring the disparity between developed and developing nations. *Journal of Cleaner Production*, 386, 135729.
- Rachman, E. A. (2020). *Pengembangan Pariwisata Berkelanjutan (Sustainable Tourism) Berbasis Wisata Buatan Dalam mewujudkan Wisata Ramah Lingkungan di Kota Batu (STUDI KASUS: DAERAH TUJUAN WISATA JAWA TIMUR PARK 1)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rahardja, U., Lutfiani, N., Harahap, E. P., & Wijayanti, L. (2021). ilearning: Metode pembelajaran inovatif di era education 4.0. *Technomedia J*, 4(2), 261–276.
- Rahayu, G., & Setiyadi, R. (2018). Penerapan model project citizen dalam upaya meningkatkan kecerdasan ekologis. *Mimbar Sekolah Dasar*, 5(1), 31–42.
- Rahayu, S., Diatmika, I. P. G., & Haryadi, W. (2022). Analisis Potensi Wisata Kuliner Dalam Mendukung Perekonomian UMKM Pesisir Saliper Ate di Kabupaten Sumbawa. *Jurnal Riset Kajian Teknologi Dan Lingkungan*, 5(1), 1–8.
- Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara.
- Rahmawati, E., & Rahayu, G. D. S. (2021). Implementasi Model Discovery Learning Berbasis Media Gambar dalam Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Siswa Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(2), 240–248.
- Ramadani, F. (2017). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Komunikatif Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran bahasa Inggris di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Teladan Palembang*. UIN RADEN FATAH PALEMBANG.
- Ramadhan, G. M. (2021). Pelatihan Pengembangan Sistem Aquaponik Budikdamber Untuk Meningkatkan Ketahanan Pangan dan Kecerdasan Ekologis Masyarakat. *Madaniya*, 2(1), 51–59.
- Rarasandy, L., Indriyanti, D. R., & Santosa, K. (2013). Pembelajaran Biologi Mengarah Pada Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Materi Pengelolaan Lingkungan. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 42(2), 129–136.
- Reni, A. (2022). *Pengembangan Objek Wisata Pantai Labangka Sebagai Daya Tarik Wisata (Studi Kasus Di Desa Labangka, Kecamatan Labangka Kabupaten Sumbawa)*. Universitas Muhammadiyah Mataram.

- Riawati, L. (n.d.). Pencemaran Tanah. Di Unduh Dari [Https://Www. Google. Com/Url](https://www.google.com/url).
- Ridho, A., & Suklani, S. (2023). PENGEMBANGAN PROFESIONALISME PROFESI PENDIDIK DI INDONESIA. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEGURUAN*, 1(4), 265–274.
- Ripple, W. J., Estes, J. A., Beschta, R. L., Wilmers, C. C., Ritchie, E. G., Hebblewhite, M., Berger, J., Elmhagen, B., Letnic, M., & Nelson, M. P. (2014). Status and ecological effects of the world's largest carnivores. *Science*, 343(6167), 1241484.
- Rogers, J. (2007). *Adults learning*. McGraw-Hill Education (UK).
- Rohman, S. N. (2023). KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT ADAT KAMPUNG KUTA DALAM MEMBANGUN RUMAH ADAT SEBAGAI UPAYA PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP. *GEOSEE*, 4(1), 40–49.
- Ruczaj, A., & Brzóška, M. M. (2023). Environmental exposure of the general population to cadmium as a risk factor of the damage to the nervous system: A critical review of current data. *Journal of Applied Toxicology*, 43(1), 66–88.
- Ruiz, G. M., Chaves, S., Murphy, K. R., Hines, A. H., Smith, G. E., & Verling, E. (2005). *Ballast Water Exchange: Efficacy of Treating Ships' Ballast Water to Reduce Marine Species Transfers and Invasion Success?* Smithsonian Environmental Research Center.
- Ružičková, J., Nevřelová, M., & Lehotská, B. (2015). Environmentálne vzdelávanie pre udržateľný rozvoj a ochranu biodiverzity v rámci vybraných študijných programov na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave (zkrátená verze v angličtině). *Envigogika*, 10(2). <https://doi.org/10.14712/18023061.474>
- Safitri, A. N., Subiki, S., & Wahyuni, S. (2018). Pengembangan modul IPA berbasis kearifan lokal kopi pada pokok bahasan usaha dan energi di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 22–29.
- Safitri, L. E., Pratiwi, J. M., & Umroh, R. (2022). EDU-WISATA: Edukasi Kebersihan Pesisir Pantai di Wilayah Kabupaten Sumbawa sebagai wadah untuk belajar Promosi Kesehatan. *Jurnal Pengabdian Ilmu Kesehatan*, 2(2), 28–33.
- Saidah, Z. (2021). Penanaman nilai-nilai pendidikan islam berbasis kearifan lokal pada anak usia dini di era digital. *AL-TARBIYAH: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 31(1), 1.
- Saputri, S. R. A., & Safitri, A. (2017). Perkembangan Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri dan Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 7(02), 255–264.
- Sawyer, S. M., Azzopardi, P. S., Wickremarathne, D., & Patton, G. C. (2018). The age of adolescence. *The Lancet Child & Adolescent Health*, 2(3), 223–228.

Armansyah Putra, 2023

STRATEGI MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGI MASYARAKAT WILAYAH PARIWISATA PESISIR PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT (NTB) MENGGUNAKAN PENDEKATAN KEARIFAN LOKAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Schindler, D. W. (1988). Effects of acid rain on freshwater ecosystems. *Science*, 239(4836), 149–157.
- Septiani, S. (2022). Internalisasi Kecerdasan Ekologis Dalam Konteks Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12527–12533.
- Setyawati, R. D. (2018). Instrumen angket self-esteem mahasiswa ditinjau dari validitas dan reliabilitas. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(2), 174–186.
- Shan, J., & Li, J. (2020). Valuing marine ecosystem service damage caused by land reclamation: Insights from a deliberative choice experiment in Jiaozhou Bay. *Marine Policy*, 122, 104249.
- Sheoran, S., Chhikara, S., & Sangwan, S. (2019). Analyzing musical intelligence of young adolescent girls' with regard to their human ecological variables. *Indian Journal of Health and Wellbeing*, 10(4–6), 126–128.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran berbasis kearifan lokal di sekolah dasar: Sebuah kerangka konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1).
- Sifakis, N. C. (2003). Applying the adult education framework to ESP curriculum development: an integrative model. *English for Specific Purposes*, 22(2), 195–211.
- Silviana, J. (2016). *Penegakan Hukum Lingkungan Terhadap Pencemaran Laut di Ilayah Pesisir Teluk Lampung*.
- Singkawijaya, E. B., Rosali, E. S., As'ari, R., & Wulansari, W. (2019). Program Ecovillage Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Ecoliteracy Siswa. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1).
- Siregar, M., Meilanie, S. M., & Purwanto, A. (2020). Pengenalan Ecoliteracy pada Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 719.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75.
- Sirodj, D. A. N. (2018). Analisis Kualitas Aitem Intelligence Structure Test (IST) Melalui Metode Item Response Theory (IRT). *Schema: Journal of Psychological Research*, 4(2), 98–107.
- Sitanggang, S. P. (2017). *PERAN UNITED NATIONS DEVELOPMENT PROGRAMME (UNDP) DALAM PENANGGULANGAN KEMISKINAN DI BANGLADESH TAHUN 2007–2017*.
- Slosarz, L., Błaszczynski, K., Svecova, M., & Kobylarek, A. (2022). Adult education needs inventory: Construction and application. *Frontiers in Psychology*, 13, 1035283.
- Soegianto, A. (2010). Ilmu lingkungan, sarana menuju masyarakat berkelanjutan. *Surabaya: Airlangga*.

Armansyah Putra, 2023

STRATEGI MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGI MASYARAKAT WILAYAH PARIWISATA PESISIR PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT (NTB) MENGGUNAKAN PENDEKATAN KEARIFAN LOKAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Souisa, S. L. (2018). Penerapan Metode Karyawisata Bagi Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tangkoleh Putai*, 15(2), 118–129.
- Spear, B. A. (2002). Adolescent growth and development. *Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics*, S23.
- Spear, L. P. (2000). The adolescent brain and age-related behavioral manifestations. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 24(4), 417–463.
- Suartika, G. A. M., Ledysianty, I., & Saputra, K. E. (2019). Land Use Change Along Lebih Coastal Line, Entailing Its Designation as A Zone for Tourist Development. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 396(1), 12014.
- Suhartono, S., Mutiani, M., Rahman, A. M., Putra, M. A. H., & Murniasih, C. (2023). Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa SD melalui Komik Edukasi Berbasis Kearifan Lokal sebagai Sumber Belajar (Studi Etnosains Masyarakat Banjar dan Baduy). *Journal on Education*, 5(3), 10441–10455.
- Sumanto, M. A. (2014). *Psikologi perkembangan*. Media Pressindo.
- Supriatna, N. (2013). Developing green behavior through ecopedagogy in social studies learning in elementary schools in bandung, indonesia. *Department of Social*.
- Supriatna, N. (2016). Ecopedagogy: Membangun kecerdasan ekologis dalam Pembelajaran IPS. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Suryaningsih, Y. (2018). Ekowisata sebagai sumber belajar biologi dan strategi untuk meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan. *Bio Educatio*, 3(2), 279499.
- Suryanti, Supriharyono, S., & Anggoro, S. (2019). *Pengelolaan Wilayah Pesisir Terpadu*.
- Suseno, B., Dalimunthe, R. F., & Absah, Y. (2018). The influence of school environment, teachers' attitude and personality on students' motivation At SMK Nusantara Lubuk Pakam with students' self-concept as the intervening variable. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(6), 111–117.
- Swandi, A., Saputri, C. E., Arsyad, S. N., Nurwidayanti, N., Rizal, A., Irwandi, A., & Rahmadhanningsih, S. (2023). Penerapan Gim Edukasi Interaktif Berbasis Gdevelop dan Pengaruhnya Terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 23(1), 206–214.
- Syafrizal, S., & Calam, A. (2019). Local Wisdom: Eksistensi Dan Degradasi Tinjauan Antropologi Sosial (Ekplorasi Kearifan Lokal Etnik Ocu Di Kampar Riau). *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(2).
- Thamrin, H. (2017). Aspek kearifan lokal dalam pelestarian lingkungan. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 16(2), 354–365.

- Tiezzi, E., Marchettini, N., & Rosini, M. (2003). Extending the environmental wisdom beyond the local scenario: eco-dynamic analysis and the learning community. *WIT Transactions on Ecology and the Environment*, 63.
- Trismahwati, D., & Sari, N. I. (2020). Identifikasi Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Azzahra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 1–20.
- Tulalessy, Q. D. (2016). Pembelajaran Bahasa Berbasis Lingkungan sebagai Upaya Membangun Kecerdasan Ekologis. *Jurnal Triton Pendidikan*, 1(1), 51–56.
- Turnhout, E., Waterton, C., Neves, K., & Buizer, M. (2013). Rethinking biodiversity: from goods and services to “living with.” *Conservation Letters*, 6(3), 154–161.
- Utina, R. (2009). Pemanasan global: dampak dan upaya meminimalisasinya. *Jurnal Saintek UNG*, 3(3), 1–11.
- Utina, R. (2015). Kecerdasan Ekologis Dalam Kearifan Lokal Masyarakat Bajo Desa Torosiaje Provinsi Gorontalo. *Prosiding*, 10(334).
- Utomo, S. W., & Rizal, R. (2014). *Ekologi* (Vol. 2, Issue 577). Universitas Terbuka.
- Utomo, S. W., Sutriyono, I., & Rizal, R. (2012). Pengertian, ruang lingkup ekologi dan ekosistem. *Jakarta: Universitas Terbuka*.
- UU No 23. (1997). Undang Undang No. 23 Tahun 1997 Tentang: Pengelolaan Lingkungan Hidup. *Greenmining.or.Id*, 23. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- UU RI No 20. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Pemerintah Republik Indonesia*.
- Uyun, M., & Warsah, I. (2021). *Psikologi pendidikan*. Deepublish.
- Wahdah, Z. N., Winarno, M. E., & Tama, T. D. (2020). Kecerdasan Ekologis dengan Aktivitas Pemilahan Sampah Organik dan Anorganik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 1(2), 166–175.
- Wahyuni, L. (2020). *Pendidikan Orang Dewasa (Andragogi)*. Universitas Brawijaya Press.
- Warsita, B. (2009). Strategi Pembelajaran Dan Implikasinya Pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 64–76.
- Western, L. M., Vollmer, M. K., Krummel, P. B., Adcock, K. E., Crotwell, M., Fraser, P. J., Harth, C. M., Langenfelds, R. L., Montzka, S. A., & Mühle, J. (2023). Global increase of ozone-depleting chlorofluorocarbons from 2010 to 2020. *Nature Geoscience*, 16(4), 309–313.

- Wicaksono, A. W., Nafi'ah, A., Winona, A. F. S., & Muhid, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia Dini: Literature Review. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 408–420.
- Widayati, W. (2011). *Ekologi manusia: konsep, implementasi, dan pengembangannya*. Unhalu Press (kini Universitas Halu Oleo Press).
- Widowati, W., & Sutoyo, S. (2009). Upaya Mengurangi Penipisan Lapisan Ozon. *Buana Sains*, 9(2), 141–146.
- Wihardjo, R. S. D., & Rahmayanti, H. (2021). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Penerbit NEM.
- Wijayanto, S., Asrul, A., & Tiro, A. R. (2021). Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V MI-AL Ma'arif Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 62–68.
- Wildan, W., Hakim, A., & Supriadi, S. (2020). Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Remaja di Pulau Lombok Terhadap Isu Pemanasan Global. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 45–51.
- Wirda, F. (2020). *Upaya Pemerintah Kabupaten Sumbawa Dalam Mengembangkan Objek Wisata Pantai Guna Menunjang Pendapatan Asli Daerah (Pad)(Studi Kasus Dinas Pariwisata Kabupaten Sumbawa dan Pantai Saliper Ate)*. Universitas_Muhammadiyah_Mataram.
- Wowiling, C., Goenawi, L. R., & Citraningtyas, G. (2013). Pengaruh penyuluhan penggunaan antibiotika terhadap tingkat pengetahuan masyarakat di Kota Manado. *Pharmacon*, 2(3).
- Yandi, B. A. (2017). *Upaya Pemerintah Daerah Kabupaten Sumbawa Besar Dalam Mengembangkan Obyek Wisata Tanjung Menangis (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Wisata Tanjung Menangis KAB. Sumbawa Besar, Provinsi Nusa Tenggara Barat)*.
- Yasida, K. S. (2020). Eco-pedagogy. *Historika*, 23(1), 70–78.
- Yigibalom, L. (2013). Peranan interaksi anggota keluarga dalam upaya mempertahankan harmonisasi kehidupan keluarga di Desa Kumuluk Kecamatan Tiom Kabupaten Lanny Jaya. *Acta Diurna Komunikasi*, 2(4).
- Young, S., Uy, A., & Bell, J. (2016). Student Engagement in Research , Scholarship , and Creative Activity (SERSCA) Program : Sharing a Program Model from Design and Development through Evaluation. *Innovative Higher Education*. <https://doi.org/10.1007/s10755-016-9370-y>
- Yuliani, Y., Cahyani, D., & Roviati, E. (2016). Penerapan Pembelajaran Ipa Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Vii Materi Pokok Pencemaran Lingkungan Di Smpn 1 Cikijing. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 5(2), 122–135.

- Yulinda, A., & Fitriyah, N. (2018). Efektivitas penyuluhan metode ceramah dan audiovisual dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang sadari di SMKN 5 Surabaya. *Jurnal Promkes*, 6(2), 116–128.
- Yulliyanti, L. (2021). Peningkatan kompetensi belajar siswa melalui strategi kolaborasi komunitas dengan memanfaatkan aplikasi google meet untuk pembelajaran daring yang interaktif dan komunikatif. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(8), 1298–1308.
- Yuniarto, B. (2013). *Membangun kesadaran warga negara dalam pelestarian lingkungan*. Deepublish.
- Yusri, Y. (2017). Strategi Pembelajaran Andragogi. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 12(1), 25–52.
- Yusuf, R. N., Al Khoeri, N. S. T. A., Herdiyanti, G. S., & Nuraeni, E. D. (2023). Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Plamboyan Edu*, 1(1), 37–44.
- Yusuf, R. N., Musyadad, V. F., Iskandar, Y. Z., & Widiawati, D. (2021). Implikasi asumsi konsep diri dalam pembelajaran orang dewasa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1144–1151.
- Zahrawati, F. (2023). Eco pedagogic Based on Local Wisdom as an Effort to Grow Students' Ecological Awareness. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(1), 1–14.
- Zandalinas, S. I., Fritschi, F. B., & Mittler, R. (2021). Global warming, climate change, and environmental pollution: recipe for a multifactorial stress combination disaster. *Trends in Plant Science*, 26(6), 588–599.
- Zubaidah, S. (2017). Pembelajaran kontekstual berbasis pemecahan masalah untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis. *Makalah Disampaikan Pada Seminar Nasional Dengan Tema Inovasi Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Biologi Di Universitas Muhammadiyah Makasar, Makasar*, 6.
- Zuhri, L. (2016). Nilai Lokal Krik Sehat sebagai Asas dalam Pembangunan Hukum. *Rechtidee*, 11(1), 64–83.