

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini berisikan simpulan dan rekomendasi. Kesimpulan berisikan hasil penelitian yang merangkung dan menjawab rumusan masalah dalam penelitian. Rekomendasi berisikan saran dari peneliti untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada seluruh aspek penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui penerapan model *Project-Based Learning* berada pada kategori sedang. Jika ditinjau pada setiap aspek kemampuan pemecahan masalah, maka hasil yang didapatkan antara lain (1) memfokuskan permasalahan (*visualize the problem*) berada pada kategori tinggi, (2) mendeskripsikan masalah dalam konsep fisika (*describe the problem in physics description*) berada pada kategori sedang, (3) merencanakan solusi (*plan the solution*) berada pada kategori sedang, (4) melaksanakan rencana pemecahan masalah (*execute the plan*) berada pada kategori sedang, dan (5) mengevaluasi solusi (*check and evaluate*) berada pada kategori rendah.
2. Respons siswa terhadap pembelajaran fisika dengan menerapkan model *Project-Based Learning* menunjukkan respons positif.
3. Secara keseluruhan keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *Project-Based Learning* berjalan dengan baik.

5.2 Implikasi

1. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan model *Project-Based Learning* mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.
2. Pembelajaran menggunakan *Project-Based Learning* dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan sebagai solusi pembelajaran fisika di SMA.

5.3 Rekomendasi

Sebagai bahan perbaikan dalam pembelajaran fisika menggunakan model *Project-Based Learning*, berikut beberapa hal menurut peneliti yang perlu diperhatikan agar pembelajaran dengan model *Project-Based Learning* dapat dilakukan dengan baik.

1. Mengingat satu siklus penuh pembelajaran menggunakan model *Project-Based Learning* dalam penelitian ini terbagai kedalam 3 pertemuan dikarenakan keterbatasan waktu penelitian yang ada, akan lebih bagus jika membuat matriks yang mampu menjelaskan secara efisien mengenai kemampuan pemecahan masalah yang mana saja yang akan diterapkan dan ditekankan pada tiap pertemuannya agar keselarasan pada tiap sintaks model *Project-Based Learning* yang digunakan mampu melatih semua aspek kemampuan pemecahan masalah secara utuh dan menyeluruh.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah yang dilakukan masih dalam kategori sedang, yang diduga disebabkan oleh pelaksanaan model *Project-Based Learning* yang kurang maksimal terutama dalam aspek monitoring kegiatan proyek sehingga perlu dilakukan upaya untuk memperbaiki pelaksanaan model *Project-Based Learning* terutama dalam aspek monitoring kegiatan proyek untuk hasil yang lebih maksimal.
3. Mengingat model *Project-Based Learning* memakan waktu yang tidak sedikit maka peneliti merekomendasikan untuk melaksanakan monitoring kegiatan diluar jam pembelajaran agar siswa mampu memaksimalkan segala kegiatan proyek yang dilaksanakan.
4. Mengkaji lebih lanjut mengenai model *Project-Based Learning* mengingat tidak semua kemampuan pemecahan masalah bisa ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran ini.