

NO. DAFTAR FPIPS 4261/UN40.A2.9/PT/2023

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PEMANDUAN PERJALANAN WISATA XI ULP
DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pariwisata



Oleh

Maudhy Dhanty Choessawati

NIM 1908439

**PENDIDIKAN PARIWISATA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PEMANDUAN PERJALANAN WISATA XI ULP
DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Oleh

Maudhy Dhanty Choessawati

NIM 1908439

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pariwisata

© Maudhy Dhanty Choessawati

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang
di-fotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

Halaman Pengesahan

MAUDHY DHANTY CHOESSAWATI

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PEMANDUAN PERJALANAN WISATA XI ULP DI SMK NEGERI I BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. A.H Galih Kusumah, MM
NIP.198105222010121006

Pembimbing II



Riko Arrasyid, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920190219921002101

Mengetahui,

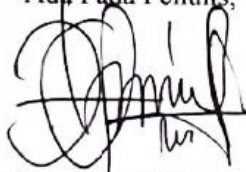
Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata



Dr. Rini Andari, S.Pd.,SE.Par.,MM
NIP. 198109162008122002

Tanggung Jawab Yuridis

Ada Pada Penulis,



Maudhy Dhanty Choessawati
NIM. 1908439

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skrip dengan judul "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemanduan Perjalanan Wisata XI ULP Di SMK Negeri 1 Bandung" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Penulis



Maudhy Dhanty Choessawati

NIM. 1908439

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemanduan Perjalanan Wisata XI ULP Di SMK Negeri 1 Bandung”.

Penyusunan Skripsi ini merupakan syarat dalam meraih gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Pariwisata. Dalam penyelesaian skripsi ini banyak melibatkan banyak pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi. Penulis mengucapkan terimakasih kepada banyak pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, 15 Agustus 2023

Penulis

Maudhy Dhanty Choessawati

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah berkat rahmat, hidayah, serta inayahnya, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentunya banyak pihak yang terlibat dan membantu proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan bantuannya. Ungkapan terimakasih disampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. A.H Galih Kusumah, MM., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi
2. Riko Arrasyid, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi
3. Dini Siti Anggraeni, S.Pd., M.Si., selaku Wakil Bidang Kurikulum SMK Negeri 1 Bandung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
4. Nuryadi, S.S., M.Pd., selaku guru pendamping pelajaran yang telah memberikan dukungan dan waktu untuk melakukan penelitian
5. Dr. Rini Andari, S.Pd.,SE.Par.,MM., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata
6. Endah Fitriyani, S.Par., M.M.Par., selaku dosen Pembimbing Akademik selama perkuliahan
7. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPISP) Universitas Pendidikan Indonesia
8. Seluruh dosen dan staf akademik Program Studi Pendidikan Pariwisata yang telah memberikan banyak ilmu serta bantu kepada penulis selama proses perkuliahan
9. Untuk kedua orang tua dan keluarga tercinta, yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi, baik dukungan berupa material maupun non material yang tak ternilai jumlahnya
10. Seluruh rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Pariwisata yang telah membantu dan memberikan support selama proses perkuliahan
11. Semua pihak yang terlibat dan mendukung dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu

Penulis Berharap semoga segala kebaikan yang telah mereka berikan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, semoga skripsi ini menjadi manfaat bagi kita semua. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

ABSTRAK

Penggunaan audio visual sebagai media pembelajaran masih jarang dimanfaatkan oleh guru dalam menyampaikan isi materi. Mengingat bahwa pemanfaatan media pembelajaran berbasis audio visual memiliki peran penting dalam proses pembelajaran yang bisa menumbuhkan motivasi belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran Pemanduan Perjalanan Wisata agar siswa untuk lebih mengetahui bagaimana teknik pemanduan yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh menggunakan dan tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis audio visual pada kelas eksperimen dan kontrol terhadap motivasi belajar siswa. Studi ini mempergunakan pendekatan kuantitatif yang merupakan didalamnya memakai angka-angka dengan mempergunakan pengolahan statistik. Metode penelitian yang dipakai pada studi ini ialah metode eksperimen. Nilai Sig.(2-tailed) < 0,05 yakni 0,009, hal tersebut bisa menunjukkan bahwasanya H_a pada kedua kelas diterima. Bisa diartikan bahwasanya ada perbedaan yang signifikan antara penerapan media pembelajaran berbasis audio visual pada kelas eksperimen serta tanpa menerapkan media pembelajaran berbasis audio visual pada kelas kontrol terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran pemanduan perjalanan wisata di SMKN 1 Bandung.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Audio Visual, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

The use of audio visual as a learning medium is still rarely used by teachers in delivering material content. Given that the use of audio-visual based learning media has an important role in the learning process that can foster student learning motivation, especially in learning Travel Guide so that students can better know how good guiding techniques are. This study aims to determine the difference in the effect of using and without using audio-visual based learning media in experimental classes and controls on student learning motivation. This study uses a quantitative approach which is in using numbers using statistical processing. The research method used in this study is an experimental method. The value of Sig.(2-tiled) < 0.05 which is 0.009, it can indicate that H_a in both classes is accepted. It can be interpreted that there is a significant difference between the application of audio-visual based learning media in experimental classes and without applying audio-visual based learning media in control classes on student learning motivation in guided travel learning at SMKN 1 Bandung.

Keywords: Learning Media, Audio Visual, Student Learning Motivation

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
1.6 Keaslian Penelitian	6
BAB 2 KAJIAN TEORI	11
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	11
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	11
2.1.2 Komponen Pembelajaran	11
2.1.3 Prinsip Belajar.....	12
2.2 Eksistensi Mata Pelajaran.....	13
2.3 Elemen Pembelajaran	14
2.4 Media Pembelajaran	15
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.4.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	16
2.4.3 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	18
2.4.4 Jenis Media Pembelajaran.....	19
2.5 Media Audio Visual	21
2.5.1 Pengertian Media Audio Visual.....	21

2.5.2	Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Media Pembelajaran.....	22
2.6	Kendala dalam Penggunaan Media Audio Visual.....	22
2.7	Motivasi Belajar Siswa.....	23
2.7.1	Pengertian Motivasi	23
2.7.2	Indikator Motivasi Belajar	23
2.7.3	Fungsi Motivasi Belajar	25
2.8	Pengaruh Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	25
2.9	Kerangka Berpikir	26
2.10	Hipotesis Penelitian.....	27
BAB 3	METODE PENELITIAN.....	28
3.1	Karakteristik Sekolah	28
3.2	Desain Penelitian.....	28
3.2.1	Pengembangan Desain Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual.....	28
3.2.2	Desain Eksperimen Untuk Uji Coba Media Audio Visual	30
3.3	Metode Penelitian.....	31
3.4	Pola Penelitian.....	31
3.5	Populasi dan Sampel	32
3.6	Variabel Penelitian	33
3.7	Hipotesis Statistik.....	34
3.8	Definisi Operasional.....	35
3.9	Bahan dan Materi	36
3.10	Instrumen.....	38
3.11	Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data	38
3.11.1	Tahap Persiapan	38
3.11.2	Tahap Pelaksanaan.....	41
3.12	Teknik Analisis Data.....	42
3.12.1	Analisis Pengembangan Media Audio Visual	42
3.12.2	Analisis Pra Eksperimen	43
3.12.3	Analisis Instrumen Penelitian	44
3.12.4	Analisis Hasil Eksperimen.....	46
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual	49
4.1.1	Alur Pengembangan Media Audio Visual	49

4.1.2	Desain Media Audio Visual.....	51
4.1.3	Pengembangan Materi dalam Media	52
4.1.4	Materi Pembelajaran	57
4.1.5	Pendekatan Pembelajaran	58
4.1.6	Implementasi Media Audio Visual dalam Pembelajaran Pemanduan Perjalanan Wisata	59
4.2	Deskripsi Partisipasi Hasil	60
4.3	Hasil Penelitian	61
4.4	Hasil Analisis Data.....	69
4.4.1	Uji Normalitas.....	69
4.4.2	Uji Homogenitas	71
4.4.3	Uji Hipotesis	72
4.5	Pembahasan.....	74
4.5.1	Perbedaan pembelajaran sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan media audio visual terhadap motivasi belajar siswa kelas eksperimen	74
4.5.2	Perbedaan pembelajaran sebelum dan sesudah pembelajaran konvensional terhadap motivasi belajar siswa pada kelas kontrol.....	75
4.5.3	Perbandingan pembelajaran dengan menggunakan dan tanpa menggunakan media audio visual pada kelas eksperimen dan kontrol terhadap motivasi belajar siswa	75
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		78
5.1	Simpulan.....	78
5.2	Implikasi.....	78
5.3	Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA.....		80
LAMPIRAN - LAMPIRAN		87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Langkah-Langkah Pembuatan Media Audio Visual	29
Tabel 3.2 Nilai UTS Mata Pelajaran Pemanduan Perjalanan Wisata 2022/2023	33
Tabel 3.3 Indikator Motivasi belajar	34
Tabel 3.4 Skala Nilai	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Skala Motivasi Belajar	40
Tabel 3.6 Sebaran Item Skala Motivasi Belajar dalam Mata Pelajaran Pemanduan Perjalanan Wisata Sebelum Uji Coba.....	40
Tabel 3.7 Sebaran Item Skala Motivasi Belajar dalam Mata Pelajaran Pemanduan Perjalanan Wisata Setelah Uji Coba	40
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien	41
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	45
Tabel 3.10 Sebaran Kategori Validitas	46
Tabel 3.11 Hasil Reliabilitas Motivasi Belajar Keseluruhan	46
Tabel 3.12 Kategori N-Gain Skor	48
Tabel 4.1 Storyboard Media Audio Visual	51
Tabel 4.2 Pengukuran Media Audio Visual	60
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.5 Hasil N-Gain Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Kelas Kontrol	65
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.8 Hasil N-Gain Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.9 Perbandingan Skor Rata-Rata	68
Tabel 4.10 Normalitas Data Pretest Eksperimen dan Kontrol	70
Tabel 4.11 Normalitas Data Psttest Eksperimen dan Kontrol.....	70
Tabel 4.12 Normalitas Data Psttest Eksperimen dan Kontrol.....	71

Tabel 4.13 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	71
Tabel 4.14 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	72
Tabel 4.15 Uji Homogenitas N-Gain Skor Kelas Eksperimen dan Kontrol	72
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.17 Uji Hipotesis Kelas Kontrol	73
Tabel 4.18 Uji Hipotesis N-Gain Skor Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerucut Pengalaman	17
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1. Nonequivalent Control Group Design.....	32
Gambar 3.2. Skema Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Tampilan Penjelasan Pengertian Tour Guide	54
Gambar 4.2 Tampilan Penjelasan Tugas Tour Guide	54
Gambar 4.3 Tampilan Penjelasan Kode Etik Pramuwisata.....	56
Gambar 4.4 Tampilan Penjelasan Kode Etik Pramuwisata.....	56
Gambar 4.5 Tampilan Pertanyaan Pematik	57
Gambar 4.6 Tampilan Penjelasan SOP Tou Guide Di Objek Wisata	57
Gambar 4.7 Tampilan Contoh Pemanduan 1	57
Gambar 4.8 Tampilan Contoh Pemanduan 2	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Sebaran Nilai Rata-Rata Pretest Kelas Eksperimen Tiap Indikator	63
Grafik 4.2 Sebaran Nilai Rata-Rata Posttest Kelas Eksperimen Tiap Indikator	64
Grafik 4.3 Sebaran Nilai Rata-Rata Pretest Kelas Kontrol Tiap Indikator.....	66
Grafik 4.4 Sebaran Nilai Rata-Rata Posttest Kelas Kontrol Tiap Indikator	67
Grafik 4.5 Perbandingan Skor Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kontrol	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 2 Lembar Bimbingan.....	88
Lampiran 3 Hasil Turnitin.....	90
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan	91
Lampiran 5 Kuisisioner Uji Instrumen	93
Lampiran 6 Data Responden Uji Coba	99
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen	100
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	101
Lampiran 9 Kuisisioner Penelitian	103
Lampiran 10 Data Sampel.....	109
Lampiran 11 Hasil <i>Pretest</i>	111
Lampiran 12 Hasil <i>Posttest</i>	113
Lampiran 13 Rancangan Pengambilan Gambar.....	115
Lampiran 14 Penilaian Media Oleh Guru	120
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas	122
Lampiran 16 Hasil Uji Homogenitas	125
Lampiran 17 Hasil Uji T	128
Lampiran 18 Perbandingan Kedua Kelompok.....	129

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkhak, I., & Darmawan, D. (2013). *Teknologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Aeniyah, W., & Meilana, S. F. (2021). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Putra Jaya. *Jurnal Educatio*, 7(3), 888–894. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1287>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Angreiny, D., Muhiddin., N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bontoramba. *Areopagus : Jurnal Pendidikan Dan Teologi Kristen*, 4(1), 42–29. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.199>
- Aprianto, W. N., Sir, I., & Amir, A. (2022). Practice of Audio-Visual Learning Media To Grow the Motivation of Mi Kenongomulyo Students' Learning. *ETDC: Indonesian Journal of Research and ...*, 1(2), 137–144.
- Arif, M. (2018). Strategi Belajar Mnemonic Dalam Memperkuat Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Photosynthetica*, 3(1), 28–32. <https://doi.org/10.15642/jies.v3i1.1335>
- As Sabiq, A. H. (2018). Improving Students' Motivation and Reading Skills in Elt Through Audio Visual Media. *Diksi*, 25(1), 57–68. <https://doi.org/10.21831/diksi.v25i1.16007>
- Asmara, A. P. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Tentang Pembuatan Koloid. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15(2), 156. <https://doi.org/10.22373/jid.v15i2.578>
- Asmita, W., & Fitriani, W. (2022). *Studi Literatur: Konsep Dasar Pengukuran*. 8, 217–226.
- ASRIN, A. (2022). Metode Penelitian Eksperimen. *Maqasiduna: Journal of Education, Humanities, and Social Sciences*, 2(01), 21–29. <https://doi.org/10.59174/mqs.v2i01.24>
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan Desember*, 2(2), 127–133.

- Dedimus, B., & Ferdinandus, W. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. *Jumpa*, VIII(1), 30–45.
- Dessiane, S. T., & Hardjono, N. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Cerita Bergambar Atau Komik Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 42–46. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.537>
- Diartono, D. A. (2008). Media Pembelajaran Desain Grafis Menggunakan Photoshop Berbasis Multimedia. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, XIII(2), 155–167.
- Donatus, S. K. (2016). Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmu Sosial : Titik Kesamaan dan Perbedaan. *Studia Philosophica et Theologica*, 16(2), 197–210.
- Dos, A., Gonçalves, S., Araújo, V. L. De, Pereira, S., & Moreira, I. X. (2017). Utilizing Audiovisual Media and Learning Motivation on Student Achievement of Social Department Grade Viii Student Fatumeta , Dili. *International Research-Based Education Journal*, 1(1), 5–14.
- Ekayani, P. (2017). *Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.*
- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i1.4453>
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Febrianti, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, II(1), 667–677.
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasi Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 2(1), 104–113. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1750>
- Gilar, T., Sukma, A., & Puspasari, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media AudioVisual terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMKN 4 Surabaya. *Edunusa: Journal of Economics and Business Education* <https://Journal.Inspirasi.or.Id/Index.Php/Edunusa>, 1(2), 120–131.

- Habibah, R., Salsabila, U. H., Lestari, W. M., Andaresta, O., & Yulianingsih, D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 1. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.1070>
- Hadi, N. P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Android di Madrasah Ibtidaiyah. *Madaris : Jurnal Guru Inovatif*, 1(1), 26–42.
- Halawati, F. (2021). Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Audio Visual Pada Masa Pandemi Covid-19. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 254–261. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.10268>
- Hamdan, B. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2007). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. 12(1), 25–33.
- Hanafy, Muh. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Harahap, M., & Siregar, L. M. (2018). Mengembangkan Sumber dan Media Pembelajaran. *Educational, January*, 2–3.
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>
- Hasanuddin, M. I. (2020). Pengetahuan Awal (Prior Knowledge) : Konsep Dan Implikasi Dalam Pembelajaran. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 217–232.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 1–19.
- Ibe, E., & Abamuiche, J. (2019). Effects of audiovisual technological aids on students' achievement and interest in secondary school biology in Nigeria. *Heliyon*, 5(6), e01812. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01812>
- Ikhsan, M., & Suni, E. K. (2022). Peranan Video Pembelajaran Pahamify dalam Youtube terhadap Motivasi Belajar Bahasa Inggris Pelajar SMA Nurussa'adah Jakarta Selatan. *Prosiding Jurnalistik*, 310–316.

- Jamila, S. H. (2019). Komponen Pembelajaran Dalam Al-Qur'an Dan Hadis. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 15(2), 9–25.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Kahfi, M., Ratnawati, Y., Setiawati, W., & Saepuloh, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Siswa Pada Pembelajaran Ips Terpadu. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 84–89. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i1.1636>
- Laaser, W., & Toloza, E. A. (2017). The changing role of the educational video in higher distance education. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 18(2), 264–276. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v18i2.3067>
- Lestari, E, K. (2014). *Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP Karunia*. 2. <https://doi.org/10.35706/judika.v2i1.120>
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Liao, C. W., Chen, C. H., & Shih, S. J. (2019). The interactivity of video and collaboration for learning achievement, intrinsic motivation, cognitive load, and behavior patterns in a digital game-based learning environment. *Computers and Education*, 133, 43–55. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.013>
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, March*, 1–16.
- Maheswari, G., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Animaker terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2523–2530. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.872>
- Muhammad Nur Ismail, R. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Di Saat Pandemi Covid-19 Muhammad. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(2), 353–361.
- Muis, A. A. (2013). Prinsip-prinsip Belajar dan Pembelajaran. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 29–30.

- Munawaroh, S., Ghany, D., & Patmanthara, S. (2022). The Effect of Audio-Visual Media on Students' Learning Motivation on Islamic History Materials. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 392–406. <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i2.2179>
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah*, 12(2), 159–174. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>
- Nugraha, M. (2020). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(1), 308. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i1.913>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Praheto, B. E., Andayani, Rohmadi, M., & Wardani, N. E. (2017). Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Di PGSD. *In Proceedings Education and Language International Conference*, 1(1), 173–177.
- Pranowo, T. A., & Prihastanti, A. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Media Audio Visual. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 217–223.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47.
- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.18326/lisania.v1i1.1160>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Rahmi, M. S. M., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 178. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18524>

- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>
- Riyanto, P. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Ilmu Teknologi (Audio Visual) Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Di SMP Negeri 1 Panjalu. *Biormatika Jurnal Ilmiah FKIP Subang*, 4(2).
- Rodgers, D. L., & Withrow-Thorton, B. J. (2005). the Effect of Instructional Media on Learner Motivation. In *International Journal of Instructional Media* (Vol. 32, Issue 4, pp. 333–343).
- Roflin, E., & Zulvia, F. E. (2021). *Kupas tuntas analisis korelasi* (M. Nasrudin, Ed.). NEM.
- Rusmiati, D., Malihah, E., & Andari, R. (2022). Peran Pemandu Wisata dalam Pariwisata Pendidikan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(2), 4765–4774.
- Sadirman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sandika, T. W. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 5(5), 1–13. <https://doi.org/10.51178/invention.v2i2.474>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. W. (2021). *Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar*. 3(5), 1910–1917.
- Simbolon, N. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik Naeklan. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar*, 1(2), 14–19.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (D. A. N. S.Pd., S.T., M.T., Ed.; 3rd ed.). Alfabeta.
- Susilo, S. V. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i2.2100>
- Sutrisno Hadi, Prof. Drs. (2016). *Metodologi Riset* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.

- Swarjana, I. K. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (I. Natiti, Ed.). ANDI.
- Syahrin, A., & As, B. A. (2020). Pengaruh Penggunaan Audiovisual dan Motivasi ... (Alfi Syahrin & Amru bin As) 21. *Jurnal Kande*, 1(1), 21–31.
- Tang, D. K. H., & Intai, R. (2018). Effectiveness of Audio-Visual Aids in Teaching Lower Secondary Science in A Rural Secondary School. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, 32, 91–106. <https://doi.org/10.21315/apjee2017.32.7>
- Tasrim, T., & Elihami, E. (2020). Motivasi Kerja Pendidik Dalam Meningkatkan Manajemen Lembaga Pendidikan Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 48–53. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.328>
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi dan Sampel. In S. H. M.Pd (Ed.), *Pengantar Statistika 1* (p. 35). Media Sains Indonesia.
- Uno, H. B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Wagiyanti, T. (2020). *Perbedaan Antara Penggunaan Media Video Pembelajaran Dan Media Powerpoint Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemanduan Wisata Kelas Xi Usaha Perjalanan Wisata (UPW) SMK Negeri 1 Samarinda* (T. T. Soesilo, Ed.; Khusus, p. 135). Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Kalimantan Timur.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>