

**KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM PANDANGAN
KI HADJAR DEWANTARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan oleh:
Rexzi Adi Prabowo
1504364

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM PANDANGAN
KI HADJAR DEWANTARA**

Oleh
Rexzi Adi Prabowo

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rexzi Adi Prabowo

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

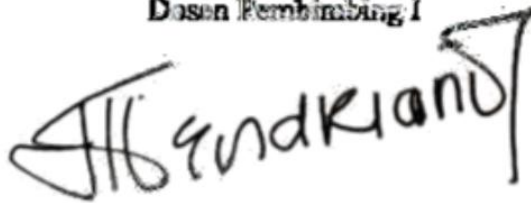
LEMBAR PENGESAHAN

REXZI ADI PRABOWO

**"KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM PANDANGAN
KI HADJAR DEWANTARA"**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Dra. Ani Hendriani, M.Pd.

NIP. 196006241986032001

Dosen Pembimbing II



17/20
8

Arie Rakmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

ABSTRAK

KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM PANDANGAN KI HADJAR DEWANTARA

Rexzi Adi Prabowo

Penelitian ini mengkaji tentang konsep Merdeka Belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara, seorang tokoh pendidikan Indonesia. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal: (1) dasar-dasar konsep Merdeka Belajar menurut Ki Hadjar Dewantara, (2) perbedaan konsep belajar konvensional dengan konsep Merdeka Belajar Ki Hadjar Dewantara, dan (3) implikasi konsep Merdeka Belajar Ki Hadjar Dewantara terhadap praktik kegiatan belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggali konsep kemerdekaan dalam kegiatan belajar melalui pemikiran dari Ki Hadjar Dewantara. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif berupa penelitian kepustakaan atau studi literatur. Sumber data pada penelitian ini adalah buku-buku yang berisi pemikiran Ki Hadjar Dewantara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Merdeka Belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara merupakan konsep belajar yang memerdekakan manusia. Proses pelaksanaan pendidikan melalui penyelenggaraan praktik kegiatan belajar menuntun dan membebaskan anak didik agar dapat tumbuh berdasarkan dasar dan kodratnya masing-masing. Selain memerdekakan anak didik dalam proses belajarnya, Merdeka Belajar juga bertujuan untuk membentuk manusia yang merdeka, yang berarti dapat berdiri sendiri, tidak bergantung kepada orang lain, dan dapat mengatur dirinya sendiri secara mandiri.

Kata Kunci: Merdeka Belajar, Ki Hadjar Dewantara, Konsep Belajar

ABSTRACT

THE CONCEPT OF INDEPENDENT LEARNING IN THE VIEW OF KI HADJAR DEWANTARA

Rexzi Adi Prabowo

This research examines the concept of independent learning (Merdeka Belajar) in the views of Ki Hadjar Dewantara, an Indonesian education figure. The research aims to describe three things: (1) the basics of the concept of Merdeka Belajar according to Ki Hadjar Dewantara; (2) the difference between the conventional learning concept and Ki Hadjar Dewantara's concept of Merdeka Belajar; and (3) the implications of Ki Hadjar Dewantara's concept of Merdeka Belajar on the practice of activities study. The aim of this research is to explore the concept of independence in learning activities through the thoughts of Ki Hadjar Dewantara. This research uses a descriptive analysis method in the form of library research or literature study. The data sources in this research are books containing the thoughts of Ki Hadjar Dewantara. The results of the research show that freedom of learning, in Ki Hadjar Dewantara's view, is a learning concept that liberates humans. The process of implementing education through the implementation of practical learning activities guides and liberates students so that they can grow based on their respective foundations and natures. Apart from liberating students in their learning process, Merdeka Belajar also aims to form independent humans, which means they can stand alone, not depend on other people, and manage themselves independently.

Keywords: *Independent Learning, Freedom to Learn, Ki Hadjar Dewantara,
Learning Concept*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Hakikat Belajar	7
B. Konsep Merdeka Belajar	14
C. Konsep Belajar Konvensional	16
D. Biografi Ki Hadjar Dewantara	17
E. Hasil Penelitian yang Relevan	26
F. Kerangka Berpikir	28
G. Definisi Operasional	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode Penelitian	30
C. Desain Penelitian	32
D. Objek Penelitian	32
E. Sumber Data	33
F. Instrumen Penelitian	33
G. Analisis Data	35
H. Prosedur Penelitian	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Dasar-dasar Konsep Merdeka Belajar menurut Ki Hadjar Dewantara	38
1. Tujuan Merdeka Belajar	38
2. Asas Merdeka Belajar	44

3. Anak Didik.....	52
4. Pendidik.....	59
5. Lingkungan Belajar.....	69
6. Metode Belajar.....	79
B. Perbedaan Konsep Belajar Konvensional dengan Konsep Merdeka Belajar Ki Hadjar Dewantara.....	82
C. Implikasi Konsep Merdeka Belajar Ki Hadjar Dewantara Terhadap Praktik Kegiatan Belajar di Indonesia.....	89
1. Tujuan Praktik Kegiatan Belajar.....	89
2. Kurikulum.....	91
3. Metode.....	93
4. Pendidik yang Merdeka.....	94
5. Anak Didik yang Merdeka.....	96
6. Penyelenggaraan Kegiatan Belajar.....	97
D. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V.....	101
A. Simpulan.....	101
B. Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113

DAFTAR PUSTAKA

- Achidsti, A. (2018). *Pendidikan Merdeka Ala Ki Hadjar Dewantara*. [Online]. Diakses dari <https://www.salamyogyakarta.com/pendidikan-merdeka-ala-ki-hadjar-dewantara/>
- Afifudin dan Sabeni B. A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group
- Alex Sobur. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Ali, Hasniyati Gani. (2013). Prinsip-prinsip Pembelajaran dan Implikasinya terhadap Pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 6
- A.M, Sardiman (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Anggito, A. & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Anwar, Muhammad. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Asep, Herry Hermawan. (2010). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Bukik. (2019). *Merdeka Belajar Bukan jargon*. [Online]. Diakses dari <https://blog.kampusgurucikal.com/merdeka-belajar-bukan-jargon/>
- CNBC Indonesia. (2019). *Kualitas SDM Indonesia Masih Rendah*. [Online] Diakses dari <https://www.cnbcindonesia.com/news/20191218120643-8-124045/kualitas-sdm-indonesia-masih-rendah>
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: Jakarta AV Publisher

- Dewantara, K.H. (1967a). *Karya Ki Hadjar Dewantara, Bagian Kedua: Kebudayaan*, Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, K.H. (1977b). *Karya Ki Hadjar Dewantara, Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, K.H. (2009). *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta: Leutika
- Dewi, Ni Putu. (2020). *Buku Ajar Mata Pelajaran Sekolah Dasar PKN dan Pancasila*. Bali: Nilacakra
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djafar, Tengku. (2001). *Kontribusi Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elaine B. Johnson. (2009). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa
- Elizabeth, Novianty. (2020). *Mencapai Kondisi Pendidikan Ideal dengan Merdeka Belajar*. [Online]. Diakses dari <https://nasional.sindonews.com/read/98644/18/mencapai-kondisi-pendidikan-ideal-dengan-merdeka-belajar-1594562840>
- Furqon, & Emilia, E. (2010). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Beberapa Isu Kritis)*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Freire, Paulo. (2007). *Politik Pendidikan : Kebudayaan, Kekuasaan dan Pembebasan, terj: Agung Prihantoro*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ghozali, I & Mubarak, H. (2013). *Ki Hadjar Dewantara Pendidik Nasionalis yang Agamis*. Yogyakarta: Zanafa Publishing
- Gumilar, Komaludin. (2018). *Sistem Among pada Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. (Tesis)*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Halim, Hilmi Abdul. (2018). *Jelang Pilkada Serentak 2018, Jasa Buat Ijazah Palsu Bermunculan*. [Online] Diakses dari <https://www.pikiran-rakyat.com/jawa-barat/pr-01292392/jelang-pilkada-serentak-2018-jasa-buat-ijazah-palsu-bermunculan-417972>

- Hamalik, Oemar. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafi, Halid, La Adu & H Muzakkir. (2019). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar, Strategi untuk Guru dan Sekolah*. Malang: CV. Seribu Bintang
- Haryati. (2019). *Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara: Studi tentang Sistem Among dalam Proses Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Hendratmoko, Taufik. Dkk. (2017). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Jiwa Merdeka Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal JINOTEP*. Volume III, Nomor 2
- Hidayat, Feriawan dan Indah Handayani. (2016). *Alasan Anak Lebih Senang Bermain Ketimbang Belajar*. [Online] Diakses dari <https://www.beritasatu.com/nasional/398263-alasan-anak-lebih-senang-bermain-ketimbang-belajar>
- Irianto, Agus. (2011). *Pendidikan sebagai Investasi dalam Pembangunan Suatu Bangsa*. Jakarta: Kencana
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Jalil, Jasman. (2018). *Pendidikan Karakter: Implementasi oleh Guru, Kurikulum, Pemerintah, dan Sumber Daya Pendidikan*. Jawa Barat: CV Jejak LPMP Jawa Timur. (2020). *Esensi Merdeka Belajar yang Sebenarnya*. [Online]. Diakses dari <https://lpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/esensi-merdeka-belajar-yang-sebenarnya>
- Lukmanul. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. CV Wacana Prima: Bandung
- Majelis Luhur Taman Siswa, (1981). *Tamansiswa 30 tahun (1922-1952)* (Cetakan Ketiga). Yogyakarta: Taman Siswa.
- Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa. (1989). *Ki Hadjar Dewantara Dalam Pandangan Catrik dan Metriknya*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa. (1989). *Peringatan 60 Tahun Tamansiswa*. Jakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.

- Mc Millan, J. H., & Schumacher, S. (2001). *Research in Education (Fifth ed)*. New York: Longman
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Fadli. (2020). *Membumikan Pendidikan Kontekstual di Indonesia*. [Online] Diakses dari <https://ekspresionline.com/2020/05/02/membumikan-pendidikan-kontekstual-di-indonesia/>
- Mujito, Wawan Eko. (2014). Konsep Belajar menurut Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. XI, No. 1
- Mukhtar, Umar. (2020). *Ramai-ramai Beli Kunci Jawaban*. [Online] Diakses dari <https://www.republika.co.id/berita/koran/publik/16/04/04/o53i0d3-ramairamai-beli-kunci-jawaban>
- Musyafa, H. (2015). *Sang Guru, Novel Biografi Ki Hadjar Dewantara:, Kehidupan, Pemikiran, dan Perjuangan Pendiri Tamansiswa (1889-1959)*. Jakarta: Imania.
- Ngalim Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nizar, Samsul dan Zainal Efendi. (2018). *Pendidik Ideal, Bangunan Character Building*. Depok: Prenadamedia Group
- Nugroho, Wachid. (2018). *Pahlawan Zaman Old (Menggali Warisan Nilai-nilai Keteladanan Kebangsaan*. Jawa Barat: CV Jejak
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2016
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 70 Tahun 2013
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 103 Tahun 2014
- Pranata. (1959). *Ki Hadjar Dewantara*. Jakarta: Balai Pustaka
- R. Suyato Kusumaryono. (2020). *Merdeka Belajar*. [Online] Diakses dari <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/merdeka-belajar>.
- Raharjo, S. (2014). *Ki Hadjar Dewantara Biografi Singkat 1889-1959*, Yogyakarta: Garasi House Of Book.
- Rahmah, Eka Naelia. (2019). Konsep Metode Pembelajaran Perspektif Ibnu Khaldun serta Relevansinya dengan Pendidikan Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Institut Ilmu Al-Quran Jakarta*. Vol. I, No. 1.

- Rahmat, Stephanus. (2020). *Merdeka Belajar Paradigma Baru*. [Online]. Diakses dari https://www.terasvita.com/2020/04/merdeka-belajar-paradigma-baru_57.html
- Rizki, G. (2018). *Pendidikan Merdeka ala Ki Hadjar Dewantara*. [Online]. Diakses dari <https://www.quareta.com/post/pendidikan-merdeka-ala-ki-hadjar-dewantara>
- Ruseffendi (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Salsabila, Shania. (2017). Pemikiran Pendidikan dan Pengajaran oleh Ki Hadjar Dewantara sebagai Landasan Kebijakan Pendidikan Nasional yang Sesuai dengan Jati Diri Bangsa. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sagimun. M.D. (1983). *Ki Hadjar Dewantara*. Jakarta: Bhratara Karya Aksara.
- Salay, Rahila. (2019). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Mendapatkan Teacher Centered Learning (TCL) dengan Student Centered Learning (SCL). *Jurnal Ilmiah Universitas Muslim Indonesia*.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sa'ud, U. S. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Shihab, Najelaa & Komunitas Guru Belajar. (2017). *Merdeka Belajar di Ruang Kelas*. Jakarta: Literati Books
- Siregar, Eveline dan Nara, Hartini. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slameto. (2019). *Strategi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dengan Profesional*. Jawa Timur: CV Penerbit Qiara Media
- Slavin, Robert. E. (1994). *Cooperative Learning, Teori, Riset, dan Praktik* [terjemahan]. Bandung: Nusa Media
- Subagyo, A. (1999). *Studi Kelayakan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sugiarti. (2020). *Membangun Optimisme Meretas Kehidupan Baru dalam Dunia Pendidikan*. Malang: UMM Press
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, Didik. (2020). *Realisasi Merdeka Belajar dan Guru Penggerak di Era Otonomi Daerah*. [Online]. Diakses dari <https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/berita/detail/realisasi-merdeka-belajar-dan-guru-penggerak-di-era-otonomi-daerah>
- Sukmadinata . Nana Syaodih, 2011, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sumarna, M. D. (2014). *Konsep Guru dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dilihat dari Perspektif Pendidikan Islam. (Skripsi)*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Sumiati dan Asra. (2008). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima,
- Suroso. (2011). *Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Scholaria*. Vol. 1 No. 1
- Soeratman, D. (1985). *Ki Hadjar Dewantara*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suprianto, Eko. (2018). *Desain Kurikulum Berbasis SKS dan Pembelajaran untuk Sekolah Masa Depan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Suryadi, Ahmad. (2020). *Pengembangan Kurikulum*. Jawa Barat: CV Jejak
- Suwanto. (2019). *Budaya Kerja Guru*. Yogyakarta: Gre Publishing
- Syafril dan Zelhendri Zen. (2017). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana
- Syaripudin, Tatang. (2015). *Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Sebagai Teori Pendidikan dan Implikasinya Terhadap Praktek Pendidikan Umum*

- dalam Konteks Pendidikan Nasional*. (Disertasi). Bandung: Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim Broad-Based Education (2002). *Konsep pendidikan berorientasi kecakapan hidup (Life Skill) melalui pendekatan pendidikan berbasis luas (Broad-Based Education-BBE)*. Jakarta: Depdiknas.
- Undang-Undang No. 2 Tahun 1985
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UNESCO. (2016). *The World's Most Literate Nations*. United Nations
- V. Wiratna Sujarweti. (2014). *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Wangid, Nur M. (2009). Sistem Among pada Masa Kini: Kajian Konsep dan Praktik Pendidikan. *Jurnal Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol. 39, No. 2.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wiryopranoto, Suhartono dkk. (2017). *Ki Hadjar Dewantara: Pemikiran dan Perjuangannya*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Yamin, Moh (2009). *Menggugat Pendidikan Indonesia; Belajar dari Paulo Freire dan Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Yulianti, Santi. (2019). *Model Pendidikan Montessori: Panduan Implementasi Montessori di Rumah*. Jakarta Timur: Monteo Kids
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia