

No. Daftar FPIPS: 4369/UN40.A2.6/PT/2023

**PENGARUH *FATHERLESS* TERHADAP KENAKALAN REMAJA
DI SMAN 3 PALEMBANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



oleh
Shafiya Azzahra
NIM 1901481

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH *FATHERLESS* TERHADAP KENAKALAN REMAJA
DI SMAN 3 PALEMBANG**

Oleh:

Shafiya Azzahra

1901481

Sebuah skripsi yang diajukan untuk sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Shafiya Azzahra

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH FATHERLESS TERHADAP KENAKALAN REMAJA DI SMAN 3 PALEMBANG**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, 1 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Shafiya Azzahra
NIM. 1901481

HALAMAN PENGESAHAN

SHAFIYA AZZAHRA
PENGARUH *FATHERLESS* TERHADAP KENAKALAN REMAJA
DI SMAN 3 PALEMBANG

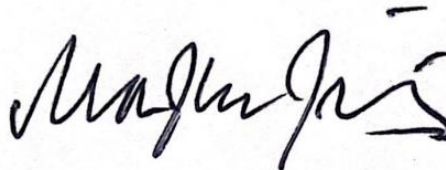
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



NIP. 196604251992032002

Pembimbing II



Drs. Maftuhin, M.Si
NIP. 195807121986091001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati M, Si
NIP. 196801141992032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : 29 Agustus 2023

Panitia ujian sidang terdiri atas

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
Dr. Agus Mulyana, M.Hum

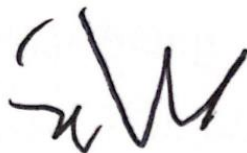
Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dr. Wilodati, M.Si

Penguji I



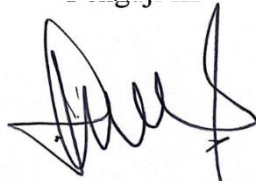
Dr. Wilodati M.Si
NIP. 196801141992032002

Penguji II



Dr. Pandu Hyangsewu, M.Ag
NIP.920200119851002101

Penguji III



Nindita Fajria Utami, S.Pd., M.Pd
NIP.920190219941201201

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karna atas ridha dan karunianya Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Fatherless* Terhadap Kenakalan Remaja Di SMAN 3 Palembang”. Salawat serta salam tak lupa juga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan terbaik umat manusia, juga kepada keluarganya, sahabatnya, dan umatnya hingga akhir zaman. Dalam hal ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah banyak mendukung peneliti selama proses penelitian hingga terbentuknya skripsi ini. Dukungan yang sangat berarti bagi peneliti baik dari segi moral maupun fisik.

Penulisan skripsi ini disusun dengan tujuan yaitu untuk menyelesaikan tugas akhir peneliti agar dapat memperoleh gelar sarjana dan untuk mengetahui seberapa besarkah pengaruh *Fatherless* terhadap kenakalan remaja yang ada di SMA Negeri 3 Palembang. Dalam hal ini peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan tanggapan positif dan memberikan manfaat kepada para orang tua diluar sana, pihak sekolah dan juga anak yang harus sadar bahwa kehilangan sosok ayah jangan untuk merubah hidup mu kepada hal-hal yang membuat terjerumus kepada kenakalan remaja. Dan juga kepada mahasiswa program studi Pendidikan Sosiologi berharap dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya. Peneliti sadar masih banyak kekurangan dan kendala yang dihadapi selama proses penyusunan ini, maka dari itu kritik dan saran dari semua pihak diperlukan sebagai upaya menyempurnakan penelitian di masa yang akan datang.

Bandung, 1 Agustus 2023



Shafiya Azzahra
NIM 1901481

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak hal yang sudah penulis lewati namun tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, doa, serta semangat dari orang tercinta di sekeliling penulis. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya atas segala kebijakannya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, beserta jajarannya atas segala kebijakannya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si. selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya atas segala kebijakannya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Wilodati M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah membantu para mahasiswanya selama proses perkuliahan hingga penelitian tugas akhir ini berlangsung.
5. Prof. Dr. Elly Malihah, M. Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penulis dalam penulisan skripsi.
6. Drs. Maftuhin, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penulis dalam penulisan skripsi.
7. Yang paling istimewa, penulis haturkan untuk Kedua Orang Tua penulis Dian Yuni Astuti (Mama) dan M. Syafiq Dwi Saputra (Papa) yang senantiasa selalu memberikan cinta dan kasihnya dengan tulus dan mendoakan tiada henti setiap harinya demi kelancaran proses penyusunan skripsi , serta selalu memberi dukungan mau itu secara fisik maupun materi.
8. Adik-adik kakak tersayang Najwa Salsabila dan Naila Luthfiyyah yang selalu membantu kakak di kala susah dan sabar menghadapi tingkah kakaknya.
9. Para sahabat SD, SMP, SMA penulis yang walaupun sudah lama berteman

namun hingga sampai akhir skripsi ini tetap memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

10. M. Aldio yang setia menemani penulis dikala sedih dan senang serta selalu mendukung penulis ketika penyusunan skripsi ini sampai akhir.

Serta semua pihak yang telah membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu persatu semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan kalian.

Bandung, 2023

Shafiya Azzahra

PENGARUH *FATHERLESS* TERHADAP KENAKALAN REMAJA DI SMAN 3 PALEMBANG

Shafiya Azzahra

NIM.1901481

E-mail: azzahrashafiya@upi.edu

ABSTRAK

Fatherless menarik untuk dicermati mengenai fenomena ini dimana seorang anak berada pada kondisi tidak mempunyai figur atau sosok ayah di hidupnya. Anak cenderung kehilangan hak yang harusnya mereka dapatkan dari seorang ayah yaitu seperti peran penting sosok ayah dimana ia ditinggal karena kondisi meninggal atau ditinggal karena bercerai. Seorang anak dikatakan memiliki kondisi *fatherless* jika ia tidak merasakan hubungan dengan ayahnya kemudian merasa sendiri dan merasa telah kehilangan arah yang harusnya ia itu dikomandani oleh sosok ayah di hidupnya. Penelitian ini bertujuan mengetahui seberapa besar keterkaitan dan pengaruh yang signifikan dari kasus *Fatherless* terhadap kenakalan remaja yang terjadi pada siswa SMAN 3 Palembang. *Fatherless* ini sendiri menjadi salah satu faktor penyebab terjadinya kenakalan remaja, sesuai dengan hasil dari rumusan masalah dalam penelitian ini. Metode penelitian yang dipakai pada penelitian ini yaitu dengan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik purposive sampling. Dengan sampel yang diambil berjumlah 36 siswa yang dipilih berdasarkan kriteria sampel yang memiliki riwayat kenakalan remaja dan *fatherless*. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu terdapat keterkaitan antara fenomena *fatherless* dengan kenakalan remaja yang terjadi. Kemudian hasil menunjukkan bahwa fenomena *fatherless* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kenakalan remaja. Artinya semakin tinggi tingkat fenomena kehilangan sosok ayah atau *fatherless*, semakin meningkat juga tingkat kenakalan remaja yang terjadi pada anak-anak.

Kata Kunci : *Fatherless*, Keluarga, Kenakalan Remaja

**The Impact of *Fatherless* on High School Juvenile Delinquency at
Senior High School Number 3 Palembang.**

Shafiya Azzahra

NIM. 1901481

E-mail: azzahrashafiya@upi.edu

ABSTRACT

Fatherlessness is interesting to observe regarding this phenomenon where a child is in a condition where he does not have a figure or father figure in his life. Children tend to lose the rights they should get from a father, namely the important role of a father figure where he is left behind due to death or because of divorce. A child is said to be fatherless if he does not feel a connection with his father and then feels alone and feels that he has lost the direction that should be led by a father figure in his life. This research aims to find out how much connection and significant influence the Fatherless phenomenon has on juvenile delinquency that occurs among students at SMAN 3 Palembang. The Fatherless phenomenon itself is one of the factors causing juvenile delinquency, according to the results of the problem formulation in this research. The research method used in this study is an descriptive quantitative approach with a purposive sampling technique. The sample taken was 36 students who were selected based on sample criteria who had a history of juvenile delinquency and were fatherless. The results obtained from this study are that there is a link between the fatherless phenomenon and the juvenile delinquency that occurs. Then the results show that the fatherless has a positive and significant influence on juvenile delinquency. This means that the higher the level of the phenomenon of losing a father figure or fatherlessness, the higher the level of juvenile delinquency that occurs in children.

Keywords : fatherless, family, juvenile delinquency

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Keluarga.....	8
2.2 Konsep <i>Fatherless</i>	13
2.3 Konsep Kenakalan Remaja	16
2.4 Landasan Teori Sosial.....	23
2.5 Penelitian Terdahulu	28
2.6 Kerangka Berfikir.....	32
2.7 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Partisipan dan Lokasi	36
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.4 Instrumen Penelitian.....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39

3.5.1 Teknik Dokumentasi	39
3.5.2 Studi Pustaka.....	39
3.5.3 Kuesioner	40
3.6 Analisis Data	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Gambaran Umum Penelitian	50
4.1.1 SMA Negeri 3 Palembang	50
4.1.2 Struktur Organisasi di SMA Negeri 3 Palembang	50
4.1.3 Data Peserta Didik SMA Negeri 3 Palembang	51
4.2 Deskripsi Umum Pelaksanaan Penelitian.....	52
4.3 Deskripsi Responden.....	53
4.4 Temuan Analisis Data.....	54
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Implikasi.....	67
5.3 Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	35
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban Variabel Penelitian.....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen.....	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X (<i>Fatherless</i>)	42
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kenakalan Remaja).....	43
Tabel 3.7 Reability Statistic X.....	45
Tabel 3.8 Reliability Statistic Y	45
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	45
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas Data.....	46
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMAN 3 Palembang	50
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SMAN 3 Palembang	51
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Penelitian	52
Tabel 4.4 Jenis Kelamin Responden	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Model Regresi Sederhana.....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Determinasi	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Variabel X	73
Lampiran 2 Kuesioner Variabel Y	76
Lampiran 3 Hasil Jawaban Siswa Skala Fatherless	79
Lampiran 4 Hasil Jawaban Siswa Skala Kenakalan Remaja	81
Lampiran 5 Surat Keterangan Izin Penelitian dari FPIPS UPI	83
Lampiran 6 Surat Keterangan Melakukan Penelitian Ke Dinas Provinsi	84
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian	85
Lampiran 8 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	86

DAFTAR PUSTAKA

- Anizar, M., & Ahmad, B. (2017). Peran Ayah Pada Pengasuhan Anak Usia Dini Dalam Keluarga Di Kecamatan Darussalam Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Agiani, P., Nursetiawati, S., & Muhariyati, M. (2015). ANALISIS MANAJEMEN WAKTU PADA IBU BEKERJA. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 3(2), 54–67.
- Basuki, N., & Indrawati, E. (2017). Hubungan Antara Presepsi terhadap Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dan Penyesaian Sosial Pada Mahasiswa Teknik Angkatan 2015. *Jurnal Empati*.
- Bronfenbrenner, U. (1986). Ecology of the Family as a Context for Human Development : Research Perspectives. 22(6), 723–742.
- Bronfenbrenner, U., & Ceci, S. J. (1994). Nature-Nurture Reconceptualized in Developmental Perspective: A Bioecological Model. 101(4), 568–586.
- Creswell, J. W. (2017). Research Design : Quantitative, Qualitative, Mixed Methods. In *SAGE Publications Ltd.* (Vol. 13, Issue 1). SAGE Publications Ltd.
- Dian Mulyasari. (2010). *Kenakalan Remaja Ditinjau dari Persepsi Remaja terhadap Keharmonisan keluarga dan Konformitas Teman Sebaya (Studi Korelasi pada Siswa SMAUtama 2 Bandar Lampung*. Universitas Sebelas Maret.
- Djawa, K. R. (2019). Pengaruh Self-esteem Terhadap Agresi Pada Remaja Dengan FatherAbsence (Doctoral dissertation, Universitas Airlang
- Fitroh, S. F. (2014). Dampak *Fatherless* Terhadap Prestasi Belajar Anak. *Universitas Trunojoyo Madura: Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 1(2).
- Gloria Mariska. (2014). PROSES KOMUNIKASI ORANG TUA-ANAK PADA KELUARGA DENGAN IBU BEKERJA DAN AYAH SEBAGAI AYAH RUMAH TANGGA. *JURNAL E-KOMUNIKASI*, 2(1), 1–12
- Hart, J. 2002. *The Importance of Fathers in Children's Asset Development*.
<http://faireld.osn.edu/parent/parentparthjune20.htm/>.diakses

- tanggal 6 Mei 2008.
- Hoffmann, J., P. (2002). The Community Context of Family Structure and Adolescent Drug Use. *Journal of Marriage and Family*, 64.
- Hyoscyamina, D. (2011). Peran Keluarga dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Psikologi*.
- Istiyati, S., Nuzuliana, R., & Shalihah, M. (2020). Gambaran Peran Ayah dalam Pengasuhan. *PROFESI (Profesional Islam)*, 17(2).
- Kalter & Rembar. (2011). The Significance Of a Child's Age At The Time Of Parental Divorce. Children Psyciatric Hospital. University of Michigan.
- Kandel, D. B., Rosenbaum, E. ., & Chen, K. (1994). Impact of Maternal Drug Use and Life Experiences on Preadolescent Children Born to Teenage Mothers. *Journal of Marriage and the Family*, 56.
- Kartono, Kartini. (2003). Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Moh. Shochib. (2010). *Pola Asuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri Sebagai Pribadi Yang Berkarakter)*. Rineka Cipta.
- Mujahidah. (2015). IMPLEMENTASI TEORI EKOLOGI BRONFENBRENNER DALAM MEMBANGUN PENDIDIKAN KARAKTER YANG BERKUALITAS. *IXX(2)*, 171–185.
- Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2014), h. 289
- Nathaniel Branden. (1922). *The Power of Self Esteem (Florida : Health Communications Inc)*
- Nur Aini. (2019). Hubungan Antara *Fatherless* dengan Self-Control Siswa. *Skripsi Sarjana Strata I, Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Nurbani, R. M. (2020). Komunikasi antar Pribadi dengan Lawan Jenis pada Perempuan *Fatherless*. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 16(2).
- O'Neill, Rebecca (2002). *Experiments in Living: The Fatherless Family*. Civitas - The Institute For Study of Civil Society.
- Prasasti, S. (2017). Kenakalan Remaja dan Faktor Penyebabnya. *Prosiding SNBK*

- (*Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*), 1(1).
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Puspitawati, Herien. (2013). KONSEP , TEORI DAN ANALISIS GENDER. 4, 1–13.
- Siti Maryam Munjiat. (2017). Pengaruh *Fatherless* Terhadap Karakter Anak Dalam Perspektif Islam”, *Jurnal Pendidikan Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon*, 2(1).
- Siti, N. (2008). Pengaruh Ibu Bekerja dan Peran Ayah Dalam Coparenting Terhadap Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Soul*, 1(2).
- Smith, D. (2011). *Father’s Day For The Fatherless*. Psychologytoday.Com. <http://www.psychologytoday.com/blog/ask-drdarcy>.
- Sudarsono, S.H. M.Si. Drs. (2012). *Kenakalan Remaja*. Cetakan Keenam. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sundari, A. R., & Herdajani, F. (2013). Dampak *Fatherless* Terhadap Perkembangan Psikologi Anak. *Jurnal Publikasi Ilmiah Psikologi UMS*.
- Sundari, Arie Rihardini, & Herdajani, F. (2013). Dampak *Fatherless* Terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Parenting 2013, Fakultas Psikologi, Universitas Persada Indonesia YAI*.
- Yoga, S., Suarmini, N. W., & Prabowo, S. (2015). Peran Keluarga Sangat Penting dalam Pendidikan Mental, Karakter Anak serta Budi Pekerti Anak. *Jurnal Sosial Hukum*, 8(1).
- Yulinda Ashari. (2017). *Fatherless* in Indonesia and Its Impact on Children’s Psychological Development. *Journal PSIKOISLAMIKA*, 15(1).