

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen (eksperimen semu), yaitu sebuah metode penelitian yang bertujuan untuk melihat keefektifan teknik pembelajaran. Metode ini cocok digunakan dalam penelitian ini karena bertujuan untuk mengetahui tingkat keefektifan teknik Mnemonik dalam penguasaan nomina bahasa Jerman.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir) dengan satu kelas eksperimen dan tanpa kelas pembanding.

Pola Penelitian

Kelas	Pretest	<i>Treatment</i>	Posttest
Eksperimen	O ₁	X	O ₂

O₁ : *Pretest* (tes awal) dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum *treatment* (perlakuan).

X : *Treatment* (perlakuan) berupa pengajaran tentang nomina bahasa Jerman dengan menggunakan teknik Mnemonik (teknik lokasi).

O₂ : *Posttest* (test akhir) dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah *treatment* (perlakuan).

Langkah-langkah yang dilakukan penulis di dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengadakan *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa tentang penguasaan nomina bahasa Jerman sebelum mendapatkan perlakuan.
2. Memberikan *treatment* (perlakuan) dengan menggunakan teknik pembelajaran Mnemonik (teknik lokasi) dalam pembelajaran nomina bahasa Jerman.
3. Mengadakan *posttest* untuk mengetahui penguasaan siswa tentang nomina sesudah mendapatkan perlakuan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung semester ganjil tahun ajaran 2012/2013.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.

2. Sampel

Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA A SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung semester ganjil tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 38 orang.

D. Variabel Penelitian

Variabel atau objek penelitian dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel utama, yaitu variabel bebas dan variabel terikat:

1. Variabel bebas (X) merupakan penggunaan teknik Mnemonik dalam penguasaan nomina bahasa Jerman.
2. Variabel terikat (Y) merupakan kemampuan atau penguasaan siswa tentang nomina bahasa Jerman.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Landasan teoretis, berupa pengumpulan materi dan teori yang menunjang dan relevan dengan masalah penelitian. Hasil landasan teoretis digunakan sebagai landasan atau bahan dasar acuan melakukan penelitian.
2. *Pretest* atau tes awal untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum diberikan perlakuan.
3. *Posttest* atau tes akhir untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan.

F. Instrumen Penelitian

Intrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pemahaman tentang nomina bahasa Jerman. Penulis tidak perlu melakukan uji validitas dan realibitas terlebih dahulu kepada instrumen penelitian, karena

penulis mengambil instrumen tersebut dari buku *Kontakte Deutsch 1* dan buku *Genial Arbeitsbuch A1*.

Tes diberikan kepada siswa sebanyak dua kali yaitu *pretest* (tes awal) untuk mengetahui tingkat penguasaan tentang nomina, dan *posttest* (tes akhir) untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah diberikan *treatment* atau perlakuan.

G. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data merupakan kegiatan menganalisis dan mengolah data yang sudah terkumpul. Adapun langkah-langkah yang dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Memeriksa dan menganalisis hasil *pretest* dan *posttest* kemudian ditabulasi atau dihitung untuk mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi dan varians kelas yang dijadikan sampel penelitian.
2. Untuk melaksanakan uji persyaratan analisis maka diwujudkan uji normalitas dan homogenitas, kemudian untuk mengetahui signifikansi perbedaan rata-rata digunakan uji *t*.

Rumus uji *t*:

$$t = \frac{Md}{\frac{\sqrt{\sum x d^2}}{n(n-1)}}$$

Keterangan:

Md = mean dari perbedaan rata-rata *pretest* dan *posttest*

X_d = deviasi masing-masing subjek ($d - M_d$)

$\sum x d^2$ = jumlah kuadrat deviasi

n = subjek pada sampel

d = ditentukan dengan (n-1)

H. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah yang ditempuh dalam penelitian ini adalah:

1. Melakukan studi pendahuluan ke sekolah, untuk memperoleh informasi yang berhubungan dengan permasalahan mengajar bahasa Jerman.
2. Mengajukan proposal penelitian.
3. Membuat surat ijin penelitian ke SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.
4. Membuat rancangan proses pembelajaran (RPP).
5. Menyusun instrumen penelitian.
6. Melakukan *pretest* atau tes awal untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum diberi perlakuan.
7. Melakukan *treatment* atau perlakuan sebanyak tiga kali dengan menggunakan teknik Mnemonik (teknik lokasi).
8. Memberikan *posttest* atau tes akhir untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan.
9. Memperoleh data penelitian melalui uji normalitas dan uji homogenitas setelah itu digunakan uji-*t* untuk mengetahui signifikansi perbedaan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest*.
10. Menarik kesimpulan.

I. Hipotesis Statistik

Hipotesis statistik dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$H_0 : \mu_1 = \mu_2$ Hasil *posttest* setelah perlakuan sama dengan hasil *pretest*

$H_1 : \mu_1 > \mu_2$ Hasil *posttest* setelah perlakuan lebih besar dari hasil *pretest*

Keterangan:

μ_1 : Penguasaan nomina bahasa Jerman siswa setelah diberi perlakuan (*posttest*).

μ_2 : Penguasaan nomina bahasa Jerman siswa sebelum diberi perlakuan (*pretest*).