

**PELIBATAN ORANG TUA DALAM MENDUKUNG KEGIATAN NON
AKADEMIK ANAK DI TK HARAPAN BUNDA KOTA CILEGON**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Nurrul Habibah
NIM 1905572

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

**PELIBATAN ORANG TUA DALAM MENDUKUNG KEGIATAN NON
AKADEMIK ANAK DI TK HARAPAN BUNDA KOTA CILEGON**

Oleh

NURRUL HABIBAH

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Nurrul Habibah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nurrul Habibah

NIM : 1905572

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pelibatan Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Non Akademik Anak di TK Harapan Bunda Kota Cilegon

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP. 196305301988032001

tanda tangan:



Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 198009102005011003

tanda tangan:



Penguji III : Roby Naufal Arzaqi, M.Pd.
NIPT. 920230219970721101

tanda tangan:



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2023

ABSTRAK

PELIBATAN ORANG TUA DALAM MENDUKUNG KEGIATAN NON AKADEMIK ANAK DI TK HARAPAN BUNDA KOTA CILEGON

Nurrul Habibah

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Keterlibatan orang tua memegang peranan penting dalam proses pendidikan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui komponen, personil, dan dampak program pelibatan orang tua dalam mendukung kegiatan non akademik anak di TK Harapan Bunda Kota Cilegon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan orang tua peserta didik TK Harapan Bunda Kota Cilegon. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Data dianalisis secara manual menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang terdiri atas 4 tahapan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat 8 (delapan) komponen program pelibatan orang tua dalam mendukung kegiatan non akademik anak di TK Harapan Bunda Kota Cilegon; (2) terdapat tiga personil yang terlibat aktif dalam program pelibatan orang tua dalam mendukung kegiatan non akademik anak yakni kepala sekolah, guru, dan komite sekolah; serta (3) dampak dari program pelibatan orang tua terhadap keberhasilan anak di TK Harapan Bunda Kota Cilegon diantaranya yaitu target pembelajaran dapat tercapai, anak memiliki jiwa kompetitif, pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik, dan meningkatkan peluang anak untuk menjuarai berbagai perlombaan yang sesuai dengan minat dan bakatnya. Rekomendasi ditujukan kepada pendidik AUD, lembaga PAUD, dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: pelibatan orang tua, kegiatan non akademik, anak usia dini,
taman kanak-kanak

ABSTRACT

PARENTAL INVOLVEMENT IN SUPPORTING CHILDREN'S NON- ACADEMIC ACTIVITIES AT HARAPAN BUNDA KINDERGARTEN IN CILEGON CITY

Nurrul Habibah

Teacher Education for Early Childhood Education, Serang Campus

Indonesian University of Education

Parental involvement hold an important role in the children's education process. This study aims to determine the components, personnel, and impact of the parental involvement program in supporting children's non-academic activities at Harapan Bunda Kindergarten in Cilegon City. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. The research subjects included principal, teachers, and parents of Harapan Bunda Kindergarten students in Cilegon City. Data was collected through observation, interviews and documentation studies. Data were analyzed manually using Miles and Huberman's interactive model which consisted of 4 stages, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that (1) there were 8 (eight) components of the parental involvement program in supporting children's non-academic activities at Harapan Bunda Kindergarten in Cilegon City; (2) there are three personnel who are actively involved in the parental involvement program in supporting children's non-academic activities which are the principal, teacher, and school committee; and (3) the impact of the parental involvement program on the success of children at Harapan Bunda Kindergarten in Cilegon City, including that learning targets can be achieved, children have a competitive spirit, learning can be conveyed well, and increasing children's opportunities to win various competitions according to their interests and talents. Recommendations are addressed to early childhood educators, early childhood education institutions, and future researchers.

Keywords: *parental involvement, non-academic activities, early childhood, kindergarten*

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Terdahulu	17
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Metode Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Waktu dan Lokasi Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Instrumen Penelitian	25

G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Isu Etik	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Profil Sekolah.....	36
2. Deskripsi Temuan Penelitian	37
3. Ringkasan Temuan Penelitian.....	45
B. Pembahasan	46
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	54
A. Simpulan.....	54
B. Rekomendasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR PUSTAKA

- Alifiani, A., & Widodo, G. S. (2021). Pelibatan Keluarga pada Pembentukan Karakter dan Keberhasilan Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 182–190. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.276>
- Alifiani, A., & Widodo, G. S. (2022). Pendampingan Belajar Tingkat Lanjut Melalui Pemberdayaan Orang Tua Asuh. *Abdimas Galuh*, 4(2), 1231–1239. <https://doi.org/10.25157/ag.v4i2.8453>
- Aprilia, C. A., Shofia, N. A., & Sari, W. N. (2021). Pentingnya Kontribusi Orang Tua Terhadap Lembaga Pendidikan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 1(1), 20–30.
- Apriliyanti, F., Hanurawan, F., & Sobri, A. Y. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Penerapan Nilai-nilai Luhur Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.595>
- Ardiyana, R. D., Akbar, Z., & Karnadi, K. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Intrinsik dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 494–505. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.253>
- Banggur, M. D. V., & Jerodon, V. (2022). Pelibatan Keluarga dalam Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 11–17.
- Daflora, R., & Jaya, P. R. P. (2019). Analisis Pemahaman Orang Tua Siswa Akan Keterlibatannya Dalam PAUD. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 10–19. <https://doi.org/10.26877/paudia.v8i2.4606>
- Direktorat Jendral PAUD. (2017). *Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga dalam Penyelenggaraan PAUD*.
- Elisa, E. (2022). *Peran dan Keterlibatan Keluarga dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Edu Pustaka.
- Eliza, D., Husna, A., Utami, N., & Putri, Y. D. (2022). Studi Deskriptif Profesionalisme Guru PAUD Berdasarkan Prinsip-Prinsip Profesional Guru pada Undang-Undang No. 14 Tahun 2005. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4663–4671. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2837>
- Epstein, J. L. (2023). *Building Culturally Responsive Partnerships Among Schools, Families, and Communities* (M. A. Pacino & S. R. Warren, Ed.). Teachers College Press.

- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Gomes, F. De. (2019). Mengembangkan PAUD Kolaboratif Melalui Program Parental Education. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 21–29.
- Hamzah, D. A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Rekontruksi Pemikiran Dasar serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial & Humaniora*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hanifah, T. (2019). Peran Keterlibatan Orang Tua terhadap Kesiapan Sekolah pada Anak Prasekolah. *Cognicia*, 7(4), 492–506. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v7i4.10346>
- Harun, D. T. K. S., br Sembiring, S., & Kurniawan, M. (2022). Participatory Action dalam Pengembangan Kreativitas Kegiatan Pelepasan Siswa-Siswi di Taman Kanak-Kanak Kanisius Gondongan. *Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 552–563.
- Hendriawan, D., Susilawati, S., Sundari, N., Ridwan, I. R., Tiurlina, T., & Fatihaturasyidah, F. (2021). Primary School Teachers Perceptions Towards Preschool Education. *Proceedings of the 1st Paris Van Java International Seminar on Health, Economics, Social Science and Humanities (PVJ-ISHESSH 2020)*, 121–125. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210304.028>
- Hornby, G. (2011). *Parental Involvement in Childhood Education: Building Effective School-Family Partnerships*.
- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>
- Husna, A., & Mayar, F. (2021). Strategi Mengenalkan Asmaul Husna untuk Menanamkan Nilai Agama dan Nilai Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9664–9670. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2486>
- Husna, A., & Suryana, D. (2022). Introduction of covid-19 in early childhood through traditional game of congklak. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 8(1), 11–22. <https://doi.org/10.22373/equality.v8i1.11887>
- Jailani, M. S. (2019). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 245–260. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.580>
- Jenisa, R. I., & Marlina, S. (2021). Tingkat Partisipasi Orang Tua Dalam Membimbing Anak Belajar Selama Pembelajaran Di Rumah Pada Pandemi

- Covid-19 di Kecamatan Bayang Pesisir Selatan. *Jurnal Golden Age*, 5(01), 233–237. <https://doi.org/10.29408/jga.v5i01.3472>
- Karmila, D., & Yaswinda, Y. (2022). Analisis Kebijakan Permendikbud Nomor 30 Tahun 2017 (Tentang Peran Keluarga dan Masyarakat Terhadap Pendidikan Anak). *Jurnal Family Education*, 2(2), 245–251. <https://doi.org/10.24036/jfe.v2i2.63>
- Kartini, K. (2023). Keterlibatan Orang Tua dalam Program PAUD Di TK IT Insan Kamil Nanga Pinoh. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 1–11. <https://doi.org/10.46368/mkjpaud.v3i2.1291>
- Permendikbud Nomor 30 Tahun 2017 Tentang Pelibatan Keluarga Pada Penyelenggaraan Pendidikan, (2017).
- Lestari, N. G. A. M. Y. (2019). Program Parenting untuk Menumbuhkan Kesadaran Pentingnya Keterlibatan Orang Tua di PAUD. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 8–17. <https://doi.org/10.25078/pw.v4i1.1064>
- Lutfiatin, M. P., & Hamdan, S. R. (2021). Parental Involvement Pada Orang Tua dengan Anak Slow Learner di Bandung. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(2), 63–73. <https://doi.org/10.33024/jpm.v3i2.3102>
- Mashudi, A. E., Fatihaturrosyidah, F., & Putra, J. (2022). Knowledge and Ability of Early Childhood Teachers in Delivering Career Guidance for Preschooler. *ProGCouns: Journal of Professionals in Guidance and Counseling*, 3(1), 10–22. <https://doi.org/10.21831/progcouns.v3i1.49609>
- Margijanto, H. T., & Pandia, W. S. S. (2022). Keterlibatan Orangtua Siswa Berkebutuhan Khusus Di Masa Pandemi Covid-19: Studi di Sekolah Inklusi. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(2), 1–29. <https://doi.org/10.24912/provitae.v15i2.20826>
- Mayar, F., Winarti, W., & Febrisia, T. (2019). Manajemen Program Pengembangan Kreatifitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1351–1358.
- Natsir, A. F. A., & Jufri, J. (2022). Kerja Sama Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembinaan Anak. *Jurnal Ilmiah Islamic Resources*, 19(1), 39–48. <https://doi.org/10.33096/jiir.v19i1.169>
- Newman, N., Northcutt, A., Farmer, A., & Black, B. (2019). Epstein's Model of Parental Involvement: Parent Perceptions in Urban Schools. *Language Teaching and Educational Research*, 2(2), 81–100. <https://doi.org/10.35207/late.559732>
- Nopiyanti, H. R., & Husin, A. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak pada Kelompok Bermain. *Journal of Nonformal Education and*

Community Empowerment, 5(1), 1–8.
<https://doi.org/10.15294/pls.v5i1.46635>

- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, N. D., Hafrida, L., Bano, V. O., Susanto, E. E., Mahardhani, A. J., Amruddin, A., Alam, M. D. S., Lisyah, M., & Ahyar, D. B. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (F. Sukmawati, Ed.; 1 ed.). Pradina Pustaka.
- Putri, D. K., Handayani, M. C., & Akbar, Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 649–657. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.418>
- Qomariah, D. N., Kuswandi, A. A., Saripatunnisa, Y., Noviana, I. P., & Enurmanah, E. (2022). Keterlibatan Orang Tua Dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini. *EARLY CHILDHOOD: JURNAL PENDIDIKAN*, 6(2), 31–44.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rizqina, A. L. (2020). Manajemen Ekstrakurikuler pada Peserta Didik di PAUD IT Alhamdulillah Yogyakarta. *Cakrawala: Jurnal Kajian Manajemen Pendidikan Islam dan Studi Sosial*, 4(1), 116–123. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v4i1.214>
- Rosalina, E., Sari, R. P., & Duati, S. F. K. (2022). Keterlibatan Orangtua dalam Acara Bersama (Kodab), Hari Konsultasi Orangtua dan Kunjungan Rumah (Kr). *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(2), 195–204.
- Saleh, R. F. (2020). Reinterpretasi Tri Pusat Pendidikan. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 3(2), 58–63. <https://doi.org/10.22460/collase.v3i2.3655>
- Satuh, N. W. (2022). Praktik Baik: Penguatan Kemitraan Keluarga, Satuan Pendidikan dan Masyarakat di TK. *Jurnal Nalar: Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 6–16. <https://doi.org/10.52232/jnalar.v2i1.23>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.). ALFABETA.
- Sulastri, R., & Mariah, S. (2019). Pengelolaan Taman Kanak-Kanak Berbasis Komite Sekolah di TK Kencana Putra Pengasih Kulon Progo. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(2), 1–22. <https://doi.org/10.30738/mmp.v2i2.4610>
- Supriani, Y., & Arifudin, O. (2023). Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Plamboyon Edu (JPE)*, 1(1), 95–105.
- Triwardhani, I. J., Trigartanti, W., Rachmawati, I., & Putra, R. P. (2020). Strategi Guru dalam Membangun Komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah.

Jurnal Kajian Komunikasi, 8(1), 99–113.
<https://doi.org/10.24198/jkk.v8i1.23620>

Turnip, E. S., Kurnia, R., & Chairilisyah, D. (2019). Analisis Pelaksanaan Kegiatan Kemitraan Orang Tua dengan Sekolah di TK Negeri Pembina Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1598–1604.

Utami, W. Y. D., Jamaris, M., & Meilanie, S. M. (2020). Evaluasi Program Pengelolaan Lembaga PAUD di Kabupaten Serang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 67–76.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.259>

Widaningtyas, L., & Sugito, S. (2022). Perspektif Orang Tua dan Guru Mengenai Bullying Pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2910–2928.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2313>

Winoto, S. (2021). *Komite Sekolah/Madrasah dan Manajemen Mutu Pendidikan* (Haryanto, Ed.). Bildung.