

**MODEL CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION*) UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
MEMBACA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI SEMPU 1
KOTA SERANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Sri Yuni Pratiwi

NIM 1908493

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

Sri Yuni Pratiwi, 2023

**MODEL CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI SEMPU 1 KOTA SERANG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MODEL CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION*) UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS III SEKOLAH
DASAR NEGERI SEMPU 1 KOTA SERANG**

oleh
Sri Yuni Pratiwi

1908493

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Sri Yuni Pratiwi 2023

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Sri Yuni Pratiwi, 2023

**MODEL CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) UNTUK
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI SEMPU 1
KOTA SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Sri Yuni Pratiwi
NIM : 1908493
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Untuk Mengembangkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sempu 1 Kota Serang.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 196105231988032001

Penguji II : Deni Wardana, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 198105132005021004

Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 196305151991022001

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 22 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SRI YUNI PRATIWI
**MODEL CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION) UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS III SEKOLAH
DASAR NEGERI SEMPU 1 KOTA SERANG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd.

NIP 19620110 198803 1 003

Pembimbing II



Fatihatusyidah, S.S., M.Pd

NIPT. 9202008 1981070 1 201

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetwawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya kepada kita semua sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Untuk Mengembangkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sempu 1 Kota Serang” Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, yang sudah mendoakan kita supaya selamat hingga diakhir nanti aamiin.

Dalam menyusun skripsi penulis telah dibimbing dengan sangat baik serta sabar oleh para pembimbing, dan penulis banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku ketua prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Serang.
3. Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Fatihatusyidah, S.S, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Terimakasih juga kepada kedua orang tua saya tercinta bapak Fatkhullah dan ibu Sobriah yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang dan selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun secara material serta selalu mendoakan anaknya selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Terimakasih juga kepada kakak saya tercinta teh Fasohah, teh Ria Rustiana dan abangku Taufik Hidayatullah, serta abangku Irfan yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta doa sehingga penulis bisa menyelesaikan program studinya di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Untuk sahabatku tercinta Aulia Nuranifah, Mulyati Nufus, Fitriani Anis Fuadah, Fatimah Azzahra, M. Fadly Wirawan, Yohana yang selalu memberikan semangat, doa, serta motivasi kepada penulis dan selalu menjadi tempat keluh kesah ketika penulis merasa sedang putus asa dan penulis juga mengucapkan terimakasih banyak karena telah menjadi pendengar setia yang baik selalu memberikan saran dan kritikan kepada penulis.
8. Untuk kawan-kawan seperjuangan PGSD angkatan 19 yang sudah berjuang bersama-sama dan selalu memberikan dukungan selama ini.

9. Kepala sekolah SDN Sempu 1 Kota Serang Banten ibu Hj. Iit Priatnasih, S.Pd.SD dan guru-guru SDN sempu 1 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Terimakasih juga Bapak/ibu dosen, pimpinan universitas, serta staf akademik Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) serang yang telah memberikan fasilitas, layanan akademik dengan baik serta pada saat proses belajar mengajar.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan oleh karena itu peneliti memohon maaf atas ketidak sempurnaan karena sesungguhnya kesempurnaan itu hanya milik Allah SWT serta kritik dan saran yang sangat kami harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Serang, Agustus 2023

Sri Yuni Pratiwi

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Yuni Pratiwi
NIM : 1908493
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Model CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Mengembangkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sempu 1 Kota Serang”.

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Agustus 2023

Yang Menyatakan

Sri Yuni Pratiwi

SURAT PERNYATAAN
TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Model CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Mengembangkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sempu 1 Kota Serang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saat ini.

Serang, Agustus 2023

Sri Yuni Pratiwi

ABSTRAK

MODEL CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI SEMPU 1 KOTA SERANG

Sri Yuni Pratiwi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus UPI di Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini terdapat masalah yang terjadi pada siswa yaitu mengenai keterampilan membaca pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Sempu 1 Kota Serang. Adapun teori yang digunakan pada Model CIRC yaitu teori Ridwan Abdullah (2014, hlm.19). Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode studi kasus. Untuk pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, serta dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk membimbing siswa dalam kegiatan belajar membaca dengan menerapkan model CIRC dengan melihat pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar membaca untuk mengetahui apakah model CIRC efektif bila diterapkan kepada siswa kelas III SD. Pada penelitian ini ketika melaksanakan kegiatan bimbingan belajar membaca yaitu peneliti mengambil materi tentang teknologi pangan yang dimana dalam materi tersebut yaitu terdapat pada tema 7 subtema 1 pembelajaran ke 1. Adapun hasil belajar menggunakan Model CIRC yang telah diperoleh dari tujuh siswa melalui soal evaluasi yang dikerjakan secara individu dan kelompok yaitu sebanyak lima soal, dari lima soal yaitu membahas mengenai hasil teknologi pangan sehingga jawaban yang diperoleh dari tujuh siswa rata-rata jawabannya masih kurang tepat, dan ternyata ada satu siswa yang berhasil menjawab soal evaluasi tersebut dengan tepat. Adapun kesimpulan dari penelitian ini yaitu dengan menerapkan model CIRC pada kegiatan belajar mengajar terutama kepada siswa ketika belajar secara berkelompok dapat melatih keaktifan siswa sehingga siswa menjadi aktif, percaya diri, teliti, cerdas dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas sekolah, sehingga siswa yang masih kesulitan membaca atau masih kurang pintar dapat terbantu belajarnya yaitu dengan cara siswa saling bekerja sama dalam satu kelompok.

Kata kunci: Membaca, Model CIRC

ABSTRACT

CIRC COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) MODEL FOR DEVELOPING THE READING SKILLS OF CLASS III STUDENTS AT SEMPU 1 STATE ELEMENTARY SCHOOL, SERANG CITY

Sri Yuni Pratiwi

*Elementary School Teacher Education Program Serang Campus,
Indonesian education university*

This research is a qualitative research. In this study there were problems that occurred to students, namely regarding reading skills in class III students of Sempu 1 Public Elementary School, Serang City. The theory used in the CIRC Model is Ridwan Abdullah's theory (2014, p.19). The method used in this research is the case study method. For data collection using observation techniques, interviews, and documentation. This study aims to guide students in reading learning activities by applying the CIRC model by looking at the implementation of reading tutoring activities to find out whether the CIRC model is effective when applied to third grade elementary school students. In this study, when carrying out reading tutoring activities, the researcher took material about food technology in which the material contained in theme 7, sub-theme 1, learning 1. The learning outcomes used the CIRC model, which was obtained from seven students through evaluation questions that were done individually. individual and group, namely five questions, of the five questions discussing the results of food technology so that the answers obtained from seven students on average were still not quite right, and it turned out that there was one student who managed to answer the evaluation questions correctly. The conclusion of this study is that by applying the CIRC model to teaching and learning activities, especially for students when studying in groups, it can train students' activeness so that students become active, confident, conscientious, intelligent and responsible in doing school work, so that students who still have difficulty reading or still not smart enough to learn can be helped by the way students work together in a group.

Keywords: *Reading, CIRC Model*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Oprasional.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Membaca.....	6
B. Belajar Membaca Dengan Model CIRC (<i>Cooperative Integrated Reading And Composition</i>).....	9
C. Kerangka Berpikir	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	15
B. Teknik Pengumpulan Data	16
C. Instrumen Penelitian	17
D. Teknik Analisis Data	20
E. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	21
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Temuan Penelitian	22
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61

B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Asesmen keterampilan membaca.....	18
Tabel 1. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi	18
Tabel 1. 3 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Untuk Guru	20

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Karakteristik Siswa 1	24
Gambar 2. Karakteristik Siswa 2	25
Gambar 3. Karakteristik Siswa 3	26
Gambar 4. Karakteristik Siswa 4	27
Gambar 5. Karakteristik Siswa 5	28
Gambar 6. Karakteristik Siswa 6	29
Gambar 7. Karakteristik Siswa 7	30
Gambar 8. Data Otentik Observasi Siswa 1.....	31
Gambar 9. Data Otentik Observasi Siswa 2.....	33
Gambar 10. Data Otentik Observasi Siswa 3.....	35
Gambar 11. Data Otentik Observasi Siswa 4.....	37
Gambar 12. Data Otentik Observasi Siswa 5.....	39
Gambar 13. Data Otentik Observasi Siswa 6.....	40
Gambar 14. Data Otentik Observasi Siswa 7.....	43
Gambar 15. Teks Teknologi Pangan.....	45
Gambar 16. Teks Hasil Teknologi Pangan	45
Gambar 17. LKPD hari pertama	46
Gambar 18. LKPD hari kedua	46
Gambar 19. Mempresentasikan hasil diskusi.....	47
Gambar 20. Sarana dan Prasarana	49
Gambar 21. Kegiatan Membaca	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, H. dkk. (2020). Model Pembelajaran CIRC Meningkatkan Memampukan Membaca Pemahaman Siswa, *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, III (II), 233-247.
- Ainussyifa Melinda, (2020). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model CIRC Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V MI Mathla'ul Anwar Cigola Bogor, (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Chan, F. dkk. (2019). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Islam*, vi (II), 173-182.
- Elvaini Eka, (2018). Penerapan Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Terhadap Peningkatan Membaca Pemahaman Teks Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 2 Pujojadi, (Skripsi). IAIN Metro.
- Eriawadi Dio, (2020). Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Kurangi Sampah Sekolah Kita: Studi Kasus di Kelas V SDN Sangiang III Tangerang, (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fahyuni F.E. (2018). *Bimbingan dan Konseling Islami di Sekolah*, Sidoarjo Jawa Timur: Umsida Press.
- Firmasari, S. dkk. (2018). Identifikasi Kesulitan Belajar Mahasiswa Melalui Model Project Based Learning, *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, III (I), 51-62.
- Gantari, R. (2016). Pembelajaran Membaca Dengan Pendekatan Proses Untuk meningkatkan Budaya Literasi Siswa di Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, III (II), doi: <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/13041>
- Hanggani Eka Mila, (2013). Pengembangan Keterampilan Teknik Presentasi Bagi Sekretaris, (Skripsi) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa, *Jurnal Didaktika*, ix (I), 2302-1330.

- Hartini, (2022). Analisis Kemampuan Membaca pemahaman melalui model pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated, Reading, and Composition) Pada Siswa Kelas 5 SDN 1 Serangan, (Skripsi). Universitas PGRI Madiun.
- Hasanah, L. dkk. (2021). Analisis Deskriptif Penggunaan Metode Syllabic Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Sekolah Dasar, *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, vi (II), 166-175 doi: <https://jurnal.piaud.org/index.php/Ijiece/article/view/280>
- Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Metodologi Penelitian, doi: https://www.researchgate.net/publication/335227300_PEMBAHASAN_STUDI_KASUS_SEBAGAI_BAGIAN_METODOLOGI_PENELITIAN
- Huda, W.K. dkk. (2019). Analisis Gerakan Sekolah (GLS) Dengan Media Buku Cerita Bergambar di SD Negeri Wotan 02 Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati, *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, viii (iv), 117-12.
- I Wayan Suwendra, (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*, Badung Bali: Penerbit Nilacakra.
- Laksana, L.N.D. (2019). Kesulitan Belajar Anak Dengan Gaya Belajar yang Berbeda Dalam Menghadapi Pembelajaran 4.0 Serta Strategi yang digunakan, https://www.researchgate.net/publication/341176994_Kesulitan_belajar_anak_dengan_gaya_belajar_yang_berbeda_dalam_menghadapi_pembelajaran_40_serta_strategi_yang_digunakan
- Mayasari Jini, (2021). Analisis Kesiapan Membaca Pemulaan Pada Siswa Kelas II SD Negeri 10 Kota Pagar Alam Provinsi Sumatra Selatan, (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Muhammad Aulia Angki, (2013). Kesadaran Hukum Masyarakat Kampung Mahmud Untuk Memiliki Sertivikat Atas Hak Ulyat, (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurdina, A. (2017). Studi Kasus Tentang Kemampuan Membaca Ujaran Anak Tunarungu di SLB-B Dena Upakara Wonosobo, *Jurnal Widia Ortodidaktika*, vi (I).

- Riadi Muchlisin, (2017). *Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)*, Diakses dari <https://www.kajianpustaka.com/2017/10/model-pembelajaran-circ.html?m=1>
- Ristiyani, E. dkk. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, II (I), 18-29 doi: <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPI/article/view/431>
- Ritonga, D.S.D.V. dkk. (2021). Analisis Pemahaman Matematika Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, iv (III), doi: <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/2653>
- Rofi'i, I.M. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu, *Jurnal Pendidikan Khusus*, x (II), doi: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/23161>
- Salma, (2021). *Metode penelitian kualitatif: Pengertian Menurut Para Ahli, Jenis-Jenis, dan Karakteristiknya*, Diakses dari <https://penerbitdeepublish.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Setianingsih, S.E. (2016). Peranan Bimbingan dan Konseling Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Belajar di SD, vi (I).
- Setiawan Aris, (2015). Penerapan Belajar Kelompok Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri Kepek, Pengasih, Kulon Progo Tahun Pelajaran 2014/2015, (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wijayanti, A.E. dkk. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated, Reading, and Composition) Pada Siswa Kelas V SDN 1 Serangan, *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, III, doi: <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/3158>
- Zaura Siti, (2019). Pengaruh Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Dalam Keterampilan Ekposisi Dalam Pembelajaran Bahasa MIN Kota Bengkulu, (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.