

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berlandaskan pada hasil temuan penelitian, analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, mendapat simpulan bahwa secara umum penggunaan media katode efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menerapkan hukum bacaan pada mata pelajaran BTQ. Meningkatnya kemampuan siswa dalam menerapkan hukum bacaan pada mata pelajaran BTQ dilihat dari nilai *gain* pada kelas yang menggunakan media katode (kartu terintegrasi audio-visual *QR Code*) lebih tinggi dari nilai *gain* pada kelas yang menggunakan media PowerPoint. Secara khusus, simpulan pada penelitian ini dipaparkan sebagai berikut.

Dilihat dari kemampuan pemahaman, penggunaan media katode efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pemahaman mengenai ketentuan hukum bacaan pada mata pelajaran BTQ. Meningkatnya kemampuan siswa dalam pemahaman mengenai ketentuan hukum bacaan pada mata pelajaran BTQ dilihat dari nilai *gain* pada kelas yang menggunakan media katode (kartu terintegrasi audio-visual *QR Code*) lebih tinggi dari nilai *gain* pada kelas yang menggunakan media PowerPoint. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menjelaskan pengertian, membedakan jenis-jenis, dan mendeskripsikan ketentuan hukum bacaan pada mata pelajaran BTQ yang menggunakan media katode lebih tinggi dibandingkan dengan yang menggunakan media PowerPoint.

Dilihat dari kemampuan mengaplikasikan, penggunaan media katode efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengaplikasikan hukum bacaan nun mati dan tanwin. Meningkatnya kemampuan siswa dalam mengaplikasikan hukum bacaan nun mati dan tanwin dilihat dari nilai *gain* pada kelas yang menggunakan media katode (kartu terintegrasi audio-visual *QR Code*) lebih tinggi dari nilai *gain* pada kelas yang menggunakan media PowerPoint. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menunjukkan, mengimplementasikan dan menerapkan ketentuan hukum bacaan pada mata pelajaran BTQ yang menggunakan media katode lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan media PowerPoint.

Shafira Aulia Darmawan, 2023

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KATODE (KARTU DIGITAL TERINTEGRASI AUDIO-VISUAL QR CODE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENERAPKAN HUKUM BACAAN PADA MATA PELAJARAN BTQ)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dilihat dari kemampuan menganalisis, penggunaan media katode efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis hukum bacaan nun mati dan tanwin. Meningkatnya kemampuan siswa dalam menganalisis hukum bacaan nun mati dan tanwin dilihat dari nilai *gain* pada kelas yang menggunakan media katode (kartu terintegrasi audio-visual *QR Code*) lebih tinggi dari nilai *gain* pada kelas yang menggunakan media PowerPoint. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam mengklasifikasikan, mengidentifikasi, dan membandingkan hukum bacaan pada mata pelajaran BTQ yang menggunakan media katode lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan media PowerPoint.

## 5.2 Implikasi

Implikasi atau dampak dari penelitian ini adalah media katode sebagai media pembelajaran dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kemampuan menerapkan hukum bacaan pada mata pelajaran BTQ. Penggunaan media katode dapat meningkatkan perhatian siswa karena dalam penggunaan media katode siswa dituntut untuk dapat dengan baik memanfaatkan pendengaran dan penglihatannya. Adanya kartu merah dalam media katode juga dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar pada saat pembelajaran berlangsung. Media katode ini dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang digunakan pada materi hukum bacaan nun mati dan tanwin, khususnya pada materi yang membutuhkan konsentrasi dalam kemampuan pendengaran dan penglihatan.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, diperoleh rekomendasi untuk beberapa pihak yang dapat terlibat dalam penggunaan media katode. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai inspirasi untuk terus berinovasi mengembangkan media pembelajaran yang dapat memfasilitasi dan memenuhi kebutuhan belajar siswa. Dengan demikian, peneliti memiliki beberapa rekomendasi bagi pihak-pihak yang terlibat, diantaranya:

- a. Bagi siswa, diharapkan untuk lebih memahami kemampuan menerapkan hukum bacaan nun mati dan tanwin pada mata pelajaran BTQ karena hukum bacaan nun mati dan tanwin penting untuk diterapkan ketika membaca Al-Qur'an. Selain itu, siswa juga diharapkan untuk menjadikan permainan siapa cepat dia dapat sebagai motivasi untuk percaya diri bahwa dirinya

mampu, bukan menjadikan permainan siapa cepat dia dapat sebagai ancaman sehingga menurunkan kepercayaan diri.

- b. Bagi guru, dapat memanfaatkan media katode untuk digunakan pada proses pembelajaran yang membutuhkan kemampuan pendengaran dan penglihatan yang baik. Selain itu, guru juga diharapkan untuk dapat secara optimal memanfaatkan media pembelajaran yang cocok dengan kebutuhan belajar materi pelajaran dan tumbuhnya rasa ingin mengembangkan media pembelajaran sendiri yang disesuaikan dengan kebutuhan belajar. Selain itu, dalam pemanfaatan media pembelajaran juga perlu mempertimbangkan ketersediaan waktu.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, hasil dari penelitian ini diharapkan mampu menjadi salah satu rujukan untuk kemudian dilanjutkan dan dikembangkan menjadi lebih menarik, yang menyebabkan proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan.