

Nomor Skripsi: 1135/SKRIPSI/PSI-FIP/08-2023/1

PENGEMBANGAN ALAT UKUR KEKERASAN DALAM PACARAN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi
di Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



oleh
Tiara Ramadhanti
NIM 1704812

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

PENGEMBANGAN ALAT UKUR KEKERASAN DALAM PACARAN

oleh
Tiara Ramadhanti
NIM 1704812

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi di Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

©Tiara Ramadhanti
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

©Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Tiara Ramadhanti
NIM 1704812

**PENGEMBANGAN ALAT UKUR KEKERASAN DALAM
PACARAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 197007262003122001

Pembimbing II



Gemala Nurendah, S.Pd., M.A
NIP. 198302022010122002

Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 197007262003122001

SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023
Waktu : 11.00 WIB
Tempat : Ruang 3

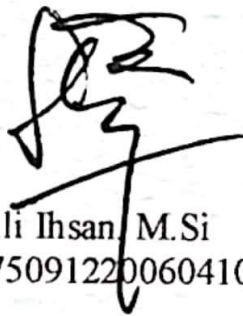
Para penguji terdiri atas:

Penguji I



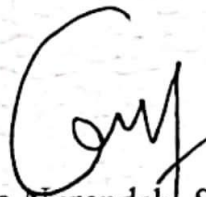
Drs. MIF Baihaqi, M.Si
NIP. 196212081988031001

Penguji II



Helli Ihsan, M.Si
NIP. 197509122006041002

Penguji III



Gemala Nurendah, S.Pd., M.A
NIP. 198302022010122002

Tanggungjawab Yuridis ada pada:

Peneliti,



Tiara Ramadhanti
NIM. 1704812

ABSTRAK

Tiara Ramadhanti (1704812). *Pengembangan Alat Ukur Kekerasan dalam Pacaran*. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2023).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen kekerasan dalam pacaran pada remaja yang disesuaikan dengan konteks remaja di Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah *mixed method* kualitatif dan kuantitatif. Penelitian kualitatif dilakukan dengan melibatkan 100 orang responden yang menggunakan kuesioner terbuka dan wawancara, dari data kualitatif menghasilkan enam tema yang berkaitan dengan kekerasan dalam pacaran pada remaja. Hasil penelitian kualitatif tersebut dijadikan acuan untuk menyusun instrumen pada tahap kuantitatif, pengambilan data dilakukan pada 1.043 responden dengan rentang usia 15-21 tahun. Validitas faktorial diuji menggunakan *Confirmatory Factor Analysis* (CFA) dilakukan untuk menguji kecocokan model dan didapatkan nilai GFI sebesar 0.822, RMSEA sebesar 0.62, CFI sebesar 0.827, AGFI sebesar 0.871, dan NFI sebesar 0.912, dapat dinyatakan bahwa model pengukuran ini fit dan memenuhi standar indeks kecocokan. Uji validitas konvergen menggunakan korelasi Pearson dilakukan untuk melihat korelasi dengan instrumen *Conflict in Adolescent Dating Relationship Inventory* (CADRI), didapatkan nilai 0.996. Reliabilitas instrumen ini sangat tinggi dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,958.

Kata kunci: kekerasan dalam pacaran, pengembangan alat ukur, validitas, reliabilitas

ABSTRACT

Tiara Ramadhanti (1704812). *Development of Dating Violence Scale.* Undergraduate Thesis. Psychology Major, Faculty of Education Sciences, University of Education Indonesia. Bandung. (2023).

This study aims to develop instruments of dating violence in adolescents that are adapted to the context of adolescents in Indonesia. The research used a mixed method of qualitative and quantitative methods. Qualitative research was conducted involving 100 respondents using open questionnaires and interviews. The qualitative data produced six themes related to dating violence in adolescents. The results of the qualitative research were used as a reference for compiling instruments at the quantitative stage, data collection was carried out on 1,043 respondents with an age range of 15-21 years. The factorial validity test using Confirmatory Factor Analysis (CFA) was performed to test the suitability of the model and obtained a GFI value of 0.822, RMSEA of 0.62, CFI of 0.827, AGFI of 0.871, and NFI of 0.912. It can be stated that this measurement model is fit and meets the standard fit index. The convergent validity test using the Pearson correlation was carried out to see the correlation with the Conflict in Adolescent Dating Relationship Inventory (CADRI) instrument, obtaining a value of 0.996. The reliability of this instrument is very high with a Cronbach's Alpha value of 0.958.

Keywords: dating violence, scale development, validity, reliability

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan.....	4
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Kekerasan dalam Pacaran	6
2.1.1 Pengertian Kekerasan dalam Pacaran	6
2.1.2 Dimensi Kekerasan dalam Pacaran.....	6
2.1.3 Dampak Kekerasan dalam Pacaran.....	7
2.2 Kajian Remaja	8
2.2.1 Pengertian Remaja.....	8
2.2.2 Batasan Usia Remaja.....	8
2.2.3 Tugas Perkembangan Masa Remaja	9
2.2.4 Tahapan Perkembangan dalam Pacaran di Masa Remaja	9
2.3 Kajian Validitas.....	10
2.3.1 Pengertian Validitas	10
2.3.2 Jenis-jenis Validitas.....	10
2.4 Kajian Reliabilitas	12
BAB III	13
METODE PENELITIAN.....	13

3.1	Desain Penelitian.....	13
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	13
3.2.1	Populasi Penelitian	13
3.2.2	Sampel Penelitian	14
3.3	Definisi Operasional.....	15
3.4	Teknik Pengumpulan Data	15
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data Kualitatif	15
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif	15
3.5	Prosedur Penelitian.....	16
3.6	Instrumen Penelitian.....	16
3.6.1	Instrumen Penelitian Tahap Kualitatif	16
3.6.2	Instrumen Penelitian Tahap Kuantitatif	18
3.7	Teknik Analisis Data	20
3.7.1	Teknik Analisis Data Kualitatif	20
3.7.2	Teknik Analisis Data Kuantitatif	20
3.7.2.1	Uji Validitas Faktorial	20
3.7.2.2	Uji Validitas Konvergen.....	21
3.7.2.3	Reliabilitas.....	21
BAB IV		22
HASIL DAN PEMBAHASAN		22
4.1	Tahap Kualitatif	22
4.1.1	Karakteristik Responden Tahap Kualitatif.....	22
4.1.2	Hasil Analisis Koding	23
4.2	Tahap Kuantitatif.....	25
4.2.1	Karakteristik Responden Tahap Kuantitatif.....	25
4.2.2	Validitas Faktorial	27
4.2.3	Validitas Konvergen.....	31
4.2.4	Reliabilitas.....	32
4.2.5	Nama Faktor.....	33
4.3	Pembahasan hasil penelitian	33
4.4	Keterbatasan penelitian	36
BAB V		37
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		37

5.1	Kesimpulan	37
5.2	Implikasi	37
5.3	Rekomendasi	37
	Daftar Pustaka.....	39
	LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penyekoran Instrumen Kekerasan dalam Pacaran Konstruksi Peneliti	18
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Instrumen Kekerasan dalam Pacaran Konstruksi Peneliti...	18
Tabel 3. 3 Penyekoran Instrumen CADRI	19
Tabel 3. 4 <i>Blue Print</i> Instrumen CADRI	20
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Tahap Kualitatif.....	22
Tabel 4. 2 Contoh Analisis <i>Coding</i>	23
Tabel 4.3 Hasil <i>Open Coding</i>	23
Tabel 4.4 Hasil <i>Axial Coding</i>	24
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Tahap Kuantitatif.....	26
Tabel 4. 6 Hasil Uji <i>Confirmatory Factor Analysis</i> Masing-Masing Item	28
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Confirmatory Factor Analisis</i> Masing-Masing Dimensi.....	30
Tabel 4.8 Nilai <i>Goodness of Fit</i>	30
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Pearson.....	32
Tabel 4.10 Reliabilitas Menggunakan <i>Cronbach's Alpha</i>	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 *Confirmatory Factor Analisis* 27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Hasil Kuesioner <i>Open Ended</i>	45
Lampiran 2 Data Hasil Wawancara	65
Lampiran 3 Adaptasi Instrumen CADRI	81
Lampiran 4 Blue Print Instrumen Final Konstruksi Peneliti.....	85
Lampiran 5 Instrumen Final Hasil Konstruksi Peneliti.....	90
Lampiran 6 Daftar Masukan Penguji 1	94
Lampiran 7 Daftar Masukan Penguji 2	95
Lampiran 8 Daftar Masukan Penguji 3	97
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi	98
Lampiran 10 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Skripsi	100

Daftar Pustaka

- Ali, M., & Asrori, M. (2004). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anugrahadi, S. (2019, Oktober 9). *Mengenal Remaja Generasi Z (Dalam Rangka memperingati Hari Remaja Internasional)*. Diambil kembali dari Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional: <http://ntb.bkkbn.go.id/?p=1467>
- Arianto, N., & Muhammad, J. (2018). Pengaruh Fasilitas Dan Pelayanan Terhadap Kepuasan Pengunjung Pada Hotel Dharmawangsa. *Jurnal Semarang*, 107-115.
- Azwar, S. (2019). *Dasar-Dasar Psikometrika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Blair, E. (2015). A Reflexive Exploration of Two Qualitative Data Coding Techniques. *Journal of Methods and Measurement in the Social Sciences*, 6(1), 14-29.
- Boateng, G. O., Neilands, T. B., Frongillo, E. A., Melgar-Quiñonez, H. R., & Young, S. L. (2018). Best Practices for Developing and Validating Scales for Health, Social, and Behavioral Research: A Primer. *Frontiers in Public Health*, 6, 149.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2021, Maret 5). *Teen Dating Violence*. Diambil kembali dari CDC: <https://www.cdc.gov/violenceprevention/intimatepartnerviolence/teendatingviolence/fastfact.html>
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Group*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2018, Maret 20). *Waspada Bahaya Kekerasan dalam Pacaran*. Diambil kembali dari <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/31/1669/waspada-bahaya-kekerasan-dalam-pacaran>

- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1).
- Khusnah, H., & Agustina, H. (2019). Dampak Mediasi Moral Reasoning pada Pengaruh Organizational Ethical Culture terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi. *Accounting and Management Journal*, 3(2), 69-76.
- Komnas Perempuan. (2023, Maret 8). *Siaran Pers Komnas Perempuan tentang Peluncuran CATAHU 2023 Komnas Perempuan*. Diambil kembali dari Komnas Perempuan: <https://komnasperempuan.go.id/siaran-pers-detail/siaran-pers-komnas-perempuan-tentang-peluncuran-catahu-2023-komnas-perempuan>
- Kusumawati, P. D., Ragilia, S., Trisnawati, N. W., Larasati, N. C., Laorani, A., & Soares, S. R. (2018). Edukasi Masa Pubertas pada Remaja. *Journal of Community Engagement in Health*, 1(1), 1-3.
- Lumbanrau, R. E. (2021, April 6). *Kekerasan online: Korban revenge porn dimaki, dicekik, hingga konten intim disebar - 'Saya berkali-kali mencoba bunuh diri'*. Diambil kembali dari BBC NEWS : <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-56629820>
- Mastuti, E. (2005). Analisis Faktor Alat Ukur Kepribadian Big Five (Adaptasi dari IPIP) pada Mahasiswa Suku Jawa. *Insan*, 7(3), 264-276.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED*, 6(1), 87-97.
- Mesra, E., Salmah, & Fauziah. (2014). Kekerasan Dalam Pacaran Pada Remaja Putri di Tangerang. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan*, 2(1), 1-8.
- Mutiah, R. (2019). Sistem Patriarki Dan Kekerasan Atas Perempuan. *Komunitas*, 10(1), 58-74.
- Nurwindawati, & Damaiyanti, M. (2021). Hubungan Antara Konflik dengan Perilaku Kekerasan dalam Hubungan Pacaran Pada Remaja Di Samarinda. *Borneo Student Research*.
- Palinkas, L. A., Aarons, G. A., Horwitz, S., Chamberlain, P., Hurlburt, M., & Landsverk, J. (2011). Mixed Method Designs in Implementation Research. *Adm Policy Ment Health*, 38, 44-53.
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2017). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development*. The McGraw Hill Companies.
- Periantalo, J. (2017). Propertis Psikometris Skala Sikap Terhadap Pelajaran Sosial Humaniora. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 1(2), 98-109.
- Periantalo, J. (2018). Uji Validitas Konstrak Tes Minat Indonesia Melalui Komponen Minat Kesehatan. *Psycho Idea*, 16(1), 39-50.
- Pijar Psikologi. (2022, Mei 26). *CURHAT: Pacar Saya Adalah Pecandu Game dan Judi Online yang Kerap Meminta Uang Kepada Saya Secara Paksa*. Diambil kembali dari Pijar Psikologi: <https://pijarpsikologi.org/blog/curhat-pacar-saya-adalah-pecandu-game-dan-judi-online-yang-kerap-meminta-uang-kepada-saya-secara-paksa-1>
- Pratama, A. Y., Irawan, A., Uswandari, B. D., Cahyati, I., Minarsih, Laila, R. N., . . . Ruzni, A. (2014). Ulasan Deskriptif Validitas dalam Suatu Alat Ukur. *Seminar Nasional Psikometri*. Surakarta.
- Pratiwi, P. C. (2017). Upaya Peningkatan Self-Esteempada Dewasa Muda Penyitas Kekerasan Dalam Pacaran Dengan Cognitive Behavior Therapy. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(2), 141-159.
- Priest, H., Roberts, P., & Woods, L. (2002). An overview of three different approaches to the interpretation of qualitative data. Part 1: theoretical issues. *Nurse Researcher*.
- Putriana, A. (2018). Kecemasan Dan Strategi Coping Pada Wanita Korban Kekerasan Dalam Pacaran . *Psikoborneo*, 6(3), 453-461.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja . *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Rialdi, I. F., & Saraswati, A. (2020, September 22). *Mau Nongkrong tapi Minta Uang Pacar, Ulah Pria Ini Bikin Kesal Warganet*. Diambil kembali dari Suara.com: <https://www.suara.com/lifestyle/2020/09/22/193646/mau-nongkrong-tapi-minta-uang-pacar-ulah-pria-ini-bikin-kesal-warganet?page=all>
- Rihandita, G. (2018). Studi Deskriptif Laki-Laki Sebagai Korban Kekerasan Dalam Masa Pacaran. *Calyptra*, 7(1), 2522-2539.
- Rohmah, S. (2014). Motif Kekerasan Dalam Relasi Pacaran Di Kalangan Remaja Muslim. *Paradigma*, 2(1).

- Rusyidi, B., & Hidayat, E. N. (2020). Kekerasan dalam Pacaran: Faktor Risiko dan Pelindung Serta Implikasinya Terhadap Upaya Pencegahan. *Sosio Informa*, 6(2), 152-169.
- Safitri, W. A., & Sama'i. (2013). Dampak Kekerasan Dalam Berpacaran. *Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Mahasiswa*.
- Saldana, J. (2013). *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. California: Sage.
- Santrock, J. W. (2012). *Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2016). *Essentials of Life-Span Development, Fourth Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Set, S. (2009). *Teen Dating Violence*. Yogyakarta: Kanisius.
- Stonard, K. E., Bowen, E., Lawrence, T. R., & Price, S. A. (2014). The relevance of technology to the nature, prevalence and impact of Adolescent Dating Violence and Abuse: A research synthesis. *Aggression and Violent Behavior*, 19(4), 390-417.
- Straus, M. A. (2004). Prevalence of Violence Against Dating Partners by Male and Female University Students Worldwide. *Violence Against Women*, 10(7), 790-811.
- Straus, M., Hamby, S., & Sugarman, D. B. (1996). The Revised Conflict Tactics Scales (CTS2): Development and Preliminary Psychometric Data. *Journal of Family Issues*, 17(3), 283-316.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tashakkori, A., & Creswell, J. W. (2007). The New Era of Mixed Methods. *Journal of Mixed Methods Research*, 1(1), 3-7.
- WHO. (t.thn.). *Adolescent health in the South-East Asia Region*. Diambil kembali dari World Health Organization: <https://www.who.int/southeastasia/health-topics/adolescent-health>
- Wolfe, D. A., & Feiring, C. (2000). Dating Violence Through the Lens of Adolescent Romantic Relationship. *Child Maltreatment*, 5 (4), 360-363.

Wolfe, D. A., Scott, K., Reitzel-Jaffe, D., Wekerle, C., Grasley, C., & Straatman, A.-L. (2001). Development and Validation of the Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory. *Psychological Assessment*, 13(2), 277.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).