

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah menjawab rumusan masalah atau pertanyaan dalam penelitian yang mencakup tentang implementasi model pembelajaran multiliterasi dalam keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi dapat dilaksanakan dengan efektif mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran dengan simpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran dilakukan dengan menyusun RPP sesuai dengan kurikulum 2013. Pada RPP yang disusun guru, perencanaan pembelajaran model pembelajaran multiliterasi menekankan pada tujuan pembelajaran, pertanyaan penting, ragam aktivitas pembelajaran, ragam media dan sumber pembelajaran, serta penilaian otentik.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang telah disiapkan oleh guru sebelumnya. Dalam proses implementasi model pembelajaran multiliterasi dalam keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi guru melaksanakan sintaks dasar model pembelajaran multiliterasi yang terdiri dari kegiatan praaktivitas, aktivitas, dan pasca aktivitas.

3. Penilaian Pembelajaran

Pada implementasi model pembelajaran multiliterasi dalam keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi, penilaian dilakukan secara otentik berdasarkan pada 3 aspek yaitu aspek sikap, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan. Adapun dalam penelitian ini, difokuskan pada pemerolehan aspek keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi peserta didik yang didasarkan pada penilaian terhadap aspek isi, aspek struktur, dan aspek kebahasaan.

5.2 Implikasi

Ditinjau dari implementasi model pembelajaran multiliterasi dalam keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi, dapat diketahui bahwa pembelajaran dilaksanakan secara matang dan sesuai dengan teori pembelajaran multiliterasi. Hal ini dikarenakan kemampuan dan pengetahuan guru mengenai model pembelajaran multiliterasi. Sejalan dengan itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi positif kepada berbagai pihak khususnya pihak sekolah dan pihak lain yang berkaitan dengan praktikan inovasi pendidikan dan pembelajaran. Penelitian ini juga diimplikasikan pada guru dan pihak lembaga pendidikan serta peneliti lain agar dapat menjadi sebuah referensi dalam mengadaptasi implementasi model pembelajaran multiliterasi dalam keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, diperoleh beberapa rekomendasi yang dapat menjadi masukan bagi pihak yang berkaitan dengan penelitian ini.

5.3.1 Bagi Lembaga

Penelitian ini direkomendasikan bagi lembaga untuk dapat mengembangkan kepustakaan seperti buku pedoman terkait implementasi model pembelajaran multiliterasi dalam keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi. Hal ini dilakukan agar inovasi pembelajaran dapat disebarluaskan secara luas dan memudahkan pendidik dalam melakukan model pembelajaran multiliterasi dengan penyesuaian serta pengembangan yang beragam.

5.3.2 Bagi Guru

Penelitian ini direkomendasikan bagi guru atau praktik pendidikan untuk dapat diadaptasi dan dipelajari lebih dalam sebagai suatu inovasi model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran dengan mengacu pada pendidikan abad ke-21.

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya direkomendasikan agar melaksanakan penelitian secara lebih mendalam dan spesifik pada implementasi model pembelajaran multiliterasi dalam keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi di kelas V Sekolah Dasar.