

**PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY*
(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan
Pemasaran di SMK se-Kota Subang)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si

Dr. Budi Santoso, M.Si



Oleh:

Meilita Nur Hasanah

2105600

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY*
(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan
Pemasaran di SMK se-Kota Subang)**

Oleh:

MEILITA NUR HASANAH

2105600

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi S2
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Meilita Nur Hasanah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang Tesis ini tidak boleh diperbanyak sebagian
atau seluruhnya, dengan dicetak ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa seizin
dari penulis

Meilita Nur Hasanah, 2023

**PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA
SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY*
(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota
Subang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu


LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN
BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY
(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis
Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

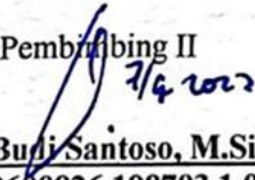
Oleh:

MEILITA NUR HASANAH
2105600

Disetujui,
Pembimbing I

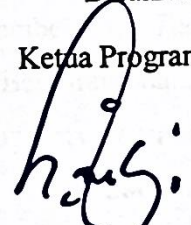

Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si
NIP. 19571219 198403 2 002

Pembimbing II


Dr. Budi Santoso, M.Si
NIP. 19600826 198703 1 001

Disahkan,

Ketua Program Studi


Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si
NIP. 19590515 198601 1 001

meilita nur hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA
SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY
(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota
Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meilita Nur Hasanah

NIM : 2105600

Program Studi : Pendidikan Ekonomi S2

Menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa tesis yang berjudul **“Pengaruh Efektivitas Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Dimediasi Efektivitas Model Pembelajaran *Teaching Factory* (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)”** merupakan karya saya sendiri. Saya menyatakan bahwa dalam penulisan tesis ini tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh pemikiran, gagasan, atau karya tulis orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan ketentuan yang berlaku. Sebagian atau seluruh gagasan dan pemikiran karya tulis orang lain yang saya kutip pada tesis ini telah saya cantumkan dalam naskah tesis ini dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi ataupun risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tesis saya ini atau jika terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 31 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Meilita Nur Hasanah

2105600

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan rampung tanpa dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Pascasarjana.
4. Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si., selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, terima kasih atas segala kebaikan yang telah diberikan.
5. Dr. Budi Santosos, M.Si., selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, terima kasih atas segala kebaikan yang telah diberikan.
6. Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si., selaku penguji I dan Dr. Kurjono, M.Pd., selaku penguji II yang telah memberikan masukan, mengarahkan, dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh staf pengajar beserta staf administrasi Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa memberikan ilmu dan bantuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Keluarga penulis, ayahanda tercinta bapak Wasmita dan Ibunda tercinta Ibu Oom Rosmawati, S.Pd.SD serta Kakak tercinta Isni Oktaviani, S.Pd yang selalu melangitkan doa-doa terbaik, memberi teladan, kasih sayang, dan memberikan dukungan moril serta materil yang tak terhingga kepada penulis.
9. Deden Suryanto, M.Pd., Kepala SMK Negeri 1 Subang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Keluarga besar Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran (BDP) SMK Negeri 1 Subang yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis
11. Seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan SMK Negeri 1 Subang yang telah mendukung dan memberikan bantuan kepada penulis selama menyelesaikan tesis ini.
12. Seluruh peserta didik yang telah bersedia terlibat serta mendukung penulis pada saat proses penelitian berlangsung.
13. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Ekonomi S2 angkatan 2021 yang telah berjuang bersama selama masa perkuliahan dan menjadi bagian dari salah satu kisah kehidupan penulis.
14. Pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas saran, pendapat, arahan, bimbingan, dorongan, kritik yang membangun serta doa kalian.

Sebagai tanda hormat, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih. Seluruh amal baik tersebut sangatlah berarti bagi penulis dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga Allah.SWT membalas kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Allahumma Aamiin...

Bandung, 31 Agustus 2023



Meilita Nur Hasanah
NIM. 2105600

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah. SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta para umatnya hingga akhir jaman. Aamiin.

Tesis ini berjudul **Pengaruh Efektivitas Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Dimediasi Efektivitas Model Pembelajaran *Teaching Factory* (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)** ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Magister (S-2) dan memperoleh gelar Magister Pendidikan Ekonomi di Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih terdapat kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulisan. Untuk itu, penulis haturkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya serta saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan mutu dan kesempurnaan penulisan selanjutnya. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat serta menjadi sumbangan yang berarti bagi para pembaca dan pembangunan keilmuan.

Penulis



Meilita Nur Hasanah

NIM. 2105600

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

**PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY*
(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan
Pemasaran di SMK se-Kota Subang)**

Dibimbing oleh:

Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si dan Dr. Budi Santoso, M.Si

Oleh:

Meilita Nur Hasanah

2105600

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kesiapan berwirausaha pada kalangan siswa/i SMK. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana peran model pembelajaran *teaching factory* dalam memediasi pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha. Populasi pada penelitian ini adalah siswa Kelas XI pada program keahlian bisnis daring dan pemasaran dengan jumlah 300 dan jumlah sampel 100 di SMK se-Kota Subang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dan verifikatif dengan teknik analisis data yang dipergunakan ialah uji model pengukuran (*outer model*) dan uji model struktural (*inner model*). Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan berpengaruh tetapi tidak signifikan terhadap kesiapan berwirausaha, pendidikan kewirausahaan berpengaruh dan signifikan terhadap model pembelajaran *teaching factory*, model pembelajaran *teaching factory* berpengaruh dan signifikan terhadap kesiapan berwirausaha, dan model pembelajaran *teaching factory* memediasi pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha siswa.

Kata Kunci: Pendidikan Kewirausahaan, Model Pembelajaran *Teaching Factory*, Kesiapan Berwirausaha.

Meilita Nur Hasanah, 2023

**PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA
SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY*
(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota
Subang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

***THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION
EFFECTIVENESS ON STUDENTS' ENTREPRENEURSHIP READINESS
MEDIATION EFFECTIVENESS OF TEACHING FACTORY LEARNING
MODELS***

***(Survey on Class XI Students of the Online Business and Marketing Skills
Program at Vocational Schools throughout Subang City)***

Under Guidance of :

Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si dan Dr. Budi Santoso, M.Si

By:

Meilita Nur Hasanah

2105600

This research is motivated by the low readiness for entrepreneurship among SMK students. This study aims to identify and analyze the role of the teaching factory learning model in mediating the influence of entrepreneurship education on entrepreneurial readiness. The population in this study were class XI students in the online business and marketing expertise program with a total of 300 and a sample size of 100 at SMKs throughout Subang City. The research method used in this research is descriptive and verification with the data analysis technique used is the measurement model test (outer model) and the structural model test (inner model). The results of this study indicate that entrepreneurship education has an effect but not significant on entrepreneurship readiness, entrepreneurship education has a significant and significant effect on the teaching factory learning model, the teaching factory learning model has a significant and significant effect on entrepreneurship readiness, and the teaching factory learning model mediates the effect of entrepreneurship education on student entrepreneurship readiness.

***Keywords: Entrepreneurship Education, Teaching Factory Learning Model,
Entrepreneurial Readiness.***

Meilita Nur Hasanah, 2023

**PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA
SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY
(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota
Subang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	18
1.3 Tujuan Penelitian.....	18
1.4 Manfaat Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS	21
2.1 Kajian Pustaka.....	22
2.1.1. <i>Grand Theory</i>	22
2.1.2. <i>Middle Range Theory</i>	25
2.1.3. <i>Applied Theory</i>	30
2.1.2 Penelitian Terdahulu.....	50
2.2 Kerangka Pemikiran	58
2.3 Hipotesis Penelitian.....	65
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	66
3.1 Objek Penelitian	66
3.2 Metode Penelitian.....	67
3.2.1 Jenis Penelitian	67

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY

(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.2 Lokasi Penelitian.....	69
3.2.3 Desain Penelitian	70
3.2.4 Operasionalisasi Variabel	71
3.2.5 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	74
3.2.6 Populasi dan Sampel.....	75
3.2.7 Skala Pengukuran	78
3.2.8. Teknik Analisis Data	79
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	86
4.1 Hasil Penelitian.....	86
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	86
4.1.2 Subjek Penelitian	86
4.1.3 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	86
4.2 Analisis Data Deskriptif	93
4.2.1 Analisis Indeks Variabel Pendidikan Kewirausahaan	94
4.2.2 Analisis Indeks Variabel Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	101
4.2.3 Analisis Indeks Variabel Kesiapan berwirausaha.....	107
4.3 Uji Hipotesis dan Analisis	110
4.3.1 Analisis Deskriptif	110
4.3.2 Analisis Inferensial	113
4.4 Pembahasan	120
4.4.1 Efektivitas X terhadap Y.....	121
4.4.2 Efektivitas X terhadap M.....	122
4.4.3 Pengaruh M terhadap Y	124
4.4.4 Pengaruh Tidak Langsung (<i>Indirect Effect</i>).....	126
BAB V KESIMPULAN	128
5.1 Kesimpulan.....	128
5.2 Implikasi.....	129
5.3 Rekomendasi	131
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN.....	133

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peringkat Indeks Kewirausahaan Global di Semua Negara Tahun 2019 2	
Tabel 1.2 Jumlah Wirausaha di Indonesia Tahun 2022	4
Tabel 1.3 Jumlah Wirausaha di Jawa Barat Tahun 2022	6
Tabel 1.4 Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Jenis Kegiatan Utama,	7
Tabel 1.5 Rekapitulasi Data Lulusan Tamatan Siswa BDP di SMK Subang	10
Tabel 1.6 Persentase Pekerjaan Setelah Lulus Siswa Kelas X BDP SMK	12
Tabel 1.7 Rekapitulasi Tingkat Kesiapan Berwirausaha Siswa Kela XI BDP	13
Tabel 2.1 Pendekatan Teori Penelitian.....	21
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	51
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	70
Tabel 3.2 Operasional Variabel.....	73
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas XI BDP di SMK se-Kota Subang 2022-2023....	76
Tabel 3.4 Sampel Siswa Kelas XI BDP di SMK se-Kota Subang	78
Tabel 3.5 Nilai Interpretasi <i>Loading Factor</i>	80
Tabel 4.1 Subjek Penelitian.....	86
Tabel 4.2 Analisis Indeks Jawaban Indikator Kreativitas dan Inovasi	94
Tabel 4.3 Analisis Indeks Jawaban Indikator Kemampuan Beradaptasi	95
Tabel 4.4 Analisis Indeks Jawaban Indikator Kemampuan Berkomunikasi.....	96
Tabel 4.5 Analisis Indeks Jawaban Indikator Kemampuan berpikir Analitis.....	96
Tabel 4.6 Analisis Indeks Jawaban Indikator Kemampuan manajemen.....	97
Tabel 4.7 Analisis Indeks Jawaban Indikator Kemandirian.....	98
Tabel 4.8 Analisis Indeks Jawaban Indikator Etika bisnis.....	98
Tabel 4.9 Analisis Indeks Jawaban Indikator Keterampilan teknis	99
Tabel 4.10 Analisis Indeks Jawaban Indikator Keterampilan Kewirausahaan ...	100
Tabel 4.11 Analisis Indeks Jawaban Indikator <i>Networking</i>	101
Tabel 4.12 Analisis Indeks Jawaban Indikator Menerima Pemberi Order	102
Tabel 4.13 Analisis Indeks Jawaban Indikator Menganalisis Order	103
Tabel 4.14 Analisis Indeks Jawaban Indikator Kesiapan Mengerjakan Order ...	104

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.15 Analisis Indeks Jawaban Indikator Mengerjakan Order	105
Tabel 4.16 Analisis Indeks Jawaban Indikator Melakukan <i>Quality Control</i>	105
Tabel 4.17 Analisis Indeks Jawaban Indikator Menyerahkan Order	106
Tabel 4.18 Analisis Indeks Jawaban Indikator Peluang bisnis ide inovatif.....	107
Tabel 4.19 Analisis Indeks Jawaban Indikator Mengelola Resiko	108
Tabel 4.20 Analisis Indeks Jawaban Indikator Membangun Jaringan.....	109
Tabel 4.21 Analisis Indeks Kesiapan Untuk Belajar & Mengembangkan Diri .	110
Tabel 4.22 <i>Outer Loading Factor</i> Pendidikan Kewirausahaan(X).....	111
Tabel 4.23 <i>Outer Loading Factor</i> Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> (M)	112
Tabel 4.24 <i>Outer Loading Factor</i> Kesiapan Berwirausaha (Y).....	113
Tabel 4.25 Nilai <i>Cross Loading</i>	115
Tabel 4.26 <i>Average Variance Ecxtracted</i>	116
Tabel 4.27 Uji Realibilitas	117
Tabel 4.28 <i>R-Square</i>	118
Tabel 4.29 Uji Statistik-T.....	118
Tabel 4.30 Hasil <i>Indirect Effect</i>	126

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 TPT Menurut Pendidikan yang Ditamatkan.....	9
Gambar 2.1 Model Pendidikan Kewirausahaan.....	40
Gambar 2.2 Skema Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	43
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran.....	63
Gambar 2.4 Paradigman Penelitian.....	64
Gambar 2.5 Kausalitas Penelitian	65
Gambar 3.1 Langkah-Langkah <i>Partial Least Square</i>	81
Gambar 4.1 <i>Teaching Factory</i> SMK Negeri 1 Subang.....	89
Gambar 4.2 <i>Teaching Factory</i> SMK PGRI Subang.....	92
Gambar 4.3 <i>Outer Model</i>	114
Gambar 4.4 <i>Inner Model</i>	120

Meilita Nur Hasanah, 2023

**PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA
SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY
(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota
Subang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	133
LAMPIRAN 2	137
LAMPIRAN 3	142
LAMPIRAN 4	152
LAMPIRAN 5	163

Meilita Nur Hasanah, 2023

**PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA
SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY
(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota
Subang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Aboelmaged, M. (2021). *E-waste recycling behaviour: An integration of recycling habits into the theory of planned behaviour*. *Journal of Cleaner Production*, 278, 124182.
- Adha, E., & Permatasari, C. L. (2021). Peran Pendidikan Kewirausahaan Dalam Menumbuhkan Kesiapan Berwirausaha Siswa. *Journal of Economic Education*, 15, 60–71. <https://doi.org/10.19184/jpe.v15i1.21158>
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Cotextual Teaching And Learning) Dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1(3), 80–88.
- Agustina, N. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teaching Factory Terhadap Kesiapan Berwirausaha pada siswa Kelas XI Program BDP SMKN 1 Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aini, N., & Yahya, M. R. (2019). Pengaruh Management Change, Financial Distress, Ukuran Perusahaan Klien, Dan Opini Audit Terhadap Auditor Switching. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi*, 4(2), 245–258. <https://doi.org/10.24815/jimeka.v4i2.12235>
- Ajzen, I. and Fishbein, M. (2005). *The Influence of Attitude on Behavior*. In: Albarracin, D., Johnson, B.T. and Zanna, M.P., Eds., *The Handbook of Attitudes*, Erlbaum, Mahwah, 173-221
- Akpochafo, G., & Alika, I. (2018). Perceived Impact of Entrepreneurship Education on Career Development among Undergraduates in South-South Universities in Nigeria: Implication for Counselling. *Journal of Education and Learning*, 7(3), 102. <https://doi.org/10.5539/jel.v7n3p102>
- Ali, S., Lu, W., & Wang, W. (2012). Determinants of entrepreneurial intentions among the college students in: China and Pakistan. *Journal of Education and Practice*, 3(11), 13–21.
- Alryalat, M. A. A., Rana, N. P., & Dwivedi, Y. K. (2020). Citizen's adoption of an E-Government system: Validating the extended theory of reasoned action (TRA). In *Open government: Concepts, methodologies, tools, and applications* (pp. 651–674). IGI Global.
- Amar, A. F. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah (Model Tf-6m) Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Di Sekolah. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anggraeni, B., & Harnanik, H. (2015). Pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha siswa kelas xi smk islam

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRSAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Anni, C. T. (2010). *Psikologi Belajar*. UNNES.
- Apiatun, R., & Prajanti, S. (2019). Peran Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Berwirausaha. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 50229. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v13i2.17051>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmaul, R. (2017). Kontribusi Teaching Factory dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Melalui Pembentukan Pola Pikir Wirausaha Siswa SMK Paket Keahlian Jasa Boga di Kota Malang. Universitas Negeri Malang.
- Astiti, A. F., & Margunani. (2019). Peran Motivasi Dalam Memediasi Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, dan Lingkungan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 47–62. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Atmoko, D., Rosmalia, & Subekti, A. T. (2020). Pelatihan pembuatan teks pidato dan berpidato pada siswa kelas XII SMK Semesta Bumiayu. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 31–38.
- Avkiran, N. K., & Ringle, C. M. (2018). *Partial Least Square Structural Equation Modeling: Recent Advances In Banking And Finance (Internatio)*. Springer International Publishing Ag.
- Azila-gbettor, E. M. A. P. H. (2013). *Entrepreneurship Training and Capacity Building of Ghanaian Polytechnic Graduates*. 3(3), 102–111.
- Azzara, C. V. (2010). *Questionnaire Design For Business Research*. Tate Publishing.
- Badan Pusat Statistik. (2020). Catalog: 1101001. *Statistik Indonesia 2020*, 1101001, 790. <https://www.bps.go.id/publication/2020/04/29/e9011b3155d45d70823c141f/statistik-indonesia-2020.html>
- Badan Pusat Statistik. (2022). Catalog: 1101001. *Statistik Indonesia 2022*, 1101001, 790. <https://www.bps.go.id/publication/2020/04/29/e9011b3155d45d70823c141f/statistik-indonesia-2020.html>
- Bharata, W. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Motivasi Usaha terhadap Minat Berwirausaha (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo). *Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 2(2).

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- BKK SMK Negeri 1 Subang. (2022). *BKK SMK Negeri 1 Subang, 2022*.
<https://smkn1subang.sch.id/data-siswa/>
- Blerkom, V. M. L. (2009). *Measurement and Statistics for Teachers*. Routledge.
- Bosma, N., Hill, S., Kelley, D., Guerrero, M., Schott, T., & Ionescu-Somers, A. (2021). GEM Global Entrepreneurship Monitor 2020/2021. In *GEM Global Entrepreneurship Monitor*.
- Bukirom, Indradi, H., Permana, A., & Martono. (2014). Pengaruh Pendidikan Berwirausaha Dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Pembentukan Jiwa Berwirausaha Mahasiswa. *Media Ekonomi Dan Manajemen*, 29(2), 144–151.
- Byun, C. G., Sung, C. S., Park, J. Y., & Choi, D. S. (2018). A study on the effectiveness of entrepreneurship education programs in higher education institutions: A case study of Korean graduate programs. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, 4(3).
<https://doi.org/10.3390/joitmc4030026>
- Cahyani, U. E., Masruri, S., & Hanafi, S. M. (2022). Does Entrepreneurship Education Matter for Islamic Higher Education Students' Entrepreneurial Readiness? *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Kewirausahaan*, 11(2), 258.
<https://doi.org/10.26418/jebik.v11i2.55092>
- Cahyo, A. (2013). *Panduan Aplikasi Teori Belajar*. PT. Diva Press.
- Carl McDaniel, & Gates, R. (2018). *Marketing Research* (19th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Chrismardani, Y. (2016). Theory of planned behavior sebagai prediktor Intensi berwirausaha. *Competence: Journal of Management Studies*, 10(1).
- Chryssolouris, G., Mavrikios, D., & Rentzos, L. (2016). The Teaching Factory: A Manufacturing Education Paradigm. *Procedia CIRP*, 57, 44–48.
<https://doi.org/10.1016/j.procir.2016.11.009>
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches* (3th Editio). SAGE Publication, Inc.
- Danial, M. (2010). Kesadaran Metakognisi, Keterampilan Metakognisi, Dan Penguasaan Konsep Kimia Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 17(3), 112253.
- Darmanto, S. (2016). Pengaruh Perceived Desirability, Perceived Feasibility, Propensity To Act Terhadap Intensi Berwirausaha. *Jurnal Ilmiah Dinamika Ekonomi Dan Bisnis*, 1(2).

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Deveci, I., & Cepni, S. (2017). The effect of entrepreneurship education modules integrated with science education on the entrepreneurial characteristics of pre-service science teachers. *Socialinis Darbas*, 15(2), 56–85. <https://doi.org/10.13165/SD-17-15-2-04>
- Farkhan, M. (2020). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Praktik Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Semester 6 Stkip Pgri Tulungagung. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 16(1), 1–7. <https://doi.org/10.21831/jep.v16i1.20922>
- Firmansyah, A., & Roosmawarni, A. (2019). Kewirausahaan (Dasar dan Konsep). In *Buku*. Qiara Media.
- Fuady, I., Prasanti, D., & Indriani, S. S. (2020). Penerapan Teori Plan Behavior: Faktor yang Mempengaruhi Niat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Jurnal Berkala Kesehatan*, 6(1), 24–30.
- GEI Report. (2019). GEI_2019_Final-1. *Global Entrepreneurship Index 2019*, 1–71. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.17692.64641>
- Ghozali, I. (2008a). *Structural Equation Modeling: Metode Alternatif dengan Partial Least Square PLS*. Badan Penerbit - UNDIP.
- Ghozali, I. (2008b). *Structural Equation Modeling: Metode Alternatif dengan Partial Least Square PLS*. Badan Penerbit – UNDIP.
- Gozali, G., Dardiri, A., & Soekopitojo, S. (2018). Penerapan Teaching Factory Jasa Boga untuk Meningkatkan Kompetensi Entrepreneur Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *JSHP (Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan)*, 2(1), 46. <https://doi.org/10.32487/jshp.v2i1.264>
- Green, R., & Katz, J. (2013). *Entrepreneurial Small Business 4e*.
- Hair, J. F., et al. (2007). *Multivariate Data Analysis* (Edisi keen). Pearson Education Inc.
- Hardini, A., Suminar, T., & Nonformal, P. (2018). *No 1 Hlm*. 3(1), 10–16.
- Hartono, M. J., & Abdillah, W. (2009). *Konsep dan Aplikasi PLS Untuk Penelitian Empiris*. BPFÉ.
- Hasruddin, Nasution, M. Y., & Rezeqi, S. (2015). Application of Contextual Learning to Improve Critical Thinking Ability of Students in Biology Teaching and Learning Strategies Class. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 11(3), 109–116.

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hidayat, W., & Nugroho, A. A. (2010). Studi empiris theory of planned behavior dan pengaruh kewajiban moral pada perilaku ketidakpatuhan pajak wajib pajak orang pribadi. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 12(2), 82–93.
- Iqbal, A., Melhem, Y., & Kokash, H. (2012). Readiness of the University Students Towards Entrepreneurship in Saudi Private University : an Exploratory Study. *European Scientific Journal*, 8(15), 109–131.
- Irsyada, R., Dardiri, A., & Sugandi, R. M. (2018). Kontribusi minat berwirausaha dan self efficacy terhadap kesiapan berwirausaha di era revolusi industri 4 . 0 mahasiswa teknik informatika se-Malang. *Jurnal Pendidikan*, 3(7), 945–954. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Jones-Evans, D., Williams, W. P., & Deacon, J. H. (2000). Developing Entrepreneurial Graduates: An Action-Learning Approach. *Journal of Education and Training*, 42, 282–288.
- Kadir, Abdul. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38. http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20
- Kamilah, Ekawarna, & Nasori, A. (2022). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Entrepreneurial Creativity Terhadap Kesiapan Berwirausaha Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. 1(1), 26–34.
- Kasman, K., Noorhidayah, N., & Persada, K. B. (2017). Studi Eksperimen Penggunaan Media Leaflet Dan Video Bahaya Merokok Pada Remaja. *Jurnal Publikasi Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 4(2), 10–14. <https://doi.org/10.20527/jpkmi.v4i2.3842>
- Kemendikbud. (2013). *Kemendikbud Permendikbud Nomor 54 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2019). *Pedoman Program Kewirausahaan SMA*. Kemendikbud.
- Kia, D., & Murniarti, E. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 264–278. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>
- Kim, J., Namkoong, K., & Chen, J. (2020). Predictors of online news-sharing intention in the US and South Korea: An application of the theory of reasoned action. *Communication Studies*, 71(2), 315–331.
- Krueger, J. N. F., & Carsrud, A. L. (1993). Entrepreneurial intentions: Applying the theory of planned behaviour. *Entrepreneurship & Regional Development*, 5(4), 315–330. <https://doi.org/10.1080/08985629300000020>

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kolvereid, L., & Bullvag, E. (1996). Growth intentions and actual growth: The impact of entrepreneurial choice. *Journal of Enterprising Culture*, 4(01), 1–17
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Laksana, D. S., Isnandar, I., & Priyono, P. (2019). The Effect of Teaching Factory Learning Implementation on Student Entrepreneurial Readiness Wood Construction Engineering Expertise Competencies State Vocational High School 1 Sidoarjo. 242(Icovet 2018), 121–125. <https://doi.org/10.2991/icovet-18.2019.30>
- Malhotra, N. K. (2012). *Basic Marketing Research: Integration of Social Media* (Edition Fo). Pearson Education.
- Martawijaya, D. H. (2011). *Model pembelajaran teaching factory untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam mata pelajaran produktif*. 229.
- Mavrikios, D., Georgoulas, K., & Chryssolouris, G. (2019). The Teaching Factory Network: A new collaborative paradigm for manufacturing education. *Procedia Manufacturing*, 31, 398–403. <https://doi.org/10.1016/j.promfg.2019.03.062>
- Meitiana, M. (2017). Perilaku Pembelian Konsumen: Sebuah Tinjauan Literatur Theory of Planned Behavior. *Jurnal Ekonomi Modernisasi*, 13(1), 16–24.
- Minai, M. S., Raza, S., Bin Hashim, N. A., Md Zain, A. Y., & Ali Tariq, T. (2018). Linking entrepreneurial education with firm performance through entrepreneurial competencies: A proposed conceptual framework. *Journal of Entrepreneurship Education*, 21(4), 1–9.
- Minna, H., Elena, R., & Timo, P. (2018). Principals promoting entrepreneurship education: The relationships between development activities and school practises. *Journal of Entrepreneurship Education*, 21(2), 1–19. <http://www.abacademies.org/articles/Principals-promoting-entrepreneurship-education-1528-2651-21-2-155.pdf>
- Mitchelmore, S., & Rowley, J. (2010). Entrepreneurial Competencies: A Literature Review and Development Agenda. *International Journal of Entrepreneurial Behaviour & Research*, 16, 92–111. <https://doi.org/10.1108/13552551011026995>
- Montano, D. E., & Kasprzyk, D. (2015). Theory of reasoned action, theory of planned behavior, and the integrated behavioral model. *Health Behavior: Theory, Research and Practice*, 70(4), 231.
- Mourtzis, D. (2018). Development of Skills and Competences in Manufacturing

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Towards Education 4.0: A Teaching Factory Approach. In *Lecture Notes in Mechanical Engineering* (pp. 194–210). https://doi.org/10.1007/978-3-319-89563-5_15

- Mustafa, Z. (2009). *Mengurai Variabel hingga Instrumentasi*. Graha Ilmu.
- Nabi, G., Walmsley, A., Liñán, F., Akhtar, I., & Neame, C. (2018). Does entrepreneurship education in the first year of higher education develop entrepreneurial intentions? The role of learning and inspiration. *Studies in Higher Education*, 43(3), 452–467. <https://doi.org/10.1080/03075079.2016.1177716>
- Nani, G. V. (2016). Entrepreneurial education in the school curriculum: In search of positioning in Zimbabwe. In *Problems and Perspectives in Management* (Vol. 14, Issue 3, pp. 85–90). [https://doi.org/10.21511/ppm.14\(3\).2016.08](https://doi.org/10.21511/ppm.14(3).2016.08)
- Ncanywa, T. (2019). Entrepreneurship and development agenda: a case of higher education in South Africa. *Journal of Entrepreneurship Education*, 22(1), 1–11. <https://www.abacademies.org/articles/Entrepreneurshipand-development-agenda-1528-2651-22-1-273>
- Nitisusastro, M. (2012). *Perilaku Konsumen Dalam Perspektif Kewirausahaan*. Alfabeta.
- Noor, J. (2014). *Metodologi Penelitian*. Kencana Prenada Media Group.
- Norris, F. K. J., & Brazeal, D. V. (2018). Potencial Empreendedor E Empreendedoras Em Potencial. *Revista de Empreendedorismo e Gestao de Pequenas Empresas*, 7(2), 201–226.
- Nurmansyah. (2021). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Universitas Lancang Kuning. *Jurnal Daya Saing*, 1(2), 125–134. <https://doi.org/10.56456/jebdeker.v1i2.72>
- Olugbola, S. A. (2017). Exploring entrepreneurial readiness of youth and startup success components: Entrepreneurship training as a moderator. *Journal of Innovation and Knowledge*, 2(3), 155–171. <https://doi.org/10.1016/j.jik.2016.12.004>
- Ooi, K. Y., & Ahmad, S. (2012). A Study among University Students in Business Start-Ups in Malaysia: Motivations and Obstacles to Become Entrepreneurs. *International Journal of Business and Social Science*, 3(19), 181–192. <http://ezproxy.umuc.edu/login?url=http://search.proquest.com/docview/1115580715?accountid=14580>
- Pambudi, A., Nurtanto, M., Ramdani, S., Handoyono, N., & Faizin, P. (2021). *Factors Affecting on Entrepreneurial Readiness of Vocational High School*

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Students in Pacitan Regency. November 2021, 20–21.
<https://doi.org/10.4108/eai.20-9-2019.2292118>

Papagiannis, G. D. (2018). Entrepreneurship education programs: The contribution of courses, seminars and competitions to entrepreneurial activity decision and to entrepreneurial spirit and mindset of young people in Greece. *Journal of Entrepreneurship Education, 21*.

Paper, C., & Raki, Z. (2018). *Survey on Entrepreneurial Readiness : Management vs Engineering Students in Serbia. December.*

Parhusip, Y. P., & Hardini, A. T. A. (2020). Meta Analisis Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu, 25*(3), 319–326.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/27954>

Prianto, A., Winardi, & Qomariyah, U. N. (2020). The Effect of the Implementation of Teaching Factory and Its Learning Involvement toward Work Readiness of Vocational School Graduates. *International Journal of Instruction, 14*(1), 283–302. <https://doi.org/10.29333/IJI.2021.14117A>

Putu Sudira. (2017). *No Title. 174.*

Rakib, M., Azis, M., & Azis, F. (2022). *What Determines Entrepreneurial Readiness? Empirical Study Of Students In Indonesia Multicultural Education What Determines Entrepreneurial Readiness? Empirical Study Of Students In Indonesia. March.* <https://www.researchgate.net/publication/359167225>

Rakicevic, Z., Rakicevic, J., Labrovic, J. A., & Ljamic-Ivanovic, B. (2022). How Entrepreneurial Education and Environment Affect Entrepreneurial Readiness of STEM and Business Students? A Longitudinal Study. *Engineering Economics, 33*(4), 414–432. <https://doi.org/10.5755/j01.ee.33.4.30244>

Ramadani, A. H., Sudjimat, D. A., & Soekopitojo, S. (2015). Kontribusi Pengetahuan Kewirausahaan, Prestasi Prakerin, Kompetensi Keahlian Terhadap Minat Berwirausaha Dan Kesiapan Berwirausaha Siswa Smk Paket Keahlian Teknik Pemesinan Di Madura. *Teknologi Dan Kejuruan, 38*(2), 199–210.

Ramadhani, A. V. et al. (2015). Kontribusi Keterlibatan Siswa di Teaching Factory dan Pelayanan Bimbingan Karier terhadap Motivasi Berwirausaha serta Dampaknya pada Kesiapan Berwirausaha. *Teknologi Dan Kejuruan, 38*(2), 189–198.
<http://journal.um.ac.id/index.php/teknologi-kejuruan/article/view/4958%3E>

Rofflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran* (Moh. Nasrudin (ed.)). PT. Nasya Expanding

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Management.

- Rosyanti, & Irianto, A. (2019). *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang*. 588.
- Routamaa, V., Brandt, T., & Uusi-Kakkuri, P. (2016). Personality of Finnish innovative entrepreneurs. *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*, 29(1), 133–148. <https://doi.org/10.1504/IJESB.2016.078015>
- Rudiyanto. (2010). *Strategi Pembelajaran Holistik di Sekolah*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Ruiz, J., Soriano, D., & Coduras, A. (2016). Challenges in measuring readiness for entrepreneurship. *Management Decision*, 54, 1022–1046. <https://doi.org/10.1108/MD-07-2014-0493>
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development*. In *Diterbitkan Oleh: Pusat Studi Agama Dan Kemasyarakatan (Pusaka)*.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories, an Educational Perspective* (6th ed.). Pearson Education Inc.
- Schwab, K. (2017). *The Fourth Industrial Revolution*. Crown Publishing Group.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach* (7th Editio). Wiley & Sons.
- Shapero, A., & Sokol, L. (1982). The social dimensions of entrepreneurship. University of Illinois at Urbana-Champaign's Academy for Entrepreneurial Leadership Historical Research Reference in Entrepreneurship.
- Shaver, K. G., & Commarmond, I. (2019). Toward a comprehensive measure of entrepreneurial mindset. *Rigour and Relevance in Entrepreneurship Research, Resources and Outcomes Frontiers in European Entrepreneurship Research*, June, 70–89. <https://doi.org/10.4337/9781789903980.00013>
- Sniehotta, F. F., Presseau, J., & Araújo-Soares, V. (2014). Time to retire the theory of planned behaviour. *Health Psychology Review*, 8(1), 1–7.
- Solimun, A., & Fernandes, A. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem: Mengungkap Novelty dan Memenuhi Validitas Penelitian*. UB Press.
- Spilling, O. R. (1996). The entrepreneurial system: On entrepreneurship in the context of a mega-event. *Journal of Business Research*, 36(1), 91–103.
- Stancioiu, A. (2017). The Fourth Industrial Revolution Industry 4.0. *Fiabilitate Şi*

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRSAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Durabilitate, 1, 74–78.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi dan R&D)* (Edisi Ketii). Alfabeta.

Sukmaningrum, S., & Rahardjo, M. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Niat Berwirausaha Mahasiswa Menggunakan Theory Of Planned Behavior (Studi Pada Mahasiswa Pelaku Wirausaha Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Diponegoro). *Diponegoro Journal of Management*, 6(3), 471–482.

Supriyanto, A. S., Pardiman, P., & ABS, M. K. (2020). Entrepreneurial Readiness: What Are The Roles Of Entrepreneurial Education, Environment And Student's Mindset? *Technium Social Sciences Journal*, 11(September), 339–354. <https://doi.org/10.47577/tssj.v11i1.1483>

Suryani, Y. P., & Sunanik. (2019). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha pada Siswa Kelas X SMKN II Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 649–655.

Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Literasi Nusantara.

Syahrir, Danial, Yulinda, E., & Yusuf, M. (2020). *Aplikasi Metode Sem_Pls Dalam Pengelolaan Sumberdaya Pesisir Dan Lautan* (L. Daris & A. D. Riana, Eds.; 1st Ed.). Pt Penerbit Ipb Press.

Taormina, R. J., & Kin-Mei Lao, S. (2007). Measuring Chinese entrepreneurial motivation: Personality and environmental influences. *International Journal of Entrepreneurial Behaviour & Research*, 13(4), 200–221. <https://doi.org/10.1108/13552550710759997>

Tuluca, N. S., & Yurtkur, A. K. (2015). Term of Strategic Entrepreneurship and Schumpeter's Creative Destruction Theory. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 207, 720–728. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.10.146>

Utama, D. H., Nuryanti, B. L., & Agustina, N. (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran teaching factory terhadap kesiapan berwirausaha. *Journal of Business Management Education*, 5(3), 31–38.

Wardana, L. W., Narmaditya, B. S., Wibowo, A., Mahendra, A. M., Wibowo, N. A., Harwida, G., & Rohman, A. N. (2020). The impact of entrepreneurship education and students' entrepreneurial mindset: the mediating role of attitude and self-efficacy. *Heliyon*, 6(9), e04922. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04922>

Widianto, A. D., Madhakomala, & Rugaiyah. (2019). *Four Pillar Teaching*

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Factory: A Teaching and Learning Management Model in Technical and Vocational Senior High School. <https://doi.org/10.2991/picema-18.2019.12>

- Wiyono, G. (2011b). *Merancang Penelitian Bisnis Dengan Alat Analisis SPSS dan Smart PLS*. UPP STIM YKPN.
- Yuli, L. (2019). Pendidikan Kewirausahaan Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 1, 127. <https://doi.org/10.24014/ekl.v1i2.7102>
- Yuliani, A. T. (2018). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan berwirausaha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 121–124.
- Yunita, D. (2020). Pengaruh Kreativitas, Efikasi Diri, Dan Motivasi Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 451–465.
- Yusri, M., & Sulistyowati, R. (2020a). Pengaruh teaching factory six steps pada tata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan terhadap kesiapan kerja siswa kelas xii di smk 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 8(3), 965–971. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/39998>
- Yusri, M., & Sulistyowati, R. (2020b). Pengaruh teaching factory six steps pada tata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan terhadap kesiapan kerja siswa kelas xii di smk 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 8(3), 965–971.
- Zagoto, M. M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Educations Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education And Development*, 3(1), 53–60.
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 259–265. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>
- Zaki, A., & Yusri, D. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Zhang, Y., Duysters, G., & Cloudt, M. (2014). The role of entrepreneurship education as a predictor of university students' entrepreneurial intention. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 10(3), 623–641.
- Zimmerer, T. W., & Scarborough, N. M. (2008). *Kewirausahaan Dan Manajemen Usaha Kecil* (Edisi 5 Bu). Salemba Empat.

Meilita Nur Hasanah, 2023

PENGARUH EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA DIMEDIASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK se-Kota Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu