

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif, yang bertujuan untuk membuat deskripsi atau gambaran secara sistematis dan faktual mengenai fakta-fakta atau sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang akan diteliti. Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran tentang metode *Numbered Heads Together* dalam latihan kosakata.

B. Objek Penelitian

Dalam melakukan penelitian diperlukan objek yang berhubungan dengan masalah penelitian. Objek penelitian yang dimaksud adalah metode *Numbered Heads Together* dalam latihan kosakata.

C. Teknik Penelitian

Teknik penelitian ini menggunakan teknik kualitatif deskriptif yaitu sebagai berikut:

1. Membuat deskripsi metode *Numbered Heads Together* dalam latihan kosakata.
2. Membuat langkah-langkah pembelajaran kosakata *Essen und Trinken* dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together* NHT. Kosakata tema *Essen*

und Trinken ini di ambil dari buku *Studio d A1, Einheit 10* yang tercakup pada halaman 162-175.

3. Menarik kesimpulan dari hasil akhir penelitian.

D. Langkah-langkah pembelajaran metode *Numbered Heads Together* dalam latihan kosakata.

Dari kedua pendapat tentang metode NHT yang telah dikemukakan dalam Bab II (Kagen dalam Ibrahim (2000: 28) & Lie (2007:60)) maka dalam penelitian ini penulis menyusun langkah-langkah metode *Numbered Heads Together* dalam latihan kosakata sebagai berikut:

1. Persiapan

Dalam tahap ini guru mempersiapkan rancangan pelajaran dengan membuat Skenario Pembelajaran (SP), yang sesuai dengan metode NHT.

2. Pembentukan kelompok.

Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor. Dalam pembentukan kelompok disesuaikan dengan metode NHT. Guru membagi para siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3-5 orang siswa.

3. Tiap kelompok harus memiliki buku paket atau buku panduan
Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakan.

4. Diskusi masalah

Dalam kerja kelompok setiap siswa berpikir bersama untuk menggambarkan dan meyakinkan bahwa tiap orang mengetahui jawaban dari pertanyaan yang telah ada dalam pertanyaan yang telah diberikan oleh guru.

5. Memanggil nomor anggota atau pemberian jawaban.

Dalam tahap ini, guru menyebut satu nomor dan para siswa dari tiap kelompok dengan nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban kepada siswa di kelas.

6. Memberi kesimpulan.

Guru bersama siswa menyimpulkan jawaban akhir dari semua pertanyaan yang berhubungandengan materi yang disajikan.