

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia sebagai makhluk sosial hidup saling berinteraksi dan berhubungan satu sama lain. Dalam kehidupan sehari-hari manusia membutuhkan suatu sarana untuk saling berinteraksi, yaitu bahasa. Dengan menggunakan bahasa diharapkan dapat terbentuk suatu hubungan antar anggota masyarakat yang berlangsung dengan baik. Dalam masyarakat bahasa berfungsi sebagai alat komunikasi. Bahasa mempunyai peranan yang sangat penting dalam segala bidang. Selain bahasa ibu atau bahasa pertama, banyak orang yang mempelajari bahasa asing sebagai bahasa kedua, misalnya bahasa Jerman.

Dalam pembelajaran bahasa Jerman, terdapat empat komponen keterampilan berbahasa yang harus dikuasai, yaitu: 1) keterampilan menyimak, 2) keterampilan berbicara, 3) keterampilan membaca dan 4) keterampilan menulis. Dalam mempelajari suatu bahasa, pembelajar juga harus mempelajari bahasa tersebut secara keseluruhan. Sebagai dasar untuk dapat menguasai keempat keterampilan tersebut sebaiknya pembelajar mempunyai pengetahuan tatabahasa (*Grammatik*) dan kosakata (*Wortschatz*) yang memadai.

Bagi pembelajar bahasa asing, terutama pembelajar bahasa Jerman, kurangnya penguasaan kosakata menjadi kendala besar yang dapat menghambat pembelajar dalam menguasai keempat keterampilan berbahasa. Dapat dibayangkan betapa

sulitnya seseorang yang hendak berbicara atau menulis dengan jumlah kosakata yang dikuasai sangat minim. Oleh karena itu dibutuhkan banyak latihan, agar kosakata pembelajar dapat bertambah.

Banyak faktor yang dapat menghambat penguasaan kosakata, salah satunya adalah faktor dari dalam diri pembelajar, misalnya lupa. Faktor lain dari luar diri pembelajar pun dapat mempengaruhi penguasaan kosakata, misalnya metode yang digunakan dalam pembelajaran.

Banyak metode yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah metode *Numbered Heads Together (NHT)*. Metode NHT adalah metode pembelajaran yang mendorong siswa aktif dan saling membantu dalam menguasai materi pelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Metode NHT secara tidak langsung melatih siswa untuk saling berbagi informasi, mendengarkan dengan cermat serta berbicara dengan penuh pertimbangan, agar siswa lebih produktif dalam pembelajaran.

Metode NHT ini cocok digunakan untuk semua mata pelajaran dan semua tingkatan usia didik. Melalui metode ini, siswa diharapkan lebih termotivasi untuk belajar dan siswa juga memiliki tanggung jawab masing-masing terhadap keberhasilan belajar kelompoknya untuk menjadi kelompok yang terbaik. Dengan demikian, setiap individu akan berusaha dengan sebaik-baiknya dalam kelompok dan mendukung satu sama lain. Berdasarkan latar belakang di atas penelitian ini dilakukan dan hasilnya akan dituangkan dalam bentuk skripsi dengan judul

“METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DALAM LATIHAN KOSAKATA”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Apakah kurangnya tingkat penguasaan kosakata disebabkan kurangnya latihan kosakata?
2. Apakah kurangnya penguasaan kosakata bahasa Jerman merupakan faktor penyebab kesulitan dalam pembelajaran bahasa Jerman?
3. Bagaimanakah metode *Numbered Heads Together* dalam latihan kosakata?
4. Bagaimanakah langkah-langkah pembelajaran latihan kosakata tema *Essen und Trinken* dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together* NHT. (Kosakata tema *Essen und Trinken* ini di ambil dari buku *Studio d AI, Einheit* 10 yang tercakup pada halaman 162-175).
5. Apakah latihan kosakata dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together* (NHT) tepat digunakan dalam pembelajaran bahasa Jerman?

C. Batasan Masalah

1. Gambaran metode *Numbered Heads Together* dalam latihan kosakata.
2. Gambaran langkah-langkah pembelajaran latihan kosakata tema *Essen und Trinken* dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together* NHT.

(Kosakata tema *Essen und Trinken* ini di ambil dari buku *Studio d A1, Einheit* 10 yang tercakup pada halaman 162-175).

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana gambaran metode *Numbered Heads Together* dalam latihan kosakata?
2. Bagaimana gambaran langkah-langkah pembelajaran kosakata tema *Essen und Trinken* dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together* NHT. (Kosakata tema *Essen und Trinken* ini di ambil dari buku *Studio d A1, Einheit* 10 yang tercakup pada halaman 162-175).

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan metode *Numbered Heads Together* dalam latihan kosakata.
2. Untuk mendeskripsikan langkah-langkah pembelajaran latihan kosakata tema *Essen und Trinken* dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together* NHT. (Kosakata tema *Essen und Trinken* ini di ambil dari buku *Studio d A1, Einheit* 10 yang tercakup pada halaman 162-175).

F. Manfaat Penelitian

1. Penelitian ini diharapkan dapat membantu pengajar untuk menerapkan metode NHT dalam latihan kosakata bahasa Jerman bagi para siswanya.

2. Memberikan pengetahuan dan wawasan peneliti tentang penerapan metode NHT dalam pembelajaran bahasa Jerman.
3. Bahan referensi bagi semua pihak yang bermaksud melakukan penelitian lebih lanjut.

