

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terkait pengaruh penerapan metode pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif yang dimoderasi minat belajar peserta didik MAN 1 Kota Sukabumi dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik MAN 1 Kota Sukabumi dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari minat belajar peserta didik MAN 1 Kota Sukabumi terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Hasil diperoleh bahwasanya dengan minat belajar yang tinggi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif.
3. Terdapat interaksi yang signifikan antara metode pembelajaran yang dimoderasi dengan minat belajar terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik MAN 1 Kota Sukabumi. Berdasarkan analisa statistik terhadap interaksi kedua parameter tersebut, diperoleh bahwasanya penerapan metode pembelajaran *discovery learning* yang dimoderasi dengan minat belajar yang tinggi memberikan pengaruh yang lebih signifikan dibandingkan parameter yang lainnya.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, bahwasanya penelitian ini berfokus pada pendekatan saintifik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Sehingga, peneliti mengharapkan agar kedepannya diperlukan hal-hal sebagai berikut:

1. Harus diadakan penelitian lebih lanjut dalam mengembangkan berbagai pendekatan pembelajaran seperti pendekatan humanistik dan pendekatan yang

De Andry Rizkiansyah, 2023

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DIMODERASI MINAT BELAJAR (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MAN 1 Kota Sukabumi)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

lainnya sehingga pada proses perbandingannya diperoleh satu pendekatan yang lebih mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

2. Guru yang akan melaksanakan proses kegiatan belajar di kelas, agar terlebih dahulu meningkatkan minat belajar peserta didik karena faktor minat belajar merupakan faktor penentu keberhasilan pendidikan. Sebagus apapun metode pembelajaran yang dimiliki akan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik.