

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF PESERTA DIDIK DIMODERASI MINAT BELAJAR**

(Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi
Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Sukabumi)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh :

De Andry Rizkiansyah
1906992

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF PESERTA DIDIK DIMODERASI MINAT BELAJAR
(Kuasi Ekperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi
Kelas XI IPS MAN 1 Kota Sukabumi)**

oleh
De Andry Rizkiansyah
NIM. 1906992

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi

© De Andry Rizkiansyah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

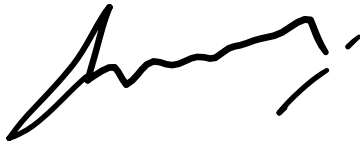
LEMBAR PENGESAHAN

De Andry Rizkiansyah

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF PESERTA DIDIK DIMODERASI MINAT BELAJAR
(Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi
Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Sukabumi)**

Bandung, Agustus 2023
Tesis ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



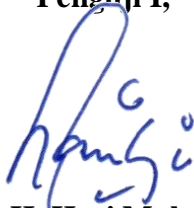
Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S.
NIP. 19611022 198603 1 002

Pembimbing II,



Dr. Heni Mulyani, M.Pd.
NIP. 19770727 200112 2 001

Penguji I,



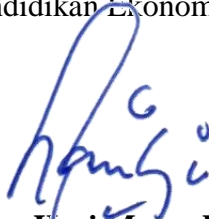
Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.
NIP. 19590515 198601 1 001

Penguji II,



Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M.
NIP. 19770512 200112 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,



Prof. Dr. Hari Mulyadi, M.Si.
NIP. 19590515 198601 1 001

De Andry Rizkiansyah, 2023

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DIMODERASI MINAT BELAJAR (Kuasi Eksperimen
pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MAN 1 Kota Sukabumi)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dimoderasi Minat Belajar (Kuasi Ekperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MAN 1 Kota Sukabumi)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023



De Andry Rizkiansyah
NIM. 1906992

De Andry Rizkiansyah, 2023

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DIMODERASI MINAT BELAJAR (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MAN 1 Kota Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karena atas berkat Rahmat dan Ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dimoderasi Minat Belajar (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Sukabumi)”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Bagina Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, berikut umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu penulis, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang;
3. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah banyak memfasilitasi, memotivasi, bimbingan, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini;
4. Bapak Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus sebagai Penguji I yang telah banyak memfasilitasi dalam penyelesaian studi ini;
5. Ibu Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan masukan dan penuh kesabaran membimbing

De Andry Rizkiansyah, 2023

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DIMODERASI MINAT BELAJAR (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MAN 1 Kota Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penulis dalam penulisan tesis ini dan juga ilmu yang bermanfaat demi kesempurnaan tesis ini;

6. Ibu Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M. sebagai Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam penulisan tesis ini dan juga ilmu yang bermanfaat demi kesempurnaan tesis ini.
7. Ibu Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P., dan Bapak Dr. Lili Adi Wibowo, S.Pd., S.Sos., M.M., yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melanjutkan studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Seluruh dosen Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan pengetahuan selama saya menempuh pendidikan.
9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah membantu kelancaran administrasi sampai akhir perkuliahan.
10. Rekan-rekan seperjuangan, khususnya Kelas B di Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia 2019 yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
11. Sahabar-sahabat terbaik Manajemen Bisnis 96 UPI yang senantiasa memberikan doa, motivasi, serta semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini;
12. Keluarga Besar MAN 1 Kota Sukabumi, tenaga pendidik dan kependidikan yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
13. Bapak Drs. H. Badru Tamam, M.Pd., selaku Kepala MAN 1 Kota Sukabumi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melanjutkan belajar dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
14. Ibu Siti Nurfitriyah, S.E., selaku guru ekonomi Kelas XI MAN 1 Kota Sukabumi yang telah banyak membantu memberikan informasi, dan data serta dorongan dan arahan selama penulis melaksanakan penelitian.
15. Keluarga besar (alm) Bapak Wiria Adjidji dan (alm) Bapak Rohman yang telah memberikan doa, motivasi, perhatian yang begitu besar sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.

De Andry Rizkiansyah, 2023

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DIMODERASI MINAT BELAJAR (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MAN 1 Kota Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

16. Istri dan anak-anakku yang telah begitu banyak memberikan motivasi, serta senantiasa memberikan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
17. Keluarga Besar Sobat Palawija yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
18. Keluarga Besar Babakan Mageung yang telah memberikan motivasi dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;

Akhirnya, ucapan terima kasih ini juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah turut serta berkontribusi dalam penyusunan dan penyelesaian tesis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala kebajikannya mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, maka kritik dan saran selalu terbuka guna meningkatkan kualitas tesis pada penulis selanjutnya. Semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Sukabumi.

Bandung, Agustus 2023



De Andry Rizkiansyah
NIM. 1906992

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DIMODERASI MINAT BELAJAR

(Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi
Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Sukabumi)

De Andry Rizkiansyah
(NIM. 1906992)

Dosen Pembimbing :

Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. dan Dr. Heni Mulyani, M.Pd.

Berpikir kreatif merupakan salah satu bagian dari keterampilan berpikir tingkat tinggi karena hanya aktif apabila siswa menemui ketidakpastian dan permasalahan yang belum pernah ditemui sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengidentifikasi efek moderasi minat belajar pada pengaruh metode *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada siswa kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Sukabumi. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian eksperimen yang berbentuk desain faktorial 2 x 2 dengan menggunakan *Two Ways ANOVA*. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Hal ini ditunjukkan bahwa setelah adanya *treatment* dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, siswa di kelas eksperimen dapat lebih banyak menghasilkan gagasan jawaban dan penyelesaian masalah yang relevan, siswa dapat memikirkan lebih dari satu jawaban dari soal yang diberikan, memiliki cara berpikir yang lain dari yang lain serta mampu melahirkan ungkapan baru.. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran *discovery learning*; 2) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang menggunakan metode *discovery learning* antara peserta didik yang memiliki minat belajar tinggi dan rendah; 3) Terdapat interaksi metode pembelajaran dengan minat belajar terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, kemampuan berpikir kreatif siswa, dan minat belajar

De Andry Rizkiansyah, 2023

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DIMODERASI MINAT BELAJAR (Kuasi Eksperimen
pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MAN 1 Kota Sukabumi)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE EFFECT OF APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING METHOD ON STUDENTS' CREATIVE THINKING ABILITY IN MODERATED LEARNING INTEREST

(Quasi-Experiments in Economics

Class XI Social Sciences Madrasah Aliyah Negeri 1 Sukabumi City)

**De Andry Rizkiansyah
(NIM. 1906992)**

Thesis Advisor :

Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. and Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd.

Creative thinking is one part of higher order thinking skills because it is only active when students encounter uncertainty and problems that have never been encountered before. This study aims to examine and identify the moderating effect of interest in learning on the influence of the discovery learning method on students' creative thinking abilities in class XI IPS students at Madrasah Aliyah Negeri 1 Sukabumi City. The research method used is an experimental research method in the form of a 2 x 2 factorial design using Two Ways ANOVA. The increase in students' creative thinking skills in the experimental class is higher than in the control class which uses the discovery learning model. It is shown that after treatment using the discovery learning model, students in the experimental class can generate more ideas for relevant answers and problem solving, students can think of more than one answer to the questions given, have a different way of thinking than the others. as well as being able to generate new expressions. The results of this study indicate that 1) There are differences in the creative thinking abilities of students who use discovery learning methods; 2) There are differences in the creative thinking abilities of students who use the discovery learning method between students who have high and low learning interest; 3) There is an interaction between learning methods and learning interest on students' creative thinking abilities.

Keywords: *Discovery Learning Method, students' creative thinking ability, and interest in learning*

De Andry Rizkiansyah, 2023

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DIMODERASI MINAT BELAJAR (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MAN 1 Kota Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dimoderasi Minat Belajar (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Sukabumi)”.

Adapun tujuan penulisan tesis ini adalah untuk mengetahui bagaimana efek moderasi minat belajar pada pengaruh metode *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Sukabumi yang ditinjau melalui tingkat minat belajar peserta didik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk dijadikan acuan pada penelitian di masa yang akan datang.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bandung, Agustus 2023

De Andry Rizkiansyah
NIM. 1906992

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	7
2.1.1 Pengertian Berpikir Kreatif.....	7
2.1.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	9
2.1.3 Tahap Proses Berpikir Kreatif.....	10
2.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
2.2.2 Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15
2.2.3 Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
2.2.4 Teori Belajar yang Mendukung Metode Pembelajaran <i>Discover Learning</i>	16
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.4 Minat Belajar	21
2.4.1 Konsep Minat dalam Teori Motivasi	21

De Andry Rizkiansyah, 2023

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DIMODERASI MINAT BELAJAR (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MAN 1 Kota Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.2 Dimensi Minat Belajar	23
2.4.3 Indikator Minat Belajar	27
2.5 Kerangka Berpikir	29
2.6 Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Variabel Penelitian	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.3.1 Populasi Penelitian.....	37
3.3.2 Sampel Penelitian.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1 Tes Soal.....	38
3.4.2 Observasi.....	38
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.5.1 Tes Kemampuan Berpikir Kognitif.....	38
3.5.2 Angket.....	39
3.5.3 Uji Validitas	42
3.5.4 Uji Reliabilitas	43
3.5.5 Analisis Butir Soal	44
3.6 Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Tempat Penelitian	53
4.2 Deskripsi Objek dan Subjek Penelitian	54
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	55
4.3.1 Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> di Kelas Eksperimen	56
4.3.2 Penerapan Model Konvensional di Kelas Kontrol.....	64
4.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian	66
4.4.1 Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi	66
4.4.2 Ketuntasan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	69

De Andry Rizkiansyah, 2023

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DIMODERASI MINAT BELAJAR (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MAN 1 Kota Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.4.3	Tingkatan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi	71
4.5	Uji Prasyarat Analisis	73
4.5.1	Analisis Statistik Deskriptif	73
4.5.2	Analisis Inferensial	75
4.5.3	Uji Normalitas.....	74
4.5.4	Uji Homogenitas	76
4.5.5	Uji Hipotesis	77
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.6.1	Perbedaan Berpikir Kreatif pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	85
4.6.2	Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Minat Belajar	89
4.6.3	Interaksi Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif	91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	92
5.2	Saran	92

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Pencapaian Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	2
Tabel 2.1	Hasil Penelitian yang Relevan	17
Tabel 3.1	<i>Desain Factorial</i>	33
Tabel 3.2	Data Populasi Kelas XI IPS MAN 1 Kota Sukabumi	37
Tabel 3.3	Sampel Penelitian	38
Tabel 3.4	Indikator Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	39
Tabel 3.5	Pola Skor Opsi Alternatif Respons	40
Tabel 3.6	Angket Minat Belajar Siswa	41
Tabel 3.7	Klasifikasi Reliabilitas	44
Tabel 3.8	Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	45
Tabel 3.9	Kriteria Nilai Daya Pembeda	46
Tabel 3.10	Klasifikasi Distraktor Butir Soal	47
Tabel 3.11	Kategori Reliabilitas Tes	47
Tabel 4.1	Jumlah Siswa Kelas XI MAN 1 Kota Sukabumi	54
Tabel 4.2	Perbandingan Hasil Pretest untuk Penentuan Kelas	55
Tabel 4.3	Penerapan Metode <i>Discovery Learning</i>	59
Tabel 4.4	Penerapan Metode Konvensional	65
Tabel 4.5	Deskriptif Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Discovery Learning</i>	67
Tabel 4.6	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Discovery Learning</i>	68
Tabel 4.7	Deskriptif Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol dengan Metode Konvensional	68
Tabel 4.8	Kriteria Minat Belajar Siswa	72
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dari Kelas Kontrol dan Eksperimen	73
Tabel 4.10	Uji Normalitas Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif dari Setiap Kelas	74
Tabel 4.11	Uji Normalitas dari Two-Way ANOVA	76

De Andry Rizkiansyah, 2023

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DIMODERASI MINAT BELAJAR (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MAN 1 Kota Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas	77
Tabel 4.13	<i>Output</i> Pengujian Hipotesis I	78
Tabel 4.14	<i>Output</i> Pengujian Hipotesis 2	80
Tabel 4.15	<i>Output</i> Pengujian Hipotesis 3	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	31
Gambar 4.1 Perbedaan Rata-rata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Discovery Learning</i>	67
Gambar 4.2 Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dengan Metode Diskusi	69
Gambar 4.3 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	70
Gambar 4.4 Data Minat Belajar	72
Gambar 4.5 Grafik Plot Rerata Kelas Kontrol dan Eksperimen	80
Gambar 4.6 Grafik Plot Rerata Minat Belajar	82
Gambar 4.7 Grafik Plot Interaksi Metode Pembelajaran dengan Minat Belajar	85

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrozzak, R. (2016). *Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA).
- Ana, N. Y. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ating, Somantri & Sambas Ali Muhidi. (2006). *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Basuki, Ismet & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Cahyaningsih, E., & Assidik, G. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Teks Berita. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 3(1).
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Perspektif ilmu pendidikan*, 32(1), 67-75.
- Cintia, Nichen Irma. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. Sidorejo, Jawa Tengah: 32 (1) 69-77
- Cintia, Nichen Irma. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. Sidorejo, Jawa Tengah: 32 (1) 69-77
- Djupanda, H., Kendek, Y., & Darmadi, I. W. (2015). Analisis keterampilan berpikir kreatif siswa SMA dalam memecahkan masalah fisika. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 3(2), 29-34.
- Hulu, Y., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Analisis Minat Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 283-290.
- Illahi, Mohammad Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Nawang Sawitri (Ed). Jogjakarta: DIVA Press

De Andry Rizkiansyah, 2023

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DIMODERASI MINAT BELAJAR (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MAN 1 Kota Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Iskandarwassid & Dadang Sunendar. (2011). Strategi Belajar Bahasa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Juniarso, T. (2020). Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 36-43.
- Kemendikbud. (2013). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*).
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 90-98.
- Lestari, Kurnia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Anna (Ed). Bandung: PT Refika Aditama
- Mawaddah, N., Suyitno, H., & Kartono, K. (2015). Model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan metakognitif untuk meningkatkan metakognisi dan kemampuan berpikir kreatif matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(1), 10-17.
- Munandar, Utami. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta
- Nahdi, Dede Salim. (2015). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Majalengka: 1 (2) 66-71
- Nahdi, Dede Salim. (2015). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Majalengka: 1 (2) 66-71
- Nasution, S. (2012). *Metodie Research* (Penelitian Ilmiah). Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nurhayati, N., & Wahyuni, R. (2020). Penggunaan Model Discovery Learning Berbasis Media Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(1), 31-36.
- Nurlaela, Luthfiah & Euis Ismayati. (2015). Strategi Belajar Berpikir Kreatif. Jakarta: Ombak.
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa smk kesehatan di kota tangerang. *Pujangga: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1(2), 31.
- Purnama, Y., Setianingrum, S. D., & Zanthly, L. S. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KOMUNIKASI MATEMATIK SERTA

De Andry Rizkiansyah, 2023

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DIMODERASI MINAT BELAJAR (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MAN 1 Kota Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING. *Journal On Education*, 1(3), 191-202.

- Rasinta, Emma. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Model Pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 5 Padangsidempuan: 7 (4) 223-227
- Rasinta, Emma. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Model Pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 5 Padangsidempuan: 7 (4) 223-227
- Rudyanto, H. E. (2016). Model discovery learning dengan pendekatan saintifik bermuatan karakter untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 4(01).
- Ruswandi. (2013). Psikologi Pembelajaran. Bandung: Cipta Pesona Sejahtera
- Sani, Ridwan Abdullah. (2015). Pembelajaran SAINTIFIK untuk Implementasi Kurikulum 2013. Yayat Sri Hayati (Ed). Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). Cara Membuat Soal HOTS. Jakarta: Tira Smart
- Sari, W. P., Hidayat, A., & Kusairi, S. (2018). Keterampilan berpikir kreatif siswa sma dalam pembelajaran project based learning (pjbl) pada materi fluida statis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(6), 751-757.
- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: ALFABETA
- Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Syah, Muhibbin. (2014). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Tri, Endah Priyatni. (2015). Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013. Jakarta : Bumi Aksara
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group

De Andry Rizkiansyah, 2023

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DIMODERASI MINAT BELAJAR (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MAN 1 Kota Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tumurun, S. W., Gusrayani, D., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi sifat-sifat cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Uno, Hamzah B & Nurdin Mohammad. (2012). Belajar dengan Pendekatan PAIKEM. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B. (2015). Belajar dengan Pendekatan PAIKEM. Jakarta: Bumi Aksara
- Utami, R. P., Probosari, R. M., & Fatmawati, U. M. I. (2015). Pengaruh model pembelajaran project based learning berbantu instagram terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas x sma negeri 8 Surakarta. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 4(1), 47-52.
- Warsono & Hariyanto. (2012). Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Zuchdi, Darmiyati. (2009). Humanisasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Warsono, H., & Hariyanto, M. S. (2012). Pembelajaran aktif teori dan asesmen. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.