

490/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/25/Agustus/2023

**ANALISIS IMPLEMENTASI MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA  
MATA PELAJARAN PKn KELAS IV SEKOLAH DASAR  
SEKECAMATAN BOBOTSARI**

(Penelitian Analisis Deskriptif pada Guru Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan  
Bobotsari)

**SKRIPSI**

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikann Guru Sekolah Dasar



oleh :

Denisa Mia Hakim

1901983

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
2023**

**ANALISIS IMPLEMENTASI MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA  
MATA PELAJARAN PKn KELAS IV SEKOLAH DASAR  
SEKECAMATAN BOBOTSARI**

(Penelitian Analisis Deskriptif pada Guru Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Bobotsari)

Oleh

Denisa Mia Hakim 1901983

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikann Guru Sekolah Dasar

©Denisa Mia Hakim

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, di photocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari  
penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**DENISA MIA HAKIM**  
**1901983**

**ANALISIS IMPLEMENTASI MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**  
**MATA PELAJARAN PKn KELAS IV SEKOLAH DASAR**  
**SEKECAMATAN BOBOTSARI**

(Penelitian Analisis Deskriptif pada Guru Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Bobotsari)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dra. Hj. Komariah, M.Pd.**

NIP. 196104051986032001

Pembimbing II



**Yayang Furi Furnamasari, M.Pd.**

NIP. 920200119861028201

**Mengetahui,**

Ketua Program Studi S-1 PGSD



**Dr. Tita Mulyati, M.Pd.**

NIP. 198111082008012015

**ANALISIS IMPLEMENTASI MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA  
MATA PELAJARAN PKn KELAS IV SEKOLAH DASAR  
SEKECAMATAN BOBOTSARI (Penelitian Analisis Deskriptif pada Guru  
Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Bobotsari)**

DENISA MIA HAKIM

1901983

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi modul ajar kurikulum merdeka pada mata pelajaran PKn kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Bobotsari. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif analisis dengan penggabungan metode kuantitatif dan kualitatif. Sampel penelitian terdiri dari 20 guru kelas IV yang menjawab angket dan 11 guru yang diwawancarai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah dasar di Kecamatan Bobotsari telah menerapkan Kurikulum Merdeka sejak tahun 2021-2022 untuk kelas 1 hingga 4. Dalam pengimplementasian modul ajar PKn di kelas IV sudah sesuai dengan rencana, namun guru-guru harus beradaptasi dengan perubahan situasi di kelas. Setiap guru menghadapi kendala dalam pemilihan media yang cocok dengan materi PKn, disisi lain para guru berusaha untuk memilih materi dan contoh yang sesuai dengan situasi nyata. Kesulitan yang dihadapi guru ketika merancang modul ajar PKn kelas IV adalah dalam merancang materi ajar, memilih metode pembelajaran yang cocok dengan menyesuaikan pembelajaran dengan karakteristik siswa. Solusi yang disarankan yaitu penyelenggaraan pelatihan yang lebih mendalam tentang penyusunan modul ajar dengan fokus pada setiap komponen, menggunakan berbagai sumber belajar, dan berkolaborasi dengan rekan-rekan guru. Meskipun beberapa tantangan muncul, namun implementasi modul ajar PKn kelas IV sekolah dasar di Kecamatan Bobotsari secara umum berjalan dengan baik, mencerminkan upaya guru dalam menciptakan pembelajaran responsif di tingkat Sekolah Dasar.

**Kata kunci:** Implementasi, Modul Ajar Kurikulum Merdeka, PKn, Sekolah Dasar

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE 'FREEDOM  
CURRICULUM' TEACHING MODULE FOR GRADE IV SOCIAL  
STUDIES SUBJECT IN ELEMENTARY SCHOOLS OF BOBOTSARI  
SUB-DISTRICT (A Descriptive Analysis Research on Grade IV Elementary  
School Teachers in Bobotsari District)**

DENISA MIA HAKIM

1901983

**ABSTRACT**

This research aims to analyze the implementation of the Merdeka Curriculum in the subject of Civic Education (PKn) in fourth-grade elementary schools in the Bobotsari District. The research method employs a descriptive analysis approach with a combination of quantitative and qualitative methods. The research sample consists of 20 fourth-grade teachers who answered questionnaires and 11 teachers who were interviewed. The research findings indicate that schools in this area have been implementing the Merdeka Curriculum since the 2021-2022 academic year for grades 1 to 4. The implementation of the Civics teaching module in grade IV was accordancing with plan, but teachers must adapt to changing situations in the classroom. Every teacher faces obstacles in choosing media that is suitable for Civics material, in other side teachers try to choose material and examples that are appropriate to real situations. The difficulties faced by teachers when designing class IV Civics teaching modules are in designing teaching materials, choosing suitable learning methods, and adapting learning to student characteristics. The recommended solution is to organize more in-depth training on preparing teaching modules with a focus on each component, using various learning resources, and collaborating with fellow teachers. Although several challenges arose, the implementation of the Civics Class IV teaching module for elementary schools in Bobotsari District generally went well, reflecting the teachers' efforts in creating responsive learning at the elementary school level.

**Keywords:** Implementation, Freedom Curriculum Teaching Module, Civic Education (PKn), Elementary School

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Kurikulum .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Perkembangan Kurikulum di Indonesia .....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Modul Ajar .....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pendidikan Kewarganegaraan .....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Relevan .....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Berfikir .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi .....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel .....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Angket .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Wawancara .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Studi Dokumentasi .....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Angket .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Wawancara .....	Error! Bookmark not defined.

3.4.3 Studi Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka yang Disusun Guru Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV Sekolah Dasar Sekecamatan Bobotsari .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Kesulitan dan Solusi yang Dihadapi Oleh Guru Dalam Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kelas IV Sekolah Dasar Sekecamatan Bobotsari...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV Sekolah Dasar Sekecamatan Bobotsari ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Kesulitan dan Solusi yang Dihadapi Oleh Guru dalam Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kelas IV Sekolah Dasar Sekecamatan Bobotsari...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Angket Modul Ajar .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Skoring Berdasarkan Skala Likert .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Kategori Skala.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terkait Identitas Penulis Modul ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terkait Institusi Asal ....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Rekapitulasi Tanggapan Responden Tahun.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Rekapitulasi Tanggapan Responden Jenjang Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Rekapitulasi Tanggapan Responden Kelas .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Rekapitulasi Tanggapan Responden Alokasi Waktu ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Rekapitulasi Tanggapan Responden Kompetensi Awal .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Rekapitulasi Tanggapan Responden Profil Pelajar Pancasila.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Rekapitulasi Tanggapan Responden Sarana dan Prasarana ....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Rekapitulasi Tanggapan Responden Target Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Rekapitulasi Tanggapan Responden Model Pembelajaran...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Rekapitulasi Komponen Informasi Umum .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Rekapitulasi Tanggapan Responden Capaian Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14 Rekapitulasi Tanggapan Responden Tujuan Pembelajaran ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Rekapitulasi Tanggapan Responden Pemahaman Bermakna**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16 Rekapitulasi Tanggapan Responden Pertanyaan Pemantik ..**Error! Bookmark not defined.**



Tabel 4.17 Rekapitulasi Tanggapan Responden Kegiatan Pendahuluan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Rekapitulasi Tanggapan Kegiatan Inti .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Rekapitulasi Tanggapan Kegiatan Penutup .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Rekapitulasi Tanggapan Responden Asesmen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Rekapitulasi Tanggapan Responden Remedial dan Pengayaan..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Rekapitulasi Tanggapan Responden Refleksi Guru..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.23 Rekapitulasi Komponen Inti .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Rekapitulasi Tanggapan Responden LKPD....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.25 Rekapitulasi Tanggapan Responden Remedial dan Pengayaan..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.26 Rekapitulasi Tanggapan Responden Bahan Bacaan Guru dan Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.27 Rekapitulasi Tanggapan Responden Glosarium ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.28 Rekapitulasi Tanggapan Responden Daftar Pustaka ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.29 Rekapitulasi Lampiran .....**Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 - Kerangka Berfikir .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Garis Kontinum Komponen Informasi Umum..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Garis Kontinum Komponen Inti.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Garis Kontinum Lampiran .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Tabulasi Angket Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriantoni & Fitriani. (2018). Problematika dan solusi implementasi kurikulum 2013. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(2), 111-122. doi : 10.17509/t.v5i2.16749
- Akbal, M. (2016). *Pendidikan kewarganegaraan dalam pembangunan karakter bangsa*. Seminar Nasional Universitas Negeri Makassar.
- Alhamuddin. (2014). Sejarah kurikulum di indonesia. *Nur El-Islam*, 1(2), 48-58.
- Andari, E. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar menggunakan learning management system (LMS). *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 01(02), 65-79. doi : 10.30762/allimna.v1i2.694
- Anggraeni, A & Muhammadi. (2023). Peningkatan hasil belajar ppkn menggunakan model problem-based learning dalam nuansa kurikulum merdeka di sekolah dasar. *e - Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11(1), 135-147. doi : 10.24036/e-jipsd.v10i3.10482
- Apriyanti, H. (2023). Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(1), 15-19. doi : 10.31537/ej.v7i1.970
- Ardianti, Y & Amalia, N. (2022). Kurikulum merdeka: pemaknaan merdeka dalam perencanaan pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399-407. doi : 10.23887/jpppp.v6i3.55749
- Ariesanti, D., Mudiono, A., Arifin, S. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dan Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(6), 1896-1907. doi : org/10.55681/sentri.v2i6.995
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik (edisi revisi VI)*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.
- Bahri, S. (2011). Pengembangan kurikulum dasar dan tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, XI(1), 15-34. doi : 10.22373/jiif.v11i1.61
- Barlian, U. C., Solekah, S & Rahayu, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118.
- Daga, A, T. (2021). Makna merdeka belajar dan penguatan peran guru di sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1075-1090. doi : 10.31949/educatio.v7i3.1279
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul*. Yogyakarta : Gava Media.

- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat pembelajaran yang efektif. *At-Tafkir*, 11(1), 85-99. doi : 10.32505/at.v11i1.529
- Ghufron, G. (2018). Revolusi Industri 4.0: Tantangan, Peluang, dan solusi bagi dunia pendidikan. In *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2018*, 1(1).
- Hanafy, M, S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79. doi : 10.24252/lp.2014v17n1a5
- Hatta. (2018). *Empat kompetensi untuk membangun profesionalisme guru*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Hattarina, S., Saila, N., Faradilla, A., Putri, D. R., & Putri, R. G. A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Lembaga Pendidikan. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1(1), 181-192.
- Hidayat, U. S. (2021). *Urgensi penguatan pendidikan karakter dalam menyiapkan generasi emas 2045: strategi membangun generasi cerdas, berkarakter dan berdaya saing di abad 21*. Nusa Putra Press.
- Ikhsan, K.R. & Hadi, S. (2018). Implementasi dan pengembangan kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 6(1), 193-202. doi : 10.25157/je.v6i1.1682
- Insani, F.D. (2019). Sejarah perkembangan kurikulum di indonesia sejak awal kemerdekaan hingga saat ini. *As-Salam I*, VIII(1), 43-64. doi : 10.51226/assalam.v8i1.132
- Iskandar, H., Permatasari, L, D., Khasanah, N., Ripai, D, T., Wardani, Y, K. (2017). *Dinamika perkembangan kurikulum di Indonesia*. Jakarta : Labsos.
- Iyan, A & Dewi, D, A. (2021). Pentingnya pendidikan kewarganegaraan untuk mewujudkan peserta didik yang cerdas dan baik (smart and good citizen). *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(01), 35-46. doi : 10.59525/ijois.v2i1.20
- Kemendikbud. (2020). Buku saku tanya jawab kurikulu merdeka.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri

Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

- Khoirurrijal dkk. (2022). *Pengembangann kurikulum merdeka*. Malang : Literasi Nusantara.
- Kurka. (2022). Modul ajar kurikulum merdeka, bagaimana cara menyusunnya?. Dalam <https://kurikulummerdeka.com/modul-ajar-kurikulum-merdeka-bagaimana-cara-mengembangkannya/> , diakses pada 29 Mei 2023.
- Kurniasih, Puput. (2022). Modul ajar PPKn/fase b/kelas 4 kurikulum merdeka. Dalam <https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/611761-1670795279.pdf>. Diakses pada tanggal 25 Mei 2023.
- Lismina. (2019). *Pengembangan kurikulum di sekolah dan perguruan tinggi*. Ponorogo : Tim Uwais Inspirasi Indonesia.
- Masturina, A., Azhar, A, A., Bangun, B, N., Kusuma, A, W., Muzzamil, Z, A. (2017). *Dinamika perkembangan kurikulum di Indonesia*. Jakarta : Labsos.
- Masykur, R (2019). *Teori dan telaah pengembangan kurikulum*. Lampung : AURA.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130-138.
- Mufidah, C. I. (2014). Pengembangan Modul pembelajaran pada kompetensi dasar hubungan masyarakat kelas X Apk 2 Di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 2(2), 1-17.
- Muhammedi. (2016). Perubahan kurikulum di Indonesia : studi kritis tentang upaya menemukan kurikulum pendidikan islam yang ideal. *RAUDHAH*, IV(1), 49-70.
- Mukhlisina, I., Danawati, M, G & Wijawaningputri, A, R. (2023). Penerapan modul ajar sebagai implementasi kurikulum merdeka pada siswa kelas IV di sekola Indonesia Kuala Lumpur. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 4(1), 126-133.
- Mulyasa, H, E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Bumi Aksara.
- Nalendra, A. R. A., Rosalinah, Y., Priadi, A., Subroto, I., Rahayuningsih, R., Lestari, R., Kusamandari, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina J., Purnomo, M, W., Zede, V, A. (2021). *Statistika seri dasar dengan SPSS*. Bandung : MEDIA SAINS INDONESIA.
- Nana. (2022). *Inovasi pembelajaran fisika edisi revisi*. Klaten : Lakeisha.
- Noviantari, I & Agustina, D, A. (2023). Development of teaching modules on independent curriculum implementation. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 6(1), 465-470. doi : org/10.20961/shes.v6i1.71154

- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*. Solo: Cakra Book.
- Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto., Mulia, K, R. (2022). *Buku saku edisi serba – serbi kurikulum merdeka kekhasan sekolah dasar*. Tim Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar), BSKAP.
- Nurhalimah, R. (2020). *Analisis kesesuaian antara rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) mahasiswa ppl ipai 2016 dengan standar proses pendidikan dalam permendikbud no. 22 tahun 2016*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Poerwandari. (1998). *Pendekatan kualitatif dalam penelitian*. Jakarta : Lembaga Pengembangan dan Pengukuran Psikologi, Fak. Psikologi UI.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T, L., Purwanugraha, A., Elisa, P, N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452. doi : 10.31004/basicedu.v5i1.787
- Rahmadayanti, D & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174 – 7187. doi : 10.31004/basicedu.v6i4.3431
- Rohimajaya, N, A., Hartono, R., Yuliasari, I., Fitriati, S, W. (2022). *Kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka dalam pembelajaran bahasa inggris untuk sma di era digital*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang. 825-829
- Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif*. Bandung : Pustaka Ramadhan.
- Samsuri. (2011) *Pendidikan kewarganegaraan sebagai wahana membangun karakter bangsa*. Yogyakarta : UNY Pres.
- Shafa. (2014). Karakteristik proses pembelajaran kurikulum 2013. *Dinamika Ilmu*, 14(1), 81-96. doi : 10.21093/di.v14i1.9
- Sinaga, D. (2014). *Buku ajar statistik dasar*. Jakarta : UKI PRESS.
- Sirate, S. F. S & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis keterampilan literasi. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, VI(2), 316-335. doi : 10.24252/ip.v6i2.5763
- Soleman, N. (2020). Dinamika Perkembangan Kurikulum di Indonesia. *Foramadiahi: Jurnal Kajian Pendidikan Keislaman*, 12(1), 1-14. doi : 10.46339/foramadiahi.v12i1.228
- Somantri. M, N. (2001). *Menggagas pembaharuan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Stimman, B. M. (1999). *Belajar "civic education" dari Amerika* (terjemahan Syarifudin dkk). Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS).
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : PT Alfabet.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : PT Alfabet.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansyah, Y., Hernawan, A, H., Prihantini. (2022). Analisis implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248-8258. doi : 10.31004/basicedu.v6i5.3216
- Sunarso., Sartono, K, E., Dwikusrahmadi, S., Sutarini, N. (2016). *Pendidikan kewarganegaraan*. UNY Press.
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88. doi : 10.36088/islamika.v1i2.208
- Tim Pengembang MKDP. (2018). *Kurikulum & Pembelajaran*. Depok : Raja Grafindo Persada.
- Trivaika, E & Senubekti, M, A. (2022). Perancangan aplikasi pengelola keuangan pribadi berbasis android. *Jurnal Nuansa Informatika*, 16(1), 33-40. doi : 10.25134/nuansa.v16i1.4670
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., Sofino. (2021). Pengelolaan lkp pada masa pendmik covid-19. *Journal Lifelog Learning*, 4(1), 15-22. doi : 10.33369/joll.4.1.15-22
- Zulkarnain, D., Husna, D, S, Z., Lautani, I., Masrurroh, Pertiwi, Nova., Utama, R, P. (2017). *Dinamika perkembangan kurikulum di Indonesia*. Jakarta : Labsos.