

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Merujuk pada hasil analisis data serta pemaparan temuan dan bahasan pada bab IV mengenai “Pengaruh Metode *Habit Forming* terhadap Kemampuan Peserta Didik Kelas III dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Perkalian” diperoleh simpulan berikut:

1. Kemampuan awal peserta didik dalam menyelesaikan soal operasi hitung perkalian masih berada pada kategori sedang dengan rata-rata 9.15 pada kelas eksperimen dan 9.24 pada kelas kontrol. Kemampuan akhir peserta didik dalam menyelesaikan soal operasi hitung perkalian umumnya pada kategori sangat tinggi dan tinggi dengan rata-rata 14.85 pada kelas eksperimen dan 13.40 pada kelas kontrol.
2. Terdapat pengaruh signifikan metode *habit forming* terhadap kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal operasi hitung perkalian dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0.029, nilai signifikansi ini lebih kecil dari taraf signifikansi 0.05.
3. Perbedaan kemampuan antara peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol ditunjukkan dari rata-rata skor tes kelas eksperimen yang lebih tinggi dari kelas kontrol serta jumlah peserta didik yang mengalami peningkatan skor postes.
4. Peningkatan kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal operasi hitung perkalian pada kelas eksperimen terjadi lebih baik secara signifikan dibanding kelas kontrol dilihat dari hasil uji indeks gain dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0.011 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0.05.

Pertanyaan-pertanyaan penelitian yang diuraikan dalam rumusan masalah dapat terjawab, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari metode *habit forming* terhadap kemampuan peserta didik kelas III dalam menyelesaikan soal operasi hitung perkalian.

1.2 Implikasi

Penelitian ini mendeskripsikan pengaruh metode *habit forming* terhadap kemampuan peserta didik kelas III dalam menyelesaikan soal operasi hitung perkalian. Implikasi dilaksanakannya penelitian ini sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini memberikan kontribusi berharga dalam pemahaman dan pengembangan metode pembelajaran khususnya dalam perkalian dan/atau operasi hitung perkalian di Sekolah Dasar.

2. Implikasi Praktis

Implikasi tidak hanya berdampak pada pemahaman konsep, tetapi juga pada praktik pembelajaran khususnya pada matematika materi operasi hitung perkalian. Hasil penelitian ini dapat dijadikan solusi alternatif pendidik dalam penggunaan metode pembelajaran pada proses pembelajaran perkalian, sehingga mampu meningkatkan kemampuan operasi hitung perkalian peserta didik.

1.3 Rekomendasi

Merujuk pada temuan dan analisis dalam penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi berikut:

1. Metode *habit forming* dapat dijadikan sebagai salah satu metode alternatif dalam pengajaran matematika di Sekolah Dasar dengan program yang disesuaikan sesuai kebutuhan peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kembali penggunaan metode *habit forming* pada materi lain.