

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan Aplikasi Pembelajaran Perubahan Wujud Benda (PERUNDA) berorientasi representasi submikroskopik di Sekolah Dasar diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aplikasi PERUNDA telah melewati proses analisis kebutuhan guru dan siswa sehingga diperoleh informasi yang menjadi urgensi dan dasar peneliti dalam mengembangkan aplikasi pembelajaran materi perubahan wujud benda di Sekolah Dasar. Adapun informasi yang diperoleh diantaranya minimnya ketersediaan media berbasis teknologi pada materi perubahan wujud benda, kesulitan dan kekeliruan konsep siswa terhadap materi, kebutuhan visualisasi serta kebutuhan pembelajaran interaktif dan menarik.
2. Aplikasi PERUNDA telah melewati tahap perancangan dan pengembangan. Aplikasi PERUNDA yang telah dibuat divalidasi beberapa ahli menggunakan angket untuk dilakukan pengukuran statistik untuk menguji tingkat validitas dan reliabilitasnya. Uji validitas ahli materi, ahli media, ahli bahasa dilakukan menggunakan formula *Aiken's V* ydan diperoleh nilai *Aiken's V* berurutan sebesar $V=0.98$, $V=0.9$, dan $V=0.9$ dengan kategori sangat valid. Adapun uji reliabilitas ahli materi memperoleh nilai *Cronbach's Apha* sebesar 0.714 dengan kategori reliabel. Sedangkan reliabilitas ahli media dan bahasa diperoleh nilai $Kappa\ a$ dan dinyatakan reliabel. Dengan demikian seluruh instrumen yang digunakan pada penilaian aplikasi PERUNDA telah valid, reliabel dan teruji secara expert sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran.
3. Aplikasi Pembelajaran Perubahan Wujud Benda (PERUNDA) berorientasi representasi submikroskopik di sekolah dasar memperoleh presentase respon guru sebesar 100% dan respon siswa sebesar 95% dengan kategori "sangat puas". Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa aplikasi PERUNDA memperoleh respon yang sangat baik dari guru dan siswa.

1.2 Implikasi

Implikasi dari aplikasi pembelajaran materi perubahan wujud benda “:PERUNDA” yang telah dikembangkan dalam penelitian ini adalah:

1. Aplikasi PERUNDA membantu menambah ketersediaan media pembelajaran berbasis teknologi pada materi perubahan wujud benda yang masih sangat minim.
2. Aplikasi PERUNDA dapat digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah dasar yang dapat membantu dalam menyampaikan materi perubahan wujud benda kepada siswa.
3. Aplikasi PERUNDA memfasilitasi pembelajaran interaktif, menarik dan memotivasi siswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
4. Aplikasi PERUNDA membantu siswa untuk memiliki pemahaman konsep yang baik pada materi perubahan wujud benda.
5. Aplikasi PERUNDA sesuai dengan karakteristik siswa yang menyenangi gambar-gambar dan animasi menarik, serta menyenangi penggunaan perangkat android.
6. Aplikasi PERUNDA mudah diakses dan digunakan oleh guru ataupun siswa kapan saja dan dimana saja..

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak terkait dalam pengembangan pengembangan aplikasi pembelajaran perubahan wujud benda sebagai berikut:

1. Kepada guru dan pratisi pendidikan, direkomendasikan untuk menggunakan aplikasi PERUNDA ini sebagai media pembelajaran IPA pada materi perubahan wujud benda di sekolah dasar.
2. Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian terkait pengembangan aplikasi pembelajaran, khususnya pada materi perubahan wujud benda aplikasi PERUNDA ini dapat dijadikan sebagai referensi yang digunakan.
3. Kepada pihak yang hendak mengembangkan aplikasi pembelajaran dengan sasaran pengguna siswa sekolah dasar penting perlu disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik siswa sekolah dasar.

Wulan Dari, 2023

**PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN PERUBAHAN WUJUD BENDA (PERUNDA)
BERORIENTASI REPRESENTASI SUBMIKROSKOPIK DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu