

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini menjelaskan tentang kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan serta hubungan dan rekomendasi secara berkelanjutan untuk kedepannya.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh model *problem based learning* berbantuan *google sites* terhadap kemampuan sikap sopan santun siswa SD kelas IV yang telah dilakukan di SD Negeri 4 Margadadi dan SD Negeri 5 Margadadi di Kecamatan Indramayu Kabupaten Indramayu, dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model *problem based learning* berbantuan *google sites* terhadap peningkatan kemampuan pembelajaran PPKn sikap sopan santun siswa SD kelas IV. Berdasarkan data yang diperoleh siswa pada kelas eksperimen sudah mampu menerima, menanggapi, menghargai, menghayati dan mengamalkan aspek-aspek sikap sopan santun serta faktor-faktor yang mempengaruhi sikap sopan santun. Berdasarkan hasil peningkatan sebesar 0,65 dengan kriteria sedang. Sehingga dalam penggunaan model *problem based learning* terdapat pengaruh dan peningkatan kemampuan pembelajaran PPKn sikap sopan santun siswa SD kelas IV.
2. Terdapat perbedaan kemampuan pembelajaran PPKn sikap sopan santun siswa antara siswa SD kelas IV yang pembelajarannya menggunakan model *problem based learning* dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model *konvensional*. Rata-rata nilai *posttest* menunjukkan bahwa kemampuan siswa pada kelas eksperimen yang belajarnya menggunakan model *problem based learning* lebih besar dibandingkan kelas kontrol yang belajarnya menggunakan model *konvensional*.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti dapat menyampaikan beberapa implikasi diantaranya:

1. Pengaruh model *problem based learning* dapat mengasah kemampuan sikap sopan santun siswa dan pembelajaran

menggunakan model *problem based learning* dapat diaplikasikan dalam pembelajaran PKn (Pendidikan Kewarganegaraan) untuk meningkatkan kemampuan sikap sopan santun siswa.

2. Kemudian dalam belajar siswa memiliki antusiasme untuk melakukan percobaan atau eksperimen. Dalam hal tersebut, dapat mempengaruhi kemampuan sikap sopan santun siswa pada pembelajaran sekolah.

5.3. Rekomendasi

Rekomendasi mengenai penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam penelitian yang telah dilakukan, model *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan sikap sopan santun siswa di sekolah dasar. Salah satu model pembelajaran yang menjadi rekomendasi ialah model *problem based learning* pada konteks pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Akan tetapi, tidak menutup kemungkinan model pembelajaran yang lain juga dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan sikap sopan santun. Dalam pembelajaran di kelas perlu pembaharuan yang inovatif dan reflektif, sehingga siswa dapat menerima pembelajaran dengan baik.
2. Pada kegiatan pembelajaran waktu yang disediakan dalam pembelajaran sangat terbatas, dikarenakan siswa masih melaksanakan ujian akhir semester dan menyiapkan media *google sites* memakan waktu yang lama, sehingga penyampaian materi kurang maksimal. Oleh karena itu, untuk peneliti selanjutnya sebelum memulai kegiatan pembelajaran perlu menyiapkan dan pengecekan dengan baik kondisi sekolah serta model dan media yang akan digunakan, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan maksimal.
3. Penggunaan media *google sites* dalam pembelajaran tidak diakses secara langsung oleh siswa melalui *website* melainkan ditampilkan didepan menggunakan in focus yang kemudian diamati atau diperhatikan secara bersama-sama. Hal ini dikarenakan tidak semua siswa membawa *handphone*. Oleh karena itu, untuk peneliti selanjutnya sebelum memulai kegiatan penelitian atau pembelajaran perlu mengingatkan siswa nya untuk

membawa *handphone* masing-masing, agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

4. Pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan sikap sopan santun siswa Asymp. Sig 0,0001 dan mengalami peningkatan sebesar 0,65. Nilai tersebut masih dikatakan sedang, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui besarnya pengaruh lain. Oleh karena itu, untuk peneliti selanjutnya harus menyiapkan dan pengecekan dengan baik, pada kondisi sekolah serta model dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan maksimal.