

**PENGUNAAN FILM DOKUMENTER BERBAHASA INGGRIS DALAM  
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS PADA SISWA TINGKAT  
SMA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



**Oleh:**

**Teguh Wahyu Mulya**

**1903800**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2023**

**PENGUNAAN FILM DOKUMENTER BERBAHASA INGGRIS DALAM  
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS PADA SISWA TINGKAT  
SMA**

Oleh:

Teguh Wahyu Mulya

NIM. 1903800

Skripsi yang diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

© Teguh Wahyu Mulya 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cara dicetak ulang, disalin atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

TEGUH WAHYU MULYA

1903800

PENGGUNAAN FILM DOKUMENTER BERBAHASA INGGRIS DALAM  
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS PADA SISWA TINGKAT SMA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing 1



R. Nadia Hanoum, M.Pd.  
NIP: 198210162010122003

Dosen Pembimbing 2



Dr. Budi Setiawan, M.Pd  
NIP: 920200419851107101

Mengetahui  
Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.  
NIP: 197706132001122001

**PENGUNAAN FILM DOKUMENTER BERBAHASA INGGRIS DALAM  
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS PADA SISWA TINGKAT  
SMA**

**Abstrak**

Seseorang mahir Berbahasa Inggris setelah menguasai empat keterampilan dari bahasa yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keterampilan menulis membutuhkan kecermatan dalam penulisan, keterampilan menyusun kalimat serta kosakata yang cukup untuk menuangkan ide atau gagasan ke dalam bahasa tulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media film dokumenter berbahasa inggris untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa SMA. Penelitian quasi experiment ini dilakukan di SMA Negeri 1 Anyer dengan jumlah sample 72 siswa yaitu 36 kelas eksperimen dan 36 kontrol. Pengambilan data keterampilan menulis menggunakan tes kinerja. Selanjutnya dilakukan pengolahan data dengan uji beda dan perbandingan nilai *N-gain*. Hasil uji beda pada nilai *posttest* menunjukkan keterampilan menggunakan kosakata dan menulis ejaan antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen relatif berbeda, namun pada aspek menyusun kalimat hasilnya relatif sama. Sedangkan hasil perbandingan nilai *N-gain* menunjukkan kelas experiment memiliki efektifitas lebih tinggi dari kelas kontrol.

**Kata Kunci** : Media Pembelajaran, film dokumenter , keterampilan menulis

## ***THE USE OF ENGLISH DOCUMENTARY FILM IN LEARNING WRITING SKILLS FOR SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS***

### ***Abstract***

*A person is proficient in English after mastering the four skills of the language, namely listening, speaking, reading, and writing. This research intend to discover the effect of using English documentary film media to improve the writing skills of high school students. Writing skills require accuracy in writing, sentence structure skills and sufficient vocabulary to pour ideas or ideas into written language. This experimental research was conducted at SMA Negeri 1 Anyer with a total sample of 72 students, namely 36 experimental classes and 36 controls 36. data collection of writing skills using performance tests. Furthermore, data processing was carried out with a t-test and comparison of N-gain score The results of the t-test on the posttest scores showed that the skills of using vocabulary and writing spelling between the control class and the experimental class were relatively different, but in the aspect of composing sentences the results were relatively the same. While the results of the comparison of N-gain score show that the experimental class has a higher effectiveness than the control class.*

***Keywords:*** Learning media, writing skills, documentary

## DAFTAR ISI

BABI PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
2.1 Media Pembelajaran .....	5
2.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	6
2.3 Jenis – Jenis Media Pembelajaran.....	7
2.3 Prinsip-Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran.....	7
2.4 Film Dokumenter sebagai Media Pembelajaran .....	8
2.5 Keterampilan Bahasa Inggris.....	12
2.5.1 Keterampilan Membaca .....	12
2.5.2 Keterampilan Menyimak.....	12
2.5.3 Keterampilan Menulis.....	13
2.5.4 Keterampilan Berbicara .....	13
2.6 Kerangka Berfikir.....	14
2.7 Penelitian yang Relevan .....	15
2.8 Hipotesis .....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1. Metode.....	17
3.2 Populasi dan Sampel .....	18
3.2.1 Populasi.....	18
3.2.2 Sample .....	18
3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrument .....	18
3.3.1 Tes Kinerja .....	18
3.4 Teknik Pengolahan data .....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
4.1 Hasil Penelitian .....	21

4.1.1 Penggunaan Film Dokumenter untuk Meningkatkan Keterampilan Menggunakan Kosakata dalam Menulis.....	21
4.1.2 Penggunaan Film Dokumenter untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Ejaan .....	24
4.1.3 Penggunaan Film Dokumenter untuk Meningkatkan Keterampilan Menyusun Kalimat dalam Menulis .....	26
4.1.4 Hasil Uji Beda dan Rata-rata <i>N-gain</i> .....	28
4.2 Pembahasan.....	30
4.2.1 Penggunaan Film Dokumenter untuk Meningkatkan Keterampilan Menggunakan Kosakata dalam Menulis.....	30
4.2.2 Penggunaan Film Dokumenter untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Ejaan .....	31
4.2.3 Penggunaan Film Dokumenter untuk Meningkatkan Keterampilan Menyusun Kalimat dalam Menulis .....	32
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	33
5.1 Kesimpulan .....	33
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN A.....	37
LAMPIRAN B.....	44
LAMPIRAN C .....	56

## **Daftar Tabel**

Table 3. 1 Desain Penelitian.....	17
Table 3. 2 Rubrik Penilaian Tes Kinerja Keterampilan Menulis .....	19
Table 3. 3 Keterangan Skor Rubrik Penilaian Tes Kinerja.....	19
Table 4. 1 Rekapitulasi Hasil Uji Statistika Pretest Keterampilan Menggunakan Kosakata dalam Menulis.....	21
Table 4. 2 Rekapitulasi Hasil Uji Statiska Posttest Keterampilan Menggunakan Kosakata dalam Menulis.....	21
Table 4. 3 Rekapitulasi Hasil Uji Statistika Data Pretes Keterampilan Menulis Ejaan	
Table 4. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Statistika Data Posttes Penulisan Ejaan .....	22
Table 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Statistika Data Pretest Keterampilan Menyusun Kalimat dalam Menulis.....	25
Table 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Statistika Posttest Keterampilan Menyusun Kalimat dalam Menulis.....	26
Table 4. 7 Rangkuman Hasil Perbandingan Nilai N-gain .....	29
Table 4. 8 Kategori Kefektifitasan Hake.R.R 1999.....	28

## **Daftar Gambar**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	15
Gambar 4.1 Perbandingan Rata-Rata N-gain Keterampilan Menggunakan Kosakata dalam Menulis .....	21
Gambar 4.2 Perbandingan Rata-Rata N-gain Keterampilan Menulis Ejaan .....	26
Gambar 4.3 Perbandingan Rata-Rata N-gain Keterampilan Menyusun Kalimat dalam Menulis .....	28



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ayawaila. (2008). *Dokumenter: dari Ide sampai Produksi*. Jakarta: FFTV-IKJ Press.
- Blaang, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Narrative Text Dengan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas X IB 2 SMA Negeri 2 Maumere . *Intelektivia : Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 85-94.
- Brown, H. (2001). *Teaching by Principles: AN Interactive Approach to Language Paedagogy*. New York: Longman.
- Chrisnawati. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris melalui teknik EGRU pada siswa Kelas X SMA Negeri 2 Dompu. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*, 9-14.
- Ciptaning, D. Y. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Narrative Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Implementasi Media Audiovisual Pada Siswa Kelas X di SMA Dwijendra. *Retorika: Jurnal Ilmu Bahasa*, 161-177.
- Hadi, S. (2017). Penerapan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Menulis Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 143-151.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Indriyastuti, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Descriptive Text dengan Menggunakan Media Magic Card pada Mata . *Lensa: Kajian Kebahasaan, Kesusastraan, dan Budaya*, 56-74.
- Istiana. (2014). Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Dengan Menggunakan Media Film Animasi . *Widya Wacana*, Vol. 9 Nomor 2.
- Khasanah, M. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris melalui Triple-R Method. *Paedagogie*.
- Kristanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya.
- Ma'Rufah. (2016). *Penerapan Media Pembelajaran Komputer Berbasis Media Video untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Perbendaharaan Kosakata Bahasa Inggris pada Peserta Didik Kelas VII. A di MTS AL-Hidayah Kota Tanggerang*. Serang: Tesis Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.

- Maduwu. (2016). Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah. *Jurnal Warta*.
- Napitupulu, F. R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks dengan Menggunakan Media Audio Video. *Journal of Education Action Research*, 74-80.
- Nichols, B. (2011). *Introduction to Documentary*. Bloomington: Indiana University Press.
- Ratmanto. (2018). Beyond The Histogramy: Film Dokumenter Sejarah Sebagai Alternatif Histografi di Indonesia. *Gajah Mada Journal of Humanities*, 405-414.
- Ratnasari, Z. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Scholaria*.
- Sari, A. A. (2022). Peningkatan Vocabulary dan Karakter Siswa Sekolah Dasar Kelurahan Gunung Pangilun Melalui Media Youtube Video. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 53-61.
- Smaldino, S. E. (2011). *Instructional Technology and Media for Learning*. Ohio: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Sukardi. (2004). *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumiyati. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 16-21.
- Susanto, I. (2021). Media Film Dokumenter dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*.
- Utami. (2010). Film Dokumenter sebagai Media Pelestari. *Acintya Jurnal Penelitian Seni Budaya*.