

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini berisi tentang simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan mengenai analisis nilai *self efficacy* dalam cerita anak majalah Bobo edisi terbit tahun 2021-2022. Berikut uraian dari bab V.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada bab IV, pada bab ini peneliti akan memaparkan simpulan dari hasil penelitian tentang aspek *self efficacy* dalam cerita anak majalah Bobo edisi terbit tahun 2021-2022. Simpulan tersebut dipaparkan sebagai berikut.

1. Aspek *self efficacy* dalam 16 cerita anak majalah Bobo terdiri dari aspek *mastery experience*, *vicarious learning*, *verbal persuasion*, dan *psychological states*. Dari keempat aspek *self efficacy* tersebut, aspek *verbal persuasion* dominan digunakan dalam 16 cerita yang diteliti. Aspek *verbal persuasion* digambarkan melalui ucapan berupa afirmasi positif yang didapatkan dari pihak luar atau orang lain, ucapannya biasanya berisikan hal-hal yang sifatnya membangun atau motivasi, sehingga seseorang menjadi termotivasi akan ucapannya dan memiliki semangat juang kembali. Hal tersebut tergambarkan melalui interaksi tokoh dalam cerita seperti mampu bangkit kembali setelah diberikan kata-kata yang membangun, mudah termotivasi dengan kata-kata yang sifatnya pujian.
2. Aspek *mastery experience* digambarkan oleh pengarang melalui pengalaman yang didapat dari dirinya sendiri. Hal tersebut dominan termuat dalam 7 cerita anak yang di analisis. Aspek *mastery experience* digambarkan melalui keyakinan dirinya yang meningkat, ketika seseorang pernah mengalami suatu pencapaian atau keberhasilan. Aspek *mastery experience* yang dominan termuat dalam 7 cerita anak yang diteliti yaitu suatu keyakinan tokoh ketika ia pernah mengikuti lomba dan menang dalam kejuaraan, maka tokoh tersebut ketika mengikuti lomba lagi di berikutnya merasa akan ada peluang untuk menang, mampu memprediksi

dan mendeteksi suatu pencapaian dan tidak pantang menyerah ketika menghadapi sesuatu.

3. Aspek *vicarious learning* yang dominan termuat dalam 5 cerita anak yang diteliti digambarkan melalui perilaku tokoh yang memiliki motivasi untuk berbuat meniru model. Aspek *vicarious learning* yang dominan termuat dalam 5 cerita anak yang diteliti yaitu perilaku tokoh yang mampu mempraktikkan informasi dari hasil pengamatan sebagai proses pembelajaran diri.
4. Aspek *psychological states* digambarkan melalui perilaku tokoh yang selalu menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan cara yang baik dan positif. Aspek *psychological states* yang dominan termuat dalam 5 cerita anak yang diteliti yaitu perilaku tokoh yang tetap bersikap tenang ketika mengalami hambatan, menyikapi tugas dengan positif serta tidak memandang tugas sebagai beban melainkan sebagai tantangan.

Dengan demikian, peneliti memiliki kesimpulan bahwa cerita anak dalam majalah Bobo layak direkomendasikan sebagai bahan ajar dan media edukasi *self efficacy* kepada anak.

5.2 Implikasi

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, cerita anak majalah Bobo layak digunakan untuk edukasi *self efficacy* kepada anak dengan implikasi dijabarkan sebagai berikut.

1. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai salah satu referensi bacaan untuk mengenalkan konsep dan aspek *self efficacy* kepada anak.
2. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai acuan dan masukan guru dalam memilih bahan ajar.

5.3 Rekomendasi

5.3.1 Guru

Setelah melakukan analisis tentang aspek *self efficacy* dalam cerita anak majalah Bobo, peneliti memberikan rekomendasi kepada guru untuk

mengoptimalkan penggunaan cerita anak majalah Bobo sebagai media yang digunakan dalam pembelajaran.

5.3.2 Penulis Cerita Anak

Setelah melakukan analisis cerita anak, peneliti memberikan rekomendasi kepada penulis cerita anak untuk lebih memerhatikan muatan aspek *self efficacy* dengan lebih jelas dan mudah dipahami sehingga pembaca khususnya anak-anak dapat menemukan sikap tokoh yang menunjukkan aspek *self efficacy* dengan mudah.

5.3.3 Peneliti Berikutnya

Dengan dilakukannya penelitian ini, diharapkan dapat menambah referensi dan bahan bacaan dalam melakukan penelitian berikutnya khususnya mengenai *self efficacy*. Kekurangan dalam penelitian ini hanya terfokus pada analisis saja dan tidak ada penerapannya terhadap anak, dengan demikian diharapkan adanya penelitian selanjutnya mengenai penanaman nilai *self efficacy* melalui cerita anak dalam majalah Bobo dengan uji coba atau melakukan eksperimen kepada anak.