

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. (2001). "Komunikasi Pembelajaran Pendekatan Konvergensi dalam Peningkatan Kualitas dan Efektifitas Pembelajaran". Disampaikan pada Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap UPI, Bandung.
- Adinawan, M.C. dan Sugijono. (2007). *Matematika 2A untuk SMP Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Erlangga.
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aydin, E. dan Tugal, I. (2005). *On The Influence of Grouping Practices on Classroom Teaching*. [Online]. Tersedia: <http://www.usca.edu/essays/vol142005/aydin.pdf> [3 Maret 2008]
- Bagus, A. (2006). *Pembelajaran dalam Kelompok Kecil dengan Teknik Probing dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Tesis Magister pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Crawford, M.L. (2001). *Teaching Contextually. Research, rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Texas: CCI Publishing. Inc. [Online]. Tersedia: <http://www.cord.org/contextual-teaching>. [8 April 2008]
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Darsono, M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Universitas Negeri Semarang (Unnes) Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. [Online]. Tersedia: <http://www.depdiknas.go.id/inlink.php?to=guru-dosen> [22 Pebruari 2008]
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum 2006, Standar Kompetensi, Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Model Penilaian Kelas Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22, 23, dan 24*. [Online]. Tersedia: <http://www.setjen.depdiknas.go.id/> [22 Pebruari 2008]
- Dewi, S. (2006). Pemahaman Konsep Volume Bola dengan Model Pembelajaran Knstruktivisme dan Kontekstual pada Siswa Kelas III SMP. *Dalam Jurnal Pendidikan Inovatif* [Online], Vol 1 (2), 4 halaman. Tersedia: <http://jurnaljpi.files.wordpress.com/2007/09/04-setya-dewi.pdf> [23 Pebruari 2008]
- Dris, J. (2006). *Matematika Jilid 2 untuk SMP dan Mts Kelas VIII*. Jakarta: Piranti Darma Kalokatama.
- Dzaki, M.F. (2009). *Model Pembelajaran Kooperatif*. [Online]. Tersedia: <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/search/label/model%20pembe-lajaran%20kooperatif> [12 Maret 2009]

- Ester, R. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Square terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK*. Tesis Magister pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Firdaus. (2005). *Meningkatkan Komunikasi Matematik Siswa melalui Pembelajaran dalam Kelompok Kecil Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Berbasis Masalah*. Tesis Magister pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fraenkel, J. R. dan Wallen, N. E. (1993). *How to Design and Evalute Research in Education* (second ed.). New York: McGraw-Hill Book co.
- Gall, M.D., Gall, J.P., dan Borg, W.R. (2003). *Educational Research an Introduction* (seventh ed). USA: Library of Congress Cataloging.
- Hadi, S. (2003). "Paradigma Baru Pendidikan Matematika". Makalah pada Pertemuan Forum Komunikasi Sekolah Inovasi Kalimantan Selatan, Rantau.
- Hadi, S. (2006). "Benih Pembelajaran Matematika yang Bermutu". Majalah PMRI Vol.IV No.3 (Oktober 2006).
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855> [22 April 2008]
- Hamalik, O. (2004). *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasibuan, J.J. dan Moedjiono. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hijzen, D., Boekaerts, M., dan Vedder, P. (2006). The relationship between the quality of cooperative learning, students' goal preferences, and perceptions of contextual factors in the classroom. Dalam *Scandinavian Journal of Psychology* [Online], Vol 47 (1), 13 halaman. Tersedia: <http://www.blackwell-synergy.com/doi/abs/10.1111/j.1467-9450.2006.00488.x> [3 Maret 2008]
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hutagaol, K. (2007). *Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Magister pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Conwin Press, Inc.
- Kartawidjaja, E.S. (1987). *Pengukuran dan Evaluasi Hasil belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Krismanto, A. (2003). *Beberapa Teknik, Model, dan Trategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika.
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mambo. (2007). *Intelegensi Vs Prestasi Belajar*. [Online]. Tersedia: www.duniaguru.com [12 Desember 2007]
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: JICA – UPI.
- Muslich, M. (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual Panduan bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM. (1991). *Professional Standards for Teaching Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nur, M. (1996). “Pembelajaran Kooperatif dalam Kelas IPA”. Makalah pada Penyegaran dan Pelatihan Penelitian bagi Guru Pembina KIR di SMU, Surabaya.
- Nur, M. (2004). “Penerapan Ide-ide Inovatif Pendidikan MIPA dalam Seting Penelitian”. Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan MIPA tentang Paradigma Baru Pendidikan MIPA dalam Rangka Mendukung Pelaksanaan KBK, Semarang.
- Oktoberiandi, F. (2007). *Pembelajaran melalui Strategi Think-Talk-Write dalam Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa*. Tesis Magister pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Posamentier, A.S. dan Stepelman, J. (1990). *Teaching Secondary School Mathematics: Techniques and Enrichment Units* (third ed). Columbus: Merrill Publishing Company.
- Purwanto. (2007). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan: Pengembangan dan Pemanfaatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, P. (2006). *Model Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Tesis Magister pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rohayati, A. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis Magister pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sadulloh, U. (2004). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saptuju. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Siswa SMP Menyelesaikan Soal Cerita Matematika melalui Belajar Kelompok Kecil dengan Pendekatan Problem Solving*. Tesis Magister pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Saragih, S. (2005). *Pembelajaran Matematika dengan Peta Konsep, Alat Peraga dan Belajar kelompok*. Jurnal Kependidikan, No.1, Pp 2-3, Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta.
- Satriawati, G. (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Jakarta*. Tesis Magister pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Shaddiq, F. (2003). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika.
- Simangunsong, S.W. (2004). *Matematika untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.

- Sisworini, T.A. (2008). *Matematika dengan Tutor Sebaya*. [Online]. Tersedia: http://www.smu-net.com/pdf_smunet.php?pkd=hl&xkd=2725 [20 Pebruari 2008]
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperatif Learning: Theory, Research and Practice*. Second Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*, edisi ke-5. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (1987). *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah-Skripsi-Tesis-Disertasi*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2004). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA – UPI.
- Sumarmo, U. (2006). “Berpikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru”. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika, Bandung.
- Sukino dan Simangunsong, W. (2007). *Matematika SMP Jilid 2 untuk Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Surapranata, S. (2005). *Panduan Penulisan Tes Tertulis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Talati, A. (2004). *Teaching and Learning Realistic Mathematics Education*. [Online]. Tersedia: <http://www.partnership.mmu.ac.uk/cme/index.html> [25 Mei 2007]
- Tampomas, H. (2005). *Matematika Plus 2A untuk Kelas 2 SMP*. Jakarta: Yudhistira.
- Tim Matrix Media Literata. (2007). *Seri Evaluasi Si Teman matematika SMP*. Jakarta: Matrix Media Literata.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Wardhani, S. (2004). *Pembelajaran Matematika Kontekstual*. Yogyakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika.
- Wartono. *et al.* (2004). *Materi Pelatihan Terintegrasi Mata pelajaran: SAINS*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Widdiharto, R. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika.
- Yasa, D. (2008). *Pendekatan Kontekstual atau Contextual Teaching and Learning (CTL)*. [Online]. Tersedia: <http://ipotes.wordpress.com/2008/05/13/pendekatan-kontekstual-atau-contextual-teaching-and-learning-ctl/> [12 Maret 2009]
- Yudhawati, U. (2008). *Paradigma Baru melalui CTL*. [Online]. Tersedia: http://www.smu-net.com/pdf_smunet.php?pkd=hl&xkd=2739 [20 Pebruari 2008]
- Zulkardi. (2004). *How to Design Mathematics Lessons based on the Realistic Approach?*. [Online]. Tersedia: <http://www.geocities.com/ratuilma/rme.html> [25 Mei 2007]
- Zulkardi. dan Ilma, R. (2007). *Mendisain Sendiri Soal Kontekstual Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://www.pmri.or.id/paper/pap02.doc> [29 Juni 2007]