

403/5/PGSD-KCBR/PK.03.08/14/AGUSTUS/2023

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-BOOKLET* “BAHAYA NARKOBA”  
DALAM MEMBINA SISWA SEKOLAH DASAR UNTUK MENJADI  
GENERASI MUDA YANG BERKARAKTER**

(Penelitian Kuantitatif di Kelas V Sekolah Dasar)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh**

Jihan Qotrunada Salsabilla

1905614

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS CIBIRU**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-BOOKLET* “BAHAYA NARKOBA”  
DALAM MEMBINA SISWA SEKOLAH DASAR UNTUK MENJADI  
GENERASI MUDA YANG BERKARAKTER**

(Penelitian Kuantitatif di Kelas V Sekolah Dasar)

Oleh

Jihan Qotrunada Salsabilla

1905614

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Jihan Qotrunada Salsabilla 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus, 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**JIHAN QOTRUNADA SALSABILLA**  
**1905614**

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-BOOKLET* “BAHAYA NARKOBA”**  
**DALAM MEMBINA SISWA SEKOLAH DASAR UNTUK MENJADI**  
**GENERASI MUDA YANG BERKARAKTER**  
(Penelitian Kuantitatif di Kelas V Sekolah Dasar)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing  
Pembimbing I



**Winti Ananthia, M.Ed.**

NIP. 197906062005022015

Pembimbing II



**Yayang Furi Furnamasari, M.Pd.**

NIP. 920200119861028201

**Mengetahui,**

Ketua Program Studi S-1 PGSD



**Dr. Tita Mulyati, M.Pd.**

NIP. 198111082008012015

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan *E-Booklet* “Bahaya Narkoba” Dalam Membina Siswa Sekolah Dasar Untuk Menjadi Generasi Muda Yang Berkarakter” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



**Jihan Qotrunada Salsabilla**

NIM. 1905614

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunianya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *E-Booklet* “Bahaya Narkoba” Dalam Membina Siswa Sekolah Dasar Untuk Menjadi Generasi Muda Yang Berkarakter” dengan baik. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga syafaatnya dapat sampai kepada penyusun dan umatnya. Skripsi ini ditulissebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Adapun dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis mengalami beberapa hambatan, tantangan serta kesulitan, namun karena dukungan dari berbagai pihak, hambatan yang dilalui dapat diatasi. Penulis mengucapkan terima kasih banyak atas dukungan, berupa doa, bantuan, maupun dorongan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan serta kesalahan dalam segi penulisan maupun isi dari materi, karena tidak ada sesuatu yang sempurna, kecuali Allah SWT. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak untuk menjadikan skripsi ini lebih baik. Semoga hal yang sudah diberikan oleh berbagai pihak menjadi ladang amal di sisi Allah SWT.

Bandung, Agustus 2023



Jihan Qotrunada Salsabilla

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah* dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* karena skripsi ini dapat selesai. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang mendukung sehingga skripsi ini terselesaikan. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Winti Ananthia, M.Ed. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Yayang Furi Furnamasari, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang juga telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Asep Heri Hernawan, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan dorongan selama ini.
4. Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si., MCE. selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
5. Dr. Tita Mulyati, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bambang Fitrianto, S.I.Kom. selaku validator ahli materi pada skripsi saya ini.
7. Dr. Kurniawati, M.Pd. selaku validator ahli bahasa pada skripsi saya ini.
8. Nurul Hidayah, M.Pd. selaku validator ahli media pada skripsi saya ini.
9. Bapak/Ibu Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Terima kasih yang selama ini telah memberikan ilmunya semoga bermanfaat.
10. Pihak SDN Tebet Timur 15 Pagi dan SDN Manggarai Selatan 01 yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan memperoleh data, terutama kepada kepala sekolah dan guru-guru serta siswa yang sudah membantu dalam proses penelitian ini.
11. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Ahmad Syaugi dan Ibu Rahmawati yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya dan tidak akan pernah bisa terbalaskan. Semoga dengan ini beliau bisa turut bahagia dan bangga dengan saya aamiin.

12. Kepada keluarga yang telah mendorong saya dan mendoakan untuk keberhasilan skripsi ini semoga kebaikan selalu menyertai mereka.
13. Sahabat saya Nadiatu Zahrah, Siska Aprilianti, Chika Amanda, Riski Ananda, Nuzla Rizkia Rahma, Mar'ati Fajrin, Dzikraa Febry F, dan Annisa Fidya Z serta sepupu tersayang saya Ananda Nurtazkia dan Walida Salimah. Terima kasih karena selalu menemani saya dan mengingatkan saya kepada hal-hal baik, semoga kita selalu bersama.
14. Kepada Riski Ananda sebagai *room mate* saya di kosan. Terima kasih karena sudah menemani saya dari bangun tidur hingga tidur lagi serta berjuang menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada teman-teman kosan Bu Euis yang selalu kebersamai mengerjakan skripsi di ruang tamu tercinta.
16. Kepada salah satu orang yang saya sayangi dengan inisial MDF. Terima kasih karena selalu menemani saya mengerjakan skripsi, mendukung saya, dan menjadi tempat keluh kesah saya selama ini. Semoga kita juga selalu bersama selamanya aamiin.
17. Semua pihak yang ikut serta melancarkan dalam penyusunan skripsi saya.

Semoga segala bimbingan, arahan, masukan, nasihat, kritik, dan motivasi yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti bisa menjadi amal yang diberkahi oleh Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti umumnya kepada para pembaca.

Bandung, Agustus 2023

Jihan Qotrunada Salsabilla

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-BOOKLET* “BAHAYA NARKOBA”  
DALAM MEMBINA SISWA SEKOLAH DASAR UNTUK MENJADI  
GENERASI MUDA YANG BERKARAKTER**

Jihan Qotrunada Salsabilla

1905614

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya penyalahgunaan narkoba di Indonesia yang salah satunya disebabkan oleh kurangnya pemahaman remaja mengenai bahaya narkoba oleh karena itu pemahaman bahaya narkoba harus dilakukan sedini mungkin mulai dari jenjang sekolah dasar serta membina siswa sekolah dasar untuk menjadi generasi muda yang berkarakter dan menuju generasi emas. Dengan demikian, perlu adanya media yang dapat membantu siswa sekolah dasar dalam memahami bahaya narkoba dan generasi berkarakter. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan *e-book* “Bahaya Narkoba” dan untuk mengetahui perbedaan kemampuan memahami bahaya narkoba dan generasi berkarakter dengan menggunakan *e-book* “Bahaya Narkoba”. Metode penelitian yang digunakan yakni *pre-experimental design* dengan desain penelitian menggunakan *one group pre test – post test design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa SDN Tebet Timur 15 Pagi dan SDN Manggarai Selatan 01. Sampel penelitian ialah 28 siswa kelas 5 SDN Tebet Timur 15 Pagi dan 28 siswa kelas 5 SDN Manggarai Selatan 01. Hasil penelitian menunjukkan 1) adanya pengaruh dengan penggunaan *e-book* “Bahaya Narkoba” dalam membina siswa untuk menjadi generasi muda yang lebih berkarakter berdasarkan hasil analisis data *posttest* dan kuesioner dan 2) terdapat perbedaan kemampuan memahami bahaya narkoba dan generasi berkarakter dengan menggunakan *e-book* “Bahaya Narkoba” berdasarkan hasil analisis data *pretest* dan *posttest*.

Kata Kunci: *E-book*, Bahaya Narkoba, Karakter, Siswa SD



***THE EFFECT OF THE USE OF E-BOOKLETS “THE DANGERS OF DRUGS” IN FOSTERING ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS TO BECOME A GOOD CHARACTER YOUNG GENERATION***

Jihan Qotrunada Salsabilla

1905614

***ABSTRACT***

*This research is motivated by the rise of drug abuse in Indonesia, one of which is caused by a lack of understanding of adolescents about the dangers of drugs, therefore understanding the dangers of drugs should be done as early as possible starting from elementary school level and fostering elementary school students to become young people with character and towards the golden generation. Thus, the need for media that can help elementary school students in understanding the dangers of drugs and character generation. The purpose of this study was to determine the effect of the use of e-book “The Dangers of Drugs” and to determine the difference in the ability to understand the dangers of drugs and character generation by using e-book “The Dangers of Drugs”. The research method used is pre-experimental design with research design using one group pre - test-post test design. The population in this study is all students of SDN Tebet Timur 15 morning and SDN Manggarai Selatan 01. The sample was 28 students of Grade 5 SDN Tebet Timur 15 am and 28 students of Grade 5 SDN Manggarai Selatan 01. The results showed 1) the influence of the use of e-book “The Dangers of Drugs” in fostering students to become a younger generation of character based on the results of posttest data analysis and questionnaires and 2) there are differences in the ability to understand the dangers of drugs and character generation by using e-book “The Dangers of Drugs” based on the results of pretest and posttest data analysis.*

*Keywords: E-book, Dangers of Drugs, Characters, Elementary School Students*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II</b> .....	<b>8</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Pendidikan Karakter .....	8
2.2 Generasi Berkarakter .....	9
2.3 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	10
2.4 Narkoba .....	12
2.5 Bahaya Narkoba .....	13
2.6 Peran Penting Dalam Memberantas Narkoba .....	15
2.7 Media Pembelajaran .....	16
2.8 <i>E-Book</i> .....	18
2.9 <i>E-Booklet</i> “Bahaya Narkoba” Bagi Siswa Sekolah Dasar Untuk Menjadi Generasi Yang Berkarakter .....	19
2.10 Penelitian Relevan .....	20

2.11 Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III.....</b>	<b>24</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Desain Penelitian .....	24
3.2 Partisipan .....	25
3.3 Populasi dan Sampel .....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5 Instrumen Penelitian .....	27
3.6 Prosedur Penelitian .....	35
3.7 Teknik Analisis Data .....	36
3.8 Penyajian Data.....	39
<b>BAB IV .....</b>	<b>40</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	40
4.2 Pembahasan .....	57
<b>BAB V.....</b>	<b>67</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>67</b>
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Implikasi .....	68
5.3 Rekomendasi .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>
<b>DATA RIWAYAT PENULIS .....</b>	<b>162</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Normalitas Q-Q Plot Nilai Pretest dan Posttest di Kelas 5 SDN Tebet Timur.....	45
Gambar 4. 2 Normalitas Q-Q Plot Nilai Pretest dan Posttest di Kelas 5 SDN Manggarai Selatan 01.....	53
Gambar 4. 3 Pengaruh Penggunaan E-Book Pada Siswa Kelas 5 SDN Tebet Timur 15 Pagi.....	59
Gambar 4. 4 Pengaruh Penggunaan E-Book Pada Siswa Kelas 5 SDN Manggarai Selatan 01.....	61
Gambar 4. 5 Perbedaan Kemampuan Siswa Kelas 5 di SDN Tebet Timur 15 Pagi.....	63
Gambar 4. 6 Perbedaan Kemampuan Siswa Kelas 5 di SDN Manggarai Selatan 01.....	65

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 One Group Pre Test – Post Test Design .....	25
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pretest dan Posttest .....	28
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Pearson Soal Pretest dan Posttest.....	29
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Cronbach Alpha Soal Pretest dan Posttest .....	31
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Kuesioner Pengaruh E-Book “Bahaya Narkoba” ...	31
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Pearson Lembar Kuesioner .....	33
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Cronbach Alpha Lembar Kuesioner.....	34
Tabel 4. 1 Nilai Pretest dan Posttest di Kelas 5 SDN Tebet Timur 15 Pagi .....	41
Tabel 4. 2 Frekuensi Perolehan Nilai Pretest di Kelas 5 SDN Tebet Timur 15 Pagi .....	42
Tabel 4. 3 Frekuensi Perolehan Nilai Posttest di Kelas 5 SDN Tebet Timur 15 Pagi .....	42
Tabel 4. 4 Uji Linearitas Nilai Posttest dan Hasil Kuesioner .....	43
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Nilai Pretest dan Posttest di Kelas 5 SDN Tebet Timur 15 Pagi.....	44
Tabel 4. 6 Uji Levene Nilai Pretest dan Posttest di Kelas 5 SDN Tebet Timur 15 Pagi.....	46
Tabel 4. 7 Uji Regresi Linier Sederhana Pengaruh Penggunaan E-Book di Kelas 5 Tebet Timur 15 Pagi.....	47
Tabel 4. 8 Uji Regresi Linier Sederhana Pengaruh Penggunaan E-Book di Kelas 5 Tebet Timur 15 Pagi.....	47
Tabel 4. 9 Paired Samples Statistics .....	48
Tabel 4. 10 Paired Samples Correlations .....	48
Tabel 4. 11 Paired Samples Test.....	49
Tabel 4. 12 Nilai Pretest dan Posttest di Kelas 5 SDN Manggarai Selatan 01 .....	49
Tabel 4. 13 Frekuensi Perolehan Nilai Pretest di Kelas 5 SDN Manggarai Selatan 01.....	50
Tabel 4. 14 Frekuensi Perolehan Nilai Posttest di Kelas 5 SDN Manggarai Selatan 01.....	50
Tabel 4. 15 Uji Linieritas Nilai Posttest dan Hasil Kuesioner .....	51
Tabel 4. 16 Uji Normalitas Nilai Pretest dan Posttest di Kelas 5 SDN Manggarai Selatan 01 .....	52
Tabel 4. 17 Uji Levene Nilai Pretest dan Posttest di Kelas 5 SDN Manggarai Selatan 01.....	54
Tabel 4. 18 Uji Regresi Linier Sederhana Pengaruh Penggunaan E-Book di Kelas 5 SDN Manggarai Selatan 01.....	55
Tabel 4. 19 Uji Regresi Linier Sederhana Pengaruh Penggunaan E-Book di Kelas 5 SDN Manggarai Selatan 01.....	55
Tabel 4. 20 Paired Samples Statistics .....	56

Tabel 4. 21 Paired Samples Correlations .....	56
Tabel 4. 22 Paired Samples Test .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

A 1 Surat Permohonan Validasi Ahli Bahasa .....	79
A 2 Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa .....	80
A 3 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi .....	82
A 4 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi .....	83
A 5 Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	85
A 6 Surat Keterangan Validasi Ahli Media .....	86
A 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen Pretest dan Posttest .....	88
A 8 Surat Keterangan Validasi Instrumen Lembar Kuesioner.....	90
A 9 Lembar Pretest dan Posttest SDN Tebet Timur 15 Pagi .....	92
A 10 Lembar Pretest dan Posttest SDN Manggarai Selatan 01 .....	107
A 11 Lembar Kuesioner SDN Tebet Timur 15 Pagi.....	122
A 12 Lembar Kuesioner SDN Manggarai Selatan 01 .....	130
B 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi .....	139
B 2 Surat Izin Penelitian ke Sekolah.....	142
B 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	143
B 4 Buku Bimbingan Skripsi .....	145
C 1 E-Book “Bahaya Narkoba” .....	151
C 2 Dokumentasi.....	152
D 1 Form Perbaikan Skripsi.....	160

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. (2018). Pentingnya pendidikan karakter pada anak. *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*. Doi: <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10159>.
- Aeni, A. N., Juneli, J. A., Indriani, E., Septiyanti, I. N., & Restina, R. (2022). Penggunaan *E-Book* KIJUBI (Kisah Takjub Nabi) dalam meningkatkan pemahaman siswa SD kelas V terhadap keteladanan Nabi Muhammad SAW. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1214-1222. Doi: <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/1113>.
- Aftiani, R. Y., Khairinal, K., & Suratno, S. (2020). Pengembangan media pembelajaran *e-book* berbasis *flip* PDF professional untuk meningkatkan kemandirian belajar dan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458-470. Doi: <https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/583>.
- Al Ansari, M., Amirullah, A., & Ruslan, R. (2020). Kerjasama Orang Tua, Sekolah, dan Pemerintah dalam Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 416-426. Doi: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk/article/view/14652/7718>.
- Amanda, M. P., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Penyalahgunaan narkoba di kalangan remaja (*adolescent substance abuse*). *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). Doi: <http://journal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/14392>.
- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di zaman serba digital. *BINTANG*, 2(1), 35-48. Doi: <https://ejournal.stitpn.ac.id/Index.Php/Bintang/Article/View/558>.



- Ansori, Y. Z. (2020). Pembinaan karakter siswa melalui pembelajaran terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 6(1), 177-186. Doi: <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/308/202>.
- Arfa, N. (2019). Sosialisasi Tentang Bahaya Narkotika Di Kalangan Sekolah Dasar di Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 3(2), 211-223. Doi: <https://mail.online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/view/8486>.
- Badan Narkotika Nasional. (2021). *Survei nasional penyalahgunaan narkoba 2021*. Jakarta. Doi: <https://ppid.bnn.go.id/konten/unggahan/2020/10/SURVEI-NASIONAL-PENYALAHGUNAAN-NARKOBA-TAHUN-2021.pdf>.
- Boediono & Koster. 2008. *Teori dan aplikasi statistika dan probabilitas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darwis, A., Dalimunthe, G. I., & Riadi, S. (2017). Narkoba, bahaya dan cara mengantisipasinya. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 36-45. Doi: <https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/AJPKM/article/view/14>.
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Dewi, M. S., Galand, P. B. J., & Yolanda, W. (2021). Membina karakter bangsa Indonesia untuk anak sekolah dasar melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5241-5248. Doi: <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1634>.
- Djazari, M., Rahmawati, D., & Nugroho, M. A. (2013). Pengaruh sikap menghindari risiko sharing dan *knowledge self-efficacy* terhadap informal knowledge sharing pada mahasiswa FISE UNY. *Nominal Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen*, 2(2), 181-209. Doi: <https://journal.uny.ac.id/index.php/nominal/article/view/1671>.
- Ebied, M. M. A., & Rahman, S. A. A. (2015). *The effect of interactive e-book on students' achievement at Najran University in Computer in Education*

- Course. Journal of Education and Practice*, 6(19), 71-82. Doi: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1079544>.
- Editor. (2022, 26 Januari). “Tiga Siswa Sekolah Dasar Kecanduan Sabu, Kenal Narkoba dari Teman Permainan”. *Kupas Tuntas*. Doi: <https://www.kupastuntas.co/2022/01/26/tiga-siswa-sekolah-dasar-kecanduan-sabu-kenal-narkoba-dari-teman-permainan>.
- Fathonah, S., & Ratnasari, E. (2021). Validitas *e-book* interaktif pada submateri psikotropika untuk melatih berpikir kreatif siswa kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(1), 68-84. Doi: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/36812>.
- Fatimah, S., & Umuri, M. T. (2014). Faktor-faktor penyebab kenakalan remaja di desa Kemadang kecamatan Tanjungsari kabupaten Gunung Kidul. *Jurnal Citizenship*, 4(1), 87-95. Doi: <https://core.ac.uk/download/pdf/295347002.pdf>.
- Fitriani, N. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Pentingnya pembelajaran PKN dalam membentuk nilai pendidikan karakter pada anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9098-9102. Doi: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2426/2117>.
- Hafid, A. (2011). Sumber dan media pembelajaran. *Sulesana: Jurnal wawasan keislaman*, 6(2), 69-78. Doi: <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/sls/article/view/1403>.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hartono. (2018). *Metoda pengumpulan dan teknik analisis data*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Haryadi, R., & Al Kansaa, H. N. (2021). Pengaruh media pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar siswa. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 68-73. Doi: <https://ejournal.inzah.ac.id/index.php/attalim/article/view/426>.

- Hendraningrat, D., & Fauziah, P. (2022). Media pembelajaran digital untuk stimulasi motorik halus anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 56-70. Doi: <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1205>.
- Hermawan, A. (2013). Penyuluhan dan pengenalan bahaya narkoba sebagai bentuk pencegahan dini penggunaan narkoba pada anak. *Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship (AJIE)*, 2(03), 178-182. Doi: <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/7874>.
- Isnanda, R. (2015). Peran pengajaran sastra dan budaya dalam pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Gramatika: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 174-182. Doi: <https://www.neliti.com/publications/80703/peran-pengajaran-sastra-dan-budaya-dalam-pembentukan-karakter-siswa-sekolah-dasar>.
- Iriani, D. (2015). Kejahatan narkoba: penanggulangan, pencegahan dan penerapan hukuman mati. *Justicia Islamica: Jurnal Kajian Hukum dan Sosial*, 12(2). Doi: <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/justicia/article/view/331>.
- Irianto, A. (2009). Statistik: konsep dasar dan aplikasinya. Jakarta: Kencana.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak teknologi terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48-52. Doi: <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/54>.
- Kartini, D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Pancasila dalam pendidikan sekolah dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 113-118. Doi: <https://ummaspul.e-journal.id/edupsycouns/article/view/1304>.
- Kemendiknas. (2010) Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa. Jakarta: Puskur.
- Khadijah, K. (2016). Perkembangan kognitif anak usia dini. Medan: Perdana Publishing.

- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto, R., & Cholifah, N. (2021). Pemanfaatan *E-book* untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 74-82. Doi: <https://journals.ums.ac.id/index.php/buletinkkndik/article/view/14671>.
- Kurniawati, K., Wijayanti, F. E. R., Nurhaedah, N., Zaenal, Z., Betan, A., & Pannyiwi, R. (2023). Penyuluhan narkoba sejak dini di kelas V dan VI SDN 8 Benteng Kab. Sidrap. *Al-Amanah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 42-44. Doi: <https://ojs.stikesamanah-mks.ac.id/index.php/Alif/article/view/58>.
- Martha, Z. D., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (2018). *E-book* berbasis *mobile learning*. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 109-114. Doi: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/3705>.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57. Doi: <https://www.siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188/155>.
- Mintawati, H., & Budiman, D. (2021). Bahaya narkoba dan strategi penanggulangannya. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abdi Putra*, 1(2), 62-68. Doi: <https://abdiputra.nusaputra.ac.id/article/view/95>.
- Murtiwidayanti, S. Y. (2018). Sikap dan kepedulian remaja dalam penanggulangan penyalahgunaan narkoba. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 17(1), 47-60. Doi: <https://ejournal.kemensos.go.id/index.php/jpks/article/view/1224>.
- Mutia. (2021). Characteristics of children age of basic education. *Jurnal Fitrah*, 1(3), 118-119. Doi: <https://doi.org/10.22373/fitrah.v3i1.1330>.
- Novitasari, D. (2017). Rehabilitasi terhadap anak korban penyalahgunaan narkoba. *Jurnal Hukum Khaira Ummah*, 12(4), 917-926. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jhku/article/view/2567>.

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Bundiarta, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Nuryanti, R. (2019). Penggunaan Model pembelajaran kooperatif dengan strategi *Team Games Tournament* (Tgt) untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi bilangan romawi bagi siswa tunarungu kelas IV Sdlb (penelitian eksperimen dengan *One Group Pretest Posttest Design* di SLB B Sukapura Kota Bandung). *JASSI ANAKKU*, 20(1), 40-51. Doi: <https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/view/22711>.
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37-50. Doi: <https://core.ac.uk/download/pdf/230671359.pdf>.
- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan pendidikan karakter bagi siswa sekolah dasar melalui kearifan lokal. *JPsD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 201-214. Doi: <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/2140>.
- Rafli, Y., & Adri, M. (2019). Pengembangan Modul Berbasis E-Book Interaktif Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 7(1), 106-113. Doi: <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/103787>.
- Rahmat, P. S. (2016). Peran Pendidikan dalam membentuk generasi berkarakter Pancasila. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(2). Doi: <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/1161>.
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 4(2), 337-343. Doi: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/351>.
- Reza, I. F. (2016). Peran orang tua dalam penanggulangan penyalahgunaan narkoba pada generasi muda. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(1). Doi: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/1056/890>.
- Rianto, H. (2015). Peran pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan membangun generasi cerdas dan berkarakter. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan*

*Sosial*, 2(1), 14-21. Doi:  
<http://114.4.104.248/index.php/sosial/article/view/48>.

Rodhatul, J. (2009). *Media pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.

Rukminingsih, Gunawan Adnan, Mohammad Adnan. (2020). *Metode penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.

Sadiyah, T. L., & Suparman, T. (2019). Penyuluhan bahaya narkoba terhadap anak-anak sd. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 37-47. Doi:  
<https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/JurnalBuanaPengabdian/article/view/578>.

Safitri, A. O., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam membentuk pribadi yang berkarakter pada anak sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5328-5335. Doi:  
<https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1632>.

Safitri, K. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter untuk siswa sekolah dasar dalam menghadapi era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 264-271. Doi: <https://core.ac.uk/download/pdf/322513264.pdf>.

Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya memahami karakteristik siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-sabiqun*, 2(1), 7-17. Doi:  
<https://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun/article/view/611/429>.

Sofiasyari, I., Atmaja, H. T., & Suhandini, P. (2019). Pentingnya pendidikan karakter pada siswa sekolah dasar di era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 734-743). Doi:  
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/view/365>.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan (research and development/ r&d)*. Bandung: Alfabeta

- Sulistiyowati & Astuti. (2017). *Statistika dasar dan konsep aplikasinya*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Sultoni, S., Gunawan, I., & Argadinata, H. (2020). Dampak pembelajaran berkarakter terhadap penguatan karakter siswa generasi milenial. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3(2), 160-170. Doi: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/article/view/14196>.
- Sumara, D. S., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Kenakalan remaja dan penanganannya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). Doi: <http://journal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/14393>.
- Supangat, A. (2010). *Statistika: dalam kajian deskriptif, inferensi, dan nonparametrik*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanti, D. (2020, 10 Maret). “Bocah Kelas 5 SD Jadi Pemakai dan Pengedar Narkoba”. *Media Indonesia*. Doi: <https://mediaindonesia.com/megapolitan/295721/bocah-kelas-5-sd-jadi-pemakai-dan-pengedar-narkoba>.
- Suyono. 2015. *Analisis regresi untuk penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Nomor 22 Tahun 1997 tentang Narkotika.
- Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2009 tentang Narkotika.
- Wardani, M. A., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Pengembangan media interaktif berbasis *E-Book* melalui pendekatan SAVI pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 230-239. Doi: <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/53734>.
- Yusuf, R. (2020). Analisis kualitas butir soal ujian nasional mata pelajaran matematika sekolah menengah pertama. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(3), 158-164. Doi: <https://mahesainstitute.web.id/ojs2/index.php/jdm/article/view/417>.