

Nomor Daftar: 009/T/PGSD/21/VIII/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* INTERAKTIF
DALAM PROGRAM KOKURIKULER
LITERASI MEMBACA DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Hani Hanifah

2105597

**PROGRAM STUDI S2
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* INTERAKTIF
DALAM PROGRAM KOKURIKULER
LITERASI MEMBACA DI SEKOLAH DASAR**

oleh
Hani Hanifah

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Hani Hanifah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HANI HANIFAH

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* INTERAKTIF
DALAM PROGRAM KOKURIKULER
LITERASI MEMBACA DI SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007082005011002

Pembimbing II



**Dr. Erwin
Rahayu
Saputra,
M.Pd.**

NIP.920200419920416101

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Sekolah Pascasarjana UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007082005011002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan tesis sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Magister pada Pascasarjana. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada panutan umat, nabi besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, sampai kepada kita selaku pengikutnya.

Pembuatan tesis ini sangat membantu peneliti agar menjadi guru yang memiliki inovasi seiring dengan perkembangan zaman yang menuntut guru menjadi pendidik yang memiliki keterampilan dalam hidup berkarir serta mampu berkreasi dan berinovasi. Maka kami ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu selesainya tesis ini.

Penyusunan tesis dengan judul “Pengembangan Media *E-book* Interaktif Dalam Program Kokurikuler Literasi Membaca Di Sekolah Dasar” mempunyai dua tujuan utama. Pertama, sebagai upaya untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S2 pada program Pascasarjana Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Kedua, penelitian ini dapat memberikan wawasan baru bagi pendidik tentang pengembangan media *e-book Interaktif* dalam program kokurikuler literasi membaca di sekolah dasar.

Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangannya. Meskipun demikian, semoga ada kontribusi yang bermanfaat bagi dunia pendidikan dan juga bagi peneliti. Amin.

Tasikmalaya, 10 Januari 2023

Hani Hanifah, S.Pd.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “*Pengembangan Media E-book Interaktif Dalam Program Kokurikuler Literasi Membaca Di Sekolah Dasar*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saat ini.

Tasikmalaya, 03 Juni 2023

Penulis,

Hani Hanifah, S.Pd.

Nim: 2105597

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Magister pada Pascasarjana. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada panutan umat, nabi besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, sampai kepada kita selaku pengikutnya.

Dalam Menyusun tesis ini, tidak sedikit penulis menemukan kendala dan kesulitan, namun berkat dorongan dan doa restu dari berbagai pihak, Alhamdulillah tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
3. Dr. Syarip Hidayat, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S2 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
4. Dr. Syarip Hidayat, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi, semangat, dan doa untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini;
5. Dr. Erwin Saputra, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, semangat, dan doa untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini;
6. Ir. Muhammad Taufiq, M.Kom, Drs. Tijan, M.Si., Ingrid Pangestu, AMd.Des, Tika Mustikawati, S.Pd, Kamala Rahayu Sary, S.Pd. sebagai validator yang telah memberikan motivasi, semangat, dan doa untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini;
7. kepada ibu Onah Markonah, bapak Jajang Sudrajat, Ade hendri Yunanto, S.P, Muhammad Adly Maulana, Aulia Hurin'in, Abdurrahman Al Kindi,

Haldi Muhammad Hanafi, S.Kom.I, S.Pd.I, Hilmi Faishal, S.H., Mailan Fitri Mar'atu Sholihah, S.Pd., Millati Qurrota A'yun, Yusuf Anshori, Siti Asiah, S.Hum, Hayati Nufus, S.Ag sebagai keluarga yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan doa untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini;

8. Apep Solehudin, S.Pd.I, sebagai kepala sekolah SD Baiturrahman yang telah memberikan motivasi, semangat, dan doa untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini;
9. Yinyin Haryani Rahmatillah, S.T dan Giskha Oktaviani Khairun Nisa, S.Pd. yang telah memberikan motivasi, semangat, dan doa untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini;
10. seluruh Dosen Prodi S2 PGSD UPI Kampus Tasikmalaya, seluruh guru SD Baiturrahman, seluruh teman-teman Angkatan satu Prodi S2 PGSD UPI Kampus Tasikmalaya dan seluruh pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Demikian ucapan terima kasih kami sampaikan. Semoga ilmu yang didapat bermanfaat bagi kemajuan ilmu pendidikan.

Tasikmalaya, Juni 2023

Penulis

Hani Hanifah, S.Pd.

PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK INTERAKTIF*
DALAM PROGRAM KOKURIKULER
LITERASI MEMBACA DI SEKOLAH DASAR

Hani Hanifah

2105597

ABSTRAK

Pada kegiatan literasi membaca di sekolah dasar memiliki keterbatasan penyediaan buku non pelajaran. Padahal buku merupakan sumber dari terlaksananya kegiatan pembiasaan literasi di sekolah dasar. Maka untuk melengkapi keterbatasan buku tersebut peneliti membuat e-book interaktif dalam program literasi membaca di sekolah dasar dengan tujuan menganalisis kebutuhan, menganalisis materi, mendesain e-book interaktif, mengembangkan, mengimplementasikan serta mengevaluasi media e-book interaktif dalam program literasi membaca di sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan mengembangkan e-book interaktif yang disajikan dalam bentuk yang menarik sebagai media pada program pembiasaan literasi di sekolah dasar. Adapun hasil yang dicapai dalam penelitian ini adalah bahwa setelah menggunakan e-book interaktif dalam kegiatan kokurikuler literasi membaca di sekolah dasar 97% siswa menilai secara keseluruhan e-book Interaktif sudah baik dan menarik. Penelitian ini dibuat untuk memberikan kontribusi positif terhadap kegiatan pembiasaan literasi membaca 15 menit sebelum kegiatan belajar dimulai dan memberikan stimulus untuk meningkatkan literasi membaca siswa pada program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di sekolah dasar.

Kata kunci: *E-book* Interaktif, program literasi, pembiasaan literasi

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* INTERAKTIF
DALAM PROGRAM KOKURIKULER
LITERASI MEMBACA DI SEKOLAH DASAR**

Hani Hanifah

2105597

ABSTRAK

A limited number of non-textbooks are available for reading literacy activities in elementary schools. Even though books are the source of the implementation of literacy habituation activities in elementary schools. In order to overcome the limitations of the book, researchers developed interactive ebooks for elementary school reading literacy programs in order to assess needs, analyze materials, design interactive ebooks, develop, implement, and evaluate interactive ebook media for elementary school reading literacy programs.. Research and Development (R&D) is used by developing interactive ebooks that are presented in an interesting way in literacy habituation programs in elementary schools.. The results achieved in this study were that after using interactive ebooks in co-curricular reading literacy activities in elementary schools, 97% students rated the Interactive ebook as good and interesting this study was made to make a positive contribution to reading literacy habituation activities 15 minutes before learning activities begin and provide stimulus to improve students' reading literacy in the School Literacy Movement (GLS) program in elementary schools.

Keyword: *Interactive e-books, literacy program, literacy habituation*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Tesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Macam-Macam Media Pembelajaran ..	Error! Bookmark not defined.
2.2 <i>E-book Interaktif</i>	Error! Bookmark not defined.

2.2.1 Pengertian <i>E-Book Interaktif</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Komponen <i>E-book Interaktif</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Manfaat E-book Interaktif	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Contoh <i>E-book Interaktif</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Kelebihan <i>E-Book Interaktif</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Kekurangan E-Book Interaktif	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kegiatan Kokurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Kokurikuler.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pengembangan Kegiatan Kokurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.4 Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Gerakan Literasi	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Tujuan Umum Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Target Pencapaian Pelaksanaan GLS di SD	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Tahapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Literasi	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Literasi	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Macam-Macam Literasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Manfaat Literasi	Error! Bookmark not defined.
2.5.4 Tingkatan Literasi	Error! Bookmark not defined.
2.5.5 Strategi dalam Literasi Membaca	Error! Bookmark not defined.
2.6 Cerita Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.1 Pengertian Cerita Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.2 Unsur-Unsur Cerita Anak	Error! Bookmark not defined.
2.6.3 Karakteristik Cerita Anak	Error! Bookmark not defined.

2.7 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.8 Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Tahap Analisis (Analysis).....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Tahap Desain (Design)	Error! Bookmark not defined.
3.1.3 Tahap Pengembangan (Development).....	Error! Bookmark not defined.
3.1.4 Tahap Implementasi (Implementation).....	Error! Bookmark not defined.
3.1.5 Tahap Evaluasi (Evaluation).....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.3.4 Validasi Ahli Desain.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.5 Validasi ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
3.3.6 Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.7 Validasi Pengguna	Error! Bookmark not defined.
3.3.8 Tahap Implementasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.9 Tahap Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Reduksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Verifikasi dan Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Refleksi Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Isu Etik	Error! Bookmark not defined.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

4.1 Analisis Kebutuhan dan Analisis Materi Pada Media *E-book Interaktif* dalam Program Literasi Membaca di Sekolah Dasar Error! Bookmark not defined.

4.1.1 Analisis kebutuhan pada media *e-book Interaktif* dalam program literasi membaca di Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2 Analisis materi pada media *e-book Interaktif* dalam program literasi membaca di Sekolah Dasar.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2 Desain Media *E-book* Interaktif dalam Program Literasi Membaca di Sekolah DasarError! Bookmark not defined.****

4.2.1 Tampilan desain e-book sebelum direvisi **Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Tampilan desain e-book sesudah direvisi **Error! Bookmark not defined.**

4.3 ..Pengembangan Media *E-book* Interaktif dalam Program Literasi Membaca di Sekolah Dasar.....Error! Bookmark not defined.****

4.3.1 Validasi Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**

4.3.2 Validasi Ahli Media.....**Error! Bookmark not defined.**

4.3.3 Validasi Pengguna**Error! Bookmark not defined.**

4.4 Implementasi Media *E-book* Interaktif dalam Program Literasi Membaca di Sekolah DasarError! Bookmark not defined.****

4.5 Evaluasi Media *E-book* Interaktif Dalam Program Literasi Membaca Di Sekolah DasarError! Bookmark not defined.****

BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....Error! Bookmark not defined.****

5.1 Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA..... 2

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Model ADDIE Dick dan Carry..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Video Pembukaan *E-book* Interaktif**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Tampilan Menu *E-Book* Interaktif ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Bagian Cover *E-book* Interaktif**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Tampilan Video Pembukaan *E-Book* Interaktif**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Tampilan Video Tutorial *E-book* Interaktif ... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.6 Tampilan Menu Halaman ke-1 *E-Book* Interaktif.**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.7 Tampilan Menu Halaman Ke-2 *E-Book* Interaktif**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.8 Tampilan Cover cerita *E-Book* Interaktif..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.9 Tampilan Isi Cerita *E-Book* Interaktif..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.10 QR Code *E-book* Interaktif Sebelum di Validasi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.11 QR Code *E-book* Interaktif Sesudah di Validasi.**Error! Bookmark**

not defined.

Gambar 4.13 Gambar Implementasi E-book Interaktif di Lab. Komputer.. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.14 Diagram Evaluasi *E-book* Interaktif..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 *Komponen Rancangan Desain***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 *Sampel Penelitian*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 *Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan E-book Interaktif*
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 *Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Materi E-book Interaktif*
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 *Kisi-Kisi Validasi Ahli Desain***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 *Kriteria Kelayakan Berdasarkan Skala Likert...* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 *Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8 *Kriteria Kelayakan Berdasarkan Skala Likert...* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.9 *Kisi-Kisi Validasi Ahli Media*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.10 *Kriteria Kelayakan Berdasarkan Skala Likert.* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.11 *Kisi-Kisi Validasi Pengguna***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.12 *Kriteria Kelayakan Berdasarkan Skala Likert.* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.13 *Kisi-Kisi Instrumen pada Tahap Implementasi* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.14 *Kriteria Penilaian Berdasarkan Skala Guttman***Error! Bookmark**

not defined.

Tabel 3.15 *Kriteria Kelayakan Berdasarkan Skala Likert.* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.16 *Kisi-Kisi Instrumen pada Tahap Evaluasi* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 *Kriteria Kelayakan Berdasarkan Skala Likert...* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 *Hasil Validasi ahli Materi* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 *Kriteria Kelayakan Berdasarkan Skala Likert...* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 *Hasil Validasi Ahli Media* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 *Kriteria Kelayakan Berdasarkan Skala Likert...* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 *Kriteria Penilaian Berdasarkan Skala Guttman* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 *Kriteria Kelayakan Berdasarkan Skala Likert...* **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen analisis kebutuhan dan analisis materi pada media *e-book Interaktif* dalam program literasi membaca di sekolah dasar. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2. Instrumen merancang media *E-book* interaktif.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3. Instrumen Validasi Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4. Instrumen Ahli Media**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5. Instrumen Validasi Pengguna**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6. Instrumen implementasi media *E-book* interaktif dalam program literasi membaca di sekolah dasar.**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7. Instrumen evaluasi media *E-book* interaktif dalam program literasi membaca di sekolah dasar.**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8. Kumpulan Teks Fiksi Bunda Literasi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9. Tampilan Gambar Rancangan *E-book* yang akan Dibuat..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10. Lembar Hasil Validasi Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Desain.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Media**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14. Hasil Validasi Pengguna**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15. Hasil Implementasi *E-book* Interaktif **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16. Dokumentasi**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17. Hasil Wawancara Dengan Guru.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18. Surat Izin penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19. SK Pembimbing**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20. Curriculum Vitae**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1997). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arum Nisma Wulanjani, & Candradewi Wahyu Anggraeni. (2019). Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 26–31. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.4>
- Betauban, M., Asmaningrum, H. P., & Nasrawati, N. (2020). Analisis Kebutuhan E-book Interaktif Bilingual Etnokimia dengan Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 10–22. <http://eprints.unmus.ac.id/556/>
- Bozkaya, B. &. (2015). Evaluation Criteria for Interactive E-Books for Open and Distance Learning. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Elisa, I. (n.d.). *6 Macam Literasi Dasar: Pengertian, Manfaat, Tujuan Dan Contoh*. Deepublish. <https://pengadaan.penerbitdeepublish.com/literasi-dasar/>
- Erawati, N. K., Rini Purwati, N. K., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine Untuk Menunjang Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (2).
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, D. R. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102. <https://doi.org/10.33603/caruban.v4i2.5354>
- Fransiska Jaiman Mudu, Mariana Jediut, M. M. (2022). Implementasi Tahap Pembiasaan dan Pengembangan Literasi Membaca Pada Siswa Kelas IV SDI Kusu Manggarai, NTT. *Pengabdian Kepada Masyarakat, Volume 3 N*.
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah

- Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 284–291.
- Halilah, H. F., Karim, S., & Ramalis, T. R. (2021). Rancang Bangun E-book Interaktif pada Topik Hukum Gravitasi Newton untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Wapfi (Wahana Pendidikan Fisika)*, 6(1), 23–32.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/WPF/article/view/32386%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/WPF/article/download/32386/13976>
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).
- Hasanah, S. U., Hidayat, S., & Pranana, A. M. (2022). Analisis Penanaman Nilai Cinta Tanah Air Melalui Kegiatan Literasi Membaca Cerita Rakyat di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 282–288.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1628>
- Hasanah, U., & Silitonga, M. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. In *WWW.Quipperblog.com*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41.
<https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Hidayat, M. H., & Basuki, I. A. (2018). Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(6), 810–817.
- Jafar Adrian, Q., Putri, N. U., Jayadi, A., Sembiring, J. P., Sudana, I. W., Darmawan, O. A., Nugroho, F. A., & Ardiantoro, N. F. (2022). Pengenalan

- Aplikasi Canva Kepada Siswa/Siswi Smkn 1 Tanjung Sari, Lampung Selatan. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 187. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2020>
- Jasrial, Sulastri, Kristiawan, M., & Saputra, A. (2022). Development of E-book Teaching Materials in Improving Student Literacy. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 22(1), 62–77. <https://doi.org/10.12738/jestp.2022.1.0006>
- Kartini, D., & Yuhana, Y. (2019). Peran Kepala Sekolah Dalam Mensukseskan Program Literasi. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 4(2), 137. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v4i2.2902>
- Khairiah, R. A. (2020). *Pengembangan Buku Cerita Anak Bermuatan Karakter Untuk Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kismawati, R., Ernawati, T., & Winingsih, P. H. (2022). *Pengembangan E-Komik Berbasis Heyzine Flipbook pada Materi Sistem Pencernaan bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP*. 6(November), 359–370.
- Krissandi, Damai Sagita, A., Febriyanto, B., Agung, K., & Radityo, D. (2018). S a s t r a A n a k. In *Kreativitas: Jurnal PKM Ilmu ...* (Vol. 2). Bakul Buku Indonesia. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/creativity/article/view/10076%0Ahttp://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/creativity/article/download/10076/4131>
- Lestari, et al. (2019). Program gerakan literasi sekolah di sd dharma karya. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 3.
- Maharani, A. W., & Yefterson, R. B. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kronologi*, 3(1), 390–399. <http://kronologi.ppj.unp.ac.id/index.php/jk/article/view/99/117>
- Martha, Z. D., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (2018). *EBookBerbasis Mobile Learning*. 109–114.
- Mayer, R. E., & Moreno, R. (2023). Nine ways to reduce cognitive load in multimedia learning. *Educational Psychologist*. https://psycnet.apa.org/doi/10.1207/S15326985EP3801_6

- Megantara, K., & Abdul Wachid BS. (2021). Pembiasaan Membaca dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(2), 383–390. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i2.1230>
- Nadia Tiara Antik Sari, Indah Nurmahanani, Nahrowi Adjie, G. R. (2022). Persepsi Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah Terhadap Aktivitas Membaca Nyaring (Reading Aloud) : Sebuah Studi Kasus. *Metodik Didaktik : Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 17(2), 81–90. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/30845>
- Nurgiyantoro, & Burhan. (2005). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Gajah Mada University Press.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Oktavianti, I., & Ratnasari, Y. (2018). Etnopedagogi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Melalui Media Berbasis Kearifan Lokal. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2353>
- Puspitasari, A., & Rakhmawati, L. (2013). Pengembangan E-book interaktif pada mata kuliah Elektronika Digital. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 537–543. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/2805/1664>
- Puteri, M. D. (2020). *Desain Dan Uji Coba E-Book Berbasis Advance Organizer Pada Materi Asam Basa*. UIN Suska Riau.
- Rahayu, D., Pramadi, R. A., Maspupah, M., & Agustina, T. W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 105–114. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.66>
- Razak, A. (2022). *Fungsi Literasi Secara Umum dan Manfaat Bagi Masyarakat*. Dosen PPKN.Com. <https://dosenppkn.com/fungsi-literasi/>
- Riduwan, S. (2017). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Alfabeta.
- Rosyidah, I., & Rahayu, Y. S. (2021). Pengembangan E-Book Interaktif

Berorientasi Contextual Teaching and Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 49–59. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n1.p49-59>

- Rudi, S., & Cepi, R. (2008). *Media Pembelajaran*. CV.Wacana Prima.
- Sabtaningrum, Wiyokusumo, & Leksono. (2020). E-book Tematik Terpadu Berbasis Multikultural Dalam Kegiatan SFH (School from Home). *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 153.
- Sani, R. A., Manurung, S. R., Suswanto, H., & S. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tira Smart.
- Sari, M., Murti, S. R., Habibi, M., Laswadi, L., & Rusliah, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbantuan 3D Pageflip Profesional Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 789–802. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.490>
- Saripudin, SPd, & MT. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2015*.
- Septiary, D., & Sidabutar, M. (2020). Pelaksanaan program gerakan literasi sekolah (GLS) di SD Muhammadiyah Sokonandi. *Epistema*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i1.32054>
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Subandiyah, H. (2013). Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *J Conserv Dent*. 2013, 16(4), 2013. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23956527/>
- Sugiono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). Karakteristik Bahan Ajar Pembelajaran Cerita Anak. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(3), 61–69.
- Susiloningsih, W. (2018). Respon Mahasiswa Dalam Penerapan Strategi Jurnal

- Refleksi Mahasiswa. *Edustream : Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Tarigan, & Guntur, H. (2018). *Menulis sebagai sesuatu keterampilan bahasa*. Angkasa Bandung.
- Tiara Melinda, & Erwin Rahayu Saputra. (2021). Canva Sebagai Media Pembelajaran Ipa Materi Perpindahan Kalor Di Sekolah Dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 5(2), 96–101. <https://doi.org/10.36928/jipd.v5i2.848>
- Tineges, R. (2021). *Langkah-Langkah Teknik Pengolahan Data Kualitatif*. DQLab. <https://www.dqlab.id/langkah-langkah-teknik-pengolahan-data-kualitatif>
- Wahiddah, S. A. N., Lathipah, L., Indaryanti, D., Fadilah, Z. P., & Aeni, A. N. (2022). Cerita Ihsan: E-book Interaktif sebagai Upaya Pengembangan Materi Ulul Azmi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4182–4191. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2778>
- Wahyu Ciptaningtyasa, Bagus Amirul Mukminb, K. E. P. (2022). E-Book Interaktif Berbasis Canva Sebagai Inovasi Sumber Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, Vol. 10, N, 160–174.
- Yanto, B. T., Sayekti, I. C., Susilawati, S. A., & Pramudita, D. A. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Book Mitigasi Bencana Gunung Api untuk Anak Disabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5203–5214. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3082>
- Zahwa, F. A. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://www.journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>.