

**EFEKTIVITAS PERMAINAN LEGO DALAM
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA 5 – 6 TAHUN**

Skripsi

Untuk Memenuhi Salah Satu Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan
Indonesia Kampus Serang



**Oleh:
Siti Holisoh
1901769**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

**EFEKTIVITAS PERMAINAN LEGO DALAM MENINGKATKAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**Oleh
Siti Holisoh
1901369**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Siti Holisoh 2023

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus serang
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penuli

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Siti Holisoh
NIM : 1901369
Program Studi : S1 Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Efektifitas Permainan Lego Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.
NIP. 1982072520081122004

tanda tangan

Penguji II : Dra. Nenden Sundari, M.Pd
NIP. 196305301988032001

tanda tangan

Penguji III : Roby Naufal Arzaqi, S.Pd., M.Pd
NIPT. 920230219970721101

tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2023

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PERMAINAN LEGO DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS 5 – 6 TAHUN

Siti Holisoh

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

Kampus Daerah Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh sebelum melakukan bermain lego dan sesuai bermain lego dalam meningkatkan motorik halus anak usia 5-6 tahun di PAUD Roudhotul Ilmi Cikukur. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan menggunakan desain pre-eksperimen (one-group pretest-posttest). Subyek penelitian mencakup anak usia 5-6 tahun di PAUD Roudhotul Ilmi Cikukur yang berjumlah 22 orang. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini mencakup lembar penilaian perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun dan pedoman observasi kegiatan bermain lego anak usia dini. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes tindakan. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas Shapiro wilk dan uji paired t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) nilai rata-rata kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di PAUD Roudhotul Ilmi Cikukur sebelum mendapat perlakuan berupa kegiatan bermain lego adalah sebesar 18.05. (2) nilai rata-rata kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di PAUD Roudhotul Ilmi Cikukur setelah mendapat perlakuan berupa permainan lego adalah sebesar 51.54. Hasil perhitungan uji paired t-test menghasilkan nilai t-hitung sebesar 45.404 dan t-tabel 1.721 karena t-hitung > t-tabel (45.404 lebih besar dari 1.721) maka terdapat perbedaan kemampuan motorik halus pada saat pretest (sebelum perlakuan) dan posttest (setelah perlakuan). Rekomendasi ditujukan kepada guru dan orang tua agar dapat menggunakan lego dalam proses belajar menyenangkan bagi anak usia 5 – 6 tahun.

Kata Kunci:

Motorik Halus, Permainan Lego, Anak Usia Dini

Siti Holisoh, 2023

*Efektivitas Permainan Lego Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF LEGO GAMES IN IMPROVING THE FINE MOTORIC OF CHILDREN AGED 5 – 6 YEARS

Siti Holisoh

*Elementary School Early Childhood Education Teacher Education,
Serang Regional Campus
Indonesian Education University*

This study aims to find out whether there are guides before playing Lego and whether playing Lego is appropriate in improving the fine motor skills of children aged 5-6 years at PAUD Roudhotul Ilmi Cikulur. This study uses quantitative research with experimental methods using a pre-experimental design (one-group pretest-posttest). The research subjects included 22 children aged 5-6 years at PAUD Roudhotul Ilmi Cikulur. The instruments used in this study included fine motor development assessment sheets for children aged 5-6 years and guidelines for observing early childhood Lego playing activities. Data collection techniques using observation and action tests. The data analysis used was the Shapiro Wilk normality test and the paired t-test. The results showed that (1) the average fine motor skills of children aged 5-6 years at PAUD Roudhotul Ilmi Cikulur before receiving treatment in the form of playing lego activities was 18.05. (2) the average value of fine motor skills for children aged 5-6 years at PAUD Roudhotul Ilmi Cikulur after receiving treatment in the form of lego games was 51.54. The results of the calculation of the paired t-test test produce a t-count value of 45,404 and t-table 1,721 because t-count > t-table (45,404 is greater than 1,721) so there is a difference in the of fine motor skills during the pretest (before treatment) and posttest (after treatment). Recommendations are aimed at teachers and parents so that they can use Lego in a fun learning process for children aged 5 - 6 years.

Keywords

Fine Motor, Lego Games, Early Childhood

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	x
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.2 Penelitian Terdahulu	24
2.3 Kerangka Berfikir Penelitian.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan Penelitian	28
3.2 Metode Penelitian.....	28
3.3 Subjek Penelitian, Populasi dan Sampel	29

3.4 Waktu dan Lokasi Penelitian	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Definisi Operasional Variabel.....	31
3.7 Instrument Penelitian	32
3.8 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.2 Pembahasan.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 0-6 Tahun	3
Tabel 2.1 Standar Isi Tentang Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini Perkembangan Motorik halus Usia Lahir – 6 Tahun	14
Tabel 2.2 Peneletian Terdahulu.....	24
Tabel 3.1 Data Murid PAUD Roudhotul Ilmi Cikulur	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Instrumen penelitian yang sudah di validasi	35
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian.....	37
Table 3.5 Pedoman Observasi.....	39
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif	43
Tabel 4.2 Penguasaan Aspek Perkembangan Motorik Halus	45
Tabel 4.3 Ringkasan Deskripsi Setiap Sesi Perlakuan.....	46
Tabel 4.4 Hasil observasi permainan lego	50
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif	52
Tabel 4.6 Penguasaan Aspek Perkembangan Motorik Halus	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	54
Tabel 4.8 Hasil uji paired t test terhadap Data Pretest dan Posttest.....	55
Tabel 4.9 Tabel Nilai t	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Mewarnai & Bentuk Geometri	5
Gambar 2.1 Mainan Lego	19
Gambar 2.2 Lego brick	20
Gambar 2.3 Lego Puzzle Bingo	21
Gambar 2.4 Lego Untuk Usia 1-2 Tahun.....	21
Gambar 2.5 Lego Untuk Usia 3-5 Tahun.....	22
Gambar 2.6 Lego Yang Digunakan Peneliti	22
Gambar 2.7 Lego Untuk Usia 6-8 Tahun.....	23
Gambar 2.8 Lego Untuk Usia 9-11 Tahun.....	23
Gambar 2.9 Sketsa Kerangka Berfikir	26
Gambar 2.10 Hipotesis 2.9.....	27
Gambar 3.1 Desain penelitian <i>one group posttest-pretest</i>	28
Gambar 4.1 Kegiatan Bermain lego.....	49

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Gambar Awal Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	44
Grafik 4.2 Gambaran Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Penelitian	71
Lampiran 2 Lembar Validasi	72
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	74
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian yang sudah Validasi	76
Lampiran 5 Rubrik Penilaian	78
Lampiran 6 Pedoman Observasi	80
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	81
Lampiran 8 Uji Normalitas	86
Lampiran 9 Uji Hipotesis	87
Lampiran 10 Hasil Data Penelitian Pretest	89
Lampiran 11 Hasil Data Penelitian Posttest	90
Lampiran 12 Lembar Bimbingan	91
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan	95
Lampiran 14 Pemberian Media Lego Dari Peneliti Untuk Sekolah	96

DAFTAR PUSTAKA

- Andari, G. A. P. W., & Anadhi, I. M. G. (2023). Permainan Squishy Pop Up Sebagai Media Stimulasi Aspek Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Lingga Kumara Kelurahan Cempaga Kecamatan Bangli Kabupaten Bangli. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 312-323.
- Andarwati, S. R., Munir, Z., & Siam, W. N. (2020). Permainan Lego (Parallel Play) terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 3â€“6 Tahun. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Bengkulu*, 8(1), 8-16.
- Apriati, Ika dan Marselina Huring, “Efektivitas Penggunaan Building Blocks “Lego” Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini” *Jurnal Pendas Mahakuan*, Vol 5 (1). 77-86 2020. (<https:jurnal.fkip-uwgm.ac.id>).
- ARIF, N. A. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Lego Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Ponre Pada Kelompok B Kecamatan Gantarang.
- Babyologist. (2019). Penyebab Keterlambatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5 Tahun. *Kumparan.Com*
<https://kumparan.com/babyologist/penyebab-keterlambatan-perkembangan-motorik-halus-anak-usia-5-tahun-1ra8ZHYusK4>
- Bolang, L. M. (2020). Penggunaan Media Permainan Lego Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Bagi Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Mogogonipa Indah Matayangan. *Kidspedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 10-14.
- Dr. Khadijah, M. N. (2020). *perkembangan fisik motorik anak usia dini* . Prenada Media.
- Fadlillah, M. (2019). *Buku ajar bermain & permainan anak usia dini*. Prenada

Media.

- Fitriani, R. &. (2018). Perkembangan fisik motorik anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 25-34.
- Halilah, D., & Suzanti, L. (2023). OPTIMALISASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI TEKNIK MOZAIK. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 8(2), 213-225.
- Hasibuan, E. S. (2020). Pengembangan Media Lego Dalam Meningkatkan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Al-Hikmah Kec. Sosa Tahun Ajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- IDAI: Perkembangan Literasi Anak. (2013). Idai.or.id. <https://www.idai.or.id/artikel/klinik/pengasuhan-anak/perkembangan-literasi-anak>
- Ikhsania, A,A. (2022). 9 cara Seru Belajar Menulis Huruf dan Angka Untuk Anak TK. *Generasimaju.com*. <https://www.generasimaju.co.id/artikel/4-tahun/pola-asuh-anak/belajar-menulis-untuk-anak-balita>
- Juniarsih, Catri. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Pada Anak Kelompok A di TK Aisyah 2 Pandeyan Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Konsultanstatistik. (2020). Cara membaca T tabel pada Uji T. *Konsulstatistik.com*. <https://www.konsultanstatistik.com/2020/12/cara-membaca-t-tabel-pada-uji-t.html?m=1>
- Kulsum, Siti Umi, “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Lego Pada Anak Kelompok B TK Kusuma Mulia IV Desa Tarokan Kecamatan Taro kan Kabupaten Kediri”, Artikel Skripsi, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2015.
- KUSMIATI, I. (2019). Efektivitas Permainan Lego Konstruktif dalam

- mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B TK Putera Beringin BCA Pamengkang Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon.
- masnah, s. (2022). peningkatan perkembangan motorik halus melalui aktivitas permainan lego pada peserta didik usia 4-5 tahun di RA AL-ABRAR BARENG. *skripsi*.
- Maulin, F., Suzanti, L., & Widjayatri, R. D. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Senam Fantasi. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 52-61.
- Mauludiana, S. N. F. (2020). PENGARUH MELUKIS DENGAN BERBAGAI ALAT DAN BAHAN TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PANTI PUTRA SURABAYA (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Adibuana Surabaya).
- Mulyasa, E. (2012). Manajemen PAUD. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 35.
- Purnamasari, Ni Kadek Novia, Et. Al. 2017. Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Kegiatan Melipat Kertas (Origami) untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak TK Kemala Bhayangkari 1 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Putri I,D. (2022). Gangguan Motorik Halus Pada Anak Yang Perlu Bunda kenali. Klikdokter.com <https://www.klikdokter.com/ibu-anak/kesehatan-anak/gangguan-motorik-halus-pada-anak-yang-perlu-bunda-kenali>
- Putri, D. D. (2022). *gangguan motorik halus pada anak yang perlu bunda kenali*.
- Rumini, S., Sundari, S. (2004). Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta : Rineka Cipta.
- Saat, Sulaiman & Sitti Mania. Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Pemula, Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida, 2018.
- Salma, (2023). Purposive Sampling: Pengertian, Jenis-jenis, dan contoh yang baik

dan benar. Deepublish.com <https://penerbitdeepublish.com/purposive-sampling/>

- Saputra, A. (2019). Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini. PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini, 1(1),102-113.
- Setyaningsih,S.A, wahyuni,H. (2021). Alat Permainan Edukatif Lego Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah.
- Sri Handayana, Z. N. (2019). upaya peningkatan keterampilan motorik halus anak usia dini pekonNegeri Ratu 2 Pesisir Barat Melalui Lukisan Teknik Kolase. *pengabdian masyarakat*, 56-63.
- Sri Wahyuni, S. M. (2018). Meningkatkan Keterampilan motorik halus melalui kegiatan cooking class anak usia 5-6 tahun di Tk Melati Pekanbaru. *pendidikan anak usia dini*, 61-72.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sugiyono. 2013., Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta, CV. Bandung.
- Tisnawati, N.R (2020). pengaruh permainan lego terhadap peningkatan konsentrasi anak autis. *special and inclusive education journal* (special), 1(2), 121-137.
- Tursina, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Dasar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi TK Islam Nasrullah. *Jurnal Raudhah*, 9(1).
- Tuti Hayati, a. T. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Metode Demosntrasi Menggunakan Kertas Kokoru. *Jurnal Pendidikan RaudhatulAthfal*, 30-42.
- Upiah, U., & Fatimah, A. (2019, August). MENINGKATKAN KREATIVITAS MELALUI BERMAIN LEGO PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK TUNAS MERAH PANDEGLANG. In *Prosiding Seminar Nasional PG PAUD Untirta 2019* (pp. 453-458).

Yusuf M, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & penelitian gabungan (2017).

Book. Com <https://books.google.co.id/books?id=RnA>

ZIKRY, T. (2021). *Optimalisasi Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggunting* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).