

No. Daftar FPIPS: 4180/UN40.F2.4/PT/2023

**PROGRAM PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENGHAFAL
AL-QUR'AN BAGI MAHASISWA BERBASIS RUMAH KOS**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Karina Sartika
1704110

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

PROGRAM PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENGHAFAL
AL-QUR'AN BAGI MAHASISWA BERBASIS RUMAH KOS

Oleh:

Karina Sartika

NIM. 1704110

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Karina Sartika 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

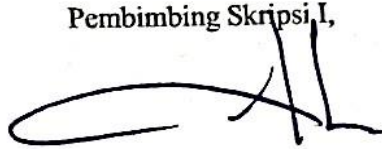
PROGRAM PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-
QUR'AN BAGI MAHASISWA BERBASIS RUMAH KOS

Karina Sartika

1704110

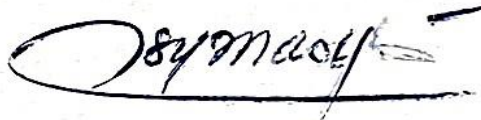
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



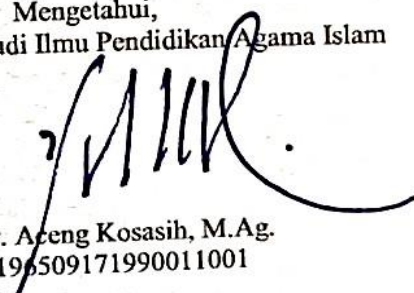
Dr. Agus Fahkrudin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197608172005011001

Pembimbing Skripsi II,



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 198108082014041001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

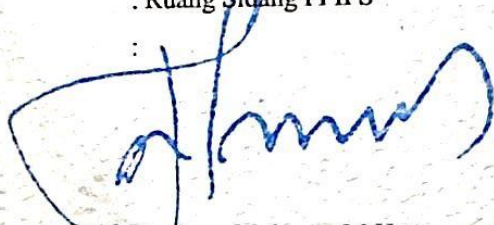
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

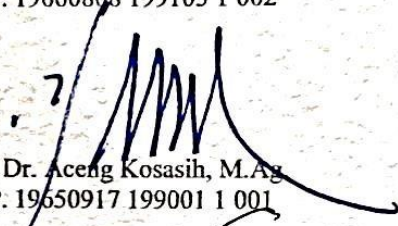
Panitia Penguji :

1. Ketua :



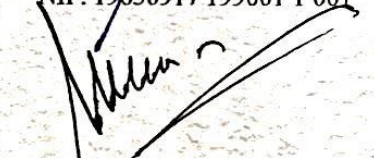
Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :

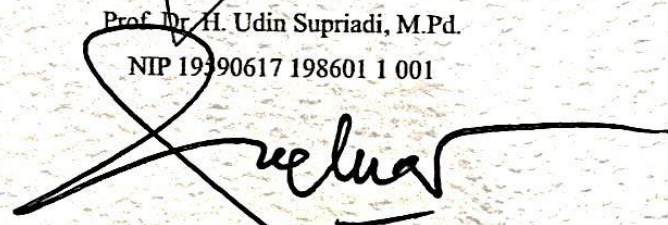


Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag
NIP. 19650917 199001 1 001

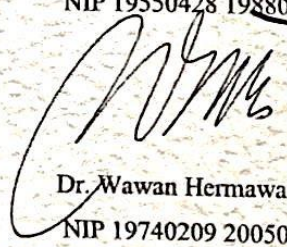
3. Penguji :



Prof. Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP 19390617 198601 1 001



Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'i, M.Ag.,M.Pd.I.
NIP 19550428 198803 1 001



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag
NIP 19740209 200501 1 002

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembelajaran Membaca dan Menghafal A-Qur’an bagi Mahasiswa Berbasis Rumah Kos” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023
Yang membuat pernyataan,

Karina Sartika
NIM 1704110

KATA PENGANTAR

Skripsi berjudul "Pembelajaran Membaca dan Menghafal A-Qur'an bagi Mahasiswa Berbasis Rumah Kos" ini meneliti tentang program pembelajaran membaca dan menghafal Al-Qur'an dan penataan lingkungan di dalamnya berbasis Rumah kos. Program ini sendiri ditujukan untuk membantu mahasiswa dalam mengembangkan minat dan mempermudah dalam urusan membaca dan menghafal Alquran.

Selain membaca Al-Qur'an, menghafal adalah kegiatan yang telah ada sejak lama pada masyarakat Islam dalam berinteraksi dengan Alqur'an. Menghafal Al-Qur'an dirasakan menjadi salah satu hal yang sulit bagi mahasiswa. Dengan adanya program ini dapat menjadi salah satu solusi alternatif dalam menghafal secara berkelompok.

Penelitian ini diharapkan dapat memberi inspirasi untuk membentuk wadah lainnya bagi mahasiswa dalam belajar membaca dan menghafal Al-Quran.

Bandung, 25 Juli 2023

Penyusun

UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Allah dan semua pihak yang telah membantu serta mendukung penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. H.M.Solehuddin M.Pd.,M.A selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Prof. Dr. Drs Udin Supriadi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Agus Fakhrudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti untuk menuntaskan studi dan skripsi ini.
5. Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
7. Kedua orang tua saya telah memberi restu, do'a dan dukungan baik secara moril dan mental.
8. Kawan-kawan yang telah kita lewati bersama, merupakan kenangan yang tak terlupakan.
9. Anqi Qiansari menjadi teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi dikala suka dan duka
10. Yogi Alamsyah yang telah memberi memberi semangat dan motivasi dalam penulisan
11. Untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulisan skripsi ini.

Bandung, 25 Januari 2023

Penyusun

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ز	z	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>fathah</i>	A	قَرَأَ	qara`a
...	<i>kasrah</i>	I	رَحِمَ	raḥima
...	<i>ḍammah</i>	U	كُتِبَ	kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
آ	<i>fathah</i>	Ā	قَامَا	qāmā
ي	<i>kasrah</i>	Ī	رَحِيمَ	raḥīm
و	<i>ḍammah</i>	Ū	عُلُومَ	‘ulūm

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana lingkungan kosan tahfidz tidak hanya sebagai tempat bernaung bagi mahasiswa tapi juga menjadi tempat pembelajaran membaca dan menghafal Al-Qur'an. Fokus penelitian mengarah pada aspek peningkatan hafalan peserta, lingkungan yang mendukung pembelajaran, program pembelajaran dan karakteristik peserta yang mengikuti program tahfidz. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dengan subjek penelitian adalah peserta program kosan tahfidz. Dengan pengambilan data terhadap peserta yang mengikuti program Kosan Tahfidz dan juga observasi lingkungan serta pengambilan video dan foto saat program berlangsung. Penelitian ini menemukan bahwa peserta program Kosan Tahfiz memiliki latar belakang yang berbeda-beda, memiliki kemampuan hafalan awal hanya juz tiga puluh sampai hafal empat juz walau tidak semua peserta mutqin, didukung dengan penataan lingkungan yang aman, nyaman dan fleksibel. Penelitian ini berimplikasi pada pentingnya kreatifitas dalam pembelajaran membaca dan menghafal Al-Qur'an bagi mahasiswa dan pentingnya penataan lingkungan kosan bagi mahasiswa dengan menerapkan kultur religius dalam kehidupan keseharian mahasiswa penghuni rumah kost.

Kata Kunci : Tahfidz, Al-Qur'an, pembelajaran

ABSTRACT

This study aims to determine how the tahfidz boarding house environment is not only the right shelter for students but also a place to learn to read and memorize the Qur'an in terms of improving participants' memorization, an environment that supports learning, learning programs and characteristics of participants who follow the tahfidz program. This study uses a descriptive method with a qualitative approach, with the study population is participants in the boarding program tahfidz. By taking data on participants who follow the program boarding Tahfidz and also observation of the environment as well as taking videos and photos during the program. The reason for this study is to know the place of learning to read and memorize the Qur'an nonakadimik for students. In this study found that participants of different backgrounds, have the ability to memorize only the initial thirty juz garbage memorized four juz although not all participants mutqin, supported by the AMA environment panataan, comfortable and flexible.

Keywords: Tahfidz, Al-Qur'an, learning

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Lingkungan Kosan Tahfidz.....	6
2.2 Program Pembelajaran Tahfidz	9
2.2.1 Program.....	9
2.2.2 Pembelajaran.....	10
2.3 Membaca dan Menghafal Al-Qur'an.....	13
2.3.1 Membaca Al-Qur'an	13
2.3.2 Menghafal Al-Qur'an.....	18
2.4 Mahasiswa sebagai Peserta Didik	22
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	26
3.3 Pengumpulan Data	26
3.4 Analisis Data.....	26

3.4.1 Reduksi Data	27
3.4.2 Penyajian Data (Data Display)	28
3.4.3 Penarikan Kesimpulan.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Temuan	29
4.1.1 Profil/karakteristik mahasiswa yang mengikuti program Hapalan Al- Quran mahasiswa berbasis Kos	30
4.1.2 Penataan lingkungan pada program hapalan Al-Qur'an mahasiswa berbasis Kos ..	32
4.1.3 Proses pembelajaran program hapalan Al-Qur'an mahasiswa berbasis Kos	34
4.1.4 Kemampuan Hapalan mahasiswa yang mengikuti program hapalan Al-Qur'an Mahasiswa berbasis Rumah Kos	36
4.2 Pembahasan	37
4.2.1 Profil/karakteristik mahasiswa yang mengikuti program hapalan Al- Quran mahasiswa berbasis rumah Kos.....	37
4.2.2 Penataan lingkungan pada program hapalan Al-Qur'an mahasiswa berbasis rumah Kos	37
4.2.3 Proses pembelajaran program hapalan Al-Qur'an mahasiswa berbasis rumah Kos	39
4.2.4 Kemampuan Hapalan mahasiswa yang mengikuti program hapalan Al-Qur'an Mahasiswa berbasis Kosan.....	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	47
5.1 Simpulan	47
5.2 Implikasi	48
5.3 Rekomendasi.....	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Ulum, R. M. (2018). *Penerapan Pembelajaran Tahfidz Menggunakan Metode Muraja'ah, Kitabah, dan Sima'i di Madrasah Ibtidaiyah*. Lampung: UIN.
- Abdulwaly, C. (2019). *Rahasia Hafalan Para Ulama plus metode menghafal efektif ala para ulama*. Yogyakarta: Laksana.
- Achjar, C. (2008). *Pembelajaran Berbasis Filtrah*. Jakarta: PT Balai Pustaka (persero).
- Affdal. (2016). Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Siswa Kelas III B Ibnu Khaldun SD Al-firdaus Islamic School, Samarinda Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendas Mahakam*, 77.
- Agustina, M., Yusro, N., & Bahri, S. (2020). Strategi Peningkatan Minat Menghafal Al-qur'an Santri di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Curup. *Didaktika*, 1-17.
- Akmal, T. A. (2011). *Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an*. (S. R. Panggabean, Ed.) Jakarta: Divisi Muslim Demokratis.
- Al-'Amīn, M. i. (2002). *Al-Wajīz fī Ḥukm Tajwīd Al-Kitāb Al-'Azīz*. Madinah, Arab Saudi: Maktaba Al-'Ulūm Al-Ḥikam.
- Alamin, F. A., & Inayati, N. L. (2020). Pelaksanaan Program Tahfidz Al-qur'an di Pondok Pesantren Daarul Qur'an Sragen. *ISEEDU*, 316-330.
- Al-avza, I. (2016). *Pengaruh Lingkungan Kost Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Bimbingan dan Konseling fakultas Tarbiyyah Ar-Raniry*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Al-A'zhami. (2005). *The History of The Quranic Text from Revelation to Compilation: A Comparative Study with The Old and New Testaments*. Jakarta: Gema Insani.
- Al-Azharī, K., & Al-Anṣārī, Z. (2008). *Jāmi' Syurūḥ Al-Muqaddimah Al-Jazariyyah fī 'Ilm Al-Tajwīd*. Kairo, Mesir: Dār Ibn Jazarī.
- Al-Bayjūrī, I. (1999). *Hāsiyah Al-Syaykh Ibrāhīm Al-Bayjūrī 'alā Syarḥ Al-'Allāmah ibn Al-Qāsim Al-Gazzī 'alā Matn Al-Syaykh Abī Syujā'*. Beirut, Lebanon: Dār Al-Kutub Al-'Ilmiyyah.
- Al-Bukhārī, M. i. (2001). *Ṣaḥīḥ Al-Bukhārī*. Beirut, Lebanon: Dār Ṭawq Al-Najāh.
- Al-Jazarī, I. (2006). *Manzūmah Al-Muqaddima fī mā Yajib 'alā Qāri' Al-Qur'an an Ya'lamah*. Jedah, Arab Saudi: Dār Nūr Al-Maktabāt.

- Al-Jazarī, I. (2008). *Manzūmah Al-Muqaddimah Fī Mā 'Alā Qāri 'ihī An Ya 'lamahū*. Jeddah, Saudi Arabia: Dār Nūr Al-Maktabāt.
- Al-Lahim, K. b. (2008). *Metode Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Surakarta: Dasar An-Naba.
- Al-Nawawī, A. Z. (2012). *Tibyān fī Ādāb Hamalah Al-Qur'ān*. Jakarta: Dār Al-Kutub Al-Islāmiyyah .
- Al-Nuwayrī, A. A.-Q.-D. (2003). *Syarḥ Ṭaybah Al-Nasyr fī Qirā'āt Al-'Asyr*. Beirut, Lebanon: Dār Kutub Al-'Ilmiyyah.
- Al-Qāri', A. A.-F. (1989). *Qawā'id Al-Tajwīd 'alā Riwayah Hafṣ 'an 'Āṣim ibn Abī Al-Najūd* (5th ed.). Madinah, Saudi Arabia: Maktabah Al-Dār.
- Al-Sanādī, A. Ṭ.-Q.-G. (1994). *Ṣafahāt fī 'Ulūm Al-Qirā'āt*. Mekkah, Arab Saudi: Al-Maktabah Al-'Imdādiyyah.
- Al-Sya'rawī, M. M. (1997). *Al-Khawāṭir*. Giza, Mesir: Muṭāba' Akhbar Al-Yawm.
- Al-Tirmizī, A. '-D. (1975). *Sunan Al-Tirmizī*. Kairo, Mesir: Syirkah Maktabah wa Maṭba'ah Muṣṭafā Al-Bābī Al-Halabī.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Ginanto, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2022). *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Annuri, A. (2010). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid*. (A. Z. Akaha, Ed.) Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Arafah, N. N., ID, M. A., & Afifuddin, M. (2022). Problematika Hafalan Al-qur'an Mahasiswa Ilmu Al-qur'an dan Tafsir di STAI Al-Anwar Sarang Lembang. *Mukaddimah*, 204-233.
- Ariefah, R. (2017). Membangun Informasi layanan Umum Rumah Kos Melalui Aplikasi Web. *Artikel Figo*, 155.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Abdul Jabar, C. S. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ash-Shiddieqy, M. H. (1992). *Sejarah dan Pengantar 'Ulum al-Qur'an/Tafsir*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Asmar, M. A. (2021). *Kontroversi Infradat Qiraah Ibn Amir Asy-Syami dalam Perspektif Sintaksi Arab* (3 ed.). (Nurfadhila, Ed.) Jakarta: Yayasan Nuansa Panji Insani Publishing.

- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. (M. Rahmat, A. Fahrudin, & R. W. Rozak, Eds.) Bandung: UPI Press.
- aziz, A., & Abdul Rauf. (2001). *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Dai'yah*. Jogjakarta: Araska.
- aziz, a., rauf, a., & al-hafiz. (2015). *pedoman daurah alquran kajian ilmu tajwid disusun secara aplikatif*. Jakarta Timur : Markaz Al-Qur`an .
- Chamisijatin, L., & Permana, F. H. (2020). *Telaah Kurikulum*. Malang: UMM Press.
- Chayani, N. S., Sakinah, N., & Fitriyah, N. N. (2020). Efektivitas Tahfidh dan Tahsin Al-Quran Pada Masyarakat Indonesia. 98.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). (M. Buchholtz, Ed.) Boston, Amerika Serikat: Pearson.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Damrah, T. I. (2006). *Al-Ji 'sr Al-Ma 'mūn ilā Riwāyah Qālūn min Ṭariq Al-Syaṭibiyah wa Yalīhā Al-Farq bayn Al- Syaṭibiyah wa Al-Ṭaybah*. Omman: Al-Mu'allaf.
- Darman, R. A. (2021). *Telaah Kurikulum*. (Guepedia, Ed.) Bogor: Guepedia.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djunaedi, W. (2008). *Sejarah Qira'at Al-Qur'an di Nusantara* (2nd ed.). (I. M. DF, Ed.) Jakarta Pusat: Pustaka STAINU.
- Emil, S. (1982). *Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Mutiara.
- Fahriyah, J. (2020). *Penerapan Metode Al-Baghdadi Dalam Taman Pendidikan A-qur'an (TPQ) di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fattah Kota Malang*. Malang: UNISMA.
- Ferdinan. (2018). Pelaksanaan Program Tahfidz Al-qur'an (Studi Pesantren Daarul Aeقام Muhammadiyah Gombara Sulawesi Selatan). *Tarbawi (Jurnal Pendidikan Islam)*, 39-50.
- Gagne, & Briggs. (1979). *Principles Of Intructional Design*. New York: Holt Rinechard Winston.
- Gulo, C. (2019). *Analisis Faktor Yang Dipertimbangkan Dalam Pemilihan Tempat Tinggal Sementara (Tempat Kos Dan Kontrak Rumah Pada Mahasiswa Universitas HKBP Nommensen)*. Medan: UHN.
- Gus, W. (2016). *Pedoman Pembelajaran Iqro Untuk Anak Tunarungu*. Bandar Lampung: Sai Wawai.

- Hajar, S., Susilawati, M., & D. N. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan dalam Memilih Rumah Kost. *e-maematika*, 30.
- Hasan, S., & Wahyuni, T. (2018). Kontribusi Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Secara Tartil. *Jurnal Pendidikan Islam*, 45.
- Hawwa, M. b. (2008). *Al-Syarah Al-'Ashriy 'ala Muqaddimah ibn Al-Jazari*. Beirut, Lebanon: Dar Ibn Hazm.
- Hidayah, A. R., Hanifiyah, F., & Zahro, F. (2002). Implimentasi Program BTA(Baca Tulis Al-Qur'an) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 115.
- Huda, M. N. (2018). Budaya Menghafal Al-qur'an Motivasi dan Pengaruhnya Terhadap Religiusitas. *Sukma : Jurnal Pendidikan* , 247-260.
- Hudaifi, A. (2022, desember 31). Allahumma Nawwir Qulubana Binuri Hidayatika, Doa Sebelum Belajar Arab Latin dan Artinya.
- Ibrahim, A. (2021). *Al-Mu'jam Al-Wasit*. Mesir: Dar al-Ma'arif.
- Ismā'il, M. B. (1997). *Qawā'id Al-Fiqhiyyah bayn Al-Aṣālah wa Al-Tawjīh*. Kairo, Mesir: Dar Al-Manār li Al-Ṭab' wa Al-Nasyr wa Al-Tawzī'.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014, Januari 14). *Paparan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Bidang Pendidikan*. Retrieved Februari 28, 2022, from Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi: <https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wamendik.pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014, Januari 14). Press Workshop: Implementasi Kurikulum 2013. Pondok Cabe, Tangerang Selatan, Banten.
- Khoiruddin, H. (2020). Manajemen Pembelajaran Tahsin Al-Quran Berbasis Metode Tilawati. *Islamic Education*.
- Khoiruddin, H., & Kustiani, A. W. (2020). Manajemen pembelajaran tahsin al-Quran berbasis. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 58.
- Kumparan. (2022, Januari 22). *DMI: 65 Persen Umat Islam di Indonesia Buta Huruf Al-Quran*. Retrieved from kumparanNEWS: <https://kumparan.com/kumparannews/dmi-65-persen-umat-islam-di-indonesia-buta-huruf-al-quran-1xMEFTBB40x/full>
- Kustiwi, E. (2008). *Penerapan Metode Pembelajaran Baca-Tulis Al_Qur'an dalam Meningkatkan Pemahaman Baca Al-qur'an pada Anak*. Malang: UIN Malang.

- machmud, A. (2015). *Kisah Penghafal Al-Qur'an: Disertai Resep Menghafal Al-Qur'an dari Para Pakar*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Maria, D., & Saugi, W. (2020). Implementasi Metode Pembiasaan Guna Meningkatkan Pencapaian Mahasiswa KKI 3 Dalam Menghafal Al-qur'an di IAIN Samarinda. *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (JTik) Borneo*, 203-213.
- Masykur, R. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura.
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif*. (Suraya, F. Hamid, & E. Bassar, Eds.) Jakarta: Kencana.
- Mu'izzudin, M., Juhji, & Hasbullah. (2019). Implementasi Metode Sorogan dan Bandungan Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning. *Pendidikan Agama Islam*, 43.
- Mu'abbad, M. A. (2021). *Panduan Lengkap Ilmu Tajwid*. (M. S. Masthur, Ed., & R. N. Ilyas, Trans.) Sukoharjo: Taqiya.
- Muhamin. (2003). *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam Pemberdayaan Pengembangan*. Bandung: Nuansa.
- Muhammad, A. S. (2018). *Kiat-kiat Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Qaf Media Kreativa.
- Muhammad, A. S. (2019). *Membumikan Ulumul Qur'an: Tanya Jawab Memudahkan tentang Ilmu Qira'at, Ilmu Rasm Utsmani, Ilmu Tafsir, dan Relevansinya dengan Muslim Indonesia*. (Q. SF, Ed.) Jakarta: Qaf.
- Munandar, A. (2018). *Pengantar Kurikulum*. Sleman: Deepublish.
- Murād, U. b., & Al-Laṭīf, A. i. (2020). *Syarh Al-Salsabīl Al-Syāfi fī 'ilm Al-Tajwīd*. Al-Manṣūrah, Mesir: Dār ibn 'Abbās .
- Nawabuddin, A. R. (n.d.). *Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Tri Daya Inti.
- Nawbuddin, A. R., & Koswara, H. (1992). *Metode Efektif Menghafal Al Qur''an*. Jakarta: Tri Daya Inti.
- Nengsih, T. E., & Wiza, R. (2023). Strategi Mahasiswa Departemen Ilmu Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Alquran (Studi Kasus Mahasiswa Departemen IAI FIS Tahun Angkatan 2016). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3671-3680.
- Neni. (2021). *Mode Pendidikan Agama Islam Berbasis Lingkungan*. (S. S. Anwar, Ed.) Indragiri: Indragiri Dot Com.
- Nu'man, M. A. (2022, Desember Selasa). Problematika Para Penghafal Alquran di Masa Kuliah.

- Nur'aini. (2020). *Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Seni Baca Al-Qur'an dengan Ilmu Tajwid*. (Hamzah, Ed.) Semarang: Pilar Nusantara.
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desai Pembelajaran "Assure"*. (Khana, Penyunt.) Indramayu: Penerbit Adab.
- Nurzannah, & Carlina, A. (2021). *Penilaian Autentik pada Pembelajaran Al-Qur'an*. (E. Sulasmi, Ed.) Medan: Umsu Press.
- Prasetya, R. (2016). *Metode Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Al-Wafa Palangkaraya*. Palangkaraya: IAIN Palngkaraya.
- rahman, s. (2021). pembelajaran Al-Qur'an dengan metode an-nahdliyah pada era pademi covid. *jurnal islamic education*.
- Rasyid, M. M. (2015). *Kemukjizatan Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rauf, A. A. (2011). *Pedoman Daurah Al-Qur'an: Kajian Ilmu Tajwid Disusun secara Aplikatif* (21th ed.). (A. Muzzammil, A. Subagio, & U. M. Mashihin, Eds.) Pasar Rebo: Markaz Al Qur'an.
- Republika. (2020, Juli 28). *Menag: Masih Ada 65 Persen Muslim Indonesia Buta Alquran*. Retrieved from Republika.co.id: <https://www.republika.co.id/berita/qe5zrh483/menag-masih-ada-65-persen-muslim-indonesia-buta-alquran>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 84.
- Rokim, Ahadiyah, W., & Muafah, I. Z. (2021). *Solusi Mudah dan Menyenangkan Belajar Al-Qur'an*. (S. Zahidi, Ed.) Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Rusadi, B. E. (2018). Implementasi Pembelajaran Tahfiz Al-qur'an Mahasantri Pondok Pesantren Nurul Quran Tangerang Selatan. *Intiqad*, 268-282.
- Rustandi, R. (2021). *Syarah Al-Muqaddimah Al-Jazariyah: Matan Ilmu Tajwid Dasar Rujukan Para Ulama*. (Tim Asatidz Markaz Al-Qur'an Ibnul Jazari, Ed.) Bandung: Dar Ibn Jazari.
- Sa'dulloh, S. Q. (2008). *Cara Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Samsiyah, N. N., Khasanah, U., & Fatchurrohman, M. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Iqro' pada Mata. *Journal on Education*.
- Sari, D. N. (2017). *Penerapan Metode Al-Barqy dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPA Ay-Taqwa*. Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.

- Setiadi, I. L., & Choand, M. (2019). Rumah Kost Untuk Milenial. 1548.
- Shanty, A. N. (2015). Program Pengajadan dan Klasifikasinya. 1.
- Siswoyo, D. (2007). Ilmu Pendidikan dalam Tantangan.
- sukarmi, A., & Jabar, C. S. (2004). *evaluasi program pendidikan*,. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2014). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: Grafindo Persada.
- Suwaid, A. R. (2012). *Panduan Ilmu Tajwid Bergambar* (2nd ed.). (A. Afifah, Ed.) Sukaharjo: Zam Zam.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. (M. I. Firmansyah, Ed.) Bandung: UPI Press.
- Syahidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum* (1 ed.). (A. M. Nasih, Penyunt.) Bandung, Jawa Barat: UPI PRESS.
- Syihab, M. Q. (2006). *Menyikap Tabir Ilahi Al-Asma Al-Husna dalam Perspektis Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Tayibnabis, F. Y. (2008). *Evaluasi Program*. Jakarta: PT. Rineka.
- Toisuta, J. J. (2018). Pengaruh Lingkungan Kos-Kosan Terhadap Balajar Mahasiswa STAKPN. *Pendidikan Agama Kristen*, 49.
- Tolcah, M. (2015). *Dinamika Pendidikan Agama Islam Pasca Orde Baru*. (C. Wahyudi, Ed.) Yogyakarta: LKiS Cemerlang.
- Ulum, M. S. (2009). Pembelajaran Bahasa Arab AL-Quran Tingkat Dasar. 3-5.
- Ulum, R. M. (2018). *Penerapan Pembelajaran Tahfidz Menggunakan Metode Muraja'ah, Kitabah, Dan Sima'i Di Madrasah Ibtidaiyah*. Lampung: UIN.
- Ulumiyah, Maarif, & Zamroni, M. (2021). Implementation of the Tallaqi, Tafahhum, Tikrar and Murajaah (3T+1M) Method in the Tahfidz Istana Palace Learning Program. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 23.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan* (3st ed.). Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.