

BAB III

METODE PENELITIAN

Bagian ini merupakan bagian yang bersifat prosedural, yakni bagian yang mengarahkan pembaca untuk mengetahui bagaimana peneliti merancang alur penelitiannya dari mulai pendekatan penelitian yang diterapkan, instrumen yang digunakan, tahapan pengumpulan data yang dilakukan, hingga langkah-langkah analisis data yang dijalankan yang menghasilkan penelitian sesuai dari sistematika penelitian.

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dimana pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data secara deskriptif dengan penguraian kata-kata tertulis atau kutipan dari perkataan para responden dan yang diamati dari lingkungan. Dalam kata lain pendekatan kualitatif bertujuan untuk memahami dan mengeksplorasi makna dan kompleksitas fenomena manusia dan dunia sosial ini berfokus pada aspek-aspek seperti interpretasi, konteks, interaksi dan pengalaman individu atau kelompok. Berbeda dengan penelitian kualitatif yang mengukur fenomena menggunakan angka dan statistik, penelitian kualitatif lebih diarahkan untuk memahami wawasan dan nuansa dalam konteks sosial. Penelitian kualitatif di bidang pendidikan membantu memahami dinamika kelas, hubungan antara pengajar dan peserta didik, dan bagaimana peserta didik belajar dan berinteraksi dengan kurikulum. Alasan peneliti menggunakan pendekatan kualitatif adalah karena penelitian ini menganalisis terkait program pembelajaran membaca dan menghafal berbasis rumah kos bagi mahasiswa. Pendekatan kualitatif memiliki karakteristik alami sebagai sumber data langsung, deskriptif, proses lebih penting dari pada hasil. Ada juga beberapa karakteristik utama dalam penelitian kualitatif seperti deskriptif dan mendalam, konteks dan keunikan, subjektivitas dan interpretasi, pengumpulan data kualitatif, analisis kualitatif, teori yang berkembang, generalisasi kontekstual, etika dan sensitivitas dan refleksi penelitian. Analisis dalam penelitian kualitatif cenderung dilakukan secara analisis induktif dan dengan makna yang esensial. Ada beberapa metode penelitian yang dapat digunakan dalam penelitian dengan pendekatan kualitatif seperti, grounded theory, fenomenologi, etnografi, study dan lainnya. metode pengumpulan data menurut Gill et. al. (2008) meliputi observasi, analisis, studi pustaka, dan interview (individual atau grup). Sedangkan dalam metode penelitian

di penulisan ini menggunakan metode studi kasus mengingat penelitian ini mengungkapkan keunikan dari salah satu program pembelajaran membaca dan menghafal Al-Qur'an berbasis rumah kos.

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan di Kosan Tahfidz Al-Qur'an yang beralamat di jalan Sersan Bajuri nomor 8 Kelurahan Isola Kecamatan Sukasari. Penelitian ini melibatkan partisipan dari peserta kosan tahfiz yaitu mahasiswa yang mengikuti program ini.

3.3 Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data sebagai suatu metode yang indenpenden terhadap analisis atau bahkan menjadi akar utama metode dan teknik analisis data. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pengumpulan data observasi yaitu pengumpulan data melalui pengamatan. Metode observasi yaitu melakukan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan program pembelajaran yang dilakun oleh peserta kosan Tahfidz. Dengan pengambilan data secara dokumentasi jalannya pembelajaran membaca dan menghafal Al-Qu'ar di Kosan Tahfidz sebagai alat pengumpulan data dari vidio yang diambil. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif, yaitu dengan cara menghimpun data-data faktual dan mendiskripsikan. Data berasal dari seluruh informasi yang diperoleh dari hasil wawancara serta pengamatan vidio yang diambil.

Hasil dari pengorganisasian data yang di sajikan secara sistematis dapat dibentuk dalam sebuah laporan. Bentuk penyajian laporan berupa diskriptif yang mengarah pada kesimpulan. Dalam tahap ini peneliti dituntut untuk melakukan penefsiran terhadap data dalam wawancara.

3.4 Analisis Data

Noeng Muhadjir (1998: 104) mengemukakan pengertian analisis data sebagai upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain. Sedangkan untuk meningkatkan pemahaman tersebut analisis perlu dilanjutkan dengan berupaya mencari makna. (Rijali, 2018)

Analisis data terdiri dari tiga Alur yang terjadi secara bersamaan yaitu, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi menurut Miles & Huberman (1992: 16).

3.4.1 Reduksi Data

Untuk memudahkan proses reduksi data, peneliti menyusun koding pada beberapa aspek penelitian.

Tabel 3. 1 koding data

No	Rumusan Masalah	Aspek yang diteliti	Kode
1	Bagaimanakah profil/karakteristik mahasiswa yang mengikuti program pembelajaran membaca dan menghafal A-Qur'an bagi mahasiswa berbasis rumah kos?	profil/karakteristik mahasiswa Kosan Tahfidz	RM1
2	Bagaimanakah penataan lingkungan pada pembelajaran membaca dan menghafal A-Qur'an bagi mahasiswa berbasis rumah kos?	Pena penataan lingkungan pada pembelajaran Kosan Tahfidz	RM2
3	Bagaimanakah proses pembelajaran membaca dan menghafal A-Qur'an bagi mahasiswa berbasis rumah kos?	Proses Pembelajaran membaca dan menghafal A-Qur'an di Kosan Tahfidz	RM3

4	4. Bagaimana kemampuan Hapalan mahasiswa yang mengikuti program pembelajaran membaca dan menghafal A-Qur'an bagi mahasiswa berbasis rumah kos?	Progres kemampuan peserta selama mengikuti program pembelajaran Kosan Tahfidz	RM4
---	--	---	-----

Tabel 3. 2 Koding Teknik pengumpulan Data

No	Teknik Pegumpulan Data	Kode
1.	Wawancara	W
2.	Observasi	O

Tabel 3. 3 Koding Responden

No	Kode	Nama
1	AS	ADE SETYANINGRUM SUTRISNO
2	AN	AROFAH NURUL MUTHMAINAH
3	FN	FADILA NUR RIZKIA
4	HL	HANIFAH LAKSMI PRASAPTYARANI
5	HH	HEMA HAFIZHAH HIDAYANTI
6	KH	KHILDA HURIYATUNISA
7	MY	MERRI YUNITASARI

8	NA	NURUL AENI AGUSTINI
9	RN	RIFA NUR RAFIDAH RAHMA
10	SK	SHIFWAH KHOIRUNNISA AMINAH
11	SM	SOPA MARWAH
12	YT	YUNIKA THARIQ

3.4.2 Penyajian Data (Data Display)

Tahap selanjutnya setelah reduksi data, ialah penyajian data. Sekumpulan data yang telah diperoleh kemudian dilakukan penyusunan secara sistematis, sehingga dapat dilakukan pengambilan kesimpulan dan tindakan. Penyajian data dilakukan dengan cara menarasikan data hasil penelitian berdasarkan tema-tema sesuai rumusan masalah. Dalam penelitian ini penyajian data dilakukan dalam bentuk Bab.

3.4.3 Penarikan Kesimpulan

Tahapan terakhir dari teknik analisis data guna melihat hasil reduksi data dengan tetap beracuan pada tujuan analisis yang dicapai adalah dengan melakukan penarikan kesimpulan. Kesimpulan diverifikasi dengan memperjelas penelitian melalui teori yang digunakan berdasarkan Miles dan Huberman (dalam Rijali, 2018) yang berpendapat bahwasanya penarikan kesimpulan merupakan satu kegiatan dengan konfigurasi yang utuh sehingga penelitian dapat menjawab rumusan masalah yang dikemukakan oleh peneliti. Penarikan kesimpulan dalam penelitian ini dilakukan dengan cara menyimpulkan per rumusan masalah berdasarkan sub bahasan yang disebut sebagai kesimpulan sementara. Kesimpulan akhir tetap diuraikan pada bab lima di bagian simpulan.