

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil pengembangan yang telah dilakukan menggunakan prosedur 4D yang dilakukan sampai pada tahap 3 (*Development*) penulis menyimpulkan beberapa hal, antara lain:

- 1) Pengembangan dengan menggunakan metode 4D yang dilakukan hingga tahap 3 (*Development*) menghasilkan perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa RPP dan LKPD melalui film animasi Riko The Series Season 3 episode “Kado Istimewa”.
- 2) Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berisi materi pembelajaran “Tolong Menolong” pada pelajaran 4 sesuai dengan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas II SD Negeri 1 Karangsambung Kota Tasikmalaya.
- 3) Nilai validasi yang didapatkan dari dua validator ahli pendidikan karakter sebesar 81,25% dan 93,75%, nilai yang didapatkan dari satu validator ahli materi sebesar 86,96%, dan nilai yang didapatkan dari dua validator ahli RPP sebesar 96,90% dan 97,73% .
- 4) Rata-rata nilai yang didapatkan dari keempat validator ahli adalah sebesar 91,32 %. Dari nilai tersebut dapat dikatakan bahwa Pengembangan Perangkat Pembelajaran PAI bermuatan Nilai Karakter Religius Melalui Film Animasi Riko The Series di Sekolah Dasar dengan pembuatan perangkat pembelajaran sudah “Sangat Layak” untuk digunakan pada proses pembelajaran.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

- 1) Implikasi bagi sekolah dasar, Pengembangan Perangkat Pembelajaran PAI bermuatan Nilai Religius Melalui Film Animasi Riko The Series di Sekolah Dasar dapat digunakan sebagai cara memudahkan pendidik dan peserta didik untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan film animasi

- 2) Implikasi bagi pendidik perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan dapat menjadi solusi dan layak diterapkan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
- 3) Implikasi bagi mahasiswa calon pendidik dengan adanya perangkat pembelajaran bermuatan nilai religius melalui film animasi Riko The Series dapat menciptakan ide-ide baru dan kreatif dalam menciptakan pembelajaran.

5.2.2 Rekomendasi

Rekomendasi dari penelitian ini berharap dengan adanya penelitian ini bisa menjadi rujukan maupun referensi bagi peneliti selanjutnya untuk guru dalam menerapkan perangkat pembelajaran melalui film animasi Riko The Series episode “Kado Istimewa” dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam karena terbukti sudah dilakukan uji validasi kepada para ahli dan dikatakan “Sangat Layak”. Apabila dikemudian hari dilakukan sebuah penelitian pengembangan karakter religius melalui Film Animasi Riko The Series dalam pembelajaran PAI di Sekolah Dasar, maka peneliti selanjutnya dapat melakukan uji coba keefektivitasan perangkat pembelajaran ini menggunakan film Animasi Riko The Series kepada siswa kelas II Sekolah Dasar, selain itu untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan episode Riko The Series yang berbeda dengan penelitian yang dilakukan penulis sebelumnya.