

KONSELING ISLAMI UNTUK MENGEMBANGKAN KEBERMAKNAAN
HIDUP REMAJA DI PANTI ASUHAN HAFIZIL YATAMU (HAYAT)
KELURAHAN SABUNGAN JAE KOTA PADANGSIDIMPUAN
SUMATERA UTARA

DISERTASI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Doktor
Pendidikan Bidang Keilmuan Bimbingan dan Konseling



Oleh

Oleh: Riem Malini Pane

NIM 1906732

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

KONSELING ISLAMI UNTUK MENGEMBANGKAN KEBERMAKNAAN HIDUP
REMAJA DI PANTI ASUHAN HAFIZIL YATAMU (HAYAT) KELURAHAN SABUNGAN
JAE KOTA PADANGSIDIMPUAN
SUMATERA UTARA

Oleh
Riem Malini Pane

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor
Bimbingan dan Konseling (Dr.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Riem Malini Pane 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN
RIEM MALINI PANE

KONSELING ISLAMI UNTUK MENGEMBANGKAN KEBERMAKNAAN HIDUP REMAJA
DI PANTI ASUHAN HAFIZIL YATAMU (HAYAT) KELURAHAN SABUNGAN JAE
KOTA PADANGSIDIMPUAN SUMATERA UTARA

disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor

15/5-23

Prof. Dr. Ahman, M.Pd.
NIP. 195901041985031002

Kopromotor

12/05

Prof. Dr. Achmad Juntika Nurihsan, M.Pd.
NIP. 196606011991031005

Penguji 1

11/5-23

Prof. Dr. Ulfiah, M.Si
NIP. 196911131997032002

Penguji 2

Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN, M.Pd.
NIP. 1952062019080021001

Penguji 3

19/5-23

Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP. 196008291987031002

Mengetahui,
Prodi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan UPI



Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd.
NIP. 195808161985031007

ABSTRAK

Riem Malini Pane. 2023. *Konseling Islami untuk Mengembangkan Kebermaknaan Hidup Remaja Panti Asuhan Hafizil Yatamu (Hayat) Kelurahan Sabungan Jae Kota Padangsidempuan Sumatera Utara*. Disertasi. Dibimbing oleh: Prof. Dr. Ahman, M.Pd (*Promotor*), Prof. Dr. Achmad Juntika Nurihsan, M.Pd (*Co-Promotor*). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Setiap manusia memiliki kehendak untuk hidup bermakna dan untuk mencapai kebermaknaan hidup, selain mengoptimalkan potensi diri individu juga harus mendapatkan dukungan sosial. Realitas di lapangan menunjukkan bahwa banyak remaja panti asuhan yang menganggap diri rendah dan menarik diri dari keramaian. Kondisi ini menjadi penyebab remaja panti asuhan terhalang untuk mewujudkan kehidupan yang bermakna. Problematika remaja panti asuhan ini harus mendapat respon serius dari pelbagai kalangan agar mereka dapat berkembang dengan normal baik secara psikologis maupun psikososial.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa konseling Islami untuk mengembangkan kebermaknaan hidup remaja panti asuhan. Konseling Islami yang dikembangkan melalui penelitian ini berdasarkan pada kesadaran remaja untuk mengaktualisasikan diri agar hidup realistis dan penuh rasa optimis.

Penelitian ini menggunakan metode *research and development (R&D)*, yang terdiri dari tiga langkah yaitu studi pendahuluan, pengembangan, pengujian. Pengembangan konseling Islami untuk mengembangkan kebermaknaan hidup remaja panti asuhan dilakukan melalui kelompok dan individu. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja panti asuhan Hayat sebanyak 28 orang. Penarikan sampel dengan teknik *purposive sampling* dengan desain kelompok tunggal. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara dan kuesioner. Untuk menguji keefektifan konseling Islami dilakukan perbandingan nilai remaja pada saat *pretest* dengan nilai *posttest*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebanyak 15 dari 28 remaja panti asuhan tidak menyadari kebermaknaan hidup. Factor dominan yang mempengaruhi kebermaknaan hidup remaja adalah dukungan keluarga, dukungan social dan jenis kelamin. Konseling Islami dikembangkan berdasarkan 12 rumusan, yaitu: (1) rasional, (2) tujuan, (3) asumsi, (4) komponen, (5) target populasi, (6) kompetensi konselor, (7) peran dan fungsi konselor, (8) prosedur pelaksanaan, (9) tahapan, (10) mekanisme konseling, (11) norma kegiatan, dan (12) evaluasi dan indicator kebermasilan. Konseling Islam yang dikembangkan terbukti efektif untuk mengembangkan kebermaknaan hidup remaja panti asuhan. Konseling Islami memberikan dampak positif terhadap kebermaknaan hidup remaja, baik pada aspek kreatif, aspek pengalaman dan aspek sikap.

Kata kunci: Konseling Islami, Kebermaknaan hidup, remaja, panti asuhan

ABSTRACT

Riem Malini Pane, 2023 Islamic Counseling to Develop the Meaningful Life of Adolescents at the Hafizil Yatamu (Hayat) Orphanage, Sabungan Jae Village, Padangsidempuan City, North Sumatra Dissertation. Supervised by: Prof. Dr. Ahman, M.Pd. (Promotor); Prof. Dr. Achmad Juntika Nurihsan, M.Pd. (Co-Promotor). Graduate School of the Indonesian University of Education, Bandung.

Every human being has the will to live a meaningful life, and to achieve a meaningful life, in addition to optimizing the individual's potential, he must also receive social support. The reality on the ground shows that many orphanage youths think of themselves as low and withdraw from the crowd. This condition hinders orphanage youth from realizing a meaningful life. The problems of adolescents in orphanages must receive a serious response from various groups so that they can grow normally, both psychologically and psychosocially.

The goal of this research is to make a product in the form of Islamic counseling that will help orphanage teens find more meaning in their lives. The Islamic counseling that has come out of this research is based on helping teenagers realize their full potential so that their lives are realistic and full of hope.

This study used the Research and Development (R&D) method, which consists of three steps: a preliminary study, development, and testing. The development of Islamic counseling to develop the meaningfulness of the lives of orphanage youth is carried out through groups and individuals. The population in this study were 28 adolescents at Hayat orphanage. Sample withdrawal using purposive sampling technique with a single group design. The research instruments used were observation, interview and questionnaire. To test the effectiveness of Islamic counseling, a comparison of the value of adolescents at the time of the pretest with the posttest value was carried out.

The results of this study indicate that as many as 15 out of 28 orphanage adolescents do not realize the meaningfulness of life. The dominant factors that influence the meaningfulness of life of adolescents are family support, social support and gender. Islamic counseling is developed based on 12 formulations, namely: (1) rationale, (2) objectives, (3) assumptions, (4) components, (5) target population, (6) counselor competencies, (7) counselor roles and functions, (8) implementation procedures, (9) stages, (10) counseling mechanisms, (11) activity norms, and (12) evaluation and success indicators. The Islamic counseling that has been prepared is proven to be effective for developing the meaningfulness of life of adolescents in orphanages. Islamic counseling has a positive impact on the meaning of life of adolescents, both in the creative aspect, the experience aspect and the attitude aspect.

Keywords: Islamic counseling, meaning of life, adolescents, orphanage

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	16
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	17
E. Struktur Organisasi	18
BAB II KAJIAN TEORETIK: KEBERMAKNAAN HIDUP DAN DAN KONSELING ISLAMI	20
A. Konseptualisasi Kebermaknaan Hidup	20
1. Pandangan Filosofis Kebermaknaan Hidup	20
a. Menurut Ilmuan Barat	20
b. Menurut Ilmuan Muslim	20
2. Kajian Historis Konsep Kebermaknaan Hidup	23
3. Kajian Psikologis Konsep Kebermaknaan Hidup	27
a. Menurut Ilmuan Barat	27
b. Menurut Ilmuan Muslim	27
4. Pengertian Kebermaknaan Hidup.....	29
5. Sumber-Sumber Kebermaknaan Hidup	34
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebermaknaan Hidup	38
B. Konseling Islami	46

1. Kerangka Teoretik yang Melandasi Konseling Islami	47
2. Definisi Konseling Islam.....	53
3. Tujuan Konseling Islami	61
4. Dasar Konseling Islami	65
5. Kerangka Kerja Konseling Islami	70
6. Tahapan Pelaksanaan Konseling Islami	76
C. Posisi Kebermaknaan Hidup dalam BK Islami.....	82
D. Penelitian Relevan.....	82
E. Hipotesis Penelitian.....	87
BAB III METODE PENELITIAN	88
A. Desain Penelitian.....	88
B. Partisipan.....	90
C. Populasi dan Sampel	91
D. Instrumen Penelitian.....	92
1. Kisi-kisi Instrumen.....	93
2. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	94
E. Prosedur Pengembangan Konseling Islami.....	95
F. Prosedur Penelitian.....	95
G. Teknik Analisis Data.....	99
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	104
A. Temuan dan Pembahasan.....	105
1. Profil Kebermaknaan Hidup Remaja di Pantu Asuhan Hayat	111
2. Faktor-faktor Dominan yang Mempengaruhi Kebermaknaan Hidup Remaja Pantu Asuhan Hayat.....	123
3. Rumusan Konseling Islami untuk Mengembangkan Kebermaknaan Hidup Remaja di Pantu Asuhan Hayat	136
4. Keefektifan Konseling Islami Untuk Mengembangkan Kebermaknaan Hidup Remaja di Pantu Asuhan Hayat	155
B. Keterbatasan Penelitian.....	161
C. Novelty Penelitian.....	161
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	163

A. Simpulan	163
B. Implikasi.....	164
C. Rekomendasi.....	165

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR RUJUKAN

Al Quran dan Terjemahannya.

A. Wawan & Dewi. (2010). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Abdullah, Mudhofir. (2012). *Mukjizat Tafakur: Cara Sukses Merengkuh Kebahagiaan dan Puncak Spiritualitas*. New York: Prentice Hall.

Abdullah, S. (2007). Islam and counseling: Models of practice in Muslim communal life, University of Fort Hare, South Africa. *Journal of Pastoral Counseling*, 42: 42–55.

Abdurrahman. (2019). *Konseling Islami*. Medan: Perdana Publishing.

Abu Hamid, Al-Ghazali. (1954). *Ihya Ulumiddin*. Beirut: Dar Al-Fikr.

Abu Hamid, Al-Ghazali. (1999). *Al-Asma' al-Husna*. Bandung: Pustaka Hidayah.

Abu Hamid, al-Ghazali. (1999). *Ihya' 'Ulum al-Din*, Juz 3. Surabaya: Nur Asia.

Abu Hamid, al-Ghazali. (2020). *Proses Kebahagiaan*. Jakarta: PT. Qaf Media Kreativa.

Adz-dzaky, M. Hamdani Bakran. (2001). *Konseling dan Psikoterapi Islam*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.

Agrawal, N & Khan, M. S. (2015). Roles of Emotional Intelligence and Spirituality on Employee's Well-Being. *The International Journal of Indian Psychology*. 2(4), 6-15. Diunduh dari <http://oaji.net/articles/2015/1170-1441829045.pdf>.

Al-Bukhari, al-Imam al-Hafidz Abi 'Abdillah Ibn Isma'il. (2003). *Shahihul Bukhari*. Dar Ibn. Hazm, Beirut-Libanon.

Al-Ghazali. (2001). *Kimiya Al-Sa'adah: Kimia Ruhani Meraih Kebahagiaan Abadi*. terj. *The Alchemy of Happiness*. Jakarta: Zaman.

Al-Hanbali, Ibnu Rajab. (2015). *Mukhtashar Jami'ul Ulum wal Hikam. Inti Sari Penjelasan Hadits-Hadits Paling Pokok dalam Ilmu dan Hikmah*. Darul Haq Jakarta.

Al-Jauziyah, Ibnu Qayyim. (2004). *Miftahus Sa'adah/Kunci Kebahagiaan*. Terj. Abdul hayyie al-Katani, dkk. Jakarta: Akbar Media Eka Sarana.

- Al-Qarni, 'Aidh bin Abdullah. (2004). *Don't Be Sad: Cara Hidup Positif Tanpa Pernah Sedih dan Pustasi*. Jakarta: Magghfirah Pustaka.
- Amin, Samsul Munir. (2010). *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.
- Amin, Zulkifli., & Bahar, Asril. (2006). *Tuberculosis Paru dalam Ilmu Penyakit Dalam*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Apollo, & Cahyadi, A. (2012). Konflik Peran Ganda Perempuan Menikah yang Bekerja Ditinjau dari Dukungan Sosial Keluarga dan Penyesuaian Diri. *Jurnal Widya Warta*, 02, 255-271.
- Arifin, Bambang Syamsul. (2008). *Psikologi Agama*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arman, Yosi. (2007). The Seven Dimensions of Spiritual Intelligence: An Ecumenical, Grounded Theory. *115th Annual Conference of the American Psychological Association - San Francisco*. CA (pp. 17-20).
- Asy-Syatibi. (2003). *al-Muwafaqat fi Ushul al-Syariah*. Kairo: Mustafa Muhammad.
- At-Tirmidzi, Muhammad Bin Isa Bin Surah. (2008). *Sunan at-Tirmidzi*. Riyadh: Maktabah al-Ma'aarif Linnasyri Wattauzi'.
- Auhagen, E. A. (2000). On the Psychology of Meaning of Life. *Swiss Journal of Psychology*, 59 (1), 34-48.
- Badan Pusat Statistik. (2017). *Indeks Kebahagiaan 2017*. Berita Resmi Statistik.
- Badri, M.B. (2000). *Contemplation: An Islamic Psychospiritual Study*. London: International Institute of Islamic Thought.
- Badrujama, Alip. (2011). *Teori dan Aplikasi Program Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT. Indeks.
- Barise, A. (2005). *Social work with Muslims: Insights from the teachings of Islam*. *Critical Social Work*, 6(2). Online at www1.uwindsor.ca/criticalsocialwork/social-work-withmuslims-insights-from-the-teachings-of-islam.
- Baskett, L.M. (1985). Self-Monitoring in Children: Accuracy and Reactivity. *Journal of Genetic Psychology*. 146: 107-116.

- Bastaman, H. D. (1995). *Integrasi Psikologi dengan Islam Menuju Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka.
- Bastaman, H. D. (1996). *Integrasi Psikologi dengan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bastaman, H. D. (2007). *Logoterapi: Psikologi Untuk Menemukan Makna hidup dan Meraih Hidup Bermakna*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Battista, J., & Almond, R. (1973). The development of meaning in life. *Psychiatry: Journal for the Study of Interpersonal Processes*, 36, 409–427.
- Batubara, Juliana. (2020). *Model Konseling Eksistensial Untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hidup (Studi Pengembangan Pada Pekerja Seks Komersial Yang Menjalani Rehabilitasi Di Panti Sosial Karya Wanita Andam Dewi Sukarami Solok)*. (Disertasi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bishop, D.R. (1992). Religious Values as Cross-Cultural Issues in Counseling. *Counseling and Values*. (36).
- Borg, W.R., & Gall, M.D. (2003). *Educational Reseach: An Introduction*. London: Longman, Inc.
- Brouwer, dkk. (1982). *Kepribadian dan Perubahannya*. Jakarta: PT Gramedia.
- Bruskas, D. (2008). Children in foster care: A vulnerable population at risk. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*. 21(2), 70-77.
- Buber, M. (1970). *I and thou* W. Kaufman, Trans. New York: Scribner's.
- Bulo, William. (2002). Pengaruh Tingkat Pendidikan Tinggi Terhadap Kecerdasan Emosional. (Skripsi). FE UGM. Yogyakarta.
- Calhoun, L. G., & Tedeschi, R. G. (1999). *Facilitating post traumatic growth: A Clinician's Guide*. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Chaplin, J.P. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chen, Y. Y., & Koenig, H. G. (2006). Traumatic Stress and Religion: Is There a Relationship? A review of Empirical Findings. *Journal of Religion and Health*, 45(3), 371-381.
- Cobb, S. (1976). Social Support as a Moderator of Life Stress. *Psychosomatic Medicine*, 38, 300-314.
- Corey, Gerald. (1996). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Edisi ke-5. Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company.

- Corey, Gerald. (2008). *The Theory and Practice of Group Counselling* (7th ed). Pacific Grove, CA.
- Crapps, R.W. (1993). *Dialog Psikologi Agama: Sejak William James hingga Gordon W. Allport*. Terj. AR. Harjana. Yogyakarta: Kanisius.
- Creswell, John W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crumbaugh, J. C., & Maholick, L. T. (1964). *An experimental study in existentialism: The psychometric approach to Frankl's concept of noogenic neurosis*. *Journal of clinical psychology*, 20(2), 200-207.
- Dahlan, Abdul Choliq. (2009). *Bimbingan dan Konseling Islami Sejarah Konsep dan Pendekatannya*. Yogyakarta: Pura Pustaka
- Dahlan, Mohamad Djawad. (1988). *Posisi Bimbingan dan Penyuluhan Pendidikan dalam kerangka Ilmu Pendidikan*, (Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Ilmu Pendidikan pada FIP-IKIP, Bandung, tanggal 9 April 1988, hal. 38.
- Daradjat, Zakiah. (1985). *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung
- Dariyo Agoes. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Tiga Tahun Pertama*. Jakarta: PT Refika Aditama.
- David, Philips. (1974). *The Influence fo Suggestion on Suicide*. *American Sociological Review*, Vol. 39, No. 3.
- Debats, D. L., Van der Lubbe, P. M., & Wezeman, F. R. A. (1993). *On the Psychometric Properties of the Life Regard Index (LRI): A measure of meaningful life*. *Personality and Individual Differences*, 14, 337–345.
- Debats, L.D., Drost & Hansen, P. (1995). Experiences of Meaning in Life: A Combined Qualitative and Quantitative Approach. *British Journal of Psychology*, Vol 86.
- Debats, L.D., Drost and Hansen, P. (1995). Experiences of Meaning in Life: A Combined Qualitative and Quantitative Approach. *British Journal of Psichology*, Vol 86
- Deeg, D. J. H., & Van Zonneveld, R. J. (1989). *Does happiness lengthen life? The prediction of longevity in the elderly*. In r. Veenhoven (ed.), *how harmful is happiness? Consequences of enjoying life or not* (p. 29–43). Universitaire Pers Rotterdam.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewantara, K.H. (2009). *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta: Leutika.

- Direktur Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK. *Pendekatan, Jenis dan Metode Penelitian Pendidikan*. (2008). Jakarta.
- Ditjen PMPTT Diknas. (2008). *Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Direktur Tenaga Kependidikan.
- Djaali. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: UNJ.
- Durand & Barlow. (2006). *Intisari Psikologi Abnormal* Edisi Keempat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Eliason, G. & Smith, J. E. (2004). Using Rogerian theory and techniques. In B. T. Erford (Ed.), *Professional school counseling: A handbook of theories, programs & practices (pp. 131–138)*. Ausint, TX: CAPS Press, PRO-ED.
- Etzion, D. (1984). Moderating Effect of Social Support on the StressBurnout Relationship. *Journal of Applied Psychology*, 69, 615-621.
- Fachruddin, Imam. (2009). *Desain Penelitian*. Malang: Universitas Islam Negeri.
- Fadhullah, Muhammad Husain. (1995). *Islam dan Logika Kekuatan*, terj. Afif Muhammad dan Abdul Adhim. Bandung: Anggota IKAPI.
- Faqih, Aunur Rahim. (2001). *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Yogyakarta: UII Press.
- Faqih, Aunur Rahim. (2004). *Bimbingan dan Konseling Dalam Islam*. Yogyakarta. UII Press
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013; Strategi Alternatif pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fatimah, L. (2010). Hubungan Persepsi Anak terhadap Keharmonisan Keluarga dan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar (Studi di Prodi D-III Kebidanan FIK UNIPDU Jombang). (*Disertasi*). Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Fraenkel, Jack. R. & Norman E. Wallen. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* 8th Edition. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Frankl, V. E. (1977). *Mas's Search for Meaning*. London: Hodder and Stoughton.
- Frankl, V. E. (1997). *The doctor and the soul. Form Psychotherapy to logotherapy*. New York: Random House.
- Frankl, Viktor E. (2003). *Logoterapi: Terapi Psikologi Melalui Pemaknaan Eksistensial*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.

- Frankl, Viktor E. (1985). *Man's Search for Meaning: An Introduction to Logotherapy*. New York: Pocket Books.
- Frankl, Viktor E. (2004). *Man's Search for Meaning. Mencari Makna Hidup, hakikat Kehidupan, Makna Cinta, Makna Penderitaan*. Bandung: Nuansa.
- Frankl, Viktor E. (2013). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. USA.
- Frankl, Viktor E. (2017). *Man's Search for Meaning*. TerJ. Haris Priyatna. Jakarta: PT. Mizan Publika.
- Frankl, Viktor E. (2020). *The Will to Meaning*. TerJ. Gita Widya Laksamini Soerjoatmodjo. Bandung: PT. Mizan Publika.
- Frankl. V.E. (1969). *The will to meaning: Foundations and applications of Logotherapy*. New York: New American Library.
- Gania, V. (1994). Scular Psychotherapits and Religious Client: Profesional Consideration and Recommendation. *Journal of Counseling and Develompment*. (72).
- Gladding, S.T. (1994). *Effective Group Counseling*. Artikel. ERIC Clearinghouse on counseling and student services Greensboro NC.
- Gunawan, Yusuf. (1992). *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hakim, Nurul. (2018). Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spiritual dalam Perspektif Bidayatul Hidayah. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies*, Vol.1, No. 2.
- Hakim, Thursan. (2004). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamka. (1987). *Tasawuf Modern*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (2015). *Tasawuf Modern*. Jakarta: Republika Penerbit.
- Harahap, Yulia Fithrah. (2016). Pengaruh Menonton Film Edukasi terhadap Konsep Diri Remaja di Panti Asuhan Hafidzil Yatamu Kelurahan Sabungan Jae Kecamatan Padangsidimpuan Hutaimbaru. (*Skripsi*). Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
- Haris Mudjiman. (2007). *Belajar mandiri*. Surakarta. LPP dan UNS Press.

- Hartini, N. (2001). Deskripsi Kebutuhan Psikologi pada Anak Panti Asuhan. *Insan, Media Psikologi*. 3(2), 109-118.
- Hartono. dkk. (2012). *Psikologi Konseling Edisi Revisi*. Surabaya: Kencana.
- Haryanti, Dwi, Elza Mega Pamela., & Yulia Susanti. (2016). Perkembangan Mental Emosional Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 97-104.
- Hasanah, Mutia Dwi & Anada Syavira Putri. (2021). Peran Konseling Islam dalam Mengatasi Fenomena Phubbing Pada Remaja Milenial. *Proceeding International Conference on Islamic Educational Guidance and Counseling* 9 December 2021 E-ISSN: 2827-9581.
- Hasbiansyah, O. (2008). *Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi*. Terakreditasi Dirjen Dikti SK No. 56/DIKTI/Kep/20015
- Hasmi, E. (2001). *Meeting Reproductive Health Needs of Adolescent in Indonesia. J of Adolescent Reproductive and Sexual Health UNESCO*. <http://www.unescobkk.org/ips/arh>.
- Hayat, Abdul. (2016). *Konsep Konseling Berdasarkan Ayat-ayat Al-Quran*. Yogyakarta: LkiS.
- Henderson. (1959). *Introduction to Philosophy of Education*. Chicago: University of Chicago Press.
- Heppner, P. P., dkk. (2008). *Research Design in Counseling*. (3rd Ed.). USA: Thomson Brooks/cole.
- House, J. S., Landis, K. R., & Umberson, D. (1988). *Social Relationships and Health. Science*, 241, 540-545.
- Hurlock. E. (1979). *Adolescent Development*. (4th ed.). Internal Student Edition.
- Ihsan, Fuad. (1997). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indra. (2012). Hubungan Cita Rasa Humor (*Sense of Humor*) dengan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja Akhir (Mahasiswa). *Jurnal Sosiohumaniora*, 3(3), 78-88.
- J. Moleong, Lexy. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Jaenudin, U. (2012). *Psikologi Transpersonal*. Bandung : CV Pustaka Setia.

- Jesus Alfonso. D & Nino Jose Mateo. (2015). Gratitude and Life Satisfaction among Filipino Adolescents: The Mediating Role of Meaning in Life. *International Journal for the Advancement of Counseling*, 37(2), 198-206.
- Jhon W. Santrock. (2012). *Life–Span Development, Perkembangan Masa Hidup Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Jin K. Kok., Lee Y. Goh., Chin C. Gan. (2014). Meaningful Life and Happiness: Perspective from Malaysian Youth. *The Social Science Journal*, xxx–xxx.
- Joyce, Bruce & Weil, Marsha. (1980). *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Kartini Kartono. (1985). *Bimbingan dan Dasar-Dasar Pelaksanaannya*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Kartono, K dan Gulo, D. (1987). *Kamus Psikologi*. Bandung: CV Pionir Jaya.
- Keating, A.M & Fretz, B.R. (1990). Cristians Anaticipations About Counselors in Response to Counselor Descriptions. *Journal of Counseling Psychology*. (37).
- Kellogg, S. (2004). *Dialogical Encounters: Contemporary Perspectives on “Chairwork” in Psychotherapy*. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 41, 310-320. <https://doi.org/10.1037/0033-3204.41.3.310>.
- Khan, T. F. & Jahan, M. (2015). Psychological well-being and Achievement Motivation Among Orphan and Non-Orphan Adolescents of Kashmir. *Indian Journal of Health & Well-Being*, 6(8), 769-775.
- Kharisma, Ratna. (2011). Konsep Diri dan Kebermaknaan Hidup pada Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 6(2).
- Kiang, Lisa & Andrew J. Fuligni. (2010). Meaning in Life as a Mediator of Ethnic Identity and Adjustment Among Adolescents From Latin, Asian, and European American Backgrounds. *J Youth Adolescence*, 39, 1253–1264.
- Kierkegaard. (1976). *Berkenalan Dengan Eksistensialisme*. Jakarta: PT Pustaka Jaya.
- Koesworo, E. (1987). *Psikologi Eksistensial: Suatu Pengantar*. Bandung: Eresco.
- Kusnawa, Aep & Jaja Suterja. (2018). Bimbingan Konseling Islam Di Tengah Tantangan Global Menatap Prospek Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam di Tengah Tantangan Global. *Prophetic Vol. 1, No. 1, hlm. 1-16*.
- Langle, Alfried. (2005). *The Search for Meaning in Life. Existential Analysis* 16.1: January 2005.

- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: DeePublish.
- Maddi, S. R. (1978). Existential and individual psychologies. *Journal of Individual Psychology*, 34(2), 182–190.
- Maddi, S.R. (1967). The Existential Neurosis. *Journal of Abnormal Psychology*, 72(4), 311-325.
- Mahoney, C. (2013). Self-Monitoring to Enhance the Effectiveness of a Treatment for Anxiety. *Counselling Psychology Dissertations. Paper 41*, Northeastern University, Boston, MA. Online at <http://hal.handle.net/2047/d20003251>.
- Majid, Abdul & Chaerul Rochman. (2014). *Pendekatan Ilmiah: dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Malhotra, Naresh. (2007). *Marketing Research: An Applied Orientation, Pearson Education, Inc.*, Fifth Edition. New Jearsey : USA.
- Martin, dkk. (2007). *Seseorang yang Berguna: Kualitas Pengasuhan di Panti Sosial Asuhan Anak di Indonesia*. Jakarta: Save the Children UK, Depsos RI, UNICEF.
- Maslow, A. (1971). *The Father Reaches of Human Nature*. Viking: New York.
- Merriam, S. B., & Heuer, B. (1996). Meaning-Making, Adult Learning and Development: a Model with Implications for Practice. *International Journal of Lifelong Education*, 15(4), 243-255.
- Miskawaih, Ibnu (1985). *Tahdzib al-Akhlak wa Tathir al-A'raq*. Beirut: Dar al-Kutub al-Hayat.
- Moore, D.W., Prebble, S., Robertson, J., Waetford, R. and Anderson, A. (2001) 'Selfrecording with Goal Setting: A Self-Management Program for the Classroom', *Educational Psychology*, 21(3): 254–65.
- Mu'arif, Ahmad Syamsul. (2018). *Konseling Tawakal Untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hidup Pada Seorang Pasien Penderita Kanker Payudara Di Desa Sumberasri Kabupaten Banyuwangi. (Skripsi)*. Surabaya: Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
- Mulyani, Rina. (2013). *Pendekatan Konseling Spiritual Untuk Mengatasi Masalah Bullying (Kekerasan) Siswa di SMAN 1 Depok Sleman Jogjakarta (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta)*.
- Munir, M. (2006). *Metode Dakwah*. Jakarta: Kencana.

- Musnamar, Thohari. (1992). *Dasar-Dasar Konseptual Bimbingan Konseling Islami*. Yogyakarta. UII Press.
- Mustain. (2013). Etika dan Ajaran Moral Filsafat Islam: Pemikiran Para Filosof Muslim tentang Kebahagiaan. *Ulumuna Jurnal Studi Keislaman*. Volume 17 Nomor 1 (Juni).
- Myers, David. G. (2003). *Social Psychology*. Boston: McGraw-Hill
- Nafisah, Syifa Jauhar. (t.t). Arti Kehidupan Anak Asuh Panti Asuhan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 33-41.
- Napitupulu, L, Nashori, F & Kurniawan, I.N. (2006). Pelatihan Adversity Intelligence untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hidup Remaja Asuhan. *Psikologika*, XII,11.
- Nasution, Henita Herlina. (2016) Pengaruh Pemberian Hukuman Khatam Al-Qur'an terhadap Peningkatan Kedisiplinan Anak Asuh di Panti Asuhan Hafidzil Yatamu Kelurahan Sabungan Jae." *Skripsi*. Padang Sidempuan: Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Institut Agama Islam Negeri Padang Sidempuan.
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, Abuddin. (1996). *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nazir, Moh. Ph. D. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nietzsche, F. (1997a). *Ecce Homo: How One Become What One Is*. Budapest: Goncol Publisher.
- Nina AINU Nigrum. (2012). Hubungan Antara Coping Strategy dengan Kenakalan Pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi*, 7(1).
- Nurfadhilah & Urry Utomo. (2016). *Pubertas Siap Menghadapi*. (PDF).
- Nurihsan, Achmad Juntika. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Refika aditama.
- Nurihsan, Achmad Juntika. (2007). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurjanis, dkk. (2014). *Teknik Konseling*. Yokyakarta: Pandiva Buku.
- Nursalim, M. (2010). *Media Bimbingan dan Konseling*. Surabaya. Unesa University Press.

- Okan, N., & Ekşi, H. (2017). Spirituality in logotherapy. *Spiritual Psychology and Counseling*, 2, 143–164. [http:// dx.doi.org/10.12738/spc.2017.2.0028](http://dx.doi.org/10.12738/spc.2017.2.0028).
- Paloutzian, R.F. (1981). Purpose in Life and Value Changes Following Conversion. *Journal of Personality and Social Psychology* 41 (6), 1153-160.
- Paloutzian, R.F. (1996). *Invitation to the Psychology of Religion*. Boston: Allyn and Bacon.
- Pane, Riem Malini. (2016). Kompetensi Konselor dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam. *Hikmah Jurnal Ilmu Dakwan dan Kimunikasi Islam*. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/Hik/article/view/700/615>
- Permendiknas Nomor 27 Tahun 2008. Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor.
- Polya, G. (1971). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematics Method*. New Jersey: Princeton Iniversity Press.
- Powell, Stanard, Rebecca; Daya Singh Sandhu & Linda C Painter. (2000). Assessment Of Spirituality In Counseling. *Journal Of Counseling & Developmental*. Vol : 78. 2000, hlm. 204 – 209.
- Prayitno & Erman Amti. (1994). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Kelompok*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prenda, K.M., & Lachman, M. E. (2001). *Planning for the future: A lifemanagement strategy for increasing control and life satisfaction in adulthood*.
- Prochaska, J. O., Diclemente, C. C., & Norcross, J. C. (1997). In search of how people change: Applications to addictive behaviors. In G. A. Marlatt & G. R. VandenBos (Eds.), *Addictive behaviors: Readings on etiology, prevention, and treatment* (pp. 671–696). (Reprinted from the "American Psychologist," 47, 1992, pp. 1102-1114) American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10248-026>.
- Putra dkk (2020) Pengaruh Ragam Konseli Sukarela Terhadap Keberhasilan Peningkatan Mutu Akademik Peserta Didik SMP Ma'arif 5 Kota Metro. *Jurnal Consilia*. <file:///C:/Users/asus/Downloads/10354-Article%20Text-29915-34620-10-20201208.pdf>
- Rahim, Faqih Aunur. (2001). *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Pusat Penerbit UII Press Yogyakarta.

- Ramayulis & Mulyadi. (2016). *Bimbingan & Konseling Islam di Madrasah dan Sekolah*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rassool, G. H. (2015). *Islamic counselling: An Introduction to Theory and Practice*. Routledge.
- Ridwan. (2014). Bimbingan berlandaskan Neo-Sufisme untuk Mengembangkan Perilaku Arif (*Disertasi*). Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rogers, C. R. (1951). *Client-Centered Therapy: Its Current Practice, Implications, and Theory*. Boston, MA: Houghton Mifflin.
- Rusydi. (2007). *Psikologi Kebahagiaan*. Yogyakarta: Progresif Books.
- Samsul, Munir. (2013). *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.
- Samuel, T. Gladding, (2017). *Konseling Profesi yang Menyeluruh*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Saputra, Wahidin. (2000). *Pengantar Ilmu Dakwah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarason, I.G., Levine, H.M., Basham, R.B., & Sarason, B.R. (1983). Assessing Social Support: The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 127- 139.
- Sari, Dewi Kartika. (2012). *Buku Ajar Kesehatan Mental*. Semarang: UPT UNDIP Press Semarang.
- Schultz, D. (2010). *Psikologi Pertumbuhan: Model-Model Kepribadian Sehat*. Yogyakarta : Kanisius.
- Seligman, Martin E.P & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive Psychology: An Introduction. *American Psychology*, 55(1), 5-14.
- Seligman, Martin E.P. (2005). *Authentic Happiness*. Terj. Eva Yulia Nukman. Bandung: PT: Mizan Pustaka.
- Seligman, Martin E.P. (2008). *Menginstal Optimisme, Bagaimana Cara Mengubah Pemikiran dan Kehidupan Anda*. Bandung: Momentum.
- Seligman, Martin. E. P. (2002). Positive Psychology, Positive Prevention, and Positive Therapy. Dalam: *Handbook of Positive Psychology*. Snyder, C.R., & Lopez, Shane J. (ed). New York: Oxford University Press. Pp. 3-9.

- Sentanu, Erbe. (2008). *Quantum Ikhlas: Teknologi Aktivasi Kekuatan Hati*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Setiani, Ani & Donni Juni Priansa. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slade, M. (2010). Mental Illness and Well-being: The Central Importance of Positive Psychology and Recovery Approaches. *BMC Health Service Research*. 10, 26. doi:10.1186/1472-6963-10-26.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka.
- Smet, Bart. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Solikhin, Muhammad. (2007). *Ajaran Ma'rifat Syekh Siti Jenar*. Yogyakarta: Narasi.
- Sommers, J & Sommers, R. (2015). *Counseling and Psychotherapy Theories In Context and Practice*. Canada.
- Stanley & Beare. (2007). *Buku Ajar Keperawatan Gerontik*. Jakarta: EGC.
- Sternberg, R. J. (1988). *The Psychologist's Companion: A Guide to Scientific Writing for Students and Researchers*. Leichester: Cambridge University Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan; Model Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)* (Bandung: Refika Aditama.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumanto. (2006). Kajian Psikologis Kebermaknaan Hidup. *Buletin Psikologi*, 14, 2, 115-135.
- Sunarto & Agung Hartono. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi* 3(1) 81. <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>. Diakses 27 Desember 2019.
- Suryabrata, Sumadi. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.

- Suryani, Nunuk & Leo Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sutoyo, Anwar. (2013). *Bimbingan dan Konseling Islam Teori dan Praktik*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Suzanna. (2018). Makna Kehilangan Orangtua Bagi Remaja di Panti Sosial Bina Remaja Indralaya Sumatera Selatan; Studi Fenomenologi. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(1), 61-76.
- Syakur, Nazri. (2010). *Revolusi Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Pedagogia, cetakan pertama.
- Syarif, Mellyarti. (2012). *Pelayanan Bimbingan Dan Penyuluhan Islam Terhadap Pasien*. Kementerian Agama Riau.
- Syathibi. (2013). *al-al-Muwafaqat fi Ushul al-Syari'ah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Tasmara, T. (1999). *Dimensi Doa dan Dzikir. Menyelami Samudra Qalbu Mengisi Makna Hidup*. Yogyakarta: Dana Bhakti Prima Yasa.
- Tohirin. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.
- Turner, J. S., & Helms, D. (1983). *Lifespan Development (3rd Ed)*. New York: Hold Saunder.
- Uno, B. Hamzah. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Gorontalo: Bumi Aksa.
- Van Beest, I., & Williams, K. D. (2006). When Inclusion Costs and Ostracism Pays, Ostracism Still Hurts. *Journal of Personality and Social Psychology*, 91, 918–928.
- Walgito, Bimo. (2011). *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*. Yogyakarta: Andi Offset
- Wibowo. (2012). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wilis, Sofyan S. (2007). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabet.
- Willis. S. S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Willis. S. S. (2013). *Konseling Keluarga*. Bandung: Alfabeta.

- Winkel, W.S. dan M.M. Srihastuti. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yahya, Harun (2003). *Runtuhnya Teori Evolusi dalam 20 Pertanyaan*. Terj. Aryani. Surabaya: Risalah Gusti.
- Yalom, I. D. (1980). *Existential psychotherapy*. New York, NY: Basic Books.
- Yulianti. (2018). *Konseling Logoterapi Melalui Metode Logoanalisis Untuk Mengembangkan Makna Hidup Mahasiswa. (Disertasi)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zadro, L., Williams, K. D., & Richardson, R. (2004). How Low Can You Go? Ostracism by a computer is sufficient to lower self-reported levels of belonging, control, self-esteem, and meaningful existence. *Journal of Experimental Social Psychology*, 40, 560-567.
- Zaidan, Andul Karim. (1979). *Dasar-Dasar Ilmu Da'wah*. Ter. Asywadi Syukur. Jakarta: Media Da'wah.
- Zarabozo, Jamaal. (2008). *Revisiting and Reviving the Dawah Narrative Renewing the Da'wah Narrative in a Way that Safeguards the Fundamentals and Suits our Times and Places*. AMJA Resident Fatwa Committee Member.
- Zastrow, C.(1979). *Talk To Yourself : Using The Power Of Self-Talk*. USA : Prentice-Hall,Inc.
- Zika, S., Chamberlain, K. (1992). On The Relation Between Meaning in Life and Psychological Well-Being. *British journal of psychology*, 83, 133-145.
- Zohar, Danah, and Ian Marshall. (2004). *Spiritual Capital: Wealth We Can Live By*. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers.