

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : <u>PENDAHULUAN</u>	1
1. Latar belakang penelitian	1
2. Pokok permasalahan	8
3. Tujuan penelitian	13
4. Kegunaan penelitian	14
5. Kerangka pemikiran	15
6. Anggapan dasar	20
7. Hipotesis	20
8. Definisi variabel	23
BAB II : <u>TINJAUAN PUSTAKA</u>	25
1. Perencanaan pendidikan dan adminis- trasi pendidikan	25
2. Perencanaan pendidikan dan perenca- naan pembangunan	29
3. Arti dan pentingnya perencanaan pen- didikan	35
4. Ciri-ciri, ukuran, dan unsur- unsur perencanaan pendidikan	40

	Halaman
5. Jenis-jenis, strategi, dan tahap-tahap perencanaan pendidikan	44
6. Masalah-masalah pokok perencanaan pendidikan	50
7. Pendekatan-pendekatan dalam perencanaan pendidikan	51
8. Permintaan pendidikan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	60
9. Posisi penelitian	70
10. Kesimpulan teoritis	71
BAB III : <u>METODOLOGI PENELITIAN</u>	74
1. Metoda penelitian dan teknik pengumpulan data	74
2. Populasi	74
3. Sampel	75
4. Instrumen penelitian	83
5. Skala pengukuran	84
6. Model analisis	95
7. Interpretasi	102
BAB IV : <u>ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN...</u>	105
1. Trend permintaan pendidikan di SMTA di Kota Medya Bandung	105

2. Keadaan pendidikan dan pekerjaan orang tua	107
3. Interpretasi hasil penelitian secara keseluruhan	113
a. Interpretasi dengan menggunakan nilai F_e dan nilai R^2	113
b. Interpretasi dengan menggunakan koefisien regresi (b_1) ...	115
c. Interpretasi dengan menggunakan koefisien korelasi (r) ...	118
4. Interpretasi hasil penelitian menurut jenis kelamin	122
a. Interpretasi dengan menggunakan nilai F_e dan nilai R^2	122
b. Interpretasi dengan menggunakan koefisien regresi (b_1) ...	125
c. Interpretasi dengan menggunakan koefisien korelasi (r) ...	128
5. Interpretasi hasil penelitian menurut status sekolah	132
a. Interpretasi dengan menggunakan nilai F_e dan nilai R^2	132
b. Interpretasi dengan menggunakan koefisien regresi (b_1) ...	135

c. Interpretasi dengan menggunakan koefisien korelasi	137
6. Diskusi	142
a. Pengaruh pendidikan orang tua..	142
b. Pengaruh pendapatan orang tua..	146
c. Pengaruh persepsi siswa tentang kesempatan kerja	152
d. Pengaruh persepsi siswa tentang kesempatan untuk meneruskan ke perguruan tinggi	156
e. Pengaruh biaya sekolah	160
BAB V : <u>KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN</u>	165
1. Kesimpulan	165
A. Model analisis dan instrumen penelitian	165
B. Hipotesis	166
C. Kesimpulan untuk keseluruhan faktor-faktor	170
2. Implikasi dan saran-saran	171
A. Implikasi	171
B. Saran-saran	175
3. Keterbatasan dan ketuntasan penelitian	178
DAFTAR PUSTAKA	181

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 : Jumlah siswa kelas I SMA, SMEA, STM, SPG, dan SPMA di Kota Madya Bandung tahun ajaran 1983/1984	74
TABEL 2 : Penentuan besar kecilnya sekolah ...	80
TABEL 3 : Sampel sekolah, sampel kelas dan sampel siswa untuk SMA menurut penyebaran wilayah, klasifikasi menurut mutu dan besarnya sekolah	82
TABEL 4 : Sampel sekolah, sampel kelas dan sampel siswa untuk SMTA kejuruan menurut penyebaran wilayah, klasifikasi menurut mutu dan besarnya sekolah	83
TABEL 5 : Keadaan pendaftar ke SMTA Negeri di Kota Madya Bandung (1977-1983/1984).	106
TABEL 6a : Tingkat pendidikan ayah dan jenis SMTA yang dipilih	108
TABEL 6b : Tingkat pendidikan ibu dan jenis SMTA yang dipilih	110
TABEL 7 : Jenis pekerjaan ayah dalam hubungannya dengan jenis SMTA yang dipilih / dimasuki	112
TABEL 8 : Koefisien regresi (b_i), nilai F_e dan nilai R^2 persamaan regresi linear berganda model I	116
TABEL 9 : Koefisien determinasi parsial (r^2), dan koefisien korelasi parsial (r) menurut hasil analisis persamaan regresi linear berganda model I	120
TABEL 10 : Koefisien regresi (b_i), nilai F_e dan nilai R^2 menurut hasil analisis persamaan regresi linear berganda model II dan model III	124
TABEL 11 : Koefisien determinasi parsial (r^2), dan koefisien korelasi parsial (r) menurut hasil analisis persamaan regresi linear berganda model II dan model III	130

TABEL 12 : Koefisien regresi (b_i), nilai F_e dan nilai R^2 menurut hasil analisis persamaan regresi linear berganda model IV dan model V	133
TABEL 13 : Koefisien determinasi parsial (r^2) dan koefisien korelasi parsial (r) menurut hasil analisis persamaan regresi linear berganda model IV dan model V	138
TABEL 14 : Pengaruh (b_i) dan korelasi (r) tingkat pendidikan ayah dan tingkat pendidikan ibu terhadap permintaan pendidikan di SMTA menurut hasil analisis model I, model II, model III, model IV dan model V	143
TABEL 15 : Pengaruh (b_i) dan korelasi (r) tingkat pendapatan orang tua terhadap permintaan pendidikan menurut hasil analisis model I, model II, model III, model IV dan model V	147
TABEL 16 : Tingkat pendapatan orang tua dan jenis SMTA dimana siswa yang bersangkutan bersekolah	151
TABEL 17 : Pengaruh (b_i) dan korelasi (r) persepsi siswa tentang besar kecilnya kesempatan para lulusan tiap jenis SMTA untuk memperoleh pekerjaan terhadap permintaan pendidikan menurut model I, model II, model III, model IV dan model V	153
TABEL 18 : Pengaruh (b_i) dan korelasi (r) persepsi siswa tentang besar kecilnya kesempatan para lulusan tiap jenis SMTA untuk meneruskan ke perguruan tinggi terhadap permintaan pendidikan menurut model I, model II, model III, model IV, dan model V	157

TABEL 19 : Pengaruh (b_1) dan korelasi (r) biaya sekolah terhadap permintaan pendidikan menurut model I, model II, model III, model IV, dan model V ... 161



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Ringkasan	191
LAMPIRAN II : Penyebaran populasi siswa kelas 1 SMTA menurut mutu dan besar sekolah	197
LAMPIRAN III : Data tentang daya tampung, jumlah pendaftar dan jumlah calon yang diterima di kelas 1 SMA Negeri dan SMTA kejuruan di Kota Madya Bandung 1977 s/d 1983/1984	203
LAMPIRAN IV : Angket untuk siswa	204
LAMPIRAN V : Kuesioner untuk orang tua	213
LAMPIRAN VI : Data tentang permintaan pendidik- an (Y) tingkat pendidikan ayah (X_1), tingkat pendidikan ibu (X_2), pendapatan orang tua (X_3), persepsi siswa tentang besar ke- cilnya kesempatan para lulusan tiap jenis SMTA untuk memperoleh pekerjaan (X_4), persepsi siswa tentang besar kecilnya kesempat- an para lulusan tiap jenis SMTA untuk meneruskan ke perguruan tinggi (X_5) dan biaya sekolah (X_6)	217
LAMPIRAN VII : Analisis variabel independen (keseluruhan) model	234
LAMPIRAN VIII: Analisis menurut jenis kelamin (laki-laki) model II	239
LAMPIRAN IX : Analisis menurut jenis kelamin (perempuan) model III	244
LAMPIRAN X : Analisis menurut status (negeri) model IV	249
LAMPIRAN XI : Analisis menurut status (swasta) model V	254