

**PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS  
*EFFECTIVE CITIZEN MODEL* UNTUK MEMBANGUN  
KARAKTER MAHASISWA PADA ABAD XXI**

**DISERTASI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Doktor  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter



Oleh:

Abih Gumelar  
NIM.1604673

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

# **Penerapan Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis *Effective Citizen Model* untuk Membangun Karakter Mahasiswa pada Abad XXI**

Oleh  
Abih Gumelar

S.Pd. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013  
M.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Sekolah Pascasarjana

© Abih Gumelar 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ABIH GUMELAR  
PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS  
*EFFECTIVE CITIZEN MODEL* UNTUK MEMBANGUN  
KARAKTER MAHASISWA PADA ABAD XXI

disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor

Prof. Dr. H. Buyamin Maftuh, M.Pd., M.A  
NIP. 196207021986011002

Kopromotor

Prof. Dr. H. Kama Abdul Hakam, M.Pd  
NIP. 19551215 1980021001

Anggota

Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si  
NIP. 19620316 1988031003

Penguji Dalam

Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si  
NIP. 196106181987031002

Penguji Luar

Dr. Hj. Herita Warni, M.Pd  
NIP. 196305151992032001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter

Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si  
NIP. 196106181987031002

**PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS  
*EFFECTIVE CITIZEN MODEL* UNTUK MEMBANGUN  
KARAKTER MAHASISWA PADA ABAD XXI**

**ABSTRAK**

Pendidikan kewarganegaraan (PKn) memiliki peran strategis untuk membekali generasi muda dengan memberikan pengetahuan luas, keterampilan, dan sikap yang diperlukan oleh setiap manusia dalam upaya menjadi warga negara yang berkepribadian seutuhnya. Namun dalam praktiknya, cara mengajar yang digunakan dalam PKn belum sepenuhnya mampu membangun karakter mahasiswa pada abad XXI. Bertolak dari kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan PKn berbasis *Effective Citizen Model* dalam membangun karakter mahasiswa pada abad XXI di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Pemilihan *Effective Citizen Model* ini dilatarbelakangi oleh pentingnya mengembangkan keterampilan menyelesaikan masalah dalam konteks sosial dan nilai-nilai karakter bagi terwujudnya warga negara yang efektif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan delapan responden (Ketua Departemen Pendidikan Umum, Koordinator Mata Kuliah Wajib Kurikulum PKn, enam dosen Mata Kuliah Wajib Kurikulum PKn), analisis dokumen, dan angket terbuka terhadap 440 mahasiswa. Data dianalisis dengan tahapan: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi; kemudian diuji keabsahannya menggunakan triangulasi. Hasil penelitian ini adalah: (1) karakter mahasiswa pada abad XXI dikembangkan dalam perencanaan pelaksanaan pembelajaran dengan mengintegrasikan paradigma *Effective Citizen Model* sebagai akar filosofis dalam penerapan pembelajaran MKWK PKn di UPI; (2) secara implementatif, untuk membangun karakter mahasiswa pada abad XXI dalam proses pembelajaran PKn dilakukan dengan mengintegrasikan paradigma *Effective Citizen Model* melalui metode pembelajaran *Team-Based Project* dan *Case-Method* secara *Blended Learning* yang terintegrasi pada LMS SPADA-UPI dan SPOT-UPI; (3) pembelajarannya berdampak terhadap mahasiswa, diantaranya memiliki keluasan pengetahuan, belajar secara efektif dan efisien, menjadi warga negara efektif, memiliki kecakapan *character, citizenship, problem solving, critical thinking*, disiplin, dan manajemen waktu; (4) karakter-karakter yang lebih dominan terbangun, diwujudkan melalui dua unsur utama adalah Karakter Moral *Effective Citizen* (gotong royong, tanggung jawab, dan jujur) dan Karakter Kinerja *Effective Citizen* (pemecahan masalah, berpikir kritis, disiplin, dan manajemen waktu).

Kata Kunci: *Effective Citizen Model*, Karakter, Pendidikan Kewarganegaraan

# **THE APPLICATION OF CIVIC EDUCATION BASED ON EFFECTIVE CITIZEN MODEL TO BUILD STUDENTS CHARACTER IN THE XXI CENTURY**

## **ABSTRACT**

Civic Education (Civics) has a strategic role to equip the younger generation by providing broad knowledge, skills, and attitudes needed by every human being in a effort to become a citizen with a complete personality. However, in fact, the teaching methods used in Civics Education have not been fully able to build student character in the XXI century. Starting from these conditions, this study aims to determine the application of Civics Education based on the Effective Citizen Model in building student character in the XXI century at Indonesian University of Education (UPI). The background of this model selection motivated by the importance of developing problem-solving skills in social contexts and character values for the realization of effective citizens. This research uses a qualitative approachment by case study method. Data collection techniques carried out using participatory observation, in-depth interviews with eight respondents (Head of the General Education Department, Coordinator of Civics Compulsory Curriculum Courses, six lecturers of the Civics Compulsory Curriculum Courses), document analysis, and an open questionnaire to 440 students. The data analyzed in stages: data collection, data reduction, data presentation, conclusion, and verification; then tested its validity using triangulation. The results of this research are: (1) the character of students in the XXI century is developed in lesson planning by integrating the Effective Citizen Model paradigm as a philosophical root in the application of Civics Compulsory Curriculum Courses at Indonesia University of Education; (2) the implementation to build student character in the XXI century of Civic Education learning process, it is carried out by integrating the Effective Citizen Model paradigm through the Team-Based Project and Case-Method learning methods using Blended Learning which is integrated into the SPADA-UPI and SPOT-UPI LMS; (3) the learning has an impact on students, including having breadth of knowledge, learning effectively and efficiently, becoming effective citizens, having character, citizenship, problem solving, critical thinking, discipline, and time management skills; (4) the more dominant characters are developed, realized through two main elements, namely Moral Character Effective Citizen (mutual cooperation, responsibility, and honesty) and the Performance Character of an Effective Citizen (problem solving, critical thinking, discipline, and time management).

Keywords: Effective Citizen Model, Character, Civic Education

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	17
1.3 Tujuan Penelitian .....	18
1.4 Manfaat Penelitian .....	18
1.5 Struktur Organisasi Disertasi .....	19
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian tentang Pendidikan Umum .....	20
2.1.1 Latar Belakang Lahirnya Pendidikan Umum .....	20
2.1.2 Pengertian dan Karakteristik Pendidikan Umum .....	22
2.1.3 Tujuan Pendidikan Umum .....	26
2.1.4 Konsep Pendidikan Umum di Indonesia .....	29
2.2 Kajian tentang Pendidikan Kewarganegaraan .....	36
2.2.1 Konsep dan Latar Belakang Lahirnya Pendidikan Kewarganegaraan .....	36
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	41
2.2.3 Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan .....	47
2.2.4 Model Pendidikan Kewarganegaraan .....	67
2.3 Kajian tentang Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kerangka Pendidikan Umum .....	87
2.3.1 Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Mata Kuliah Wajib Kurikulum.....	87
2.3.2 Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter .....	92
2.4 Kajian tentang Pendidikan pada Abad XXI .....	130
2.4.1 Paradigma Pembelajaran pada Abad XXI .....	130
2.4.2 Model Pembelajaran pada Abad XXI.....	162
2.5 Kajian tentang <i>Effective Citizen Model</i> .....	177
2.6 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	185
2.7 Kerangka Pemikiran.....	196
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi Penelitian .....	197
3.2 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	197
3.2.1 Pendekatan Penelitian .....	198
3.2.2 Metode Penelitian .....	198
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	198

Abih Gumelar, 2023

**PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS EFFECTIVE CITIZEN MODEL UNTUK  
MEMBANGUN KARAKTER MAHASISWA PADA ABAD XXI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3.1 Subjek Penelitian .....	198
3.3.2 Objek Penelitian .....	199
3.4 Sumber Data .....	199
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	200
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data .....	200
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	201
3.6 Keabsahan Data .....	202
3.7 Teknik Analisis Data .....	204
3.8 Prosedur Penelitian .....	207
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	209
4.1.1 Profil Universitas Pendidikan Indonesia .....	209
4.1.2 Visi dan Misi Universitas Pendidikan Indonesia .....	211
4.1.3 Tujuan Universitas Pendidikan Indonesia .....	212
4.2 Gambaran Umum Lembaga Pengelola Mata Kuliah Wajib Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia .....	212
4.2.1 Penyelenggaraan Pendidikan di Departemen Pendidikan Umum .....	212
4.2.2 Sejarah Departemen Pendidikan Umum.....	213
4.2.3 Peran Departemen Pendidikan Umum dalam Menunjang Tridharma .....	215
4.2.4 Kajian Mata Kuliah Departemen Pendidikan Umum .....	215
4.2.5 Perspektif Departemen Pendidikan Umum tentang Bidang Pendidikan .....	216
4.2.6 Visi dan Misi Departemen Pendidikan Umum .....	217
4.2.7 Tujuan Departemen Pendidikan Umum .....	217
4.2.8 Sasaran dan Strategi Pencapaian .....	218
4.2.9 Sistem Tata Pamong di Departemen Pendidikan Umum FPIPS UPI .....	218
4.3 Rancangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Berbasis <i>Effective Citizen Model</i> untuk Membangun Karakter Mahasiswa pada Abad XXI .....	220
4.4 Penerapan Pembelajaran PKn Berbasis <i>Effective Citizen Model</i> untuk Membangun Karakter Mahasiswa pada Abad XXI .....	255
4.5 Dampak Penerapan PKn Berbasis <i>Effective Citizen Model</i> terhadap mahasiswa pada Abad XXI.....	289
4.6 Karakter-Karakter yang Terbangun dalam Penerapan PKn Berbasis <i>Effective Citizen Model</i> pada Abad XXI.....	303
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan .....	313
5.1.1 Simpulan Umum .....	313
5.1.2 Simpulan Khusus.....	315
5.2 Implikasi .....	316
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	316
5.2.2 Implikasi Praktis .....	317
5.3 Rekomendasi.....	317
DAFTAR RUJUKAN .....	319
LAMPIRAN .....	338

Abih Gumelar, 2023

**PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS EFFECTIVE CITIZEN MODEL UNTUK  
MEMBANGUN KARAKTER MAHASISWA PADA ABAD XXI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pengetahuan Kewarganegaraan ( <i>Civic Knowledge</i> ) .....	52
Tabel 2.2 Kecakapan-kecakapan kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> ).....	52
Tabel 2.3 Karakteristik Watak Kewarganegaraan ( <i>Civic Disposition</i> ) .....	53
Tabel 2.4 Contoh Pemilihan Bentuk, Metode, dan Penugasan Pembelajaran .....	74
Tabel 2.5 Perbandingan Pembelajaran Kooperatif dan Demokratif .....	80
Tabel 2.6 Esensi Pendidikan Karakter Menurut Tomas Lickona .....	120
Tabel 2.7 Muatan Kebajikan dalam Pendidikan Karakter di Amerika Serikat .....	121
Tabel 2.8 Kecakapan Hidup dalam Pendidikan Karakter .....	122
Tabel 2.9 Perubahan Paradigma Pendidikan Pada Abad XXI .....	141
Tabel 2.10 Praktik Pembelajaran Abad XXI.....	142
Tabel 2.11 Pembelajaran Abad XXI menurut <i>Intel Education</i> .....	143
Tabel 2.12 Karakteristik Pembelajaran Berpusat Pada Pendidik.....	145
Tabel 2.13 Model-model Pemrosesan Informasi .....	174
Tabel 2.14 Model-model Pengajaran Sosial .....	175
Tabel 2.15 Model-model Pengajaran Personal .....	176
Tabel 2.16 Model-model Pengajaran Sistem Perilaku.....	176
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	199
Tabel 4.1 Sebaran Mata Kuliah Wajib Kurikulum UPI.....	216
Tabel 4.2 Rancangan Pembelajaran PKn Berbasis <i>Effective Citizen Model</i> untuk Membangun Karakter Mahasiswa pada abad XXI .....	251
Tabel 4.3 Langkah-langkah model pembelajaran Case Method.....	277
Tabel 4.4 Pandangan Mahasiswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis <i>Effective Citizen Model</i> .....	285
Tabel 4.5 Pandangan Mahasiswa terhadap Dampak yang Dirasakan Setelah Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis <i>Effective Citizen Model</i> .....	300
Tabel 4.6 Dampak Pembelajaran PKn berbasis <i>Effective Citizen Model</i> untuk Membangun Karakter Mahasiswa pada abad XXI .....	303
Tabel 4.7 Hasil Angket mengenai Karakter-karakter yang terbangun dalam pembelajaran PKn Berbasis <i>Effective Citizen Model</i> .....	312
Tabel 4.8 Karakter-karakter yang terbangun melalui <i>Effective Citizen Model</i> pada Pembelajaran PKn .....	312



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Karakteristik inti Dasar Capaian Pembelajaran .....	36
Gambar 2.2 Konteks Mikro Pengembangan Karakter .....	109
Gambar 2.3 Komponen Karakter yang Baik .....	123
Gambar 2.4 Teori Tahapan Internalisasi Nilai .....	130
Gambar 2.5 Pelangi Keterampilan Pengetahuan Abad XXI.....	159
Gambar 2.6 Kerangka Pemikiran Penerapan PKn Berbasis <i>Effective Citizen Model</i> untuk Membangun Karakter Mahasiswa pada Abad XXI .....	196
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	203
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Penerapan Pembelajaran PKn berbasis <i>Effective Citizen Model</i> .....	204
Gambar 3.3 Komponen-komponen Analisis Data Model Interactive.....	206
Gambar 3.4 Bagan Analisis Data Penelitian Penerapan PKn berbasis <i>Effective Citizen Model</i> .....	207
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Departemen Pendidikan Umum .....	219
Gambar 4.2 Peneliti sedang mengikuti pelatihan pembelajaran MKWK Pada kurikulum pendidikan tinggi .....	242
Gambar 4.3 Peneliti sedang memberikan pelatihan pembelajaran MKWK pada kurikulum pendidikan tinggi .....	242
Gambar 4.4 Peneliti sedang menyiapkan konten pembelajaran .....	248
Gambar 4.5 Peneliti sedang mengikuti lokakarya pembelajaran PKn berbasis <i>Effective Citizen Model</i> .....	248
Gambar 4.6 Kegiatan secara Studium Generale mengenai pengantar perkuliahan PKn.....	279
Gambar 4.7 Flyer penyajian portofolio Team Based Project pada MKWK PKn.....	279
Gambar 4.8 Diskusi kelompok pembelajaran PKn berbasis <i>Effective Citizen Model</i> .....	280
Gambar 4.9 Mahasiswa sedang menyampaikan gagasan terkait permasalahan yang ada di masyarakat .....	280
Gambar 4.10 Mahasiswa secara berkelompok sedang mengerjakan tugas pembelajaran PKn berbasis <i>Effective Citizen Model</i> .....	281
Gambar 4.11 Mahasiswa sedang unjuk talenta dalam pembelajaran PKn berbasis <i>Effective Citizen Model</i> secara berkelompok.....	281
Gambar 4.12 Mahasiswa sedang menyajikan hasil penugasan pembelajaran PKn berbasis <i>Effective Citizen Model</i> .....	282
Gambar 4.13 Mahasiswa sedang memberikan umpan balik dalam pembelajaran PKn berbasis <i>Effective Citizen Model</i> .....	282
Gambar 4.14 Konten-konten pembelajaran PKn berbasis <i>Effective Citizen Model</i> untuk membangun karakter pada abad XXI di UPI .....	282
Gambar 4.15 Penerapan pembelajaran MKWK PKn berbasis <i>Effective Citizen Model</i> untuk membangun karakter mahasiswa pada abad XXI .....	288

Abih Gumelar, 2023

**PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS EFFECTIVE CITIZEN MODEL UNTUK MEMBANGUN KARAKTER MAHASISWA PADA ABAD XXI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Alwasilah, C.A., Suryadi, K., & Karyono, T. (2009). *Etnopedagogi: Landasan Praktek Pendidikan dan Pendidikan Guru*. Bandung: Kiblat.
- Altıntaş, I.N. & Karaaslan, H. (2019). Study on Effective Citizenship Education and Its Dimensions. *Universal Journal of Educational Research*, 7(7), 1567–1579.
- Alwasilah, A.C. (2008a). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka.
- Alwasilah, C. (2012b). *Pokoknya Rekayasa Literasi*. Bandung: Kiblat.
- Alwasilah, C. A. & Puncuchar, J. (2016c). *Memberdayakan Pendidikan Tinggi di Indonesia*. Bandung: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Alwasilah, C. dkk. (2009). *Etnopedagogi Landasan Praktek Pendidikan dan Profesi. Guru*. Bandung: Kiblat.
- Ananda, A. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Karakter Bangsa. *Jurnal Demokrasi*, 11 (1), 258-283.
- Anbiya, B.F & Asyafah, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis *Unity of Science*. *Journal of Moral and Civic Education*, 4 (1), 2580-412X.
- Andayani, E., dkk. (2022). Case Method: Mengoptimalkan Critical Thinking, Creativity Communication Skills dan Collaboratively Mahasiswa Sesuai MBKM di Era Abad 21. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 16 (1), 52-60.
- APCEIU. (2018). *Global Citizenship Education A Guide for Trainers*. Korea: Tone & Tone.
- Apple, M.W. (2021). *Ideologi dan Kurikulum (Terjemahan Edisi Keempat)*. Yogyakarta: Cantrik Pustaka.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aswasulasikin. (2021). *Filsafat Pendidikan Operasional (Cetakan Kedua)*. Yogyakarta: Deepublish.

Abih Gumelar, 2023

**PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS EFFECTIVE CITIZEN MODEL UNTUK MEMBANGUN KARAKTER MAHASISWA PADA ABAD XXI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Asyafah, A. (2011). *Tadabur Qurani: Metode Pendidikan dalam Mengokohkan Karakter Bangsa*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Atmawati, T. (2018). Integrasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab pada Pembelajaran Biologi Materi Metode Ilmiah melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Formo. *Jurnal Florea*, 5 (1), 19-28.
- Atok, A.R.A., Hakim, S.A., Untari, S., Margono. (2016). Model Pembelajaran Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Multikultural dalam Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 28 (1), 20-30.
- Baderan, J.K & Indrajit, R.K. (2020). *Design Thinking Membangun Generasi Emas dengan Konsep Merdeka Belajar*. Yogyakarta : Andi.
- BNSP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budimansyah, D. (2012a). *Dimensi-Dimensi Praktik Pendidikan Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. (2015b). Nilai-Nilai Karakter Mata Kuliah Umum (MkU) Bagi Mahasiswa Aktualisasi Karakter Kewarganegaraan dalam Membangun *Smart and Good Citizen* di Perguruan Tinggi. *Jurnal PKn Progresif*, 10 (1), 1-12.
- Burhanuddin, T.R. (2015c). Pendidikan Umum dalam Prespektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Metodik Didaktik Vol. 9, No. 2, Januari 2015 Hal 49-59*.
- Dahliyana, A., Rizal, A.S., Nurdin, E.S. (2020). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter dalam Konteks Pendidikan Umum Menurut Kajian Teori Kritis Jurgen Habermas. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 12 (2), 90-99.
- Darmaningtyas, K. (2022). *Pendidikan Rusak-Rusakan (edisi revisi)*. Yogyakarta: Buku Bijak.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Dewirahmadanirwati. (2018). Meningkatkan Karakter Kebangsaan di Kalangan Mahasiswa melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal JIPS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic)* 2 (3) (2018), 65-71.
- Dianti, P. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23 (1), 58-68.
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2016), *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan (Cetakan Pertama)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
- Djunaidi. (2007). Implikasi pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dalam pembinaan kesadaran hak asasi manusia (penelitian tindakan kelas di SMAN 1 Bangkinang Riau). *Acta Civicus Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Civic Education dalam Perspektif Internasional*, 1 (1). 89-106.
- Djuwita, P. (20). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Pendidikan Nilai. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3 (2), 150-156
- Dyer, J. dkk. (2011). *The Innovator's DNA: Mastering the Five Skills of Disruptive Innovators*. Boston: Harvard Business Press.
- Endangsari, E. (2020). *Blended Learning Membentuk Keterampilan Abad 21*. Surabaya: CV. Pustaka Media Guru.
- Epstein, D. (2013). *Mengapa Generalis Lebih Unggu daripada Spesialis (Edisi Terjemahan)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Erisa. (2019). Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Nilai. *Jurnal Kewarganegaraan*, 3 (2), 81-86.
- Fahmi, R., Sundawa, D., & Ramdhani, H. (2022). Integrasi Nilai-Nilai Budaya dan Karakter Bangsa dalam Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 9 (2), 218-231.
- Faiz, A. (2020). Pendidikan Nilai dan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Umum di Perguruan Tinggi. *SOSIO RELIGI: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 18 (2), 1-7.
- Fauzan & Arifin, F. (2022). *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Kencana.

Abih Gumelar, 2023

**PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS EFFECTIVE CITIZEN MODEL UNTUK MEMBANGUN KARAKTER MAHASISWA PADA ABAD XXI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fikri, M.A.A. (2022). Pembentukan Karakter Mahasiswa melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Sosial Teknik* 4 (2), 150-162.
- Fitriani, D dan Dewi, D.A. (2021). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pengimplementasian Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5 (2), 489-499.
- Freire, P. (2020). *Pendidikan Kaum Tertindas (Edisi Terjemahan)*. Yogyakarta: Narasi.
- General Education Oakland University . (2003). *A Proposal for the Renewal of General Education at Oakland University*. Amerika Serikat: Oakland University.
- Gumelar, A., dkk. (2023a). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Project Citizen untuk Penguatan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8 (1), 37–45.
- Gumelar, A., Supriyono, & Nugraha, D.M. (2021b). Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Persepektif Pendidikan Umum pada Masa Pandemi Covid-19. *UCEJ*, 6 (2), 121-128.
- Hakam, K. A. (2011a). Pengembangan Model Pembudayaan Nilai-Moral dalam Pendidikan Dasar di Indonesia: Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Bandungrejosari 1 Kota Malang, Jawa Timur. *Sosiohumanika*, 4 (2), 159-184.
- Hakam, K.A. (2013b). *Pendekatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. UPI: Bandung.
- Hakam, K.A. (2010c). *Model Pembelajaran Pendidikan Nilai*. Bandung: CV. Yasindo Multi Aspek.
- Hakam, K.A. (2017d). *Model Pembelajarana Portofolio dalam Pembudayaan Nilai-Nilai Pancasila*. Bandung: CV. Maulana Media Grafik.
- Hastangka & Prasetyo, D. (2021). Implementasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan*, 9 (1), 47-53.
- Hermawan, I.C. (2023). *Pendidikan Kewarganegaraan Global (Global Citizenship Education)*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Hidayah, Y., Ulfah, N., & Suyitno. (2019). Analisis Pendekatan Pembelajaran
- Abih Gumelar, 2023  
**PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS EFFECTIVE CITIZEN MODEL UNTUK MEMBANGUN KARAKTER MAHASISWA PADA ABAD XXI**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mata Kuliah Wajib Umum Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4 (1), 22-33.
- Hidayat, M. dkk. (2022). Character Values in General Education at University. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 31 (2), 149-159.
- HIDESI. (2007). *Etika Terapan. Menoropong Masalah Kehidupan Manusia Dewasa Ini*. Jakarta: Yayasan Kota Kita.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irawatie, A., dkk. (2021). Analisis Konten Pembelajaran Mata Kuliah Wajib Universitas Berbasis Karakter Bela Negara. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5 (1). 128-139.
- Izma, T & Kesuma, V.Y. (2019). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Bangsa. *Wahana Didaktika Jurnal Ilmu Kependidikan*, 17 (1), 84-92.
- Jamaludin & Alanur S, S.N. (2021). Pengembangan *Civic Knowledge* dan Literasi Informasi Melalui *Case Method* pada Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11 (1). 28-36.
- Jayadiputra, E., dkk. (2020). 21st Century Competences in Civic Education Curriculum of Indonesia. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 418 (2), 99-102.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of Teaching (Terjemahan Edisi Kesembilan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juliardi, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 2 (2), 119-126.
- Jumali, dkk. (2008). *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Junaidi, A. dkk. (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kabatiah, M. (2021). Efektivitas Pengintegrasian Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi melalui Teknik Klarifikasi Nilai pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 18 (1), 65-73.
- Kesuma, D. & Ibrahim, T. (2016). *Struktur Fundamental Pedagogik*. Bandung: Refika Aditama.
- Komalasari, K. (2012). The Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students' Civic Skills. *EDUCARE:International Journal for Educational Studies*, 4(2) 2012 (179-190).
- Komalasari, K. & Saripudin, D. (2022). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Komalasari, K., & Budimansyah, D. (2008). Pengaruh Pembelajaran kontekstual dalam pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kompetensi Kewarganegaraan siswa SMP. *Jurnal Acta Civicus*, 2 (1), 76-97.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17-26.
- Komara, E., Hendriana, H., & Suherman, U. (2021). The Roles of Character Education in 21st Century Learning. *Journal of Education Expert (JEE)* 4 (1), 10-17.
- Kurniawaty, I & Faiz, A. (2022). Implementasi Kebijakan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Mata Kuliah Wajib Umum. *Jurnal Education and development*, 10 (2), 299-304.
- Latif. Y. (2020). *Pendidikan yang Berkebudayaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Lestari, D., Sutono, A., & Sudrajat, R. (2021). Upaya Dosen Mata Kuliah Umum Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mencegah Paham Radikalisme di Perguruan Tinggi. *Majalah Lontar*, 33 (1), 1-14.
- Lickona, T. (2013a). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik (Edisi Terjemahan)*. Bandung: Nusa Media.
- Lickona, T. (1992b). *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2004c). *Character Matters How to help Our Children Develop. Good Judgement, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Simon.

Abih Gumelar, 2023

**PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS EFFECTIVE CITIZEN MODEL UNTUK MEMBANGUN KARAKTER MAHASISWA PADA ABAD XXI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lickona, T. (2012d). *Character Matters: Persoalan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lubis, M. & Zubaedi. (2014). *Evaluasi Pendidikan Nilai (Cetakan Keempat)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maftuh, B. (2008a). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Educationist*, 2 (2), 134-144.
- Maftuh, B. (2009b). *Bunga Rampai Pendidikan Umum dan Pendidikan Nilai*. Bandung: CV. Yasindo Multi Aspek.
- Maftuh, B. (2010c). *Memperkuat Peran IPS dalam Membelajarkan Keterampilan Sosial dan Resolusi Konflik (Naskah Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar)*. Bandung: FPIPS UPI.
- Maftuh, dkk. (2023). Forming Students with Superior Character in the 21st Century for the Future of Indonesian Citizenship. *International Journal of Entrepreneurship and Business Development*, 06 (3), 515-525.
- Manab, A. (2018). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter Pendekatan Konfluensi*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mariana, dkk. (2022). *Pendidikan Profesi Guru*. Tanoto Foundation. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Marr, B. (2023). *Future Skills*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Martini, E. (2022). Pembelajaran Pendidikan Kewarganeraan Berbasis Kecakapan Abad 21 dalam Meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan di Pendidikan Kejuruan. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7 (1), 09-16.
- Martorella, P. H. (1994). *Social Studies for Elementary School Children: Developing Young Citizens*. New York: Macmillan College Publishing Company, Inc.
- Mentari, A., Yanzi, H., & Putri, D.S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 10 (1), 1-8.
- Miles, M & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.



- Muchtar, S.A., Hufad, A., & Rizal, S. (2016). *Landasan Filsafat dan Sosial Budaya Pendidikan Guru*. Bandung: UPI Press.
- Muchtarom, M. (2012). Strategi Penguatan Nilai-Nilai Pancasila melalui Inovasi Pembelajaran PKn Berorientasi *Civic Knowledge, Civic Disposition*, dan *Civic Skill* di Perguruan Tinggi. *Jurnal PKn Progresif*, 7 (2), 115-130.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munroe, M. (2014). *Kekuatan Karakter di dalam Kepemimpinan*. Jakarta: Light Publsihing.
- Murdiono, M. (2007). Peningkatan Keterampilan Kewarganegaraan (*Civic Skills*) melalui Penerapan Pembelajaran Kewarganegaraan Berbasis Portofolio. *Jurnal Humanika Kajian Ilmiah Mata kuliah Umum*, 7 (1), 1-20.
- Nasution, A.R., (2016), Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia melalui Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani, *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 8 (2) (2016), 201-212.
- Newton, R. (2000). Tensions and Models in General Education Planning. *The Journal of General Education*, 49 (3), 165-181.
- Nucci, L.P. & Narvaez, D. (2016). *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter. (Handbook of Moral and Character Education)*. Bandung: Nusa Media.
- Nugraha D.M, Supriyono, & Gumelar, A. (2021). Internalisasi Karakter Jujur Pada MKWU Pendidikan Kewarganegaraan di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 7 (1), 39-44.
- Nugraha, P.P. (2021). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Rangka Menumbuhkan Jati Diri Bangsa. *Edutainment: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*, 9 (1), 31-38.
- Nugraha, Y., Sapriya, Danial, E., Rahmat. (2020). Kurikulum Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis Digital di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Buana Ilmu*, 5 (1), 199-211.
- Nurdin, E. S. (2016a). Analisis Konten Dimensi Implementasi Kebijakan Publik pada Konten Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, 9 (1), 11-30.

- Nurdin, E. S. (2017b). *Teori-Teori Analisis Implementasi Kebijakan Publik*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Nurdin, E. S. (2023c). *Peran Strategis Lembaga Pengelola MKWK di Perguruan Tinggi (disajikan dalam bentuk power point untuk kegiatan diskusi kelompok terpumpun yang diselenggarakan oleh Universitas Mataram)*. Bandung: Dokumentasi pribadi.
- Nurdin, E.S. & Hakam, K.A. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Pahlevi, F.S. (2017). Eksistensi Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Dalam Memperkokoh karakter Bangsa Indonesia. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2 (1), 65-81
- Partiwi, S.G, dkk. (2023). *Panduan Implementasi Pembelajaran Berpusat pada Mahasiswa*. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Patilima, H. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Phenix, P.H. (1964). *Realm of Meaning: A Philosophy of the Curriculum for General Education*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Pohan, J.E. (2019). *Filsafat Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Policy Brief. (2011). *Pendidikan Karakter untuk Membangun Karakter Bangsa*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.
- Polonen, P. (2023). *Future Skills*. Jakarta: Gemilang.
- Pradana, Y. & Sundawa, D. (2022). Optimizing Vocational Civic Education for The Development of Student Character. *JoSS: Journal of Social Science*, 1 (4), 153-160.
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik (Edisi Kedua)*. Jakarta: Kencana.
- Purwati, Rizal, A.S., & Nurdin, E.S. (2020). Konsep Pendidikan Umum di Perguruan Tinggi dalam Tinjauan Esensialisme. *SOSIO RELIGI: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 18 (2), 20-30.
- Pusposutardjo, S. (1999). Pendidikan Tinggi dan *Nation and Character Building*. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 4 (3), 9-19.
- Rachman, A. (2006). *Guru Powerful Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu.

Abih Gumelar, 2023

**PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS EFFECTIVE CITIZEN MODEL UNTUK MEMBANGUN KARAKTER MAHASISWA PADA ABAD XXI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahmat, dkk. (2016). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. UPI: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Rahmat. (2014). Implementasi Pengembangan Karakter Siswa di SMAT Krida Nusantara. *Jurnal Civicus*, 18 (1), 217-224.
- Ramdani, A. (2023). *Pedoman Model Internalisasi Performance Character Berbasis Paradigma Effective Citizen Model*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Rochman, N., Rachman, M., & Masrukhi. (2016). Model Pengembangan Penguatan Nilai-Nilai Nasionalisme Berbasis *Project Citizen* dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di Universitas PGRI Semarang. *Journal of Educational Social Studies JESS*, 5 (1), 33-42.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadulloh, U. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: ALFABETA.
- Saleh, M., Komalasari, K., SapriyaS., & Masyitoh, I.S. (2021:286). Civic Education Learning in the 21st Century Skills-Based Digital Era. *International Conference on Elementary Education*, 3(1), 279-287.
- Samani, M. & Hariyanto, M.S. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: Rosda Karya.
- Sanusi, A. (2015). *Sistem Nilai*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sapriya, dkk. (2016). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. UPI: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Saputra, G., & Rafni, A. (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Mata Kuliah Umum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Sarana Pendidikan Politik. *Journal of Civic Education*, 1(4), 464-469.
- Saputra. (2022). Integrasi Kewarganegaraan Digital dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan untuk Menumbuhkan Etika Berinternet (Netiket) di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12 (1), 6-15.
- Sari, M. (2018). *Blended Learning Model Pembelajaran Abad Ke-21 di Perguruan Tinggi*. *Jurnal Tadib*, 17 (2), 126-36.

- Satrianawati. (2017). *Model Pembelajaran untuk Keterampilan Abad 21*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sauri, S. (2006a). *Pendidikan Berbahasa Santun*. Bandung: PT. Genesindo.
- Sauri, S. (2011b). *Filsafat dan Teosofat Akhlak*. Bandung: Rizqi Press.
- Sauri, S. (2013c). *Filsafat dan Teosofat Akhlak*. Bandung: Genesindo.
- Septiani & Maftuh, B. (2020). Application of Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Cultural Literacy Capabilities of Elementary School Students. *The 2nd International Conference on Elementary Education, 02 (1)*, (566-580).
- Setiadi, dkk. (2006). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana Premadamedia group.
- Setiadi, dkk. (2012). *Ilmu Sosial Budaya Dasar (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Kencana.
- Shofa. (2012). Pendidikan Karakter di Sekolah Sejak Proklamasi Kemerdekaan sampai Era Reformasi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 1(1)*, 1-23.
- Sindhunata. (2021). *Dilema Usaha Manusia Rasional: Teori Kritis Sekolah Frankfurt*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Singh, B. (2019). Character education in the 21<sup>st</sup> Century. *Journal of Social Studies (JSS), 15 (1)*, 1-12.
- Siregar, H.L. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PAI Berbasis Proyek Video Islami untuk Membangun Karakter Mahasiswa di Abad Ke-21*. (Disertasi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Somantri, N. (2001) *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja. Rosdakarya.
- Sufyadi, dkk. (2021). *Pembelajaran Paradigma Baru*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran.
- Sugara, H. (2022). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wawasan Demokrasi Warga Negara. *Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan, 5 (1)*, 103-116.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, dkk. (2004). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi.

- Sukadi. (2009). *Guru Powerful Guru Masa Depan (Cetakan Ketiga)*. Bandung: Kolbu.
- Sumantri. (2011). *Pendidikan Karakter Nilai inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa: Penghargaan dan Penghormatan 70 tahun Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed.* Bandung: Widya Aksara Press.
- Sumarwoto. (2020). Strategi Pembelajaran Mata Kuliah Pancasila dan Kewarganegaraan Secara Daring Melintasi Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Wahana Pedagogika*, 2 (2), 109-116.
- Supriyono, Nugraha D.M, & Gumelar, A. (2021). Membangun Kecakapan Warganegara melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Era Abad 21. *Untirta Civic Education Journal*, 6 (1), 1-12.
- Suratman, Munir, & Salamah, U. (2013). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Malang: Intimedia.
- Susanti. (2011). *Membangun Pendidikan Karakter di Sekolah: melalui Kearifan Lokal*. (Makalah). Padang: USM.
- Suteja., B.R. dkk. (2023). *Pelaksanaan Pembelajaran dengan Case Method dan Team Based Project*. Bandung: Lembaga Pengembangan Kreativitas Akademik Universitas Kristen Maranatha.
- Sutopo. (2006). *Metodelogi Penelitian Kualitatif (Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian Edisi 2)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sutoyo, A.T. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter dan Implikasinya terhadap Penguatan *Civic Responsibility* di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *Jurnal EKPLORASI*, 17 (2), 532-539
- Tim Mahasiswa Pascasarjana UNY. (2018). *Inovasi Pembelajaran Kewarganegaraan Abad Ke-21*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tim PGRI. (2014). *Pendidikan untuk Transformasi Bangsa*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009). *21 st. Century Skills Learning for Life in Our Times*. San Fransisco: Wiley Borich.
- Trisiana, A. & Utami, R.D.H. (2022). Smart Mobile Civic based on the Project Citizen Model as an Effort to Optimize Citizenship Learning in the
- Abih Gumelar, 2023  
**PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS EFFECTIVE CITIZEN MODEL UNTUK MEMBANGUN KARAKTER MAHASISWA PADA ABAD XXI**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Independent Campus Era. *Journal of Internet Services and Information Security (JISIS)*, 12 (4), 74-83.
- Umar, J. (2017). Peranan Nilai Sosial dalam Pengembangan Pendidikan Umum. Al-Idarah, *Jurnal Kependidikan Islam*, 5 (2), 1-18.
- Usmi, D & Rianda, U. (2022). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan Global dalam Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Abad 21. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7 (1), 149-160.
- Usmi, R. & Puspitaningrum, A. (2022). Kajian Pendidikan Kewarganegaraan Abad 21 untuk Membentuk Kecerdasan Kewargaan yang Berkeadaban Publik. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5 (1), 12-17.
- Wahab, A.A. & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Wantoro, T. (2008). Profil Pengembangan PKn dalam Pendidikan Demokrasi. *Acta Civicus Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Inovasi Pendidikan Kewarganegaraan, dan Masyarakat Multikultural Demokratis*, 1 (2), 215-222.
- Wardoyo, S.M. (2015). *Pembelajaran Konstruktivisme: Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Weiner, M. (1984). *Modernisasi Dinamika Pertumbuhan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Widiastuti, A., Dewi, D.A., & Furnamasari, Y.F. (2022). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Bangsa di Era Globalisasi. *Jurnal Edumaspul*, 6 (1), 1079-1082.
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzmedia.
- Widiatmaka, P. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Ujung Tombak Pembangunan Karakter Pancasila di Perguruan Tinggi. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 1 (2), 176-185.
- Winarni, S. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Perkuliahan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (1), 95-107.
- Winataputra, U. & Budimansyah, D. (2012a). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Press.

Abih Gumelar, 2023

**PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS EFFECTIVE CITIZEN MODEL UNTUK MEMBANGUN KARAKTER MAHASISWA PADA ABAD XXI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Winataputra, U. S. & Budimansyah, D. (2007b). *Civic Education*. Bandung: Program Pascasarjana UPI.
- Winataputra, U.S (2016a). Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dan Muatan/Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Konteks Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1 (1), 15-36.
- Winataputra, U.S. (2015b). *Pendidikan Kewarganegaraan: Refleksi Historis-Epistemologis dan Rekonstruksi untuk Masa Depan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wirutomo, P. (2022). *Imajinasi Sosiologi: Pembangunan Sosial*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Wiyani. N.A. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Wiyono. (2012). Pendidikan Karakter dalam Bingkai Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, 2 (2), 1-18.
- Yuningsih, Y. (2019). Pendidikan Kecakapan Abad Ke-21 untuk Mewujudkan Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 9 (1), 135-152.
- Zakiah, Q.Y. & Rusdiana, A. (2014). *Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Zubaidah, S. (2019). Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 3 (2), 1-24.
- Zuchdi, dkk. (2009). *Pendidikan Karakter Grand Design dan Nilai-nilai Target*. Yogyakarta: UNY Press.
- Zulfikar, M.F & Dewi, D.A. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal PEKAN*, 6 (1), 105-115.
- Zuriah, N. (2012). Kajian Etnopedagogi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Pendidikanbudaya dan Karakter Bangsa Dd Perguruan Tinggi Muhammadiyah Kota Malang. *Jurnal Humanity*, 8 (1), 170 -185.

## 2. Peraturan Perundangan:

Abih Gumelar, 2023

**PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS EFFECTIVE CITIZEN MODEL UNTUK MEMBANGUN KARAKTER MAHASISWA PADA ABAD XXI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kepmendiknas No. 232/U/2000, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.

Kepmendiknas No.045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.

Keputusan Dirjen Dikti No: 267/DIKTI/Kep/2000 tentang Penyempurnaan GBPP Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Kewarganegaraan.

Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 753/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama.

Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 84/E/KPT/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Pendidikan Tinggi (MKWK).

Keputusan Dirjen Dikti No. 38/DIKTI/Kep/2002 tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi.

Keputusan Dirjen Dikti No. 43/DIKTI/Kep/2006 tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi.

Keputusan Mendikbud dan Menhankam No: 061U/1985 dan KEP/002/II/1985 tentang mata kuliah Kewiraan (Kewarganegaraan) sebagai salah satu Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU) pada semua Perguruan Tinggi di Indonesia.

Ketetapan MPR No II/MPR/1998 tentang Garis Besar Haluan Negara (GBHN).

Peraturan Menteri nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi.

Peraturan Menteri nomor 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan.

Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Permendikbud No. 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah,

Abih Gumelar, 2023

**PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS EFFECTIVE CITIZEN MODEL UNTUK MEMBANGUN KARAKTER MAHASISWA PADA ABAD XXI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 43/DIKTI/Kep/2006 tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) atau MKWK di Perguruan Tinggi.

Surat Keputusan Direktorat Jenderal Dikti No. 32/DJ/Kep/1983 tentang Beban Tugas Tenaga Pengajar Pada Perguruan Tinggi.

Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Mendiknas No.43/DIKTI/Keep/2006 tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan Kelompok Matakuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi.

Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 008-E/U/1975 tentang Pembakuan Kurikulum Sekolah Menengah Umum Tingkat Atas.

Undang-Undang Dasar 1945.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2006 Tentang Kewarganegaraan Ganda

Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional

### **3. Sumber Online dan Bentuk Lain:**

Aar. (2011). *18 Nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa*. Diakses dari: **Error! Hyperlink reference not valid..**

Abdjan, A. (2011). *Pembinaan Karakter Siswa melalui Mata Pelajaran PKn. Studi Kasus di SMK 1 Kota Ternate*. (Tesis). Bandung: PU UPI.

Annenberg Learner. (2023). *Creating Effective Citizens*. Dikases dari: <https://www.learner.org/series/social-studies-in-action-a-teaching-practices-library-k-12/creating-effective-citizens/>.

Apriyanti, H. (2013). Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Matematika. Dalam Kesuma. *Prosiding Refleksi Pembangunan Karakter Bangsa Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Program Studi Pendidikan Umum.

Abih Gumelar, 2023

**PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS EFFECTIVE CITIZEN MODEL UNTUK MEMBANGUN KARAKTER MAHASISWA PADA ABAD XXI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Aripin. (2012). *Pengintegrasian Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Ekstrakurikuler Mitra Citra Remaja (Mcr) sebagai Upaya Pembinaan Akhlak Mulia di Man Kiarakuda Ciawi Tasikmalaya (Studi Deskriptif Analitik pada Pembelajaran Ekstrakurikuler MCR)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Blazes. (2023). *How Does Service-Learning Develop Effective Citizens?*. Diakses dari: <https://sites.google.com/a/whps.org/blazes/effective-citizen>.
- Budimansyah, D. (2020c). Membangun Kreativitas Guru di Masa Pandemi melalui Model *Blended Learning*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*.
- Dewi, A.K., Hasanah, A.H., Rahmanisa, L., Nabila, K.H., Adha, M.M. (2021). Implementasi Kebijakan Mata Kuliah Umum Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Landasan Terbentuknya Karakter Dan Wawasan Kebangsaan Di Universitas Lampung. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2021 "Respons Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menyambut Era Society 5.0"*. hal:125-135, Diakses Dari: <http://repository.lppm.unila.ac.id/33714/1/PROSIDING%20SEMNAS%20Dewi.pdf>.
- Febrianti, N. (2020). *Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Diakses Dari: <https://lms-paralel.esaunggul.ac.id>.
- Freedman, M. (2019). *Effective Citizenship*. Diakses dari: <https://www.linkedin.com/pulse/effective-citizenship-michael-freedman/>.
- Hakam, K. A. (2015). Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Disampaikan dalam Seminar Nasional di Universitas Indonesia*.
- Jennifer, R.N. (2023). *Four Essential Rules Of 21st Century Learning*. Diakses dari: <https://www.teachthought.com/learning/rules-of-21st-century-learning/>.
- Kania. (2013). *Pendidikan Karakter Barat*. Diakses dari: <http://insistnet.com/pendidikan-karakter-barat/>.
- Kurniawati, I. (2013). *Konsep Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Islam*. (Skripsi). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga, Salatiga.
- Maftuh, B. (2005). *Implementasi Model Pengajaran Resolusi Konflik melalui Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Menengah Atas*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Abih Gumelar, 2023

**PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS EFFECTIVE CITIZEN MODEL UNTUK MEMBANGUN KARAKTER MAHASISWA PADA ABAD XXI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Mokol, N.A., Putri, K.F.J., Wulandari, M.T. ., Waluyo, R.A., & Suni, M.H. (2022). Pengaruh Perkembangan Teknologi dalam Pembelajaran Abad 21 Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia. *Prosiding SNHRP*, 4, 1082–1088. Diakses Dari: <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/436>.
- Molina. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dan Urgensinya Pendidikan Karakter*. Diakses dari: <http://edukasi.kompasiana.com/2014/07/05/implementasi-kurikulum-2013-dan-urgensinya-pendidikan-karakter-662625.html>.
- Nizam. (2021). *Membangun Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia 4.0*. Diakses Dari: <https://lldikti5.kemdikbud.go.id/home/detailpost/membangun-sistem-pendidikan-tinggi-indonesia-40>.
- Novriyuli. (2023). *Penguatan Pendidikan Karakter dengan Kurikulum Merdeka Melalui P5*. Diakses dari: <https://bangka.tribunnews.com/2023/06/04/penguatan-pendidikan-karakter-dengan-kurikulum-merdeka-melalui-p5>.
- Nugraha, R.A. & Budimansyah, D. (2022). The Use Mobile Learning in Higher Education: What Were the Cause of Student’s Satisfaction on Civic Education Learning Use. *Annual Civic Education Conference (ACEC 2021)*, 534-541.
- Parhan, M. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pencapaian Ilmu-Amaliah dan Amal-Ilmiah*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Program Magister & Doktor PU SPS UPI. (2014). *Profile Program Magister dan Doktor Pendidikan Umum*. Bandung: SPS UPI.
- Purmadi, A. dkk. (2018). Pengaruh Penggunaan Portal Pembelajaran CHAMILO dengan Penerapan Hybrid Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Kewarganegaraan. *Prosiding Seminar Nasional P-ISSN 2623-0291 E-ISSN 2623-2774 Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala Sabtu, 29 September 2018*.
- Rahmatiani, L. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pembentuk Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan ISSN 2715-467X 29 Juni 2020, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta Hal 87-94*.

- Ramliyana, R.R. & Ramdhan, V. (2023). Rancangan Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Kuliah Wajib Kurikulum Bahasa Indonesia pada Universitas Indraprasta PGRI. *Prosiding Konferensi Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Riyanto, A. (2009). Model Penyelenggaraan Mata Kuliah Umum di Universitas Pendidikan Indonesia. *Materi Lokakarya dan Forum Diskusi Nasional Matakuliah Pengembangan Kepribadian: Pengukuhan Jati Diri dan Integritas Bangsa dalam Membangun Wawasan Nasional Memasuki Reformasi Gelombang Kedua Menuju Visi Indonesia 2025*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia dan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Saputra, T., & Budimansyah, D. (2022). Strengthening Character Education Through the Natural School Leadership Curriculum. *Annual Civic Education Conference (ACEC 2021)*, 615–621.
- Sustiawan, R. (2013). *Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Mengurangi Perilaku Menarik Diri Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Sumberrejo*. (Disertasi). Universitas Surabaya.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2014*. Bandung: UPI.
- Winaryati, E. (2018). Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21. Prosiding Seminar Nasional Edusaintek FPMIPA UNIMUS. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/4070>.
- Yudhoyono. (2011). *Lima Tujuan Gerakan Pendidikan Karakter*. Diakses dari: <http://nasional.kompas.com/read/2011/05/20/22021725/Lima.Tujuan.Gerakan.Pendidikan.Karakter>.
- Zakaria. (2001). *Pendekatan-Pendekatan Pendidikan Nilai dan Implementasi dalam Pendidikan Budi Pekerti*. Diakses dari [http://www.pdk.go.id/balitbang/Publikasi/Jurnal/No\\_026/pendekatan\\_pendidikan\\_teuku\\_ramli.htm](http://www.pdk.go.id/balitbang/Publikasi/Jurnal/No_026/pendekatan_pendidikan_teuku_ramli.htm).