

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan prototipe *e-book* berbasis intertekstual pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit sebagai alternatif belajar mandiri yang telah dilaksanakan, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Deskripsi konsep dalam dua buku yang dianalisis sudah memiliki level representasi makroskopik, submikroskopik, dan simbolik tetapi belum dipertautkan serta terdapat beberapa deskripsi konsep yang kurang tepat. Konsep yang disajikan sudah sesuai dengan Kompetensi Dasar 3.7 mata pelajaran kimia kelas X.
2. Karakteristik dari prototipe *e-book* berbasis intertekstual pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit yang dikembangkan telah memuat aspek materi, penyajian materi, multimedia, dan bahasa yang menyajikan level representasi makroskopik, submikroskopik, dan simbolik saling tertaut dengan penyajian materi yang mengintegrasikan teknologi.
3. Hasil uji kelayakan prototipe *e-book* yang dinilai oleh lima validator pada aspek materi, penyajian materi, kebahasaan, dan multimedia menunjukkan prototipe *e-book* yang dikembangkan setelah melalui revisi kelayakan maka *e-book* telah layak digunakan.
4. Tingkat keterbacaan teks pada prototipe *e-book* yang diukur berdasarkan grafik fry memenuhi kriteria sasaran untuk pembaca, yakni untuk kelas X SMA. Adapun untuk tingkat keterbacaan yang diukur menggunakan uji teks rumpang menunjukkan angka 61% dan dapat dikategorikan ke dalam tingkat keterbacaan tinggi.

5.2 Implikasi

Diharapkan produk *e-book* berbasis intertekstual pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit yang dikembangkan dapat digunakan sebagai buku pendukung dalam keterlaksanaan proses belajar kimia.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka terdapat saran yang dapat dijadikan sebagai masukan untuk pengembangan penelitian, yaitu:

1. Prototipe *e-book* hasil perbaikan dilakukan uji kelayakan kembali oleh ahli di bidangnya.
2. Perlu penelitian lanjutan berupa uji coba produk untuk mengetahui pengaruh prototipe *e-book* yang telah dikembangkan terhadap pembelajaran kimia pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit.
3. Pada uji keterbacaan prototipe *e-book* dapat digunakan metode selain uji keterbacaan menggunakan grafik fry dan teks rumpang yang telah digunakan.