

BAB V

Kesimpulan dan Saran

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian, kesimpulan yang didapat pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Penerapan metode WP pada kasus pemilihan siswa berprestasi cukup baik. Metode WP dapat menghasilkan urutan siswa berprestasi baik secara keseluruhan maupun secara spesifik dengan memproses nilai-nilai yang dimiliki oleh setiap siswa sebagai suatu kriteria. Hasil yang didapatkan dengan menggunakan metode WP ini adalah urutan siswa berprestasi pada seluruh level dan urutan siswa berprestasi pada suatu level
2. Hasil keputusan yang dihasilkan metode WP sama dengan hasil keputusan yang menggunakan perhitungan biasa (regular). Tetapi, perbedaan hasil rangking mungkin saja terjadi. Hal ini disebabkan oleh perubahan nilai yang terjadi setelah di proses kedalam beberapa tahapan WP. Seperti pada tahap kedua metode WP, yaitu pada saat proses pemangkatan nilai dengan bobot. Pada perhitungan biasa, nilai 0 pada setiap kriteria akan tetap bernilai 0 meskipun telah dilakukan perhitungan. Pada perhitungan metode WP, nilai 0 pada setiap kriteria akan mengalami perubahan pada proses pemangkatan, karena nilai 0 yang dipangkatkan dengan 0 akan

diidentifikasi nilainya menjadi 1. Maka, pada tahap perangkingan pun mengalami perbedaan.

3. Selain pemilihan siswa berprestasi, permasalahan lain yang terdapat pada lembaga yaitu adanya ketidakseimbangan antara data yang harus diolah dengan waktu dan SDM yang ada pada lembaga, maka metode WP perlu diterapkan secara komputerisasi. Dengan demikian, *human error* pada saat melakukan penghitungan nilai siswa berprestasi menggunakan metode WP dapat diminimalisasi, karena penerapan metode WP cukup rumit jika dilakukan dengan menggunakan cara manual (kalkulator), terlebih jika data siswa dan nilainya cukup banyak. Selain itu juga diharapkan sistem ini dapat membantu staff akademik dalam pengolahan data, baik data nilai, data siswa, data soal maupun data hasil urutan siswa berprestasi di LPIA sesuai pada *level*nya masing-masing.

5.2 Saran

Untuk pengembangan penelitian selanjutnya, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini dilakukan suatu pengujian mengenai kemungkinan adanya kemampuan yang sama antar siswa dengan cara memasukkan nilai yang sama terhadap siswa A dan siswa B, hasil WP menunjukkan bahwa nilai kedua siswa tersebut juga sama sehingga tidak ada perangkingan terhadap kedua siswa tersebut. Oleh sebab itu, disarankan kepada staf akademik untuk

menambahkan suatu variabel yang dapat dijadikan sebagai pembanding kedua siswa tersebut. Misalnya, staf akademik melihat kehadiran siswa pada setiap pertemuan. Hal ini bertujuan agar staf akademik tetap memberi peringkat pada siswa-siswa yang memiliki nilai yang sama persis.

2. Diharapkan pada pengembangan selanjutnya, kriteria yang digunakan bukan hanya sekedar nilai yang ada pada lembaga, tapi juga aspek-aspek lain seperti keaktifan siswa di kelas dan atau nilai bahasa Inggris di sekolah.
3. Untuk saat ini sistem hanya menyediakan soal *structure & grammar*, *vocabulary*, *reading* dan *writing*. Diharapkan soal *listening* dan *speaking* dapat disertakan pada pengembangan sistem selanjutnya.
4. Untuk pengembangan sistem selanjutnya, diharapkan tes SIBER bukan merupakan *Midterm Test* dan atau *Promotion Test*, tetapi merupakan tes khusus yang dapat menentukan ukuran suatu prestasi siswa. Seperti, tes potensi akademik yang hasilnya merujuk pada potensi akademik siswa.