

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PEREMPUAN KOHATI
CABANG BANDUNG DALAM MEMBANGUN KETAHANAN
KELUARGA SEBAGAI FONDASI KETAHANAN NASIONAL**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Oleh :
Elda Dwi Pratiwi
NIM. 1906323

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

Implementasi Program Sekolah Perempuan Kohati Cabang Bandung dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional

Oleh

Elda Dwi Pratiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Elda Dwi Pratiwi 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PEREMPUAN KOHATI
CABANG BANDUNG DALAM MEMBANGUN KETAHANAN
KELUARGA SEBAGAI FONDASI KETAHANAN NASIONAL

Oleh :

Elda Dwi Pratiwi
1906323

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

Pembimbing II



Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd.
NIP. 19870317 201404 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 198207302009122014

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Juli 2023

Tempat : Gedung Nu'man Soemantri FPIPS UPI


Panitia ujian terdiri dari

1. Ketua



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris



Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji

: Penguji I,



Prof. Dr. Prayoga Bestari, M.Si.
NIP. 19750414200501 1 001

Penguji II,



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

Penguji III,



Dr. Asep Mahpudz, M.Si.
NIP. 19661108 199203 1 002

ABSTRAK

ELDA DWI PRATIWI (1906323). IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PEREMPUAN KOHATI CABANG BANDUNG DALAM MEMBANGUN KETAHANAN KELUARGA SEBAGAI FONDASI KETAHANAN NASIONAL.

Ketahanan keluarga menjadi fondasi penting dalam mewujudkan ketahanan nasional. Namun, realitasnya kondisi ketahanan keluarga di Indonesia masih sangat rentan seperti banyaknya terjadi kekerasan dalam rumah tangga, perceraian, kenakalan remaja, kekerasan seksual, dan munculnya terorisme yang disinyalir berawal dari peran keluarga yang pasif dalam membangun karakter anak. Program sekolah perempuan Kohati Cabang Bandung dalam membangun ketahanan keluarga sebagai fondasi ketahanan nasional menjadi menarik untuk diteliti. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pentingnya diselenggarakan program sekolah perempuan, bentuk program, nilai-nilai yang dikembangkan dan hambatan dalam keberlangsungan program tersebut. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga alur kegiatan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menemukan program sekolah perempuan sebagai pendidikan non formal yang menjadi bagian dari pengembangan pendidikan kewarganegaraan di masyarakat memiliki urgensi untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan menumbuhkan karakter yang baik dalam membangun ketahanan keluarga sebagai fondasi ketahanan nasional. Nilai-nilai yang dikembangkan dalam membangun ketahanan keluarga mencakup dimensi legalitas dan keutuhan keluarga, ketahanan fisik, ketahanan ekonomi, ketahanan psikologi, dan ketahanan sosial budaya yang diberikan dalam proses pematieran dan forum diskusi. Namun, masih terdapat berbagai hambatan seperti belum disusunnya kurikulum secara terpadu dan metode yang tepat digunakan pada target peserta dengan berbagai latar belakang. Diharapkan program ini dapat berkolaborasi secara *pentahelix* agar mendapat input yang lebih komprehensif terkait pengembangan program, sehingga dapat berdampak luas bagi masyarakat dalam mengokohkan ketahanan keluarga sebagai fondasi ketahanan nasional.

Kata Kunci: *Kohati, Sekolah Perempuan, Ketahanan Keluarga, Ketahanan Nasional.*

ABSTRACT

ELDA DWI PRATIWI (1906323). THE IMPLEMENTATION OF THE KOHATI WOMEN'S SCHOOL PROGRAM IN BUILDING FAMILY RESILIENCE AS THE FOUNDATION OF NATIONAL RESILIENCE.

Family resilience is an important foundation in realizing national resilience. However, the reality is that the condition of family resilience in Indonesia is still very vulnerable, such as the many cases of domestic violence, divorce, juvenile delinquency, sexual violence, and the emergence of terrorism, which allegedly originated from the passive role of families in building children's character. Kohati's Bandung Branch women's school program in building family resilience as the foundation of national resilience is interesting to research. The purpose of this research is to find out the importance of the women's school program, the form of the program, the values developed and the obstacles in the sustainability of the program. Researchers used a qualitative approach with descriptive methods. Data collection was carried out using interview techniques, observation, and documentation studies. Data analysis was carried out with three streams of activities, namely data reduction, data presentation, and conclusion. The results found that the women's school program as a non-formal education that is part of the development of civic education in the community has the urgency to improve knowledge, skills and foster good character in building family resilience as the foundation of national resilience. The values developed in building family resilience include the dimensions of legality and family integrity, physical resilience, economic resilience, psychological resilience, and socio-cultural resilience provided in the process of theater and discussion forums. However, there are still various obstacles such as the lack of an integrated curriculum and appropriate methods used on target participants with various backgrounds. It is hoped that this program can collaborate with pentahelix in order to get more comprehensive input related to program development, so that it can have a broad impact on society in strengthening family resilience as the foundation of national resilience.

Keywords: Kohati, Women's School, Family Resilience, National Resilience.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Sistematika Skripsi	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Tinjauan Tentang Kohati	11
2.1.1 Sejarah Berdirinya Kohati	11
2.1.2 Peran Kohati	12
2.2 Tinjauan Mengenai Program Sekolah Perempuan	12
2.2.1 Program Sekolah Perempuan Sebagai Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan.....	12
2.3 Tinjauan Mengenai Keluarga	16
2.3.1 Konsep Keluarga	16
2.3.2 Fungsi Keluarga.....	18
2.3.3 Struktur Keluarga	20
2.3.4 Teori Keluarga.....	21

2.4 Tinjauan Mengenai Ketahanan Keluarga (Resiliensi).....	28
2.4.1 Konsep Ketahanan Keluarga	28
2.4.2 Komponen Ketahanan Keluarga.....	29
2.4.3 Dimenensi, Variabel dan Indikator Ketahanan Keluarga	32
2.5 Tinjauan Mengenai Ketahanan Nasional.....	35
2.5.1 Definisi Ketahanan Nasional	35
2.5.2 Unsur-Unsur Ketahanan Nasional.....	37
2.6 Tinjauan Tentang Peran Gender dalam Keluarga.....	40
2.6.1 Konsep Gender	40
2.6.2 Peran Gender dalam Keluarga.....	41
2.6.3 Bentuk-Bentuk Ketidakadilan Gender.....	48
2.6.4 Gender dalam Islam.....	50
2.6.5 Relasi Gender dalam Institusi Keluarga	52
2.7 Kajian Penelitian Terdahulu	56
2.8 Kerangka Berpikir	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
3.1 Desain Penelitian	60
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	60
3.1.2 Metode Penelitian	61
3.2 Lokasi dan Informan Penelitian.....	61
3.2.1 Lokasi Penelitian	61
3.2.2 Informan Penelitian	62
3.3 Teknik Pengumpulan Data	62
3.3.1 Observasi	62
3.3.2 Wawancara	63
3.3.3 Studi Dokumentasi	64
3.3.4 Studi Literatur.....	64
3.4 Instrumen Penelitian	65
3.4.1 Lembar Wawancara.....	65
3.4.2 Lembar Observasi.....	66
3.4.3 Lembar Dokumentasi	66
3.5 Tahapan Penelitian.....	66

3.5.1	Pra Penelitian	66
3.5.2	Pelaksanaan Penelitian	67
3.6	Teknik Analisis Data	68
3.6.1	Reduksi Data.....	69
3.6.2	Penyajian Data.....	69
3.6.3	Pengambilan Kesimpulan dan Verifikasi	70
3.7	Validitas Data Penelitian	70
3.7.1	Triangulasi Sumber.....	71
3.7.2	Triangulasi Teknik.....	71
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		73
4.1	Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian.....	73
4.1.1	Sejarah Korps HMI-Wati (Kohati).....	75
4.1.2	Lambang Korps HMI-Wati (Kohati) dan Maknanya	77
4.1.3	Struktur Organisasi Kohati Cabang Bandung	78
4.1.4	Tugas dan Wewenang Kohati Cabang Bandung	80
4.2	Temuan Penelitian	80
4.2.1	Urgensi Program Sekolah Perempuan dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional.....	82
4.2.2	Bentuk Program Sekolah Perempuan yang Diselenggarakan oleh Kohati Cabang Bandung dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional	90
4.2.3	Nilai-Nilai yang Dikembangkan pada Program Sekolah Perempuan dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional.....	95
4.2.4	Bagaimana Hambatan dan Solusi pada Penyelenggaraan Program Sekolah Perempuan dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional	99
4.3	Pembahasan Temuan Penelitian	101
4.3.1	Urgensi Program Sekolah Perempuan dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional.....	102

4.3.2 Bentuk Program Sekolah Perempuan yang Diselenggarakan oleh Kohati Cabang Bandung dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional	114
4.3.3 Nilai-Nilai yang Dikembangkan pada Program Sekolah Perempuan dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional.	126
4.3.4 Hambatan dan Solusi atas Hambatan pada Penyelenggaraan Program Sekolah Perempuan dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional.	138
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	151
5.1 Simpulan	151
5.1.1 Simpulan Umum	151
5.1.2 Simpulan Khusus	152
5.3 Rekomendasi	154
5.3.1 Bagi Penyelenggara Program Sekolah Perempuan Kohati Cabang Bandung	154
5.3.2 Bagi Peserta Program Sekolah Perempuan Kohati Cabang Bandung	155
5.3.3 Bagi Pengurus Kohati Cabang Bandung	155
5.3.4 Bagi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS UPI	156
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya	156
DAFTAR PUSTAKA	157
DAFTAR LAMPIRAN	163

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Kekerasan Terhadap Anak Berdasarkan Tempat Kejadian.....	3
Gambar 1.2 <i>Bottom-Up Approach</i> Ketahanan Nasional Melalui Pembinaan Tingkat Ketahanan.....	5
Gambar 2.1 Teori Keluarga.....	22
Gambar 2.2 Tahapan Perkembangan dalam Siklus Keluarga.....	27
Gambar 2.3 Sistem Ketahanan Keluarga Menurut Euis Sunarti.....	30
Gambar 2.4 Sistem Ketahanan Keluarga Menurut Puspitawati.....	31
Gambar 2.5 Dimensi dan Variabel Indikator Ketahanan Keluarga	32
Gambar 2.6 Ketahanan Nasional.....	35
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	59
Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data Menurut Miles dan Huberman.....	69
Gambar 4.1 Denah Lokasi Kohati Cabang Bandung.....	75
Gambar 4.2 Bentuk dan Lambang Kohati.....	77
Gambar 4.3 Skema Tujuan Kohati.....	90
Gambar 4.4 Materi yang Dianggap Prioritas oleh Peserta Program Sekolah Perempuan	94
Gambar 4.5 Metode Pembelajaran yang Tepat Digunakan pada Program Sekolah Perempuan.....	94
Gambar 4.6 Model Pembelajaran yang Tepat Digunakan pada Program Sekolah Perempuan.....	95
Gambar 4.7 <i>Bottom Up Approach</i> Ketahanan Nasional Melalui Pembinaan Tingkat Ketahanan.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Aplikasi Kemitraan Gender dalam Menjalankan Fungsi Keluarga Berdasarkan PP Nomor 47 Tahun 2014.....	19
Tabel 2.2 Peran Penting Gender dan Keluarga dalam Mencapai Tujuan SDGs...	43
Tabel 2.3 Landasan Hukum Pentingnya Keluarga dan Gender	44
Tabel 2.4 Contoh-Contoh Stereotip dalam Keluarga.....	49
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	72
Tabel 4.1 Profil Korps HMI-Wati (Kohati) Cabang Bandung.....	74
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Kohati Cabang Bandung.....	79
Tabel 4.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Penelitian Implementasi Program Sekolah Perempuan Kohati Cabang Bandung dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional	81
Tabel 4.4 Daftar Materi Sekolah Perempuan.....	92
Tabel 4.5 Nilai-Nilai yang Dikembangkan dalam Program Sekolah Perempuan. 98	
Tabel 4.6 Matriks Triangulasi Sumber Urgensi Program Sekolah Perempuan Kohati Cabang Bandung dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional	102
Tabel 4.7 Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Urgensi Program Sekolah Perempuan Kohati Cabang Bandung dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional.....	106
Tabel 4.8 Matriks Triangulasi Sumber Bentuk Program Sekolah Perempuan Kohati Cabang Bandung dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional	114
Tabel 4.9 Matriks Triangulasi Pengumpulan Data Bentuk Program Sekolah Perempuan Kohati Cabang Bandung dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional.....	117
Tabel 4.10 Daftar Materi Program Sekolah Perempuan Kohati Cabang Bandung	121
Tabel 4.11 Lima Materi Prioritas dalam Sekolah Perempuan Kohati Cabang Bandung	124

Tabel 4.12 Matriks Triangulasi Sumber Nilai-Nilai yang Dikembangkan pada Program Sekolah Perempuan dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional.....	126
Tabel 4.13 Matriks Triangulasi Pengumpulan Data Nilai-Nilai yang Dikembangkan pada Program Sekolah Perempuan dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional.....	129
Tabel 4.14 Matriks Triangulasi Sumber Hambatan dan Solusi pada Penyelenggaraan Program Sekolah Perempuan dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional	138
Tabel 4.15 Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Hambatan dan Solusi pada Penyelenggaraan Program Sekolah Perempuan dalam Membangun Ketahanan Keluarga sebagai Fondasi Ketahanan Nasional	143

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press
- Branson, M.S. (1998). *The Role of Civic Education*. Calabasas: CCE
- Chaidlr Basrie. (2002). *Pemantapan Wawasan Nusantara Menuju Ketahanan Nasional*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Collins, Randall. (1987). *Sociology of Marriage and The Family: Gender, Love and Property*. Chicago: Nelson Hall.
- Creswell, John W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran. Edisi Keempat (Cetakan Kesatu)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial, E., & Wasriah, N. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Depdiknas. (2002). *Kapita Selekta Pendidikan Kewarganegaraan*. Bagian 1. Jakarta: Proyek Peningkatan Tenaga Akademik, Dirjen Dikti, Depdiknas.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hendriani, Wiwin. (2018). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Intyre, J. Mc. (1996). *The Structure – Fungsional Approach to Family Study*. New York: The Mcmillan Co.
- Kohati PB HMI. (2015). *Kohati Mengakar Ke Dalam untuk Meraih Asa*. Jakarta: PB HMI Publishing
- Kusumastuti, Adhi & Khoiron, Ahmad Mustamil. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Soekarno Pressindo.

- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga; Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Lubis, Amany dkk. (2018). *Ketahanan Keluarga dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Pustaka Cendekiawan.
- Mack, N., Woodsong, C., MacQueen, K. M., Guest, G., & Namey, E. (2005). *Qualitative Research Methods: A Data Collector's Field Guide*. North Carolina USA: Family Health International.
- Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujahidin, M & Amini, E.I.A. (2017). *Penguatan Ketahanan Keluarga: Buku Seri Orang Tua*. NTB: Kementerian Pendidikan.
- Mulyana, Deddy. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Puspitawati, Herien. (2019). *Gender dan Keluarga: Konsep dan Realita di Indonesia*. Bogor: IPB Press.
- Rahmat dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: FPIPS UPI.
- Rohman, A. (2017). *Dasar-Dasar Manajemen*. Malang: Inteligencia Media.
- Salim. (2005). *Pendidikan Agama dalam Keluarga*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Sax, Gilbert. (1980). *Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. Belmont California: Wads Worth Pub.Co.
- Setyawan, A. (2012). *Konsep Dasar Keluarga*. Surakarta: Bahan Ajar.
- Sodarsono, Soemarno. (1997). *Ketahanan Pribadi dan Ketahanan Keluarga Sebagai Tumpuan Ketahanan Nasional*. Jakarta: Intermesa.
- Soekanto, Soerjono. (2004). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto & Cepi Safrudin Abdul Jabar. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukwiaty, dkk. (2016). *Ekonomi*. Yogyakarta: Yudhistira.
- Sunardi. (2004). *Pembinaan Ketahanan Bangsa*. Jakarta: Kuaternita Adidarma.
- Sunardi. (1997). *Teori ketahanan nasional*. Jakarta; HASTANAS.
- Sunarti, Euis. (2006). *Indikator Keluarga Sejahtera: Sejarah, Pengembangan, Evaluasi dan Keberlanjutannya*. Bogor: Faklutas Ekologi Manusia Institut Pertanian Bogor.
- Usman, Wan. (2003). *Daya Tahan Bangsa*. Jakarta: Progam Studi Pengkajian Ketahanan Nasional Universitas Indonesia.
- Wahyono, S. (2007). *Indonesia Negara Maritim*. Jakarta: Teraju.
- Zahara, Djaafar Tengku. (2001). *Pendidikan Nonformal dan Peningkatan Kualitas Sumberdaya Manusia dalam Pembanguna*. Jakarta: Universitas Negeri Padang.
- Zastrow, Charles. H. (2006). *Social Work with Groups: A Comprehensive Workbook*. USA: Thomson Brooks.

SUMBER ARTIKEL JURNAL

- Afif, Moch. (2019). Peran Perempuan Dalam Pendidikan Perspektif M. Quraish Shihab. *Tadris*, 13(2). <https://doi.org/10.51675/jt.v13i2.60>.
- Ahdiah, I. (2013). Peran-Peran Perempuan dalam Masyarakat. *Jurnal Academica*, 5(2).

- Aisyah, N. (2013). Relasi Gender Dalam Institusi Keluarga (Pandangan Teori Sosial dan Feminis). *Muwajah*, 5(2).
- Alghifari, A., Sofiana, A., dkk. (2020). Faktor Ekonomi dan Dampaknya Terhadap Perceraian Era Pandemi Covid-19 dalam Tinjauan Tafsir Hukum Keluarga Islam. *Civil and Islamic Family Law* 1(12).
- Handayani, Dini. (2022). Peran Ketahanan Keluarga Sebagai Pembentuk Karakter Mandiri Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 12(1).
- Iyoega, R.R, dkk. (2021). Ketahanan Nasional Berbasis Ketahanan Keluarga Pada Masa Pandemi di Kabupaten Bandung. *Journal Civics and Social Studie*, 5(1). Doi: <https://doi.org/10.31980/civicos.v5i2.1524>.
- Jadidah. (2021). Konsep Ketahanan Keluarga Dalam Islam. *Maqashid Jurnal Hukum Islam*, 4(2). p-ISSN: 2127128301 <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2597746&val=20023&title=KONSEP%20KETAHANAN%20KELUARGA%20DALAM%20ISLAM>.
- Josua, D.A., Sunarti, E. & Krisnatuti, D. (2019). Values In the Family That Affect The Youth Character Habituation With The Mother Work. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1). doi: <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.24530>
- Musyarofah. (2021). Pendidikan Agama Sebagai Dasar dalam Membangun Ketahanan Keluarga. *Journal Studi Gender dan Anak*, 8(2). <https://doi.org/10.32678/jsnga.v8i02.5502>
- Sidi, P. (2014). Krisis Karakter Dalam Perspektif Teori Struktural Fungsional. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1), 72–81.
- Sunarti, dkk. (2018). Titik Kritis Pembangunan Rumah, Ketahanan dan Kesejahteraan Subyektif Keluarga Pasca Bencana: Catatan dari Lombok, Indonesia, Rentetan Gempa Juli-Agustus 2018. *Geomatics, Nat Hazards Risk*, 12 (1). Doi: 10.1080/19475705.2021.1910576, 2021.

- Sutrisno, dkk (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan dalam Membangun Wawasan Warga Negara Global*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 10 (2). ISSN: 2579-5740.
- Yamali, F. & Putri, R. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Ekonomi Indonesia. *Economics and Busines*, 4(2).
- Yatmini. (2011). Hubungan Antara Struktur Keluarga, Kemampuan Ekonomi Dan Tingkat Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa SDN Ujung-Ujung 02 Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan ke-SD-an*, 1(2).
- Yudiyanto. (2016). Ketahanan Nasional Berbasis Kokohnya Keluarga Memasuki Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Jurnal Sosial Keagamaan*, 1(1). <http://dx.doi.org/10.32332/riayah.v1i01.126>.

SUMBER SKRIPSI/TESIS/DISERTASI

- Kristiyanti, Dita. (2019). *Pemberdayaan Perempuan Desa Melalui Sekolah Perempuan di Desa Mondoluku Kecamatan Wringinanom Kabupaten Gresik*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Listiyaningsih. (2015). *Pemberdayaan Perempuan Melalui Pendidikan Sadar Gender Di Kelurahan Wirobrajan Kota Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rohmah, Ulin Nadya Rifatur. (2021). *Gender Harmoni dalam Upaya Ketahanan Keluarga pada Masa Pandemi Covid-19*. (Tesis). Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, Ponorogo
- Sunarti, Euis. (2001). *Studi Ketahanan Keluarga dan Ukurannya: Telaah Kasus Pengaruhnya Terhadap Kualitas Kehamilan*. (Disertasi). Institut Pertanian Bogor, Bogor.
- Sutaryono. (2015). *Faktor-Faktor Penghambat Implementasi Penerapan Pembelajaran Penjaskes Aktivitas Luar Kelas SD Gugus 5 dan 6 Kecamatan*

Samigaluh Kabupaten Ponorogo. (Tesis). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

SUMBER INTERNET

Halidi, Risna. (2020). *Penyebab Tingginya Angka Perceraian di Indonesia Saat Pandemi Covid-19*. [Online]. Diakses dari

<https://www.suara.com/lifestyle/2020/08/31/182022/penyebab-tingginya-angka-perceraian-di-indonesia-saat-pandemi-covid-19> 20 Februari 2023

Kemenppa RI. (2022). *Data Kekerasan Terhadap Anak Berdasarkan Tempat Kejadian*. [Online]. Diakses dari

<https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan> 1 Januari 2023.

Kemkes RI. (2023). *Prevalensi Stunting di Indonesia Turun ke 21,6% dari 24,4%*. [Online] Diakses dari

<https://www.kemkes.go.id/article/view/23012500002/prevalensi-stunting-di-indonesia-turun-ke-21-6-dari-24-4-.html> 28 Januari 2023.

Kusrahmadi, Sigit Dwi. (2005). *Ketahanan Nasional*. Universitas Negeri Yogyakarta. [Online] Diakses dari

<http://id.pdfsb.com/readonline/5a56524465774239586e5a3444583169566b593d5259150>.