

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil temuan penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel X (Kompensasi) terhadap variabel Y (Produktivitas Kerja). Secara khusus, simpulan dari hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Kompensasi guru di SDIT Irsyadul Ibad dalam kategori tinggi, sesuai dengan hasil perhitungan kecenderungan rata-rata yang diukur dari tiga dimensi yaitu kompensasi finansial langsung, kompensasi finansial tidak langsung, dan kompensasi non finansial. Secara umum, kompensasi yang diberikan kepada guru sudah sesuai dengan ketentuan meliputi kompensasi finansial langsung yang mencakup gaji dan insentif; kompensasi finansial tidak langsung meliputi tunjangan kepala keluarga, tunjangan keluarga, dan tunjangan jabatan tambahan; serta kompensasi non finansial meliputi pelatihan, fasilitas, dan lingkungan kerja.
2. Produktivitas kerja guru di SDIT Irsyadul Ibad dalam kategori tinggi, sesuai dengan hasil perhitungan kecenderungan rata-rata yang diukur dari dua dimensi yaitu tugas dan fungsi serta pengembangan keprofesian berkelanjutan. Secara umum, guru memiliki produktivitas tinggi dilihat dari dimensi tugas dan fungsi guru apakah guru telah melaksanakan tugas dan fungsinya dengan baik dan optimal atau belum. Tugas dan fungsi guru meliputi merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, membimbing dan melatih peserta didik, dan melaksanakan tugas tambahan; serta pengembangan keprofesian berkelanjutan meliputi pengembangan diri, publikasi ilmiah, dan karya inovatif.
3. Hipotesis yang diajukan oleh peneliti dapat diterima dan terdapat pengaruh positif yang signifikan. Korelasi antara kompensasi dengan produktivitas kerja guru memiliki hubungan yang kuat. Kemudian, dapat diartikan bahwa

meningkat atau menurunnya produktivitas kerja guru ditentukan oleh kompensasi,

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh implikasi yaitu:

1. Kompensasi yang baik dilihat dari kesesuaian indikator dengan ketentuan yang telah ditetapkan dan disepakati bersama meliputi kompensasi finansial langsung berupa gaji dan insentif; kompensasi finansial tidak langsung berupa tunjangan kepala keluarga, tunjangan keluarga, dan tunjangan jabatan tambahan; kompensasi non finansial berupa pelatihan serta fasilitas dan lingkungan kerja. Dengan adanya kompensasi yang sesuai, akan memberikan dampak positif kepada guru yaitu guru menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik karena haknya telah terpenuhi, tumbuh rasa semangat dalam bekerja, dan muncul keinginan untuk terus meningkatkan produktivitas kerjanya. Sedangkan jika kompensasi yang diberikan tidak sesuai, akan memberikan dampak negatif kepada guru meliputi tidak bersemangatnya guru dalam menjalankan tugas dan fungsinya karena hak pokok yang diterima kurang sesuai dan kemungkinan guru dapat mencari sumber penghasilan lain sehingga dapat mengganggu tugas dan fungsinya sebagai guru. Skor rata-rata keseluruhan untuk variabel kompensasi masuk ke dalam kategori tinggi, tetapi untuk indikator tunjangan kepala keluarga perlu lebih diperhatikan karena skornya paling rendah dari skor lainnya.
2. Produktivitas kerja guru dianggap tinggi ketika guru dapat melaksanakan tugas dan fungsinya dengan baik serta adanya keinginan dan usaha untuk terus meningkatkan kualitas dirinya agar semakin baik kedepannya. Dalam hal tugas dan fungsi, guru di SDIT Irsyadul Ibad secara umum penilaiannya masuk dalam kategori tinggi, begitu juga dalam hal pengembangan keprofesian berkelanjutan. Namun, ada hal yang perlu mendapat perhatian dari sekolah yaitu terkait publikasi ilmiah (indikator dari pengembangan keprofesian berkelanjutan) yang skornya paling rendah dari yang lain. Hal ini yang perlu menjadi perhatian oleh pihak sekolah agar guru didorong untuk aktif dalam kegiatan publikasi ilmiah.
3. Kompensasi menjadi salah satu hal yang dapat memengaruhi produktivitas kerja dan dapat berdampak pada meningkatnya atau menurunnya produktivitas kerja.

Kompensasi yang sesuai akan berdampak positif pada peningkatan produktivitas kerja dan kompensasi yang tidak sesuai akan berdampak negatif pada peningkatan produktivitas kerja.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti terkait “Pengaruh Kompensasi terhadap Produktivitas Kerja Guru di SDIT Irsyadul Ibad Pandeglang”, maka terdapat beberapa hal yang peneliti rekomendasikan, antara lain:

#### 1. Bagi Pihak Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, kompensasi adalah salah satu faktor yang dapat memengaruhi produktivitas kerja guru. Maka, harapannya hasil dari penelitian ini dapat menjadi masukan bagi pimpinan sekolah ataupun yayasan untuk tetap mempertahankan pemberian kompensasi yang sesuai dengan ketentuan dan kesepakatan. Dalam pelaksanaannya, pimpinan sekolah diharapkan dapat lebih memperhatikan gaji yang diberikan kepada guru, karena berdasarkan penelitian, skor rata-rata kecenderungan untuk gaji lebih rendah dari insentif. Kemudian perihal tunjangan kepala keluarga juga perlu diperhatikan lagi.

#### 2. Bagi Peneliti Lain

Dalam penelitian ini hanya membahas satu faktor yang dapat memengaruhi produktivitas kerja, tentu masih banyak faktor lainnya yang dapat memengaruhi sehingga dapat menjadi topik penelitian baru untuk peneliti-peneliti lain. Kemudian, sebaiknya lebih memperbanyak sumber referensi untuk memperkaya dan memperluas pengetahuan peneliti terutama seputar topik penelitian agar hasil penelitian yang dihasilkan lebih baik dan mendalam.