

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dari penelitian yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan terhadap Keberhasilan Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Rata-rata kecerdasan mahasiswa yang meliputi kemampuan realitas, fleksibilitas berpikir, kemampuan abstraksi, kemampuan analisis dan sintesis, dan kemampuan tiga dimensi atau kemampuan spasial berada pada kategori sedang. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur tahun akademik 2022 lebih dominan pada kemampuan realitas dan kemampuan analisis dan sintesis serta lebih rendah pada kemampuan abstraksi.
2. Rata-rata keberhasilan belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur tahun akademik 2022 pada mata kuliah Gambar Teknik dan Gambar Arsitektur berada pada kategori sedang. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur tahun akademik 2022 pada mata kuliah Gambar Teknik untuk Kelas A lebih unggul pada tugas Menggambar Rencana Tapak dan Rencana Situasi dan lebih rendah pada tugas Menggambar Garis sedangkan untuk Kelas B lebih unggul pada tugas Menggambar Geometri dan lebih rendah pada Menggambar Denah. Sementara pada mata kuliah Gambar Arsitektur untuk Kelas A lebih unggul pada tugas Menggambar Tekstur dan lebih rendah pada *Pre-Test* sedangkan untuk Kelas B lebih unggul pada tugas ujian akhir semester (UAS) serta lebih rendah pada tugas *Re-Draw* 1.
3. Besarnya pengaruh dan hubungan kecerdasan terhadap keberhasilan belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur tahun akademik 2022 pada mata kuliah Gambar Teknik berada pada kategori

pengaruh sedang. Sedangkan besarnya pengaruh dan hubungan kecerdasan terhadap keberhasilan belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur tahun akademik 2022 pada mata kuliah Gambar Arsitektur berada pada kategori pengaruh rendah. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap keberhasilan belajar mahasiswa baik pada mata kuliah Gambar Teknik maupun mata kuliah Gambar Arsitektur.

5.2. Implikasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian ini, implikasi atau dampak langsung yang terjadi diuraikan sebagai berikut.

1. Tingkat kecerdasan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur tahun akademik 2022 ditemukan berbeda pada tiap aspek meliputi kemampuan realitas, fleksibilitas berpikir, kemampuan abstraksi, kemampuan analisis dan sintesis, dan kemampuan tiga dimensi atau kemampuan spasial.
2. Keberhasilan belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur tahun akademik 2022 pada mata kuliah Gambar Teknik dilihat pada ketercapaian mahasiswa pada tiap tugas yang diberikan pada mata kuliah tersebut dan terdapat keberagaman ketercapaian mahasiswa pada 13 tugas mata kuliah Gambar Teknik yang diberikan selama semester 1 (satu). Kemudian keberhasilan belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur tahun akademik 2022 pada mata kuliah Gambar Arsitektur dilihat pada ketercapaian mahasiswa pada tiap tugas yang diberikan pada mata kuliah tersebut dan terdapat keberagaman ketercapaian mahasiswa pada *pre-test*, 16 tugas, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS) mata kuliah Gambar Arsitektur yang diberikan selama semester 1 (satu).
3. Keberhasilan belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur tahun akademik 2022 pada mata kuliah Gambar Teknik dan

Gambar Arsitektur memiliki hubungan dengan kecerdasan yang meliputi kemampuan realitas, fleksibilitas berpikir, kemampuan abstraksi, kemampuan analisis dan sintesis, dan kemampuan tiga dimensi atau kemampuan spasial. Kecerdasan yang dimiliki oleh mahasiswa dapat membantu mahasiswa dalam memahami setiap pekerjaan arsitektur yang diperkenalkan melalui tugas-tugas yang diberikan pada mata kuliah Gambar Teknik dan Gambar Arsitektur. Namun, jika kemampuan mahasiswa dapat selalu diasah dengan latihan maka akan meningkatkan keberhasilan belajar pada tugas lainnya atau tugas pada mata kuliah di semester berikutnya.

5.3. Rekomendasi

Pada penelitian ini, rekomendasi yang diharapkan dapat membantu beberapa pihak diuraikan sebagai berikut.

1. Mahasiswa

Bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur tahun akademik 2022 diharapkan dapat selalu berlatih dalam menggambar baik dalam menggambar teknik maupun arsitektur sebagai penunjang dalam menghasilkan produk arsitektur agar kecerdasan yang dimiliki dapat optimal membantu meningkatkan keberhasilan belajar pada mata kuliah praktik di semester berikutnya.

2. Pendidik

Berdasarkan tingkat kecerdasan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur tahun akademik 2022 yang berada pada kategori sedang, pendidik dapat membantu mahasiswa untuk mengoptimalkan kecerdasan mereka dengan selalu melatih dan membimbing mahasiswa dengan strategi pembelajaran yang memungkinkan mahasiswa lebih aktif dalam mengerjakan tugas dengan kualitas yang diharapkan. Dalam membantu meningkatkan kemampuan abstraksi mahasiswa untuk menghadapi mata kuliah praktik di

semester berikutnya, pendidik dapat mengarahkan mahasiswa untuk belajar berlatih menyusun konsep dengan membuat sebuah alat bantu visual yang abstrak seperti sketsa dari setiap elemen referensi yang telah ditemukannya sehingga dari hasil sketsa tersebut dapat menghasilkan sebuah bentuk baru yang sesuai dengan karakteristik mahasiswa tersebut. Upaya lainnya dapat dilakukan dengan mengurangi penggunaan foto sebagai sumber pembuatan konsep karena hal tersebut dapat menghambat mahasiswa dalam menghasilkan konsep dengan berpikir kreatif.

3. Universitas

Pihak universitas dapat memberikan fasilitas melalui sarana dan prasarana yang dapat mewadahi kegiatan antara pendidik dengan mahasiswa dalam mengukur dan mengoptimalkan kecerdasan setiap mahasiswa.

4. Peneliti

Bagi peneliti berikutnya dengan penelitian terkait kecerdasan dan variabel lainnya yang tidak dukur dalam penelitian ini dapat mencoba melakukan penelitian dengan menghubungkan faktor lainnya seperti latar belakang mahasiswa dan metode pembelajaran terhadap mata kuliah Gambar Teknik dan Gambar Arsitektur atau mata kuliah praktik lainnya.