

No. Daftar FPEB: 0436/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS  
*MICROLEARNING* PADA MATA PELAJARAN KONSENTRASI  
KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN  
BISNIS DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi  
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Salmadelya Nurvarisa**

**1905751**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS  
*MICROLEARNING* PADA MATA PELAJARAN KONSENTRASI  
KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI  
SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Oleh:

Salmadelya Nurvarisa

Sebuah skripsi yang disajikan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Salmadelya Nurvarisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Salmadelya Nurvarisa, 2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS *MICROLEARNING* PADA MATA PELAJARAN  
KONSENTRASI KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK NEGERI 1  
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

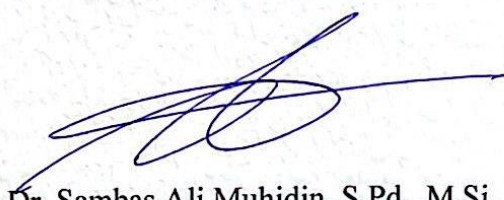
**SALMADELYA NURVARISA**  
**1905751**

### **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS *MICROLEARNING* PADA MATA PELAJARAN KONSENTRASI KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 14 Agustus 2023

Pembimbing Akademik

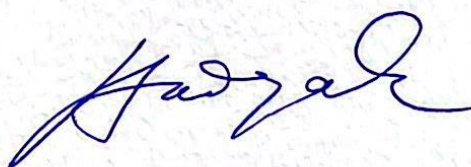


Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

NIP. 197406272001121001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001

## BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Senin, 28 Agustus 2023  
Waktu : 08.00 – 16.00  
Tempat : Gedung B Perkuliahan FPEB Lt. 4 R.401

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.  
NIP. 196110221986031002

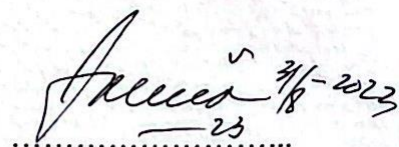
Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197201272006042001

Pembimbing : Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197406272001121001

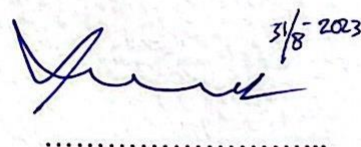
Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd.  
NIP. 195309121979032001

2. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.  
NIP. 196101061987032002

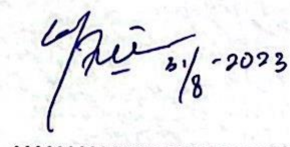
3. Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M  
NIP. 920200419901110201



3/8-2023



3/8-2023



3/8-2023

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 17 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Salmadelya Nurvarisa

NIM. 1905751

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS *MICROLEARNING* PADA MATA PELAJARAN KONSENTRASI KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Oleh:

**Salmadelya Nurvarisa**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah para guru mata pelajaran konsentrasi keahlian manajemen perkantoran dan layanan bisnis di SMK Negeri 1 Bandung belum memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran secara optimal, khususnya pada elemen Komunikasi di Tempat Kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan mengetahui hasil kelayakan bahan ajar digital berbasis *microlearning* pada elemen Komunikasi di Tempat Kerja di SMK Negeri 1 Bandung.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian D&D (*design and development*), namun hanya sampai pada tahap *design* dengan model PPE yang terdiri dari tiga tahap, yaitu *planning*, *production*, dan *evaluation*. Partisipan dalam penelitian terdiri dari ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Selain itu, melibatkan pengguna yang terdiri dari dua guru dan delapan siswa. Data penelitian diperoleh melalui angket validasi ahli dan angket respon pengguna. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif.

Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa bahan ajar digital berbasis *microlearning* yang dikembangkan sangat layak dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran elemen Komunikasi di Tempat Kerja, khususnya pada materi komunikasi melalui telepon dalam bahasa Inggris.

**Kata Kunci:** Bahan Ajar, Digital, *Microlearning*



## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF DIGITAL TEACHING MATERIALS BASED ON MICROLEARNING IN OFFICE MANAGEMENT AND BUSINESS SERVICE SKILLS CONCENTRATION SUBJECTS AT SMK NEGERI 1 BANDUNG**

*By:*

**Salmadelya Nurvarisa**

*Guided by:*

**Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.**

*The problem studied in this research is that teachers in subjects concentrating on office management and business services skills at SMK Negeri 1 Bandung have not utilized technology in the learning process optimally, especially in the Communication element in the Workplace. This study aims to describe the development process and determine the results of the feasibility of microlearning-based digital teaching materials on the elements of Communication in the Workplace at SMK Negeri 1 Bandung.*

*The research method used is design and development (D&D) research; however, it only reaches the design stage with the PPE model, which consists of three stages: planning, production, and evaluation. Participants in the study consisted of material experts, linguists, and media experts. In addition, it involves users consisting of two teachers and eight students. Research data was obtained through expert validation questionnaires and user response questionnaires. The data analysis technique used is descriptive data analysis.*

*The results of the feasibility test show that the developed microlearning-based digital teaching materials are very feasible and can be used in the learning process for communication elements in the workplace, especially telephone communication materials in English.*

**Keywords:** *Teaching Materials, Digital, Microlearning*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, para keluarganya dan para umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis *Microlearning* Pada Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 1 Bandung”. Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penulisan karya tulis ini, penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi susunan atau tata bahasa, isi, maupun teknik penyajian karena keterbatasan yang penulis miliki. Namun, berkat bimbingan, dorongan, bantuan dan do’a dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan optimal. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang dapat membangun baik bagi penulis maupun pihak yang membutuhkan di masa yang akan datang.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, 17 Agustus 2023

Penulis



Salmadelya Nurvarisa

NIM. 1905751



## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penulisan skripsi ini, penulis banyak menemui kesulitan mulai dari penyusunan, penelitian, hingga penyelesaian skripsi. Namun berkat do'a, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.
4. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, saran, dukungan, bimbingan, arahan, masukan, dan dorongan kepada penulis disaat penulis mengalami berbagai kesulitan dan masalah dalam proses penyusunan skripsi ini. Karena berkat bimbingannya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf Akademik Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan bantuan, saran, serta dukungan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

6. Bapak Prof Dr. H. Suwatno, M.Si., selaku validator ahli materi, Bapak Dr. Mahmud Fasya, S.Pd., M.A., selaku validator ahli bahasa, dan Bapak Drs. Hendri Winata, M.Si., selaku validator ahli media yang telah membimbing penulis dalam mengembangkan produk hingga produk dinyatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran.
7. Bapak Yuyun Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
8. Ibu Wini Guswiani, M.Pd., selaku Ketua Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) sekaligus Guru Pamong dan Guru Pengampu elemen Komunikasi di Tempat Kerja yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di kelas XI MPLB pada elemen Komunikasi di Tempat Kerja dan telah memberikan bantuan, saran, dukungan, bimbingan, arahan, masukan, dan dorongan kepada penulis disaat penulis mengalami berbagai kesulitan dan masalah dalam proses penelitian.
9. Bapak dan Ibu Tenaga Pendidik serta seluruh Staf Akademik SMK Negeri 1 Bandung, khususnya pada Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) yang telah memberikan bantuan, saran, serta dukungan kepada penulis selama melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Bandung.
10. Seluruh Peserta Didik Kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Alm. Bapak Asep Soehendar, Ibu Yeyet Mulyati, Epalya Nurhayani, Nissalya Utari, Dhaniar Dewangga, dan Arkana Alfarellza Dewangga yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materi kepada penulis.
12. Mesya Kharunnissa, Fia Rofiah AR, Nurul Safaina Chaerunnisa, dan Larasati Azmi, yang selalu sabar menghadapi penulis, mendengarkan, membantu, menyemangati, dan menemani penulis selama perkuliahan hingga akhir.

13. Awen Sujanto, Gemilang Arkanisa Putri Permana, Dara Puspitasari, dan Tanty Dwi Mustika yang selalu sabar menghadapi penulis, mendengarkan, mengingatkan, membantu, menyemangati, dan meyakinkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
14. Teman-teman Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2019, terimakasih atas segala bantuannya selama perkuliahan.
15. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah turut membantu baik yang tertulis maupun yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang tak terhingga. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Bandung, 17 Agustus 2023

Penulis



Salmadelya Nurvarisa

NIM. 1905751

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
BERITA ACARA .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR .....	10
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
1. Bahan Ajar.....	10
2. Media Pembelajaran.....	20
3. <i>Microlearning</i> .....	25
4. Mata Pelajaran Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis 34	
2.2 Penelitian Terdahulu .....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....	44
3.1 Objek Penelitian.....	44
3.2 Desain Penelitian .....	44
3.2.1 Metode Penelitian.....	44
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	45

3.2.3	Partisipan Penelitian .....	48
3.2.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	49
3.2.5	Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		57
4.1	Hasil Penelitian .....	57
4.1.1	Tahap Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	57
4.1.2	Tahap Produksi ( <i>Production</i> ).....	60
4.1.3	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	76
4.2	Pembahasan .....	87
4.2.1	Kelayakan Isi/Materi .....	87
4.2.2	Kelayakan Bahasa .....	90
4.2.3	Kelayakan Media.....	93
4.2.4	Kelayakan Penggunaan .....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		97
5.1	Kesimpulan .....	97
5.2	Saran .....	98
DAFTAR PUSTAKA .....		99
LAMPIRAN .....		103

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	43
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian .....	46
Gambar 4. 1 Rekaman Video .....	61
Gambar 4. 2 Tampilan Awal Web Canva .....	62
Gambar 4. 3 Tampilan Membuat Desain .....	62
Gambar 4. 4 Tampilan Awal Mengedit Video .....	63
Gambar 4. 5 Tampilan Mengubah Warna Latar .....	63
Gambar 4. 6 Tampilan Mengunggah File.....	64
Gambar 4. 7 Tampilan Menambahkan Elemen Grafis.....	64
Gambar 4. 8 Tampilan Menambahkan Efek Suara .....	65
Gambar 4. 9 Tampilan Menambahkan Video.....	65
Gambar 4. 10 Tampilan Menghapus Latar Belakang Video .....	66
Gambar 4. 11 Tampilan Menambahkan Latar Belakang.....	66
Gambar 4. 12 Tampilan Mengubah Latar Belakang .....	66
Gambar 4. 13 Tampilan Menambahkan Elemen Teks .....	67
Gambar 4. 14 Tampilan Mengatur Waktu Keberadaan Elemen.....	67
Gambar 4. 15 Tampilan Menambahkan Transisi .....	68
Gambar 4. 16 Tampilan Menambahkan <i>Background Music</i> .....	68
Gambar 4. 17 Tampilan Menambahkan Elemen Lainnya.....	69
Gambar 4. 18 Tampilan Menyimpan Video .....	69
Gambar 4. 19 <i>Intro</i> Video Pertama .....	70
Gambar 4. 20 Pendahuluan Video Pertama.....	70
Gambar 4. 21 Gambar Isi Video Pertama .....	71
Gambar 4. 22 Gambar Penutup Video Pertama .....	71
Gambar 4. 23 Gambar <i>Outro</i> Video Pertama .....	72
Gambar 4. 24 <i>Intro</i> Video Kedua .....	72
Gambar 4. 25 Pendahuluan Video Kedua .....	72
Gambar 4. 26 Isi Video Kedua .....	73
Gambar 4. 27 Penutup Video Kedua.....	73



Gambar 4. 28 Outro Video Kedua.....	74
Gambar 4. 29 <i>Intro</i> Video Ketiga.....	74
Gambar 4. 30 Pendahuluan Video Ketiga .....	74
Gambar 4. 31 Isi Video Ketiga.....	75
Gambar 4. 32 Penutup Video Ketiga.....	75
Gambar 4. 33 <i>Outro</i> Video Ketiga .....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Bahan Ajar Digital Pada Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis .....	3
Tabel 1. 2 Hasil Ujian Praktik Komunikasi Melalui Telepon dalam Bahasa Inggris XI MPLB SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023 .....	5
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Validasi untuk Ahli Materi.....	50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Validasi untuk Ahli Bahasa .....	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Validasi untuk Ahli Media.....	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Respon Guru .....	52
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa .....	53
Tabel 3. 6 Kriteria Kelayakan Produk.....	55
Tabel 4. 1 Rumusan Tujuan Pembelajaran.....	58
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Materi.....	59
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Isi.....	76
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Aspek Kebahasaan .....	77
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Aspek Penyajian.....	78
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Aspek Kegrafikan.....	79
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Aspek <i>Microlearning</i> .....	79
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli .....	80
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Kepada Guru Aspek Kemudahan Penggunaan.....	81
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kepada Guru Aspek Kemenarikan.....	82
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kepada Guru Aspek manfaat.....	82
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Penilaian Oleh Guru .....	83
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Kepada Siswa Aspek Kemudahan Penggunaan .....	84
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba Kepada Siswa Aspek Kemenarikan.....	85
Tabel 4. 15 Hasil Uji Coba Kepada Siswa Aspek Manfaat.....	85
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Penilaian Oleh Siswa.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administratif.....	104
Lampiran 2 Garis Besar Isi Media Video, Jabaran Materi, dan Naskah .....	110
Lampiran 3 Instrumen Penelitian .....	144
Lampiran 4 Riwayat Hidup.....	166

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Armstrong, M. (2021). *Armstrong's Handbook of Learning and Development: A Guide to the Theory and Practice of L&D*. United Kingdom: Kogan Page.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Corbeil, J. R., Khan, . H., & Corbeil, . E. (2021). *Microlearning in the Digital Age: the Design and Delivery of Learning in Snippets*. United Kingdom: Taylor & Francis.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Kapp, K. M., & Defelice, R. A. (2019). *Microlearning: Short and Sweet*. America: ATD Press.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Köster, J. (2018). *The Future of Instructional Video*. Cham: Springer International Publishing.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mascita, D. E. (2021). *Mendesain Bahan Ajar Cetak dan Digital*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Melisa, A. (2021). *Introduction to Microlearning*. Columbia: Commonwealth of Learning.
- Nasruddin, Sari, D. M., Makruf, S. A., Darmawan, I. P., Herman, Sari, M. E., . . . Purwanto, H. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. Padang: Get Press.

- Plomp, T., & Nieveen, N. (2009). *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede, the Netherlands: SLO.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Balebat Dedikasi Prima.
- Purwanto, N. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). *Design and Development Research*. New Jersey: Routledge.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R., Fadillah, A. F., Ardiansyah, R. G., Sutisna, M. R., Hadiapurwa, A., & Mulyadi, D. (2020). *Pengembangan Micro Learning*. Bandung: FKIP UPI.
- Suwatno, P. (2022). *Komunikasi Perkantoran: Panduan Transformasi Kantor di Era Digital*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Torgerson, C., & Iannone, S. (2019). *Designing Microlearning*. USA: ATD Press.
- Wahyudin. (2022). *Inovasi Pengembangan Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Yuberti. (2013). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.

### **Sumber Jurnal**

- Aisyah, S. (2022). Teachers' Perceptions Regarding English Language Proficiency and Teaching Effectiveness. *English Education & Applied Linguistics Journal*, 5(1), 156-161.
- Giurgiu, L. (2017). *Microlearning* an Evolving Elearning Trend. *Scientific Bulletin*, 22(1), 18-23.
- Hansen, T. I., & Gissel, S. T. (2017). Quality of Learning Materials. 9(1), 122-141.
- Hooi, B., Song, H. A., Papalexakis, E., Agrawal, R., & Faloutsos, C. (2015). Education, Learning and Information Theory. *IEEE International Conference on Data Mining Workshop (ICDMW)*, 269-272.

Salmadelya Nurvarisa, 2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS MICROLEARNING PADA MATA PELAJARAN KONSENTRASI KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kamarudin, K., & Sugianto, N. (2020). A Readability Level of Reading Materials for Vocational High School Students in Lombok, NTB. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 265-274.
- Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). Perkembangan kognitif dan Implikasinya dalam Dunia Pendidikan (Ditinjau dari Pemikiran Jean Piaget dan Vygotsky). *Jurnal Madaniyah*, 11(1), 1-4.
- King, D. L. (2018). Types of Videos to Make. *Library Technology Reports*, 54(7), 12-19.
- Kohnke, L. (2021). Optimizing *Microlearning* Materials for Mobile Learning. Dalam J. R. Corbeil, *Microlearning* in the digital age: The design and delivery of learning in snippets (hal. 80-94). Routledge.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., & Rini, E. S. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170-187.
- Marsitin, R., & Sesanti, N. R. (2021). Workshop of Technology-Based Mathematics Teaching Materials for Vocational High School Teachers. *Jurnal Dedikasi*, 18(1), 34-40.
- Marenden, V., Tambunan, W., & Limbong, M. (2021). Analisis Pengembangan Sumber Belajar Digital Media Video Untuk Meningkatkan Mutu Sdm Guru Melalui Pemanfaatan Teknologi Pada Pembelajaran Tatap Muka Di Era New Normal. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 66-79.
- Mateus-Nieves, Enrique, & Moreno, E. M. (2021). Use of *Microlearning* as A Strategy to Teach Mathematics Asynchronously. *International Journal of Development Research*, 11(03), 44984-44990.
- Rahayuningsih, Y. S., & Muhtar, T. (2022). Pedagogik Digital Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6960-6966.
- Redondo, R. P., Rodriguez, M. C., Escobar, J. J., & Vilaz, A. F. (2021). Integrating Micro-learning Content in Traditional E-learning Platforms. *Multimedia Tools and Applications*, 80, 3121-3151.
- Rizza Megasari, R. D., & Rachmawati, D. (2020). Improvement of Subjects Understanding Development of Teaching Materials Through Project Eased Learning. *KnE Social Sciences*, 502-508.
- Salleh, D., Khairudin, N., & Ibrahim, M. (2022). Micro Learning: Motivating Students' Learning Interests. *Jurnal Psikologi Malaysia*, 36(1), 153-162.
- Sari, N. (2013). The Importance of Teaching Moral Values to The Students. *UPI Journal of English and Education*, 1(1), 154-162.



- Siregar, Z., & Marpaung, T. B. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran di Sekolah. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(1), 61-69.
- Susilana, R., Dewi, L., Rullyana, G., Hadiapurwa, A., & Khaerunnisa, N. (2022). Can *microlearning* strategy assist students' online learning. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 41(1), 437-451.
- Suyitno, I., G, S., M, k., & A, F. (2017). Teaching Materials and Techniques Needed by Foreign Students in Learning Bahasa Indonesia. *ISLLAC: Journal of Intensive Studies on Language, Literature, Art, and Culture*, 1(1), 52-70.
- Syamsuar, & Reflianto. (2019). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2).
- West, J. Z. (2020). Designing *Microlearning* Instruction for Professional Development Through a Competency Based Approach. *TechTrends*, 64(2), 310-318.
- Wibowo, F. C., Sanjaya, . A., & Darman, . R. (2023). Pembelajaran Nano Learning Berbasis STEM. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yuniarsih, T., Sobandi, A., Meilani, R. I., Supardi, E., Indriarti, R., & Faldesiani, R. (2022). Analysis of *Microlearning*-Based Learning Media Needs: A Retrospective. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 657, 3-6.
- Zulifah, S. (2021). Content Validity of Android-Assisted Problem Based Learning-Oriented Illustrated Stories Teaching Materials. *Journal of Physics: Conference Series*, 1823(1).

### Sumber Website

- Kemdikbudristek. (2021). CP & ATP. Dipetik Februari 1, 2023, dari Guru Kemdikbud: <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/>
- Kemendikbudristek. (2023). Capaian Pembelajaran Fase F Untuk SMK/MAK. Diambil kembali dari Kurikulum Merdeka: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/capaian-pembelajaran#mp-preview-t>