

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PROGRAM LITERASI
DIGITAL BERBASIS *E-LEARNING* DI TINGKAT SEKOLAH DASAR**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Aneka Ahmadi
NIM 2105167

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI CIBIRU
BANDUNG
2023**

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PROGRAM LITERASI
DIGITAL BERBASIS *E-LEARNING* DI TINGKAT SEKOLAH DASAR**

Oleh
Aneka Ahmadi

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Aneka Ahmadi 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

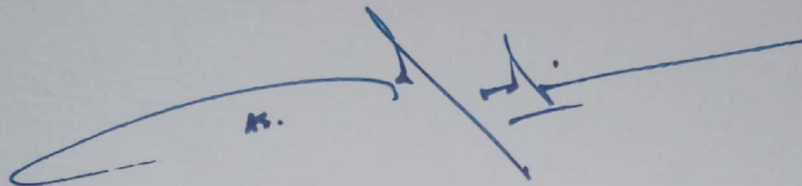
LEMBAR PENGESAHAN

ANEKA AHMADI

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PROGRAM LITERASI
DIGITAL BERBASIS *E-LEARNING* DI TINGKAT SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

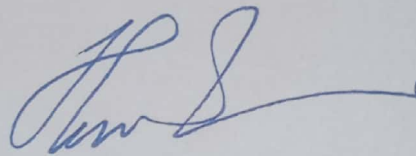
Pembimbing I



Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.

NIP. 19620106 198603 1 004

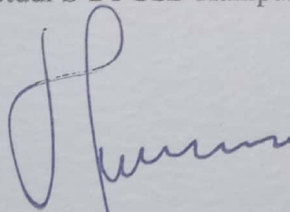
Pembimbing II



Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.

NIP. 195905261988032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S-2 PGSD Kampus UPI di Cibiru,



Dr. H. Yunus Abidin, M.Pd.

NIP. 197908172008011019

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui manajemen kepala sekolah dalam program literasi digital berbasis *e-learning* pada aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus (*case study*). Sampel penelitian ini adalah SD X, Y dan Z yang berada di Kota Bandung. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah 1) Langkah pada aspek perencanaan adalah analisis SWOT, konektivitas dengan visi satuan pendidikan, rencana termuat dalam KOSP, penggarangan dana, pemenuhan media, sarana dan prasarana, mempersiapkan SDM, pelatihan atau IHT dan dukungan stake holder. 2) Langkah pada aspek pengorganisasian adalah pembuatan tim, penunjukan captain, pembuatan bidang yang dibutuhkan, penunjukan leader, struktur organigram, penguatan SK tim, kerjasama dengan stake holder terkait dan komunikasi. 3) Langkah pada aspek pelaksanaan hal yang dilakukan adalah menganalisis perubahan, analisa struktur organisasi, analisa budaya sekolah dan analisa kepemimpinan. 4) Langkah pada aspek pengawasan adalah memastikan SOP dan IK berjalan, memastikan proses audit internal secara kontinuitas terlaksana, observasi dan wawancara, evaluasi berkala dan penilaian dan umpan balik. Implementasi dalam penelitian ini adalah peningkatan aksesibilitas, fleksibilitas waktu dan tempat, perubahan peran instruktur, keberagaman pendekatan pembelajaran, pemantauan dan evaluasi yang lebih terfokus, pengembangan konten yang berkualitas, kendala teknologi, keterlibatan peserta yang lebih aktif, pengembangan keterampilan teknologi dan dampak jangka panjang. Rekomendasi dalam penelitian ini adalah analisis kebutuhan, desain konten interaktif, fleksibilitas pembelajaran, keterlibatan peserta, konten adaptif, pemantauan kemajuan, dukungan instruktur, pengukuran dan evaluasi, kemitraan dan jaringan, memperdalam literasi digital peserta dan mengikuti perkembangan teknologi, promosi dan kesadaran, kreativitas dan inovasi dan evaluasi dampak sosial.

Kata Kunci : e-learning, literasi digital, manajemen.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the principal's management in the e-learning-based digital literacy program in the aspects of planning, organizing, implementing and supervising. This research uses a qualitative approach with a case study method. The samples of this research are elementary schools X, Y and Z located in Bandung City. The conclusions in this study are 1) Steps in the planning aspect are SWOT analysis, connectivity with the vision of the education unit, plans contained in the KOSP, budgeting funds, fulfilling media, facilities and infrastructure, preparing human resources, training or IHT and stake holder support. 2) Steps in the organizing aspect are team building, captain appointment, creation of required fields, leader appointment, organigram structure, team decree inauguration, cooperation with related stake holders and communication. 3) Steps in the implementation aspect of things done are analyzing changes, analyzing organizational structure, analyzing school culture and analyzing leadership. 4) Steps in the supervision aspect are ensuring SOPs and IK are running, ensuring the internal audit process is continuously carried out, observations and interviews, periodic evaluations and assessments and feedback. Implementation in this study are increased accessibility, flexibility of time and place, changes in instructor roles, diversity of learning approaches, more focused monitoring and evaluation, development of quality content, technological constraints, more active participant involvement, development of technological skills and long-term impact. The recommendations in this study are needs analysis, interactive content design, learning flexibility, participant engagement, adaptive content, progress monitoring, instructor support, measurement and evaluation, partnership and networking, deepening participants' digital literacy and keeping up with technology, promotion and awareness, creativity and innovation and social impact evaluation.

Keywords: e-learning, digital literacy, management.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN TESIS | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH | v |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACK | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 10 |
| 1.5 Struktur Organisasi Tesis | 11 |
| BAB II PROGRAM LITERASI DIGITAL BERBASIS | |
| E-LEARNING DALAM MANAJEMEN KEPALA SD | 12 |
| 2.1 Manajemen Kepala Sekolah di Tingkat SD | 12 |
| 2.2 Literasi Digital | 38 |
| 2.3 <i>E-learning</i> | 47 |
| 2.4 Literasi Digital Berbasis <i>E – Learning</i> | 48 |
| 2.5 Kerangka Berfikir | 50 |
| 2.6 Penelitian Terdahulu | 52 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 55 |
| 3.1 Desain Penelelitian | 55 |
| 3.2 Partisipan | 56 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian | 57 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 61 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 62 |

| | |
|--|------------|
| 3.6 Analisis Data | 63 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 68 |
| 3.8 Uji Keabsahan Data | 69 |
| BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN | 71 |
| 4.1 Temuan Penelitian | 71 |
| 4.2 Bahasan Penelitian | 103 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 127 |
| 5.1 Simpulan | 127 |
| 5.2 Implikasi | 127 |
| 5.3 Rekomendasi | 129 |
| DAFTAR PUSTAKA | 132 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | |

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, I., Mufidah, N., Heru, Setiawan, C., & Suklani,). (2023). *Manajemen Evaluasi Kinerja Guru di Pondok Pesantren Al-Iman Putra Ponorogo Teacher Performance Evaluation Management at Al-Iman Putra Ponorogo Islamic Boarding School 1**. 2(09), 1873–1882. <https://doi.org/10.36418/comserva.v2i09.567>
- Aditama, R. Angger.2020. *Pengantar Manajemen*. AE Publishing : Malang
- Al Faruq, M. H., & Supriyanto, S. (2020). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 5(1), 68. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p68-76>
- Anshar, M. . (2022). Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 1 Talaga Jaya . *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 2095–2103. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8507>
- Arief, M., & Assya'bani, R. (2023). Eksistensi Manajemen Pesantren di Era Digital. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(6), 2548. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i6.1541>
- Asriadi. (2020). *KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM ORGANISASI*. 2(1). <http://journal.iaimsinjai.ac.id/indeks.php/retorika>
- Asrin, Ahmad. (2021). *Manajemen Kepemimpin Kepala Sekolah dan Kinerja Guru*. Azka Pustaka : Pariaman Barat.
- Basri, B., Khairinal, K., & Firman, F. (2021). Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Fungsi Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Merangin. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 349. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i2.233>
- Chairunisa, E. D., & Zamhari, A. (2022). Pengembangan E-Modul Strategi Pembelajaran Sejarah dalam Upaya Peningkatan Literasi Digital Mahasiswa. In *Jurnal Pendidikan Sejarah* (Vol. 11, Issue 1).
- Darim, A. (2020). Manajemen Perilaku Organisasi Dalam Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Kompeten. In *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam e-ISSN: On Process* (Vol. 1).
- Dewi Nur'aini, R. (2020). PENERAPAN METODE STUDI KASUS YIN DALAM PENELITIAN ARSITEKTUR DAN PERILAKU. In 92 *INERSIA* (Vol. 1).
- Dhuka, M. N. (2022). PERENCANAAN STRATEGIS MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 3(4), 287-298. <https://doi.org/10.7777/jiemar.v3i4.420>
- Elyana, Luluk. (2020). Manajemen Parenting Class Melalui Media E-Learning. *Sentra Cendekia*, [S.l.], v. 1, n. 1, p. 29-35, may 2020. ISSN 2722-3094. Available at: <<https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/Jsc/article/view/1191>>.
- Fauzi, Ahmad Aditya dkk. (2023). *Teknolog Informasi Di Berbagai Sektor Pada Masa Society 5.0*. Sonpedia Publishing Indonesia : Jambi

- Gemnafle, M., & Rafafy Batlolona, J. (2021). *JPPGI Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia Manajemen Pembelajaran* (Vol. 1, Issue 1). <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jppgi2019/index>
- Guntoro. (2020). Pengawas Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Stimulus Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Guntoro, S. (n.d.). *Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Manado Volume 14 Nomor 1 2020 64 Jurnal Ilmiah Iqra.*
- Hafita, Y. A., Sulistiono, A., Muhammad, F., Suroyo, S., & Djati, N. . (2023). ANALISIS PEMANFAATAN E-LEARNING SEBAGAI MEDIA STUDENTS CENTER LEARNING (SCL) DALAM MENDUKUNG PROSES PEMBELAJARAN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI POLITEKNIK PELAYARAN SORONG. *JPB : Jurnal Patria Bahari*, 1(1), 88-113. <https://doi.org/10.54017/jpb.v1i1.21>
- Harjono, H. S. (2019). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 1-7. <https://doi.org/10.22437/pena.v8i1.6706>
- Isnawati, Nona. (2018) *Implementasi Program Pembelajaran Berbasis It (E-Learning) Dalam Menumbuhkan Literasi Digital Di Sd Muhammadiyah Condongcatur.* (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Kadarsih, I., Marsidin, S., Sabandi, A., & Febriani, E. A. (2020). Peran dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(2), 194–201. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.138>
- Karimah, I. N. (2022). *Ulul Amri: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Manajemen Humas dalam Meningkatkan Citra Madrasah dan Partisipasi Masyarakat di MAN 3 Malang* (Vol. 1, Issue 1). <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/uajmpi>
- Khoirudin, M., Syaifuddin, M., Tambak, S., Sultan, U., Riau, S. K., Penulis, K., & Khoirudin, : M. (2022). MANAJEMEN AKADEMIK: KONSEP DASAR DAN TUJUAN. 3(2). <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2>
- Marlina, D., Permatasari, D., Dayu, K., & Rulviana, V. (2022). *Multimedia E-Learning Interaktif Berbasis Sole Pada Pembelajaran Daring Dan Luring.* UNIPMA press : Madiun
- Mulyadi, T., Pranawukir, I., Sovianti, R., Fadil Mediwinata, A., Afif Alfiyanto, & Hidayati, F. (2022). Pelaksanaan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan pada Madrasah Ibtidaiyah. *At-Tafkir*, 15(1), 98-117. <https://doi.org/10.32505/at.v15i1.4357>
- Muthohir, A., Tusyana, E., & Andrian, S. (2023). *MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN FUNGSI GURU DI SMA N 1 BATANGHARI.*
- Nababan, M. L. (2021). URGENSI PERENCANAAN PENDIDIKAN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN KRISTEN. 14(3), 172–182. <https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2>

- Naila, I., Ridlwan, M., & Haq, M. A. (2021). Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 7(2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Naufal, H. A. (2021). LITERASI DIGITAL. *Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Permendikbud No 6 Tahun 2018*. (n.d.).
- Rahwati, D. (2019). *Number 1 Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*. 3. <https://doi.org/10.4321/ijemar.v3i1.2945>
- Rezky, M. P., Sutarto, J., Prihatin, T., Yulianto, A., Haidar, I., & Surel, A. (2019). *Generasi Milenial yang Siap Menghadapi Era Revolusi Digital (Society 5.0 dan Revolusi Industri 4.0) di Bidang Pendidikan Melalui Pengembangan Sumber Daya Manusia*. To cite this article: Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.
- Rijal Fadli, M. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Salinan Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2021 CAP*. (n.d.).
- Salim dan Syahrums. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Citapustaka Media : Bandung.
- Salmiah, M., Rusman, A. A., & Abidin, Z. (2022). Konsep Dasar Pengelolaan Kelas dalam Tinjauan Psikologi Manajemen. 13(1), 2614–4654. <https://doi.org/10.47766/itqan.v12i1.185>
- Siagian, Mauli, dkk. (2022). *Pengantar Manajemen*. CV Batam Publisher : Batam
- Siswanto. (2021). *Pengantar Manajemen*. Bumi Aksara : Jakarta
- Sumarni, dkk. (2022). *LITERASI DIGITAL DI ERA MILENIAL*. Cendekia Mandiri : Solok.
- Suriyana, N. (2019). STRATEGI PENGEMBANGAN SMAN 1 SITIUNG . *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 1(1), 33-45. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v1i1.218>
- Surya Wardhana, W. (2020). 424 SENASBASA (4) (2020) (E-ISSN 2599-0519) PROSIDING SEMINAR BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (SENASBASA) Strategi pengembangan kompetensi guru secara mandiri di era literasi digital. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/SENASBASA>
- Susanti, H. (2021). Manajemen Pendidikan, Tenaga Kependidikan, Standar Pendidik, dan Mutu Pendidikan. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 33–48. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i1.254>
- Timor, H., Saud, S., & Suhardan, D. (2018). MUTU SEKOLAH: ANTARA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU. In *Jurnal Administrasi Pendidikan* (Issue 1).

- Vansuri, S. P., & Sudiana, K. (2023). *Analisis Digital Literacy Dan Digital Capability Pada PT. Trias Indra Saputra* (Vol. 10, Issue 2). www.finansialku.com,
- Wemy, R., Lestari, S., Ma'rufah, A., Prihantono, H., Laila, W. N., & Eko Yustiono, M. (2023). Volume 2 Nomor 6 Juni 2023 KEUTAMAAN MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM PERGERAKAN DUNIA PENDIDIKAN. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>
- Yohanes, Y. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana ISSN 26866404 Pascasarjana Universitas Negeri Semarang Peran Kepala Sekolah dalam Manajemen Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kinerja Konselor Sekolah*. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Yuliana, L. (n.d.). *MANAJEMEN EVALUASI KINERJA KEPALA SEKOLAH*.
- Yuniarto, B., & Panji Yudha, R. (2021). The journal of social and economic education. In *Jurnal Edueksos*: Vol. X (Issue 2).