

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan e-LKPD praktikum model PjBL berbasis *Green Chemistry* untuk membangun kreativitas peserta didik pada topik penjernihan air limbah, diperoleh simpulan, implikasi dan rekomendasi. Simpulan, implikasi dan rekomendasi dijelaskan sebagai berikut :

5.1 Simpulan

1. Tujuan pembelajaran yang dirumuskan menjadi dasar dalam konstruksi e-LKPD praktikum model PjBL berbasis *Green Chemistry* untuk membangun kreativitas peserta didik pada topik penjernihan air limbah berdasarkan tahap model PjBL, aspek kreativitas dan Kompetensi Inti (KI) serta Kompetensi Dasar (KD) kurikulum 2013.
2. Hasil validasi oleh lima orang validator terhadap teks dasar dan isi e-LKPD menunjukkan hasil yang valid dengan saran-saran perbaikan sebagai acuan dalam penyusunan e-LKPD. Secara umum saran-saran perbaikan terhadap tujuan pembelajaran berupa perbaikan susunan kalimat, perbaikan Kata Kerja Operasional (KKO), dan perbaikan keefektifan kalimat. Sedangkan saran-saran perbaikan terhadap isi e-LKPD berupa perbaikan gambar, perbaikan kalimat, perbaikan penyesuaian isi e-LKPD dengan tujuan pembelajaran dan penambahan informasi yang menunjang isi e-LKPD.
3. Keterlaksanaan tahapan PjBL pada praktikum menggunakan e-LKPD yang dikembangkan termasuk kategori sangat baik (skor 90,25%), hasil skor jawaban e-LKPD yang ditinjau dari indikator kreativitas termasuk kategori sangat baik (skor 85,96), dan berdasarkan jawaban peserta didik terhadap tugas-tugas e-LKPD secara umum memenuhi kriteria ketuntasan belajar (skor rata-rata 89,85 pada skala 100). Terdapat 7 arahan dalam e-LKPD yang sudah memenuhi kriteria ketuntasan belajar (nilai di atas 75) dan 4 arahan yang belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar (nilai di bawah 75), sehingga dilakukan perbaikan terhadap 4 arahan yang belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar.

Silmi Ridwan Putri, 2023

PENGEMBANGAN E-LKPD PRAKTIKUM MODEL PjBL BERBASIS

**GREEN CHEMISTRY UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK PADA TOPIK
PENJERNIHAN AIR LIMBAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi

Pada penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan e-LKPD praktikum model PjBL berbasis *Green Chemistry* untuk membangun kreativitas peserta didik pada topik penjernihan air limbah menghasilkan e-LKPD yang layak untuk melakukan pembelajaran kreativitas. Selain itu, e-LKPD praktikum model PjBL berbasis *Green Chemistry* untuk membangun kreativitas peserta didik pada topik penjernihan air limbah dapat dijadikan media pembelajaran berbasis proyek yang dapat digunakan untuk membangun kreativitas peserta didik. Namun demikian, penelitian ini diuji cobakan secara terbatas sehingga hasil yang diperoleh masih bersifat kontekstual dan diperlukan uji coba yang lebih luas agar diperoleh e-LKPD praktikum model PjBL yang memiliki validitas dan realibilitas yang lebih baik.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

- 1) Pada pengembangan e-LKPD model PjBL perlu dirancang pada pokok bahasan lainnya agar lebih banyak produk yang dapat dibuat dengan menggunakan e-LKPD sebagai media pembelajaran kreativitas.
- 2) Fenomena dalam e-LKPD model PjBL harus jelas dan memuat informasi yang spesifik sesuai dengan materi kimia yang akan diteliti.
- 3) Kualitas karya kreatif penjernihan air limbah dengan koagulan alami yang dilakukan peserta didik masih kurang baik dibandingkan dengan penjernihan air limbah dengan koagulan sintetik.
- 4) Pada optimasi penjernihan air limbah dengan koagulan alami perlu dimaksimalkan dalam pemilihan bahan hingga proses penjernihan air limbah sehingga mendorong peserta didik untuk memiliki keterbaruan dan keunikan dari karya kreatif peserta didik.
- 5) Perlunya penekanan pada tahapan PjBL dengan presentase skor yang rendah.