

376/S/PGSD-KCBR/PK-03-08/1/Agustus/2023

**ANALISIS PENERAPAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PKN DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

(Studi Deskriptif Kualitatif di Sekolah Dasar Negeri Kalibaru 07 Pagi Jakarta
Utara Kelas II)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SYIFA NURFAJRIAH

NIM 1908908

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

BANDUNG

2023

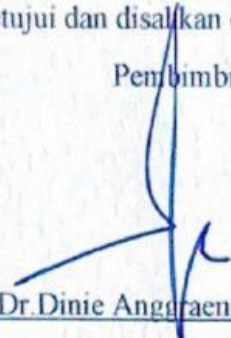
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SYIFA NURFAJRIAH

ANALISIS PENERAPAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PKN DI KELAS II SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

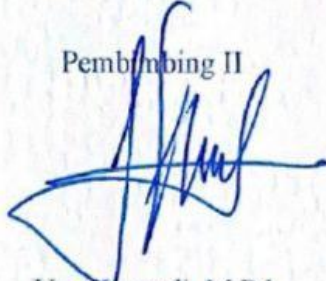
Pembimbing I



Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd.

NIP 920200419920118201

Pembimbing II



Uus Kusnadi, M.Pd

NIP 920200819751221101

Mengetahui,

Ketua program Studi PGSD

Kampus UPI Cibiru



Dr. Tita Mulyati, M.Pd

NIP 198111082008012015

MOTTO

“Allahumma Yasir Walatuasir”

“Ya Allah, mudahkanlah dan janganlah engkau persulit”.

“Belive in yourself”

“Percaya pada dirimu sendiri”

“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta”

**ANALISIS PENERAPAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PKN DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh
Syifa Nurfajriah

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Syifa Nurfajriah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin peneliti.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Karakter Disiplin Siswa dalam Pembelajaran PKn di Kelas II Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

Syifa Nurfajriah

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan sebuah karya tulis ilmiah yang berjudul “Analisis Penerapan Karakter Disiplin Siswa Dalam Pembelajaran PKN Di Kelas II Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik pada sistematika penulisan maupun pada kedalaman isinya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan kemampuan, pengetahuan serta pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Peneliti mendapatkan bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dan ikut membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar peneliti dapat memperbaiki kesalahan di kemudian hari.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta membalas semua kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti selama menyusun skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca yang membutuhkan.

Bandung, Juli 2023

Peneliti,

Syifa Nurfajriah

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti panjatkan puji syukur alhamdulillah yang tiada henti-hentinya kepada Allah SWT, karena telah memberikan nikmat yang luar biasa, yaitu nikmat sehat dan nikmat kasih sayang dari orang-orang disekeliling, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dalam memperoleh gelar S1.

Peneliti mengalami hambatan-hambatan dalam penyusunan skripsi ini, namun hambatan-hambatan yang dialami tidak menjadi penghalang untuk menyelesaikannya. Doa serta bimbingan dari semua pihak sangat membantu peneliti untuk terus bersemangat dalam mengerjakan skripsi dan menyelesaikannya sesuai dengan waktu yang telah ditargetkan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Uus Kusnadi, M. Pd., selaku pembimbing 2 skripsi yang telah memberikan banyak arahan berkaitan dengan isi skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., MCE. Selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
4. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Wakil Direktur bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
5. Dr. Januri, S.Ag., M.Pd. selaku Wakil Direktur bidang Sumber Daya dan Administrasi Umum.
6. Dr. Tita Mulyati, M. Pd., selaku ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
7. Dr. Prihantini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing peneliti dari semester 1 hingga sekarang.
8. Yayang Furi Furnamasari, M.Pd. Selaku ahli materi yang bersedia memvalidasi aspek materi Penerapan Karakter Disiplin Siswa di kelas II Sekolah Dasar.
9. Seluruh dosen dan staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas , ilmu, serta pendidikan pada peneliti hingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Pihak SD Negeri Kalibaru 07 Pagi Jakarta Utara, untuk dapat melangsungkan penelitian dan memperoleh data, terutama kepada kepala sekolah, para guru-guru, salah satunya yaitu ibu Rizqy Noviani, S.Pd., selaku wali kelas II B yang sudah memudahkan jalannya penelitian saya. Serta siswa kelas II B yang sudah membantu dalam proses pengambilan data.
11. Kedua orang tua tercinta, abi Didi Jahidi dan ibunda tercinta umi Sadiyah, yang selama ini telah membantu dalam banyak hal serta doa yang tulus yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kakak dan adik tercinta Hanum Mumtazah dan Nafisah Nurhafizhah, yang selalu memberikan dukungan demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Terimakasih kepada Tofik Hidayat yang telah membersamai penulis selama penyusunan dan pengerjaan skripsi dalam kondisi apapun. Terimakasih selalu memberikan dukungan terbaik serta doa yang tulus demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan kelas E PGSD 2019 dari mulai semester 1 hingga semester 8.
15. Sahabat saya yang selalu membersamai Mustika Pramudita yang selalu menjadi sahabat terbaik saya dari mulai perkuliahan sampai sekarang. Terimakasih selalu menemani, memberikan semangat serta dukungan terbaik.
16. Tiara, Nia, Aul, Alaw, Husnu, Mevi, Nadia S, Dian, Nadia A, Elien, Nadya E, Mirza, Aldi, yang selalu menjadi sahabat terbaik saya, serta memberikan banyak masukan, semangat dan dukungan kepada peneliti.
17. Keluarga besar HIMA PGSD, DAPUR SENI BIRU, BATAVIANS UPI yang menjadi keluarga peneliti selama melakukan perjuangan di kampus.
18. Angkatan 2019 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang sedang mengarungi perjuangan panjang yang sama dengan peneliti dan banyak membantu peneliti dalam banyak hal.

Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Semoga segala bimbingan, arahan, masukan, nasihat, kritik, saran dan motivasi yang diberikan oleh

semua pihak kepada peneliti bisa menjadi amal yang diberkahi oleh Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti umumnya kepada para pembaca.

Bandung, Juli 2023

Peneliti,

Syifa Nurfajriah

ANALISIS PENERAPAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN DI KELAS II SEKOLAH DASAR

Syifa Nurfajriah

1908908

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih kurangnya penerapan karakter disiplin siswa di sekolah. Salah satu penerapan yang dapat digunakan oleh guru adalah membuat program sekolah yang bertujuan untuk mendisiplinkan siswa-siswinya Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil penerapan karakter disiplin siswa di kelas II Sekolah Dasar, siswa mengetahui bentuk-bentuk kegiatan disiplin agar siswa mampu menerapkan kedisiplinan yang berlaku di sekolah dan terbiasa melakukannya di dalam kehidupan sehari-hari. Serta peneliti ingin menganalisis apa saja faktor penghambat penerapan karakter disiplin siswa Sekolah Dasar Negeri Kalibaru 07 Pagi. Karena, berdasarkan fenomena yang terjadi masih banyak siswa yang kurang disiplin saat berada di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskripsif, subjek yang dipilih untuk penelitian ini yaitu satu orang guru dan 28 orang siswa kelas II SD Negeri Kalibaru 07 Pagi. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes LKPD. Adapun hasil yang diperoleh peneliti yaitu siswa mampu menerapkan nilai karakter disiplin di sekolah dengan baik seperti memakai seragam sesuai jadwal dan mengenakan atribut lengkap, menghormati guru, mengikuti upacara dengan tertib, berdoa sebelum dan sesudah belajar, menyanyikan lagu wajib nasional, membuang sampah pada tempatnya, bekerja kelompok dengan tertib, mendengarkan orang lain berbicara, membawa bekal ke sekolah, dan solat dhuha berjamaah. Serta adapun faktor penghambat dari penerapan karakter disiplin siswa di SDN Kalibaru 07 Pagi yaitu masih ada siswa yang mengulangi kesalahan, karakter dan mood siswa yang beragam, siswa yang memerlukan perhatian khusus, sarana dan prasarana masih terbatas, dan kurangnya kesadaran orang tua siswa.

Kata Kunci: Penerapan, Disiplin, Siswa.

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF STUDENT DISCIPLINE
CHARACTER IN LEARNING PKN IN CLASS II ELEMENTARY
SCHOOL**

Syifa Nurfajriah

1908908

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of application of the character of student discipline in schools. One application that can be used by teachers is to create a school program that aims to discipline their students. The purpose of this research is to find out the results of the application of the character of student discipline in grade II elementary schools, students know the forms of disciplinary activities so that students are able to apply discipline that apply in school and are used to doing it in everyday life. And the researcher wants to analyze what are the inhibiting factors in the application of the disciplinary character of Kalibaru 07 Pagi Public Elementary School students. Because, based on the phenomena that occur there are still many students who lack discipline while at school. This study used a descriptive qualitative method, the subjects chosen for this research were one teacher and 28 second grade students at SD Negeri Kalibaru 07 Pagi. The technique of collecting data for this research is using observation techniques, interviews, documentation, and LKPD tests. The results obtained by researchers are that students are able to properly apply the character values of discipline at school such as wearing uniforms according to schedule and wearing full attributes, respecting teachers, attending ceremonies in an orderly manner, praying before and after studying, singing the national mandatory anthem, disposing of trash in its place, work in groups in an orderly manner, listen to other people talk, bring supplies to school, and pray dhuha in congregation. As well as the inhibiting factors from the application of student discipline character at Kalibaru 07 Pagi Elementary School, namely there are still students who repeat mistakes, the characters and moods of students vary, students who need special attention, facilities and infrastructure are still limited, and lack of awareness of parents.

Keyword: Implementation, Discipline, Students.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Strukur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Pendidikan Karakter	8
2.1.1 Definisi Pendidikan Karakter.....	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan Karakter	9
2.1.3 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	10
2.1.4 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	11
2.1.5 Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin	16
2.2 Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	19
2.2.1 Definisi Pendidikan Kewarganegaraan.....	19
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	21

2.2.3 Prinsip-Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan.....	22
2.3 Penelitian Relevan	24
2.4 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	27
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data	28
3.3.1 Observasi (<i>Observation</i>)	28
3.3.2 Wawancara (<i>interview</i>)	29
3.3.3 Studi Dokumen	29
3.3.4 Tes/ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	30
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.4.1 Pedoman Observasi.....	30
3.4.2 Pedoman Wawancara.....	30
3.4.3 Instrumen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	32
3.4.4 Instrumen Penilaian LKPD Penerapan Karakter Disiplin Siswa	33
3.5 Teknik Analisis Data	36
3.5.1 Redukasi Data (<i>Data Reducation</i>)	37
3.5.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	37
3.5.3 Penarikan Kesimpulan (<i>Verification</i>).....	37
3.6 Prosedur Penelitian	38
3.6.1 Tahap Pralapangan.....	38
3.6.2 Tahap Pelaksanaan di Lapangan	38
3.6.3 Tahap terakhir	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Temuan Penelitian	39

4.1.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	39
4.1.2	Hasil Penerapan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah yang terdapat dalam LKPD	44
4.1.3	Deskripsi Hasil Analisis Uji Coba LKPD Penerapan Karakter Disiplin Pembelajaran PKn di Kelas II Sekolah Dasar	59
4.1.4	Deskripsi Data Hasil Wawancara Guru	69
4.1.5	Faktor Penghambat Penerapan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar Negeri Kalibaru 07 Pagi	71
4.2	Pembahasan Penelitian	74
4.2.1	Penerapan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah yang terdapat dalam LKPD	75
4.2.2	Faktor Penghambat Penerapan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar Negeri Kalibaru 07 Pagi	87
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		91
5.1	Simpulan.....	91
5.2	Implikasi	92
5.3	Rekomendasi	92
5.3.1	Bagi Sekolah	92
5.3.2	Bagi Guru	93
5.3.3	Bagi Siswa.....	94
5.3.4	Bagi orang tua	94
DAFTAR PUSTAKA		95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 4.1 Visi Misi Sekolah Dasar Negeri Kalibaru 07 Pagi.....	43
Gambar 4.2 Penerapan karakter disiplin siswa	47
Gambar 4.3 Siswa tidak lengkap mengenakan atribut sekolah.....	48
Gambar 4.4 Penerapan karakter disiplin siswa	49
Gambar 4.5 Penerapan karakter disiplin siswa	50
Gambar 4.6 Penerapan karakter disiplin siswa	51
Gambar 4.7 Penerapan karakter disiplin siswa	52
Gambar 4.8 Penerapan karakter disiplin siswa	54
Gambar 4.9 Penerapan karakter disiplin siswa	55
Gambar 4.10 Penerapan karakter disiplin siswa	56
Gambar 4.11 Penerapan karakter disiplin siswa	58
Gambar 4.12 Penerapan karakter disiplin siswa	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Wawancara Guru	31
Tabel 3.2 Instrumen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bagian I.....	32
Tabel 3.3 Instrumen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bagian II	32
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Aspek Kognitif.....	33
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Aspek Kognitif	33
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penerapan Sikap Disiplin	34
Tabel 3.7 Instrumen Penerapan Aspek Afektif	35
Tabel 3.8 Instrumen Penerapan Aspek Psikomotorik	36
Tabel 4.1 Penerapan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah yang terdapat dalam LKPD.....	44
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Aspek Kognitif Kelompok 1.....	59
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Aspek Kognitif Kelompok 2.....	60
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Aspek Kognitif Kelompok 3.....	60
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Aspek Kognitif Kelompok 4.....	61
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Aspek Kognitif Kelompok 5.....	61
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Aspek Kognitif Kelompok 6.....	62
Tabel 4.8 Hasil Penerapan Aspek Afektif Kelompok 1	63
Tabel 4.9 Hasil Penerapan Aspek Afektif Kelompok 2.....	64
Tabel 4.10 Hasil Penerapan Aspek Afektif Kelompok 3.....	64
Tabel 4.11 Hasil Penerapan Aspek Afektif Kelompok 4.....	65
Tabel 4.12 Hasil Penerapan Aspek Afektif Kelompok 5.....	66
Tabel 4.13 Hasil Penerapan Aspek Afektif Kelompok 6.....	67
Tabel 4.14 Hasil Penerapan Aspek Psikomotorik (Kelompok 1-6).....	68
Tabel 4.15 Deskripsi Data Hasil Wawancara Guru	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102
LAMPIRAN 1.....	103
LAMPIRAN 2.....	113
LAMPIRAN 3.....	128
LAMPIRAN 4.....	145

DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin, I. S. (2015). Peranan guru terhadap pendidikan karakter siswa di kelas V SDN 1 Siluman. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 175-186. ISO 690
- Aslianda, dkk. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. FKIP Unsyiah: Volume 2 Nomor 1.
- Asmani, J. M. (2015). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inofatif*. Diva Press.
- Audina, D., dkk. (2021). Pendidikan karakter cinta tanah air dan kedisiplinan dalam kegiatan upacara bendera di sekolah dasar dki jakarta. *Edu Stream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 60-68.
- Ayni, N., dkk. (2022). Pengaruh kegiatan pembiasaan terhadap pembentukan karakter disiplin. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(1), pp.267-277.
- Bafadal, I. (2004). *Manajemen perlengkapan sekolah teori dan aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Beans (1993). *Pembelajaran terpadu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bisri, H., dkk. (2021). Peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *EBTIDA': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(01).
- Christiani, A. (2014). *Penerapan metode small group discussion dengan model cooperative learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Curvin, R. L., & Mindler, A. N. (1999). *Discipline With Dignity*. USA: Association For Supervision And Curriculum Development.
- Damri, dkk. (2020). *Pendidikan kewarganegaraan*. Prenada Media.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi Mata Pelajaran PKn*. Jakarta: Depdiknas.
- Depkes RI, (2005), *Paradigma sehat menuju Indonesia sehat 2010*, Jakarta: Sekretariat Jendral Departemen Kesehatan.
- Destrinelli, D., dkk. (2016). Meningkatkan kemampuan menyanyikan lagu wajib nasional dengan metode solfegio di sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 159-175.
- Dewi, D. A., dkk. (2022). Analisis pemahaman mahasiswa PGSD Upi Cibiru terhadap mata kuliah pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 15-28.

- Dewi, R. A. (2018). Hubungan kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap hasil belajar PKn kelas IV. *Joyful Learning Journal*, 7(2), 64-71.
- Djamarah,. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Durkheim, E., (1990) *Pendidikan Moral: Suatu studi teori dan aplikasi sosiolog pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Edet, S. S., & Budjang, G. (2015). Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa di Kelas XI Teknik Otomasi Smk Negeri 2 Pontianak Utara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(2).
- Ernawanto, Y., dkk. (2022). Internalisasi pendidikan karakter disiplin siswa pada masa pembelajaran tatap muka terbatas di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), pp.3398-3404.
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. G-Couns: *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1).
- Febriandari, E. I. (2020). *Penerapan metode disiplin positif sebagai bentuk pembinaan pendidikan karakter disiplin anak SD*. Seminar Nasional Pendidikan Pembelajaran, 1(2), 12–26.
- Gestiardi, R., & Suyitno, S. (2021). Penguatan pendidikan karakter tanggung jawab Sekolah Dasar di era pandemi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 1-11
- Hamid, H & Beni Ahmad Saebani, Pendidikan Karakter Perspektif Islam, Bandung: Pustaka Setia, 2013
- Hardani, dkk. (2020) *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Volume 3 Nomor 3.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik* (pp. 1–148).
- Insani, G. N., dkk. (2021). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan untuk mengembangkan karakter siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8153-8160.
- Iqbal, (2016). *Pengaruh Motivasi dan Disiplin*. Depok: Rajawali pers
- Isnawati, I., dkk. (2023). Pembiasaan berdoa sebelum belajar untuk pendidikan karakter siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sukajati Haurgeulis. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 7(2).
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

- Kemenkes. (2014). *Angka kecukupan gizi tahun 2013*. Jakarta: Kemenkes.
- Krisnawanti, A. (2016). Kerjasama guru dengan orang tua membentuk karakter disiplin siswa kelas V SD negeri gembongan. *Jurnal Basic Education*, 5(18), 1-737.
- Kurniawan, F. (2016). *Analisis penerapan budaya Sekolah Dalam pembentukan karakter disiplin siswa di kelas III SDN 2 Blunyahon*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Kusniati, E., & Hasan Mahfud, C. (2019). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan nilai karakter disiplin peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1).
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Madiong, B. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Civic Education. Makasar: Celebes Media.
- Magdalena, I., dkk. (2020). *Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negri Bojong Pinang*. Bintang, 2(3), 418-430.
- Maisaro, A., dkk. (2018). Manajemen program penguatan pendidikan karakter di Sekolah Dasar. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 302-312.
- Maulana, S. A., dkk. (2020). *Peningkatan nilai karakter disiplin peserta didik kelas sekolah dasar melalui penerapan model value clarification technique*. Didaktika Dwija Indria, 8(102), 2.
- Meleong. & Lecky, J. (2005). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Miftah, T. (2014), *Perilaku organisasi konsep dasar dan aplikasinya*, Jakarta : Rajawali Pers
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode-metode baru*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Mulyono, R., (2003). *Menangani anak hiperaktif*. Jakarta Timur: Studia press
- Nainggolan, E., dkk. (2022). Pengaruh metode think pair share (TPS) terhadap hasil belajar tematik subtema hidup rukun di sekolah pada siswa kelas II UPT SD Negeri 13 Pahang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 7072-7082.
- Nelyahardi. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 202–218.
- Noor, T. (2018). *Rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003*. Wahana Karya Ilmiah Pendidikan, 3(01).

- Nurgiansah, T. H., dkk. (2021). Role playing dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 18(1), 56-64.
- Oktasari, D., dkk. (2020). Analisis pelanggaran tata tertib sekolah oleh siswa dan peran guru bimbingan dan konseling di sekolah. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(4), 16-21.
- Pangalila, T. (2017). Peningkatan civic disposition siswa melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). *Jurnal Kewarganegaraan* 20(3).
- Parkay, dkk., (1998). *Becoming a teacher*. Boston-Singapore Allen and Bacon.
- Paul. (2015). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Pertiwi, A. D., dkk. (2021). Implementasi nilai pendidikan karakter dalam mata pelajaran pkn di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4328-4333.
- Printina, B. I. (2017). Strategi pembelajaran sejarah ber-basis lagu-lagu perjuangan dalam konteks kesadaran nasionalisme. Agastya: *Jurnal Sejarah dan Pembelajarannya*, 7(01).
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2020). Pengaruh regulasi diri dan kedisiplinan terhadap kemandirian belajar peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 22–30.
- Purwanti, E. dkk. (2020). Kedisiplinan Siswadi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5, 112–117.
- Purwanto, M. N. (2007). *Psikologi pendidikan*, cet. V. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Putra, A.F. and Fathoni, A., (2022). Penerapan karakter disiplin melalui pembiasaan pada peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), pp.6307-6312.
- Putra, H. M., dkk. (2020). Perilaku kedisiplinan peserta didik dilihat dari etika belajar didalam kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 97–104.
- Raharjo, A. S., dkk. (2014). Hubungan antara pengetahuan, sikap, dan ketersediaan fasilitas di sekolah dalam penerapan PHBS membuang sampah pada tempatnya (Studi di Sekolah Dasar Negeri Banjarsari 02 Kecamatan Gabus Kabupaten Pati). *Unnes Journal of Public Health*, 3(1).
- Rahmani, dkk. (2019). Upaya pembentukan karakter cinta tanah air melalui upacara bendera pada Siswa SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 318–328.
- Ramdhani, M. A. (2017). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 28-37.
- Ratih, K., dkk. (2020). *Penguatan nilai dan karakter nasionalisme melalui lagu wajib nasional di MI muhammadiyah tanjungsari, boyolali*. Buletin KKN Pendidikan, 2(2), 75-78.
- Ratna, & Agustang, A. (2018). Penerapan hukuman membentuk karakter disiplin. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 5(2), 126–131.

- Riadin, A., dkk. (2019). Implementasi pembelajaran PKn untuk membentuk pribadi yang berkarakter di SD Muhammadiyah Sampit. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 18-28.
- Rinaldi, K. (2022). Penerapan sanksi terhadap siswa/siswi yang melakukan pelanggaran di luar sekolah. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 84-94.
- Rofiq, M. (2017). Kedisiplinan peserta didik melalui hukuman perspektif stakeholder pendidikan. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 71–83.
- Rohaning, W. (2017). Peran teman sebaya dalam membentuk karakter siswa kelas V B di SD Negeri Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta (*Doctoral dissertation: Universitas Alma Ata Yogyakarta*).
- Rohman, F. (2018). Peran pendidik dalam pembinaan disiplin siswa di sekolah Madrasah. *Ihya Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1).
- Rosdakarya Juliansyah (2011). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rosdiana, M., dkk. (2019). *Strategi guru dalam pengembangan karakter disiplin peserta didik Sd Muhammadiyah Blawong 1 Jetis Bantul Yogyakarta*. 1–11.
- Rosita, D., dkk. (2022). Pendidikan karakter nilai disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), pp.449-456.
- Salminati, I. (2017). Pembiasaan upacara bendera sebagai upaya pembentukan sikap nasionalisme siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 1(1), 8-11.
- Sardiman, A. M. (1986). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: CVRajawali.
- Satori, A. K. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20 (2), 166-178.
- Sidiq, dkk. (2021). Analisis pendidikan karakter disiplin kelas V SD Negeri 2 Sembawa. *Jurnal Lensa Pendas*, 6(2), pp.9-18.
- Sidiq, U, dkk., (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Sinta, L., dkk., (2022). Implementasi penguatan pendidikan karakter pada siswa kelas rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3193-3202.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suhada, A. P.-A. (2019). Hubungan Sikap dalam upacara bendera dengan rasa nasionalisme dalam pelajaran PPKn pada siswa kelas X SMK Pelita Harapan Perak tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(2),136–142.
- Supridi A, dkk. (2014). Efektivitas pemberian sanksi bagi siswa pada pelanggaran tata tertib di SMP 2 Kapuas Timur Kabupaten Kapuas. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 4(8): 636-642
- Thoyyibah, D., dkk. (2022). Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap pembentukan karakter disiplin siswa kelas IV SDN 01 Bugel Kedung Jepara di era new normal. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), pp.516-522.
- Tu'u, Tulus, *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa* (Jakarta: Grasindo,2004)
- Udin, S. (2006). *Pembelajaran Tematik*. Bandung: UPI Press.
- Uge, S., dkk. 2022. Upaya guru dalam menanamkan karakter disiplin Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), pp.460-476.
- Utami, S. W. (2019). Penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan kedisiplinan Peserta didik. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 63.
- Utami, S. W. (2019). Penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 63-66.
- Victoria, A., dkk. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, dan penelitian tindakan kelas*. Bandung : Alfabeta
- Wahab, Abdul Aziz. 1997. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Depdikbud.
- Wahidmurni, W. (2017) *Pemaparan metode penelitian kualitatif*. Disampaikan pada mata kuliah Metodologi Penelitian, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Semester
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Widi, E., dkk. (2017). Kedisiplinan peserta didik siswi SMA ditinjau dari perilaku shalat wajib lima waktu. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 135–150.
- Winarni, S. (2015). Pengaruh perhatian guru, motivasi belajar, dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar biologi siswa SMA Negeri 2 Bantul. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 3(2), 81-87.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh kedisiplinan peserta didik terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 83–95.

- Yuni, S., dkk. (2020). Kebijakan sekolah dalam penerapan karakter disiplin peserta didik di SDN 77 Rejang Lebong. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(3),99–115.
- Zamroni. (2005). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: BIGRAF Publishing.
- Zamroni. (2011). Dalam Darmiyati edt. *Strategi dan model implementasi pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: UNY Press.