

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA
PADA PERMAINAN CONGKLAK TENTANG MATERI OPERASI HITUNG
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Nita Riani

1903767

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2023

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA
PADA PERMAINAN CONGKLAK TENTANG MATERI OPERASI HITUNG
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh

Nita Riani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nita Riani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Nita Riani, 2023

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA PERMAINAN CONGKLAK
TENTANG MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NITA RIANI

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA
PADA PERMAINAN CONGKLAK TENTANG MATERI OPERASI HITUNG
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Karimah, M.Pd.

NIP 196101221987032001

Pembimbing II



Rosarina Giyartini, M.Pd.

NIP 197601172008122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis etnomatematika pada permainan congklak tentang materi operasi hitung perkalian dan pembagian bagi peserta didik II Sekolah Dasar yang valid dan efektif. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Batukeris dengan subjek penelitian peserta didik kelas II sejumlah 25 orang. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan berdasarkan model ADDIE dengan lima tahapan *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data penelitian ini meliputi wawancara, studi dokumen, lembar validasi ahli dan angket respon peserta didik. Hasil uji validasi oleh ahli materi mendapatkan persentase 73% dengan kriteria layak, validasi ahli media mendapatkan persentase 91% dengan kriteria sangat layak. Hasil implementasi pada peserta didik mendapatkan hasil dengan persentase 96% dengan kriteria sangat baik. Dari data tersebut menunjukkan bahwa produk LKPD berbasis etnomatematika pada permainan congklak tentang materi operasi hitung perkalian dan pembagian di kelas II Sekolah Dasar yang dikembangkan sudah layak dan mendapatkan respon yang baik dan dapat digunakan pada pembelajaran matematika materi operasi hitung perkalian dan pembagian.

Kata Kunci: Etnomatematika; LKPD; Perkalian dan Pembagian

ABSTRACT

This study aims to produce ethnomathematics-based Student Worksheets (LKPD) on congklak games on material for arithmetic multiplication and division operations for students II of Elementary School that are valid and effective. This research was conducted at SD Negeri Batukeris with 25 class II students as research subjects. This study uses development research based on the ADDIE model with five stages (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research data collection technique includes interviews, document studies, expert validation sheets and student response questionnaires. the results of the validation test by material experts get a percentage of 73% with feasible criteria, media expert validation gets a percentage of 91% with very feasible criteria. The results of the implementation of students get results with a percentage of 96% with very good criteria. From these data it shows that the ethnomathematics-based LKPD products in the congklak game about multiplication and division arithmetic operations material in grade II elementary schools that have been developed are feasible and get a good response and can be used in learning mathematics material multiplication and division arithmetic operations.

Keywords: *Ethnomathematics; Multiplication and Division; Student Worksheets*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Struktur Organisasi penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Matematika	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Matematika	8
2.1.2 Pembelajaran Matematika di SD.....	8
2.1.3 Operasi Hitung Perkalian	10
2.1.4 Operasi Hitung Pembagian.....	10
2.1.5 Perkembangan Kognitif Peserta Didik kelas II Sekolah Dasar	11
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	12
2.2.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	12
2.2.2 Struktur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	13
2.2.3 Langkah-langkah Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	13
2.2.4 Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	14
2.3 Etnomatematika.....	16
2.3.1 Permainan Tradisional.....	17

2.3.2	Permainan Congklak	17
2.4	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Etnomatematika Pada Permainan Congklak Tentang Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian	18
2.4.1	Spesifikasi Produk yang dikembangkan	18
2.4.2	Batasan Pengembangan.....	20
2.5	Penelitian yang relevan	20
2.6	Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Desain Penelitian.....	23
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	23
3.2.1	Partisipan.....	23
3.2.2	Tempat Penelitian.....	24
3.3	Prosedur Pengembangan.....	24
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1	Wawancara.....	26
3.4.2	Studi Dokumen.....	26
3.4.3	<i>Expert Judgement</i> (Penilaian Para Ahli)	26
3.4.4	Angket.....	27
3.5	Instrumen Penelitian.....	27
3.5.1	Pedoman Wawancara.....	27
3.5.2	Pedoman Studi Dokumen.....	28
3.5.3	Lembar Validasi.....	29
3.5.4	Pedoman Angket.....	32
3.6	Teknik Analisis Data.....	33
3.6.1	Data Kualitatif.....	33
3.6.2	Data Kuantitatif.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1	Temuan Penelitian.....	36
4.1.1	Tahap <i>Analyze</i> (Analisis)	36
4.1.2	Tahap <i>Design</i> (Rancangan)	37
4.1.2.1	Rancangan Awal	39

4.1.3	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	50
4.1.3.1	Pembuatan dan Pengembangan Media.....	51
4.1.3.2	Validasi.....	60
4.1.4	Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	65
4.1.5	Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	70
4.2	Pembahasan	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		75
5.1	Simpulan.....	75
5.2	Implikasi.....	76
5.3	Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN		79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		147

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. M. (2016). Integrasi Etnomatematika Dalam Kurikulum Matematika Sekolah. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.75>
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama
- Ainurrohmah, N., & Mariana, N. (2018). Refleksi Kritis Terhadap Pandangan Matematika Dari Perspektif Siswa dan Pendidik Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 6(10), 1706–1717. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/24543>
- Ambarini, N. ... Ariyanto, J. (2013). The Implementation of Card Sort Active Learning with Mind Mapping to Increase Students' Learning Interest in Biology at the Students' of VII-E SMP Negeri 5 Surakarta. *Bio-Pedagogi*, 2(1), 77. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v2i1.5280>
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Paedagogik*, VI(01), 72–89.
- Andriani, T. (2012). Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Budaya*, 9(1), 121–136.
- Azizah, A. R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis Puisi Dengan Pendidikan Saintifik Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Ayan*, 8(5), 55.
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Berlian, M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Siswa SMP Negeri 08 KAUR (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Dewi, A. A. A. L., & Agustika, G. N. S. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Berbudaya Melalui LKPD Interaktif Menggunakan Model Predict Observe Explain Berbasis Etnomatematika Kelas I SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 208–219. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48809>
- Dewi, P. C. (2019). Penggunaan Media Permainan Congklak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Konsep Perkalian Pada Siswa Kelas Ii Sdn 30 Rejang Lebong. *Bengkulu : IAIN Curup*, 106.
- Fad, A. (2014). *Kumpulan permainan anak tradisional indonesia*. Cif.
- Fajriyah, E. (2018). Peran etnomatematika terkait konsep matematika dalam mendukung literasi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 114–119. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19589>
- Febrina, F. ... Arneli, A. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran terintegrasi etnomatematika permainan congklak materi operasi hitung pada peserta didik kelas II SD/MI. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(1), 157–163. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i1.12035>
- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja

Nita Riani, 2023

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA PERMAINAN CONGKLAK
TENTANG MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rosdakarya.

- Katriani K. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik. Makalah PPM. Prodi Pendidikan Fisika UNY. 1-6
- Majid, Abdul. (2006). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malasari, N., & Hakim, A. R. (2017). Pengembangan Media Belajar pada Operasi Hitung untuk Tingkat Sekolah Dasar. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v3i1.1911>
- Marsudi Rahrjo, Astusi Waluyati, titik S. (n.d.). *Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan cacah di SD*.
- Mungzilina, A. K. ... Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Sd. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 184–195. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v2i2.209>
- Nur Asma, Riswandi, R. M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Higher Order Thinking Skill Pada Pembelajaran Matematika. 5(3), 248–253.
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Oktavianingtyas, E. (2015). Media untuk mengefektifkan pembelajaran operasi hitung dasar matematika siswa jenjang pendidikan dasar. *Pancaran Pendidikan*, 4(4), 207-218.
- Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prayitno, L. L. (2014). *Penjumlahan Di Sekolah Dasar*. (18), 23–26.
- Ricardo, R. 2016. Peran Etnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi Vol II* (2): 118 –125.
- S. Sirate, F. (2012). Implementasi Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 15(1), 41–54. <https://doi.org/10.24252/lp.2012v15n1a4>
- Silvia, T., & Mulyani, S. (2019). Development of Student Worksheets (Lkpd) Ethnomatematics Based on Line and Angle Materials. *Jurnal Hipotesa*, 1(2), 38–45.
- Siregar, S. N. ... Roza, Y. (2014). Pengenalan Konsep Operasi Hitung Bilangan Melalui Permainan Congklak Dalam Pembelajaran Matematika Oleh: Syarifah Nur Siregar, Titi Solfitri, Yenita Roza. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2, 119–128.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syamsudin, F. ... Hermina, S. (2019). Permainan Tradisional sebagai Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Desa Lerepako Kecamatan Laeya

Nita Riani, 2023

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA PERMAINAN CONGKLAK
TENTANG MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kabupaten Konawe Selatan. *LISANI: Jurnal Kelisanan, Sastra, Dan Budaya*, 2(1), 9–16.

Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.

Zahary, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Pendekatan Multikultural untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Sikap Sosial Siswa (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS LAMPUNG).