

**PENGARUH REGULASI EMOSI DAN EMPATI TERHADAP
AGRESI VERBAL PADA REMAJA AWAL DI KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:
Yuniar Noor Fitriyanti
NIM 1804293

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGARUH REGULASI EMOSI DAN EMPATI TERHADAP
AGRESI VERBAL PADA REMAJA AWAL DI KABUPATEN KUNINGAN**

Oleh: Yuniar Noor Fitriyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yuniar Noor Fitriyanti 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

© Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau hanya sebagian, dengan cara
dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin peneliti.

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH REGULASI EMOSI DAN EMPATI TERHADAP
AGRESI VERBAL PADA REMAJA AWAL DI KABUPATEN KUNINGAN**

Yuniar Noor Fitriyanti
1804293

**Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:
Pembimbing I,**



Gemala Nurendah, S.Pd., M.A.
NIP. 19830202 201012 2 002

Pembimbing II,



Muhammad Ariez Musthofa, M.Si.
NIP. 19740409 200812 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi,



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

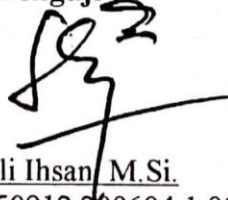
Hari, Tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023
Waktu : 10.00 WIB
Tempat : Ruang Ujian 3

**Para penguji terdiri atas:
Penguji I**



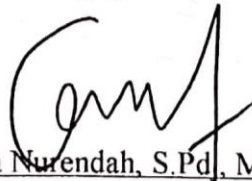
Drs. MIF Baihaqi, M.Si.
NIP. 19621208 198803 1 001

Penguji II



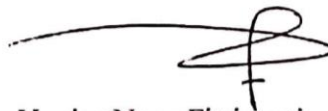
Helli Ihsan, M.Si.
NIP. 19750912 200604 1 002

Penguji III



Gemala Nurendah, S.Pd., M.A.
NIP. 19830202 201012 2 002

Tanggung jawab yuridis ada pada:
Peneliti,



Yuniar Noor Fitriyanti
NIM. 1804293

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Regulasi Emosi dan Empati terhadap Agresi Verbal pada Remaja Awal di Kabupaten Kuningan” merupakan karya peneliti sepenuhnya. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan bentuk plagiat dari karya orang lain serta pengutipan yang tidak sesuai dengan etika penelitian yang berlaku. Dengan pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran terhadap keaslian dalam skripsi saya.

Bandung, Agustus 2023
Peneliti



Yuniar Noor Fitriyanti
NIM. 1804293

ABSTRAK

Yuniar Noor Fitriyanti (1804293). *Pengaruh Regulasi Emosi dan Empati Terhadap Agresi Verbal pada Remaja Awal di Kabupaten Kuningan. Skripsi.* Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. (2023).

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menguji pengaruh regulasi emosi dan empati terhadap agresi verbal pada remaja awal di Kabupaten Kuningan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan melibatkan 398 responden remaja awal di Kabupaten Kuningan. Regulasi emosi diukur menggunakan *Emotion Regulation Questionnaire* (ERQ) dengan reliabilitas ERQ *reappraisal* 0.79 dan ERQ *suppression* 0.77. Empati diukur menggunakan *Interpersonal Reactivity Index* (IRI) dengan reliabilitas 0.80. Serta, agresi verbal diukur menggunakan Skala Agresivitas Verbal dengan reliabilitas 0.767. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linear sederhana dan berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh negatif antara regulasi emosi dan empati terhadap agresi verbal. Hal ini bermakna bahwa semakin rendahnya regulasi emosi dan empati akan berpengaruh pada semakin tingginya agresi verbal.

Kata Kunci: regulasi emosi, empati, agresi verbal

ABSTRACT

Yuniar Noor Fitriyanti (1804293). *The Effect of Emotion Regulation and Empathy on Verbal Aggression in Early Adolescence in Kuningan Regency. Thesis.* Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesian Education University. (2023).

This study was conducted with the aim to examine the effect of emotion regulation and empathy on verbal aggression in early adolescence in Kuningan Regency. This study used a quantitative approach and involved 398 respondents of early adolescence in Kuningan Regency. Emotion regulation was measured using the *Emotion Regulation Questionnaire* (ERQ) with an ERQ *reappraisal* reliability of 0.79 and an ERQ *suppression* of 0.77. Empathy was measured using *Interpersonal Reactivity Index* (IRI) with a reliability of 0.80. Also, verbal aggression was measured using the Verbal Aggressiveness Scale with a reliability of 0.767. The sampling technique used is *simple random sampling* technique. The data analysis techniques used are simple and multiple linear regression analysis techniques. The results of this study show that there is a negative influence between emotion regulation and empathy on verbal aggression. This means that the lower the emotional regulation and empathy will have an effect on the higher the verbal aggression.

Keywords: emotion regulation, empathy, verbal aggression

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Regulasi Emosi dan Empati terhadap Agresi Verbal pada Remaja Awal di Kabupaten Kuningan.” Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan dalam pembuatan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyajian karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, peneliti menerima saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk memperbaiki keterbatasan dalam karya tulis ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menjadi inspirasi bagi pembaca maupun peneliti selanjutnya.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti,



Yuniar Noor Fitriyanti

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan skripsi ini peneliti memperoleh dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu baik berupa doa, bimbingan, bantuan, serta dorongan secara moral maupun material. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, bantuan, dan dukungan penuh demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Ibu Gemala Nurendah, S.Pd., M.A., selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, saran, serta kemudahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepada Bapak Muhammad Ariez Musthofa, M.Si., selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, saran, serta kemudahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepada Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog, selaku ketua program studi psikologi Universitas Pendidikan Indonesia
6. Segenap dosen dan seluruh staff akademik yang telah memberikan ilmu pengetahuan, informasi, maupun fasilitas kepada peneliti sehingga mampu menunjang penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada remaja awal di Kabupaten Kuningan, yang telah berpartisipasi dan menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Kepada rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 yang selama ini telah bersama-sama menuntut ilmu dari awal perkuliahan sampai dengan penyelesaian skripsi. Khususnya kepada Salwa, Naida, Asyifa, Akbar, Salma, dan Mabda terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.
9. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Semoga skripsi ini dapat membawa banyak manfaat bagi pembaca dan memberikan ilmu yang baik bagi banyak pihak. Aamiin.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a vertical line ending in a small crossbar.

Yuniar Noor Fitriyanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Regulasi Emosi.....	8
1. Pengertian Regulasi Emosi.....	8
2. Aspek-aspek Regulasi Emosi	8
B. Empati	9
1. Pengertian Empati	9
2. Aspek-aspek Empati.....	10
C. Agresi Verbal	11
1. Pengertian Agresi Verbal	11
2. Aspek-aspek Agresi Verbal.....	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Agresi Verbal.....	13
D. Kerangka Berpikir	14
E. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Desain Penelitian.....	17
B. Partisipan, Populasi, dan Sampel	17
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	19

D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Instrumen Penelitian.....	20
1. Regulasi Emosi.....	20
2. Empati	21
3. Agresi Verbal	23
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	24
1. <i>Expert Judgement</i>	24
2. Uji Keterbacaan.....	25
G. Analisis Data	25
1. Konversi Data.....	25
2. Uji Prasyarat (Uji Asumsi Klasik)	25
3. Analisis Regresi Linear Sederhana	27
4. Analisis Regresi Linear Berganda.....	27
H. Hipotesis Statistik.....	28
I. Prosedur Penelitian.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Gambaran Demografis Responden.....	30
B. Gambaran Regulasi Emosi	31
1. Kategorisasi Regulasi Emosi.....	31
2. Gambaran Aspek-Aspek Regulasi Emosi	32
3. Uji Beda Regulasi Emosi Berdasarkan Demografi	33
C. Gambaran Empati.....	34
1. Kategorisasi Empati	34
2. Gambaran Aspek-Aspek Empati.....	34
3. Uji Beda Empati Berdasarkan Demografi.....	35
D. Gambaran Agresi Verbal.....	36
1. Kategorisasi Agresi Verbal	36
2. Gambaran Aspek-Aspek Agresi Verbal.....	37
3. Uji Beda Agresi Verbal Berdasarkan Demografi.....	37
E. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	38
F. Pembahasan.....	45
G. Keterbatasan Penelitian	49

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Rekomendasi	51
1. Bagi Remaja Awal	51
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	58
Riwayat Peneliti	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	16
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	17
Gambar 3. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	27

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen ERQ.....	20
Tabel 3. 2 Penyekoran Aitem ERQ.....	21
Tabel 3. 3 Kategorisasi Skor Regulasi Emosi.....	21
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen IRI	22
Tabel 3. 5 Penyekoran Aitem IRI	22
Tabel 3. 6 Kategorisasi Skor Empati.....	23
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Skala Agresivitas Verbal	23
Tabel 3. 8 Penyekoran Aitem Skala Agresivitas Verbal.....	24
Tabel 3. 9 Kategorisasi Skor Agresi Verbal.....	24
Tabel 3. 10 Hasil Uji Normalitas	25
Tabel 3. 11 Hasil Uji Multikolinearitas.....	26
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin	30
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Usia.....	30
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kelas SMP.....	30
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Suku Bangsa	31
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Posisi Anak dalam Keluarga	31
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Tinggal Bersama.....	31
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Regulasi Emosi	32
Tabel 4. 8 Kategorisasi Regulasi Emosi Responden.....	32
Tabel 4. 9 Gambaran Aspek-Aspek Regulasi Emosi.....	32
Tabel 4. 10 Uji Beda Regulasi Emosi Berdasarkan Demografi.....	33
Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif Empati.....	34
Tabel 4. 12 Kategorisasi Empati Responden	34
Tabel 4. 13 Gambaran Aspek-Aspek Empati.....	35
Tabel 4. 14 Uji Beda Empati Berdasarkan Demografi	35
Tabel 4. 15 Statistik Deskriptif Agresi Verbal.....	36
Tabel 4. 16 Kategorisasi Agresi Verbal Responden	36
Tabel 4. 17 Gambaran Aspek-Aspek Agresi Verbal.....	37
Tabel 4. 18 Uji Beda Agresi Verbal Berdasarkan Demografi	37
Tabel 4. 19 Hasil Uji Determinasi Regulasi Emosi terhadap Agresi Verbal	39

Tabel 4. 20 Tabel F Hitung Regulasi Emosi terhadap Agresi Verbal.....	39
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Regresi Sederhana Regulasi Emosi terhadap Agresi Verbal.....	39
Tabel 4. 22 Hasil Uji Determinasi Empati terhadap Agresi Verbal.....	41
Tabel 4. 23 Tabel F Hitung Empati terhadap Agresi Verbal	41
Tabel 4. 24 Hasil Analisis Regresi Sederhana Empati terhadap Agresi Verbal ...	42
Tabel 4. 25 Hasil Uji Determinasi Regulasi Emosi dan Empati terhadap Agresi Verbal.....	43
Tabel 4. 26 Tabel F Hitung Regulasi Emosi dan Empati terhadap Agresi Verbal	43
Tabel 4. 27 Hasil Analisis Regresi Berganda Regulasi Emosi dan Empati terhadap Agresi Verbal.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengangkatan Pembimbing	59
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	60
Lampiran 3 Pernyataan Verifikasi Data	62
Lampiran 4 Izin Menggunakan Instrumen Penelitian	63
Lampiran 5 Surat Pernyataan Expert Judgement	64
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian	65
Lampiran 7 Uji Beda Regulasi Emosi	71
Lampiran 8 Uji Beda Empati	72
Lampiran 9 Uji Beda Agresi Verbal	73
Lampiran 10 Uji Tabulasi Silang Regulasi Emosi	74
Lampiran 11 Uji Tabulasi Silang Empati	76
Lampiran 12 Uji Tabulasi Silang Agresi Verbal	78
Lampiran 13 Uji Asumsi Klasik	80
Lampiran 14 Uji Regresi Regulasi Emosi terhadap Agresi Verbal	81
Lampiran 15 Uji Regresi Empati terhadap Agresi Verbal	82
Lampiran 16 Uji Regresi Regulasi Emosi dan Empati terhadap Agresi Verbal ...	83

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. I. M., Hayati, S., & Gismin, S. S. (2021). Pengaruh self control terhadap aggressive verbal pada mahasiswa di media sosial. *Jurnal psikologi karakter*, 1(2), 68-75.
- Agustin, Dea Maulida. (2019). Hubungan empati terhadap tindakan perundungan maya pada remaja pengguna media sosial instagram di kota bandung. *Skripsi*. Bandung: Fakultas Psikologi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ali, M., & Asrori, M. (2009). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aliya, Mutia. (2022). Pengaruh kualitas komunikasi orang tua dan anak terhadap gaya resolusi konflik positive problem solving dimediasi empati pada remaja di kota bandung. *Skripsi*. Bandung: Fakultas Psikologi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anggraini, L. N. O., & Desiningrum, D. R. (2018). Hubungan antara regulasi emosi dengan intensi agresivitas verbal instrumental pada suku batak di ikatan mahasiswa sumatera utara universitas diponegoro. *Empati*, 7(3), 270–278.
- Aprilia, Risa. (2021). Hubungan antara regulasi diri dengan agresivitas verbal pada siswa siswi di MAN 1 kota semarang. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi. Universitas Islam Sultan Agung.
- Aridhona, J., Setia. (2022). Perilaku agresi verbal pada remaja. *Psikovidya*, 26(1). 2502-6925.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Baron, R.A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Jilid II*. Edisi Kesepuluh. Jakarta: Erlangga.
- Bradshaw, C. P., Waasdorp, T. E., & Johnson, S. L. (2015). Overlapping verbal, relational, physical, and electronic forms of bullying in adolescence: Influence of school context. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 44, 494–508. doi:10.1080/15374416.2014.893516
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452–459. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.63.3.452>
- Christov-Moore, L., Simpson, E. A., Coudé, G., Grigaityte, K., Iacoboni, M., & Ferrari, P. F. (2014). Empathy: Gender effects in brain and behavior. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 46(P4), 604–627. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2014.09.001>

- Craig, A. N., Peterson, Z. D., Janssen, E., Goodrich, D., & Heiman, J. R. (2020). The impact of sexual arousal and emotion regulation on men's sexual aggression proclivity. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(1–2), NP264–NP280. <https://doi.org/10.1177/0886260520915544>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Cui, L., Morris, A. S., Criss, M. M., Houlberg, B. J., & Silk, J. S. (2014). Parental psychological control and adolescent adjustment: The role of adolescent emotion regulation. *Parenting*, 14(1), 47–67. <https://doi.org/10.1080/15295192.2014.880018>
- Davis, M. H. (1980). A multidimensional approach to individual differences in empathy. *JSAS Catalog of Selected Documents in Psychology*, 10, 2-19.
- Davis, M. H. (1983). Measuring individual differences in empathy: Evidence for a multidimensional approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 113–126. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.44.1.113>
- Effendy, M., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan antara empati dengan perilaku agresif pada suporter sepakbola panser biru banyumanik semarang. *Empati*, 7(3), 140–150.
- Eisenberg, N., Shea, C. L., Carlo, G., & Knight, G. P. (2014). Empathy-related responding and cognition: A “chicken and the egg” dilemma. In W. M. Kurtines & J. L. Gewirtz (Eds.), *Handbook of moral behavior and development* (2nd ed., pp. 63–88). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Farih, Y. N., & Wulandari, P. Y. (2022). Pengaruh keberfungsian keluarga terhadap regulasi emosi pada remaja awal. *BRPKM*, 2(1), 445-455.
- Febriyanti, Elvira. (2021). Kontribusi empati dan kualitas pengasuhan terhadap sikap perundungan pada siswa smp di kota bandung. *Skripsi*. Bandung: Fakultas Psikologi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ferreira, P. da C., Veiga Simão, A. M., Pereira, N. S., Paulino, P., & Oliveira, S. (2021). Online verbal aggression, social relationships, and self-efficacy beliefs. *New Media & Society*, 23(5) 960–981. <https://doi.org/10.1177/1461444820905531>
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.

- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85, 348-362. doi: 10.1037/0022-3514.85.2.348
- Hartanti, A., Astriningsih, N. (2020). Hubungan antara sikap kemandirian belajar dengan empati siswa. *Jurnal Realita*, 5(1). 972-985.
- Haslinda, H., Jahada, J., & Silondae, D. P. (2020). Faktor-faktor penyebab agresi verbal siswa. *Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 53–60. <https://doi.org/10.36709/bening.v4i1.10489>
- Heiy, J. E., & Cheavens, J. S. (2014). Back to basics: A naturalistic assessment of the experience and regulation of emotion. *Emotion*, 14, 878–891. doi: 10.1037/a0037231
- Hendrickson. (2013). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Emosi*. Jakarta: Gramedia.
- Humbaina, M., & Rizkyanti, C. A. (2020). Hubungan empati dengan perilaku konflik dengan orang tua dual-career. *Anfusina: Journal of Psychology*, 3(2), 201-216. DOI: // dx.doi.org/10.24042/ajp.v3i2.13133
- Irawati, N. (2015). Hubungan antara empati dengan penerimaan sosial siswa reguler terhadap siswa ABK di kelas inklusif (SMPN 2 SEWON). *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(10). 1-12.
- Jiang, Q., Yang, Y., Liu, C., & Yuan, J. (2021). The differing roles of cognitive empathy and affective empathy in the relationship between trait anger and aggressive behavior: A chinese college students survey. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(19–20), NP10937–NP10957. <https://doi.org/10.1177/0886260519879229>
- Khofifah, A. N. (2022). Pengaruh father involvement terhadap regulasi emosi remaja akhir di kota makassar. *Skripsi*. Makassar: Fakultas Psikologi. Universitas Bosowa Makassar.
- Maharani. S. G., & Prastuti, E. (2021). Perbedaan regulasi emosi berdasarkan jenis kelamin dan rentang usia pada remaja dengan orangtua bercerai. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 19–34. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss1.art2>
- Main, A., & Kho, C. (2020). A relational framework for integrating the study of empathy in children and adults. *Emotion Review*, 12(4), 280–290. <https://doi.org/10.1177/1754073919868755>

- Prasetya, A., Fauzi, T., & Ramadhani, E. (2019). Pengaruh lingkungan terhadap perilaku agresif verbal siswa dalam berkomunikasi. *ENLIGHTEN: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 68–73. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v2i2.1351>
- Putryani, S., Zulida Situmorang, N., Bashori, K., Nur Syuhada, M. (2021). Perilaku agresif siswa dilihat dari regulasi emosi. *Jurnal Psikologi*, 19(2), 28–33.
- Rahayu, Nindy A. (2019). Hubungan antara agresivitas verbal dengan harga diri dan depresi pada remaja pelaku agresi verbal di SMP negeri. *Skripsi*. Depok: Fakultas Ilmu Keperawatan. Universitas Indonesia.
- Rahmadhony, S. (2020). Efektivitas pelatihan regulasi emosi untuk menurunkan perilaku bullying pada siswa SMP. *Analitika*, 12(2), 169–178. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i2.3733>
- Reivich, K. & Shatte (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. New York: Broadway Book.
- Rismi, R., et al. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal Educatio*, 8(1), 14-19. <https://doi.org/10.29210/1202221496>
- Rizkiana, L., & Indrawati, E. S. (2019). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan regulasi emosi pada siswa kelas VIII MTSN bawu jepara. *Jurnal Empati*, 8(1), 76-81.
- Rosner, L., Winter, S., & Kramer, N. C. (2016). Dangerous minds? Effects of uncivil online comments on aggressive cognitions, emotions, and behavior. *Computers in Human Behavior*, 58, 461–470. doi:10.1016/j.chb.2016.01.022
- Rosyida, A. H. (2020). Efektivitas terapi film dalam meningkatkan empati. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 211. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4904>
- Rottweiler, A.-L., Taxer, J. L., & Nett, U. E. (2018). Context matters in the effectiveness of emotion regulation strategies. *AERA Open*. <https://doi.org/10.1177/2332858418778849>
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja Jilid 1*. Edisi Kesebelas. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, W.N.E., Hanifah, N., & Widagdo, D. N. (2017). Perbedaan tingkat perilaku agresi berdasarkan jenis kelamin pada siswa sekolah menengah kejuruan kota yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(4), 142-147.

- Saruman, Atthar H. S. (2017). Hubungan antara perilaku bullying dengan strategi regulasi emosi pada remaja akhir di sma negeri X kota bandung. *Skripsi*. Bandung: Fakultas Psikologi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setiyaningsih, N., & Andani, A. (2021). Hubungan pola asuh permisif orang tua terhadap cenderung perilaku agresi verbal pada remaja di SMP dasta karya bekasi. *Jurnal Ilmiah Postulate Universitas Azzahra*, 11(2).
- Silfasari, & Prasetyaningrum, S. (2017). Empati dan pemaafan dalam hubungan pertemanan siswa regular kepada siswa berkebutuhan khusus (Abk) di sekolah inklusif. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(1), 126–143.
- S J Kahar, M. K., Situmorang, N. Z., & Urbayatun, S. (2022). Regulasi emosi berpengaruh pada perilaku agresif siswa SMA. *Psyche 165 Journal*, 15(1), 7–12. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i1.143>
- Suwinyattichaiorn, T., Guerrero, L. K., & Generous, M. A. (2021). Conceptualizing and operationalizing empathic expressions: A communication perspective. *Communication Studies*, 72(3), 285–302. doi:10.1080/10510974.2021.1899009
- Tamir, M., & Millgram, Y. (2017). Motivated emotion regulation: Principles, lessons, and implications of a motivational analysis of emotion regulation. In A. J. Elliot (Ed.), *Advances in motivation science* (pp. 207-247). Cambridge, MA: Academic Press.
- Taniredja, Turikan. (2012). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Tauvan H, Fazrin. (2016). Hubungan antara regulasi emosi dan kontrol diri dengan perilaku bullying. *Skripsi*. Bandung: Fakultas Bimbingan dan Konseling. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Taylor, G. G., & Smith, S. W. (2019). Teacher reports of verbal aggression in school settings among students with emotional and behavioral disorders. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 27(1), 52–64. <https://doi.org/10.1177/1063426617739638>
- Taylor, Shelley E., Letitia Anne Peplau & David O. Sears. (2009). *Psikologi Sosial*. Edisi Kedua Belas. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thohar, S. F. (2018). Regulasi emosi sebagai prediktor perilaku agresivitas remaja warga binaan LPKA. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 15(1), 29-34. <https://doi.org/10.18860/psi.v15i1.6660>
- Trisnawati, J., Nauli, F. A., Agrina. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku agresif remaja di SMK negeri 2 Pekanbaru. *Jom Psik*, 1(2), 1-9.

- Widiatmoko, A. (2017). Pengaruh kemampuan empati terhadap perilaku prososial siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 10(6). 904–914.
- Young, K. S., Sandman, C. F., & Craske, M. G. (2019). Positive and negative emotion regulation in adolescence: Links to anxiety and depression. *Brain Sciences*, 9(4). <https://doi.org/10.3390/brainsci9040076>
- Zhang, M., Liu, H., & Zhang, Y. (2020). Adolescent social networks and physical, verbal, and indirect aggression in china: The moderating role of gender. *Frontiers in Psychology*, 11(March), 1–15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00658>
- Zych, I., & Llorent, V. J. (2018). Affective empathy and moral disengagement related to late adolescent bullying perpetration. *Ethics & Behavior*, 1-10. doi:10.1080/10508422.2018.1521282
- [https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/01/27/kpai-aduan-anak-jadi-korban-kekerasan-fisik-mendominasi-pada-2021#:~:text=Komisi%20Perlindungan%20Anak%20Indonesia%20\(KPAI\)%20menerima%20pengaduan%20masyarakat%20terkait%20kasus,kekerasan%20fisik%20dan%20atau%20psikis](https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/01/27/kpai-aduan-anak-jadi-korban-kekerasan-fisik-mendominasi-pada-2021#:~:text=Komisi%20Perlindungan%20Anak%20Indonesia%20(KPAI)%20menerima%20pengaduan%20masyarakat%20terkait%20kasus,kekerasan%20fisik%20dan%20atau%20psikis). Diakses pada tanggal 22 September 2022.
- <https://regional.kompas.com/read/2016/11/21/08423311/video.gadis.di.pinrang.di.aniaya.tersebar.di.medsos.korban.takut.melapor>. Diakses pada tanggal 28 Oktober 2022.
- <https://bandung.kompas.com/read/2022/11/19/183807078/aksi-bullying-pelajar-smp-di-bandung-pelaku-diberi-sanksi-teguran-dan?page=all>. Diakses pada tanggal 01 Desember 2022.