

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dari penelitian penerapan model pembelajaran *Personalized System Of Instruction* (PSI) pada mata pelajaran Gambar Teknik kelas X DPIB di SMK PU Negeri Bandung, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Personalized System Of Instruction* (PSI) pada mata pelajaran Gambar Teknik termasuk ke dalam kategori baik sekali. Artinya pembelajaran yang diterapkan di kelas telah sesuai dengan Modul Ajar dengan perolehan rata-rata nilai dari dua pertemuan sebesar 3,84 atau setara dengan 96% terlaksana.
2. Hasil belajar yaitu terdapat perbedaan hasil belajar pada mata pelajaran yang dapat dilihat pada nilai tes awal (*pretest*) dan nilai tes akhir (*posttest*). Nilai rata-rata *posttest* yang setelah diberi perlakuan (*treatment*) memiliki nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan *pretest*. Adapun perolehan rata-rata *pretest* sebesar 44,43 berkategori kurang dan rata-rata *posttest* sebesar 83,71 berkategori baik.
3. Hasil dari penerapan pembelajaran *Personalized System Of Instruction* (PSI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik. Berdasarkan uji *N-Gain* menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan sebesar 0,70 dalam kategori sedang yaitu jumlah peserta didik yang tuntas lebih setengahnya dari jumlah keseluruhan peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan pada penelitian, terdapat beberapa implikasi pada penelitian penerapan model pembelajaran *Personalized System Of Instruction*

(PSI) pada mata pelajaran Gambar Teknik kelas X DPIB di SMK PU Negeri Bandung yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Personalized System Of Instruction* (PSI) dapat membuat siswa lebih memahami materi yang telah disampaikan oleh peneliti dan dibantu oleh tutor teman sebaya kelompok masing-masing.
2. Penerapan model pembelajaran *Personalized System Of Instruction* (PSI) dapat membuat siswa lebih lebih berperan aktif dan komunikatif dalam kegiatan pembelajaran.
3. Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik kelas X DPIB mengalami peningkatan yang signifikan. Hal tersebut berimplikasi bahwa model pembelajaran *Personalized System Of Instruction* (PSI) dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan jika didapat permasalahan dalam hasil belajar siswa secara individual.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan, dan implikasi dari pertemuan ini, maka dapat diperoleh rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah dan Guru

Hasil dari penelitian ini diharapkan penerapan model pembelajaran *Personalized System Of Instruction* (PSI) dapat memberi perubahan positif dalam mengatasi permasalahan hasil belajar siswa, maka untuk pihak sekolah (guru) lebih bijak lagi dalam memilih model pembelajaran sehingga permasalahan yang dialami siswa dapat diminimalisasi.

2. Bagi Siswa

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat lebih meningkatkan kemauan dan semangat dalam belajar terutama, sehingga hasil belajar siswa dapat selalu optimal.

3. Bagi Peneliti lain

Bagi peneliti selanjutnya dengan tema yang sama diharapkan dapat lebih kompleks lagi terutama dari sisi hasil belajar. Diharapkan dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.

Fanissa Putri, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PERSONALIZED SYSTEM OF INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI SMK PU NEGERI BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu