

**PENGARUH PENGGUNAAN *FORWARD CHAINING* TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN PENATALAKSAAN *SANITARY PAD*
BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH MANUNGGAL**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus*



Disusun oleh:

Fitri Kamila Zahra

1907853

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PENGGUNAAN *FORWARD CHAINING* TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN PENATALAKSANAAN *SANITARY
PAD* BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH
MANUNGGAL**

Oleh

Fitri Kamila Zahra

NIM 1907853

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

©Fitri Kamila Zahra

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta ini dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Fitri Kamila Zahra, 2023

***PENGARUH PENGGUNAAN FORWARD CHAINING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
PENATALAKSANAAN SANITARY PAD BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH
MANUNGGAL***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Fitri Kamila Zahra

1907853

**PENGARUH PENGGUNAAN *FORWARD CHAINING* TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN PENATALAKSAAN *SANITARY PAD*
BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH MANUNGGAL**

Skripsi ini disahkan dan disetujui oleh

Pembimbing 1



Dr. Juhana Jini, M.Ed

NIP. 196005051986032001

Pembimbing 2



Rina Maryanti, M.Pd

NIP. 199303272020122010

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksm Nurrahmi R.A., M.Pd

NIP. 197511182005012001

Fitri Kamila Zahra, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN *FORWARD CHAINING* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
PENATALAKSAAN *SANITARY PAD* BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH
MANUNGGAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN *FORWARD CHAINING* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PENATALAKSANAAN *SANITARY PAD* BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH MANUNGGAL” adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiasi atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Oleh karena itu, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini.

Bandung, 20 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan

Fitri Kamila Zahra

NIM. 1907853

Fitri Kamila Zahra, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN FORWARD CHAINING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PENATALAKSANAAN SANITARY PAD BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH MANUNGGAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *forward Chaining* Terhadap Peningkatan Keterampilan Penatalaksanaan *Sanitary Pad* bagi Anak Tunagrahita Sedang di SLB C Plus Asih Manunggal” tepat pada waktunya. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Khusus di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, diharapkan pembaca dapat memberikan kritik serta saran yang membangun bagi penulis. Semoga karya tulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Bandung, 20 Agustus 2023

Penulis

Fitri Kamila Zahra

NIM. 1907853

Fitri Kamila Zahra, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN FORWARD CHAINING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PENATALAKSANAAN SANITARY PAD BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH MANUNGGAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji milik Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia kepada seluruh makhluk-Nya tanpa terkecuali. Atas kehendak-Nya skripsi ini telah selesai dan menjadi salah satu jalan bagi penulis untuk menyelesaikan jenjang perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia. Kuasa Allah SWT yang tak terbatas telah memberikan ketentuan terbaik untuk penulis sampai saat ini. Shalawat dan salam pula semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan umatnya sampai akhir zaman. Teladan yang diberikan Nabi Muhammad Saw. yang menemani setiap langkah penulis telah memberikan banyak pembelajaran dalam kehidupan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh keluarga, terutama kepada orang tua. Bapak Sarno Adi Sukmawinata dan Ibu Ela Nurlaela Wahidah yang telah memberikan berbagai dukungan sehingga penulis dapat sampai di titik ini. Tak ada kata yang cukup untuk mengekspresikan dukungan yang telah diberikan kedua orang tua penulis. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada adik penulis, yaitu Farhan Abdillah Fasya yang secara tidak langsung selalu memberikan dukungan dalam bait doanya.

Selain itu, penulis juga menerima berbagai dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Juhaini, M.Ed dan Rina Maryanti, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan dengan sabar memberikan saran serta arahan kepada penulis. Terima kasih telah memberikan berbagai dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. dr. Riksm Nurahmi R.A., M.Pd selaku Ketua Program studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan berbagai bentuk dukungan untuk mahasiswa dalam menyelesaikan studinya.

Fitri Kamila Zahra, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN FORWARD CHAINING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PENATALAKSANAAN SANITARY PAD BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH MANUNGGAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Dr. dr. Riksma Nurahmi R.A., M.Pd, Een Ratnengsih, M.Pd dan Melinda Prilanita Rosandi, S.Pd yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan *judgement* dan saran pada instrumen penelitian yang dibuat penulis.
4. Dr. H. Nandi Warnandi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan dukungan bagi penulis agar dapat segera menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan wawasan, bimbingan serta membagikan pengalaman berharga selama penulis menempuh perkuliahan.
6. Seluruh warga SLB C Plus Asih Manunggal, tempat penelitian dilaksanakan khususnya Ibu Wiwin Wiartini, S.Pd, M.M.Pd selaku kepala SLB C Plus Asih Manunggal, Ibu Reni Gusnaeni, M.Pd selaku pembimbing dalam program kesehatan reproduksi di sekolah, Ibu Tatin Mulianti, M.Pd selaku wali kelas tingkat SMALB, Ibu Rury Adriani, S.Pd selaku wali kelas tingkat SDLB, dan siswa yang telah bersedia belajar bersama penulis dalam penelitian ini.
7. Rekan-rekan angkatan 2019 yang telah berjuang bersama dan memberikan warna baru dalam hidup penulis selama menempuh perkuliahan.
8. Sahabat-sahabat penulis di “Buset Men” yang telah menjadi teman berpikir, teman berdebat, teman berbagi, dan teman bersandar bagi penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dalam proses menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.

Terima kasih atas segala bentuk dukungan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, semoga Allah SWT memberikan keberkahan dan sebaik-baik balasan atas setiap dukungan yang diberikan.
Aamiin Ya Rabbal’alamin.

Fitri Kamila Zahra, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN FORWARD CHAINING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PENATALAKSANAAN SANITARY PAD BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH MANUNGGAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *FORWARD CHAINING* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PENATALAKSANAAN *SANITARY PAD* BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH MANUNGGAL

(Fitri Kamila Zahra, 1907853)

Anak tunagrahita merupakan anak yang memiliki hambatan yang baik dalam kemampuan akademik maupun perilaku adaptif. Sama seperti anak yang memasuki usia remaja pada umumnya, anak tunagrahita sedang juga mengalami pubertas. Anak tunagrahita sedang perempuan yang sudah pubertas, akan mengalami menstruasi. Hambatan yang dimiliki anak tunagrahita sedang berdampak pada kemampuannya dalam merawat diri ketika menstruasi, salah satunya keterampilan penatalaksanaan *sanitary pad*. Anak tunagrahita sedang membutuhkan bantuan orang sekitarnya untuk memasang, melepas, atau membersihkan *sanitary pad*. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik *forward chaining* terhadap keterampilan penatalaksanaan *sanitary pad* bagi anak tunagrahita sedang. Subjek pada penelitian ini adalah seorang siswa kelas X SMALB berinisial J yang mengalami kesulitan dan masih membutuhkan bantuan dalam menggunakan *sanitary pad* ketika menstruasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen tunggal atau *Single Subject Research (SSR)* dengan desain A-B-A. Pengumpulan data dilakukan melalui tes kinerja berdasarkan instrumen tes yang kemudian dianalisis menggunakan analisis statistika deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dari penggunaan teknik *forward chaining* terhadap keterampilan penatalaksanaan *sanitary pad*. Hal ini dibuktikan dengan adanya kenaikan rata-rata kemampuan subjek pada setiap kondisi yaitu kondisi *baseline-1*, kondisi intervensi, dan kondisi *baseline-2*. Penggunaan *forward chaining* dapat meningkatkan keterampilan penatalaksanaan *sanitary pad* pada anak tunagrahita sedang.

Kata kunci: Anak Tunagrahita Sedang, Penatalaksanaan *Sanitary pad*, *Forward Chaining*

Fitri Kamila Zahra, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN *FORWARD CHAINING* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
PENATALAKSANAAN *SANITARY PAD* BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH
MANUNGGAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING FORWARD CHAINING ON IMPROVING SANITARY PAD MANAGEMENT SKILLS FOR CHILDREN WITH MODERATE INTELLECTUAL DISABILITY IN SLB C PLUS ASIH MANUNGGAL

(Fitri Kamila Zahra, 1907853)

Children with intellectual disability are children who have significant obstacles both in academic ability and adaptive behavior. Just like children entering their teenage years in general, children with intellectual disability are also going through puberty. Teenage girl with intellectual disability who have reached puberty, will experience menstruation. Barriers that children with intellectual disability have are affecting their ability to take care of themselves during menstruation, one of which is sanitary pad management skills. Mentally retarded children need help from those around them to install, remove or clean sanitary pads. This research was conducted to determine the effect of using the forward chaining technique on the sanitary pad management skills for children with moderate intellectual disability. The subject of this study was a class X SMALB student with the initials J who had difficulty and still needed assistance in using sanitary pads during menstruation. The research method used is a single experimental method or Single Subject Research (SSR) with an A-B-A design. Data collection was carried out through performance tests based on test instruments which were then analyzed using descriptive statistical analysis. The results showed that there was a positive effect from the use of the forward chaining technique on the sanitary pad management skills. This is evidenced by the increase in the average ability of the subjects in each condition, namely the baseline-1 condition, the intervention condition, and the baseline-2 condition. The use of forward chaining can improve the skills of managing sanitary pads in children with moderate intellectual disability.

Keyword: Children with Moderate Intellectual Disability, *Sanitary pad Management Skills, Forward Chaining*

Fitri Kamila Zahra, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN FORWARD CHAINING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
PENATALAKSANAAN SANITARY PAD BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH
MANUNGGAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Tunagrahita	7
B. Anak Tunagrahita Sedang	11
C. Pubertas	14
D. Metode <i>Chaining</i>	16
F. Kerangka Berpikir	19
G. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	21
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Temuan Penelitian	32
B. Pembahasan	54
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	57
A. Simpulan	57

Fitri Kamila Zahra, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN FORWARD CHAINING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
PENATALAKSANAAN SANITARY PAD BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH
MANUNGGAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Rekomendasi.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	63
RIWAYAT HIDUP PENULIS	111

Fitri Kamila Zahra, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN FORWARD CHAINING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
PENATALAKSANAAN SANITARY PAD BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH
MANUNGGAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penatalaksanaan <i>Sanitary pad</i>	25
Tabel 4.1	Data <i>Baseline-1</i>	32
Tabel 4.2	Data Hasil Intervensi	34
Tabel 4.3	Data <i>Baseline-2</i>	36
Tabel 4.4	Keterampilan Penatalaksanaan <i>Sanitary pad</i> dalam kondisi <i>Baseline-1</i> , Intervensi, dan <i>Baseline-2</i>	37
Tabel 4.5	Data Panjang Kondisi	39
Tabel 4.6	Estimasi Kecenderungan Arah	40
Tabel 4.7	Data Tingkat Perubahan (<i>Level Change</i>)	45
Tabel 4.8	Jejak data	45
Tabel 4.9	Level Stabilitas dan Rentang	46
Tabel 4.10	Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi	46
Tabel 4.11	Data Jumlah Variabel yang Dirubah	47
Tabel 4.12	Data Perubahan Kecenderungan Arah	48
Tabel 4.13	Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas	48
Tabel 4.14	Data Perubahan Level	49
Tabel 4.15	Persentase <i>Overlap</i>	51
Tabel 4.16	Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi	52

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Persentase Keterampilan Penatalaksanaan <i>Sanitary pad</i> Kondisi <i>Baseline-1</i>	33
Grafik 4.2	Persentase Keterampilan Penatalaksanaan <i>Sanitary pad</i> Kondisi Intervensi	34
Grafik 4.3	Persentase Keterampilan Penatalaksanaan <i>Sanitary pad</i> Kondisi <i>Baseline-2</i>	36
Grafik 4.4	Perkembangan Keterampilan Penatalaksanaan <i>Sanitary pad</i>	38
Grafik 4.5	Estimasi Kecenderungan Arah	39
Grafik 4.6	Kecenderungan Tingkat Stabilitas <i>Baseline-1</i>	41
Grafik 4.7	Kecenderungan Tingkat Stabilitas Intervensi	43
Grafik 4.8	Kecenderungan Tingkat Stabilitas <i>Baseline-2</i>	44
Grafik 4.9	Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> dan Intervensi.....	50
Grafik 4.10	Data <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi dan <i>Baseline-2</i>	51
Grafik 4.11	<i>Mean Level</i>	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir	19
Bagan 3.1	Unsur-unsur Pelaksanaan <i>Forward Chaining</i> pada Penatalaksanaan <i>Sanitary pad</i>	23

Fitri Kamila Zahra, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN FORWARD CHAINING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
PENATALAKSANAAN SANITARY PAD BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH
MANUNGGAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Amanullah, A.S.R. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tunagrahita, Down Syndrome, dan Autisme. *Almurtaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1-13.
- Arifah, I. (2014). *Pelaksanaan Pembelajaran bagi Siswa Tunagrahita di Kelas 5 SD Gunungdani, Pengasih, Kulon Progo*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Atmaja, J. R. (2017). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Basuni, M. (2012). Pembelajaran Bina Diri pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(1), 12-22.
- Cahyani, R. A. (2020). *Pengaruh Forward Chaining terhadap Kemampuan Bina Diri saat Menstruasi pada Anak Tunagrahita di SLB CG YPPCG Bina Sejahtera Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020*. (Skripsi). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Damastuti, E. (2020). *Buku Ajar Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual*. Banjarmasin: Prodi ULP FKIP ULM.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Tunagrahita: Suatu Pengantar dalam Pendidikan Inklusi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Delphie, B. (2009). *Bimbingan Perilaku Adaptif (Anak dengan Hedayah Perkembangan Fungsional)*. Sleman: KTSP.
- Fakhma, L & Pamuji. (2019). Penerapan Task Analysis dalam Pembelajaran Bina Diri Bagi Anak Autis di SLB. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*.
- Fidora, I., Oktarini, S. & Prima, R. (2021). Siap Fisik dan Psikologis Menghadapi Masa Pubertas. *Jurnal Salingka Abdimas*, 1(1), 6-10.
- Juherna, E. dkk. (2020). Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Makan bagi Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Pelita Paud*, 4(2), 261-268.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. Diakses pada 4 Juni 2023.

Fitri Kamila Zahra, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN FORWARD CHAINING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PENATALAKSANAAN SANITARY PAD BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH MANUNGGAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kemis dan Rosnawati, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta Timur: Luxima.
- Kusumawati, P. D., dkk. (2018). Edukasi Pubertas pada Remaja. *Journal of Community Engagement in Health*, 1(1), 1-3.
- Lestari, D. & Andayani, B. (2020). Program Pembelajaran Individual: Meningkatkan Keterampilan Mengancingkan Baju pada Anak Disabilitas Intelektual Sedang. *Al-Athfal: Jurnal pendidikan anak*, 6(1), 27-40.
- Marpaung, S. H. S. (2019). Penerapan Penatalaksanaan Proses Keperawatan pada Pasien Diabetes Mellitus.
- Martin, G. & Pear, J. (2015). *Modifikasi Perilaku*. Terjemahan: Yudi Santoso. Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Miltenberger, R.G. (2012). *Behavior Modification: Principles and Procedures, Fifth Edition*. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning
- Mirawati.(2018). Pembelajaran Bina Diri bagi Anak Tunagrahita di Sekolah. *Jurnal Universitas Lambung Mangkurat*, 1-9.
- Mustikawati, A. & Kurnianingrum, W. (2018). Penerapan *Forward Chaining* dalam Meningkatkan Kemampuan Mandi Secara Mandiri pada Remaja dengan Mild Intellectual Disability. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*, 2(1), 154-164.
- Natasya, & Tirta, S. (2018). Penerapan *Forward Chaining* untuk Meningkatkan Kemampuan Memakai Baju pada Anak Penyandang Disabilitas Intelektual Sedang. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*, 2(1), 302-309.
- Perwitasari, Ratih. (2017). *Penerapan Metode Chaining untuk Meningkatkan Kemampuan Perilaku Menyikat Gigi pada Anak Intellectual Disability*.(Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.
- Pudiastui, R.D. (2012). *Tiga Fase Penting pada Wanita*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Purba, N.H. dkk. (2021). Manajemen Kebersihan Menstruasi (MKM) pada Remaja sebagai Penerapan Perilaku Menjaga Kebersihan Diri dan Lingkungan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 633-641.

- Putri, Romantika, dan Tahiruddin. 2021. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan Remaja Putri yang Mengalami *Menarche* di SMPN 1 Sawa. *Jurnal Ilmiah Karya Kesehatan*, 1(2), 61-70.
- Retno, D. (2016). Strategi pengembangan perilaku adaptif anak tunagrahita melalui model pembelajaran langsung. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 12(1), 51-66.
- Safitri, W. (2017). *Penerapan Metode Forward Chaining dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Jilbab Pasang pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas Dasar III di SLBN Pakkanrebete Kabupaten Soppeng*. (Skripsi). Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Sahin, M. (2015). Guest Editorial: Tackling the Stigma and Gender Marginalization Related to Menstruation via WASH in Schools Programs. *Waterlines*, 34(1), 3-6.
- Sinaga, E., dkk. (2017). *Manajemen Kesehatan Menstruasi*. Jakarta: Universitas Nasional, IWWASH, Global One.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sudrajat, D. & Rosida, L. (2013). *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta Timur: Luxima.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Widiastuti, N. L. G. K. & Winaya, I M. A. (2019). Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 9(2), 116-126.
- Widodo, S.A., dkk. (2021). Single Subject Research: Alternatif Penelitian Pendidikan Matematika di Masa New Normal. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(2), 78-89.
- Wuni, I.S. (2018). *Pengaruh Penggunaan Pop Up Book sebagai Media Belajar Anak Tunagrahita Ringan Terhadap Kemampuan Membilang Benda di Pusat Kajian Pendampingan ABK Universitas Muhammadiyah Gresik*. (Tesis). Universitas Muhammadiyah Gresik, Gresik.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.

Yuwono, I. (2020). *Penelitian SSR (Single Subject Research) Buku 1*.
Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat

Fitri Kamila Zahra, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN FORWARD CHAINING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
PENATALAKSANAAN SANITARY PAD BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C PLUS ASIH
MANUNGGAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu