

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam perancangan *e-modul* mitigasi bencana gempa dalam pembelajaran IPS di kelas V sekolah dasar, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Desain *e-modul* mitigasi bencana gempa bumi dalam pembelajaran IPS di kelas V sekolah dasar dikembangkan dengan metode D&D melalui langkah-langkah model PPE yang terdiri dari *Planning*, *Production*, dan *Evaluation*. Tahap yang pertama kali dilakukan dalam proses *planning* adalah dengan melakukan analisis yang terdiri dari analisis kebutuhan *e-modul*, analisis kebutuhan materi, dan analisis kebutuhan perangkat. Setelah selesai melakukan analisis, dilanjutkan dengan melakukan pembuatan GBPM, penyusunan *storyboard*, serta pengumpulan aset yang akan digunakan dalam *e-modul*. setelah itu, proses selanjutnya adalah pembuatan *e-modul* mitigasi bencana gempa.
2. Hasil validasi dari *e-modul* mitigasi bencana gempa dalam pembelajaran IPS di kelas V sekolah dasar melalui validasi para ahli yang merupakan dosen program studi PGSD UPI Kampus Cibiru, perolehan persentase yang dihasilkan adalah sebesar 94% dari ahli materi, 99% dari ahli media, dan 86% dari ahli bahasa. Kelayakan *e-modul* yang dikembangkan memperoleh kriteria “Sangat Layak” dengan perolehan rata-rata persentase dari ketiga ahli sebesar 93%. Saran perbaikan yang diberikan oleh para ahli meliputi perbaikan tanda baca, cover, dan tambahan materi terkait sikap yang perlu dikembangkan.
3. Respon pengguna yang terdiri dari guru dan siswa kelas V terhadap *e-modul* mitigasi bencana gempa memperoleh persentase yang baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket respon guru yang menunjukkan persentase sebesar 96% dengan kategori “Sangat Layak”, dan angket respon siswa yang menunjukkan persentase sebesar 86% kategori “Sangat Layak”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut merupakan implikasi dari *e-modul* mitigasi bencana gempa dalam pembelajaran IPS di kelas V sekolah dasar yang telah dikembangkan oleh peneliti.

Nike Amelia Agustin, 2023

RANCANG BANGUN E-MODUL MITIGASI BENCANA GEMPA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

1. *E-modul* mitigasi bencana gempa dalam pembelajaran IPS di kelas V sekolah dasar merupakan pengalaman pertama bagi siswa kelas V SD Negeri Cipicung dalam melakukan pembelajaran mitigasi bencana gempa dalam bentuk buku digital.
2. *E-modul* mitigasi bencana gempa dalam pembelajaran IPS di kelas V sekolah dasar menjadi bahan ajar yang menarik dan menambah motivasi belajar siswa
3. *E-modul* mitigasi bencana gempa dalam pembelajaran IPS di kelas V sekolah dasar menjadi variasi tambahan yang dapat digunakan di SD Negeri Cipicung baik oleh guru maupun oleh siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, terdapat beberapa rekomendasi dari peneliti, yaitu:

1. Untuk para guru, dengan adanya bahan ajar berupa *e-modul* mitigasi bencana gempa dalam pembelajaran IPS di kelas V sekolah dasar dapat dijadikan sebagai salah satu bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Untuk para pembaca, dengan adanya skripsi ini diharapkan dapat menambah ilmu serta pengetahuan terkait perancangan *e-modul* mitigasi bencana gempa dalam pembelajaran IPS di kelas V sekolah dasar.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat merancang *e-modul* mitigasi bencana dengan kebaruan pada topik selain bencana gempa dan penggunaan aplikasi yang digunakan selain *Canva* dan *Heyzine Flipbook*, sehingga dapat menambah manfaat pada pembelajaran kebencanaan di sekolah dasar