

BAB V

KESIMPULAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian D&D (*Design and Development*) dengan model ADDIE, pada pengembangan media pembelajaran SITASUR dengan materi gerhana bulan dan matahari di kelas VI Sekolah Dasar memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran SITASUR pada materi gerhana bulan dan matahari di kelas VI Sekolah Dasar yang mengacu pada tahapan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pada tahap analisis dilakukan proses wawancara kepada guru kelas VI untuk menganalisis kebutuhan produk yang akan dikembangkan seperti analisis permasalahan yang ada di Sekolah yang akan dijadikan tempat penelitian, kebutuhan pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran IPA, kesiapan guru dan siswa menggunakan media pembelajaran digital, kurikulum terkait KD dan indikator, materi mengenai gerhana bulan dan matahari. tahap *Design* dilakukan dengan menentukan aplikasi untuk membuat media pembelajaran digital interaktif berbasis multimedia, menetapkan Asset yang dibutuhkan untuk pengembangan media, membuat GBPM (Garis Besar Program Media), membuat *Storyboard*, lalu mengembangkan media pembelajaran SITASUR. Tahap *Development* dilakukan uji validasi pada ahli media, materi dan bahasa untuk mengetahui reliabilitas dan validitas dari media pembelajaran SITASUR materi gerhana bulan dan matahari. Tahap *implementation* yaitu profil penggunaan media pembelajaran SITASUR materi gerhana bulan dan matahari. Tahap *Evaluation* menggunakan teknik triangulasi dari keseluruhan tahapan penelitian.
2. Hasil uji kelayakan media pembelajaran SITASUR pada materi gerhana bulan dan matahari di kelas VI Sekolah Dasar telah melewati tahapan uji reliabilitas

Lala Karmila Sari, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA SITASUR PADA MATERI GERHANA BULAN DAN MATAHARI BERORIENTASI PENGUASAAN KONSEP DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan validitas oleh 2 validator media, 2 validator bahasa, dan 5 validator materi. Berdasarkan penilaian yang dilaksanakan oleh ahli media yang berjumlah 2 validator ahli media. Media pembelajaran SITASUR ditinjau dari aspek kelayakan media dinyatakan valid dan reliabel dengan jumlah rata-rata nilai Aiken's V yaitu 0,89394 (Valid), dilakukan uji reliabilitas menggunakan perhitungan *Cohen Kappa* menghasilkan nilai sebesar 100% dan error sebanyak 0% (Reliabel). Berdasarkan penilaian ahli bahasa mendapat hasil rata-rata indeks v sebesar 0,91667, dilakukan uji reliabilitas menggunakan perhitungan *Cohen Kappa* menghasilkan nilai sebesar 100% dan error sebanyak 0% (Reliabel). Sedangkan pada ahli materi mendapat mendapat hasil rata-rata indeks v sebesar 0,97037 (Valid), berdasarkan Hasil analisis *interrater reliability* menggunakan *Scale reliability* yang menghasilkan perhitungan *Cronbach's Alpha* menunjukkan kesepakatan antar validator sebesar 0,662. Maka dari itu karena hasil dari perhitungan *Cronbach's Alpha* >0,60 maka dinyatakan "Reliabel". Alat bantu hitung yang peneliti pakai yaitu aplikasi Excel dan SPSS.

3. Respon pengguna pada media pembelajaran SITASUR pada materi gerhana bulan dan matahari di kelas VI Sekolah Dasar mendapatkan respon yang positif, dengan dan sangat memberikan suasana baru saat siswa belajar. Berdasarkan hasil angket respon pengguna (Guru dan Siswa) pada media pembelajaran SITASUR materi gerhana bulan dan matahari memperoleh data respon guru terhadap media pembelajaran SITASUR materi gerhana bulan dan matahari menunjukkan bahwa keseluruhan memperoleh respon yang sangat baik, memperoleh nilai presentase sejumlah 90%, dengan kategori "SANGAT PUAS". Sedangkan respon peserta didik terhadap media pembelajaran SITASUR materi gerhana bulan dan matahari menunjukkan bahwa keseluruhan memperoleh respon yang sangat baik, memperoleh nilai presentase sejumlah 95,40%, memperoleh kategori "SANGAT PUAS".

1.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian pengembangan media pembelajaran SITASUR materi gerhana bulan dan matahari adalah sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan media pembelajaran SITASUR materi gerhana bulan dan matahari ini dapat menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya dalam mengembangkan suatu media interaktif kelas VI Sekolah Dasar
2. Pengembangan media pembelajaran SITASUR materi gerhana bulan dan matahari dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk kelas VI Sekolah Dasar.
3. Pengembangan media pembelajaran SITASUR materi gerhana bulan dan matahari dapat membantu pendidik dan peserta didik pada proses pembelajaran, serta meningkatkan antusiasme siswa dalam belajar materi gerhana bulan dan matahari karena memiliki konten yang beragam seperti teks, gambar, video, 3D, video animasi, video presentasi, dan podcast.
4. Media pembelajaran SITASUR materi gerhana bulan dan matahari dapat membantu siswa saat belajar secara mandiri.
5. Media pembelajaran SITASUR materi gerhana bulan dan matahari layak digunakan oleh pendidik pada proses pembelajaran karena materi yang sesuai dengan Kompetensi Dasar pada kurikulum 2013.

5.3 Rekomendasi

Peneliti sangat menyadari bahwa di dalam penelitian ini masih belum sempurna serta memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti akan memberikan saran untuk semua pihak yang berkaitan dengan penelitian mengenai media pembelajaran SITASUR antara lain:

1. Pengembangan media pembelajaran SITASUR materi gerhana bulan dan matahari dapat dijadikan sebagai salah satu referensi bagi peneliti selanjutnya yang mengangkat tema yang sama.
2. Pengembangan media pembelajaran SITASUR materi gerhana bulan dan matahari dapat dikembangkan lebih lanjut mengenai materi-materi astronomi seperti fokus pada materi rotasi dan revolusi bumi atau sistem penanggalan, karena media SITASUR hanya memberikan sedikit materi tersebut dan hanya sebagai dampak dari gerhana bulan dan matahari.

3. Penelitian selanjutnya, peneliti berharap tidak hanya sampai pengembangan media pembelajaran SITASUR, akan tetapi hingga pada tahap efektifitas dan pengaruh media pembelajaran SITASUR guna meningkatkan keterampilan yang ingin dicapai.