

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan media video animasi dapat berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi pemanasan global dengan rincian kesimpulan yaitu:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan media video animasi berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dengan skor rata-rata gain ternormalisasi sebesar 0,68 dalam kategori sedang. Dengan rata-rata nilai pre-test 30,6 dan nilai rata-rata post-test 77,7, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan media video animasi sangat berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan media video animasi mendapatkan respon positif dari siswa sebesar 96,605% yang termasuk kedalam kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peserta didik menganggap pembelajaran yang diberikan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan media video animasi adalah menarik dan menyenangkan.

5.2 Implikasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan media video animasi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA, berdasarkan simpulan di atas maka implikasi yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah:

Riska Meilani, 2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan media video animasi mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik secara signifikan.
2. Teori Ennis mengenai kemampuan berpikir kritis mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pemanasan global.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, terdapat beberapa saran yang dapat bermanfaat untuk digunakan dalam penelitian yang lebih lanjut, yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan media video animasi dapat dikembangkan lebih lanjut pada materi dan konsep lainnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, peserta didik dapat diberitahukan terlebih dahulu bahwa pembelajaran akan menggunakan gawai sebagai salah satu pendukung kegiatan pembelajaran serta menginstruksikan agar menyiapkan kuota internet untuk menonton video animasi yang disediakan sehingga pembelajaran lebih efisien.
3. Bagi guru, dapat memastikan seluruh siswa dapat memahami arahan pengaturan kelompok sehingga guru tidak mengulangi pernyataan.
4. Bagi guru, dalam kegiatan pembelajaran dapat pula memasukan proyek kerja peserta didik, sehingga peserta didik dapat membuat hasil karya berkaitan dengan materi sehingga peserta didik dapat ikut berkontribusi terhadap solusi permasalahan secara langsung.